

## शरदकालीन अवकाश गृहकार्य (2025-26)

कक्षा – आठवीं

विषय-हिन्दी

निर्देश- निम्नलिखित गृहकार्य समयावधि को ध्यान में रखते हुए निर्धारित समय पर पूर्ण कीजिए। लिखित कार्य में वर्तनी की शुद्धता पर ध्यान दें।

- "व्याकरण" के अद्वार्षिक एवं वार्षिक पाठ्यक्रम के हल किए गए पाठों के स्थानिष्ठ प्रश्न एवं परिभाषाएं याद कीजिए।
- हिन्दी साहित्य (वार्षिक पाठ्यक्रम) के हल किए गए पाठों के प्रश्नोत्तर याद कीजिए।
- संपूर्ण लिखित कार्य एवं वार्षिक पाठ्यक्रम में सम्मिलित (शेष) शब्द भंडार व्याकरण उत्तर पुस्तिका में लिखिए।
- संपूर्ण शब्द भंडार याद कीजिए।

### (कार्यपत्रिका)

1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

आज देश स्वतंत्र है। हमें अपनी शक्ति की बृद्धि करनी है जिससे हमारी नवीन स्वतंत्रता की रक्षा हो सके। आए दिन ऐसे संकट हम को चुनौती देते रहते हैं, जिनसे निपटने के लिए एक शक्तिशाली सेना की आवश्यकता है। अगर स्कूलों में ही देश-सेवा की भावना पक्की हो जाए तो भविष्य के लिए यह बहुत बड़ी शक्ति हो सकेगी। प्राचीन काल में भी आश्रमों में छात्रों के लिए वेद-शास्त्रों के साथ-साथ अन्न-शस्त्र की शिक्षा का भी प्रबंध होता था। द्रोणाचार्य ने कौरवों और पांडवों को अपने आश्रम में सैन्य शिक्षा दी थी। सैनिक शिक्षा से व्यक्ति में तत्परता, सेवा, निर्भयता, परिश्रमशीलता के साथ-साथ अनुशासन जैसे मानवीय गुणों का विकास होता है। जो जीवन के संघर्ष में व्यक्ति की सहायता करते हैं। भारतीय संस्कृति शांति-प्रधान है लेकिन इसका यह अर्थ नहीं है कि हम अपनी शक्ति में बृद्धि न करें। आज सारा संसार सैनिक शिक्षा पर जितना ध्यान दे रहा है, उसे देखते हुए हमारे लिए भी इसी ओर कदम उठाना आवश्यक हो जाता है।

क. हमें नवीन स्वतंत्रता की रक्षा के लिए क्या करना चाहिए?

ख. प्राचीन काल में आश्रमों में कैसी शिक्षा दी जाती थी?

ग. भारतीय संस्कृति में किसकी प्रधानता है?

घ. सैन्य-शक्ति बढ़ाना भारत के लिए क्यों जरूरी है?

ड. प्रस्तुत गद्यांश का क्या शीर्षक है?

2. वाद-विवाद प्रतियोगिता में प्रथम आने पर अपनी छोटी बहन को बधाई देते हुए पत्र लिखिए।

3. आप किसी कारण अपनी कक्षा का विभाग बदलना चाहते हैं। इस हेतु प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए।

4. निम्नलिखित विषय पर अनुच्छेद लिखिए।

#### पुस्तकालय का महत्व

संकेत बिंदु- ज्ञान का भंडार, विभिन्न प्रकार की पुस्तकें, पढ़ने की आदत का विकास, मौन और अनुशासन का महत्व।

5. समाचार पत्र विक्रेता और ग्राहक के बीच नए अखबार की माँग, पुराने अखबार की शिकायत, मासिक बिल और भुगतान को लेकर एक रोचक संवाद लिखिए।

6. निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण और विशेष्य छाँटिए।

(क) सुमित ने दो लीटर दूध खरीदा।

विशेषण: \_\_\_\_\_ विशेष्य: \_\_\_\_\_

(ख) हिमालय एक विशाल पर्वत है।

विशेषण: \_\_\_\_\_ विशेष्य: \_\_\_\_\_

7. विशेषण के भेदों का सही मिलान कीजिए।

पाँचवाँ घर                    सार्वनामिक विशेषण  
गोल मेज                    संख्यावाचक विशेषण  
यह पुस्तक                    परिमाणवाचक विशेषण  
थोड़ा चावल                    गुणवाचक विशेषण

8. निम्नलिखित वाक्यों में क्रियाविशेषण पहचानिए और उनका भेद लिखिए।

(क) तुम परसों आना।

क्रियाविशेषण: \_\_\_\_\_

भेद: \_\_\_\_\_

(ख) बच्चे जल्दी-जल्दी खा रहे हैं।

क्रियाविशेषण: \_\_\_\_\_

भेद: \_\_\_\_\_

9. क्रियाविशेषण के चारों भेदों के नाम लिखिए।

10. निम्नलिखित में से प्रविशेषण छाँटिए।

क. वह बहुत तेज दौड़ता है। ख. यह साड़ी अत्यधिक सुंदर है।

11. निम्नलिखित वाक्यों में से संबंधबोधक शब्द छाँटिए -

(क) घर के सामने पेड़ है। (ख) वह पैसे के बिना नहीं जी सकता। (ग) छत के ऊपर मत जाओ।

12. निम्नलिखित वाक्यों में से समुच्चयबोधक शब्द छाँटिए -

(क) वह गरीब है किन्तु ईमानदार है। (ख) तुम जाओ या मैं जाऊँ?

(ग) बारिश हो रही थी इसलिए मैं घर पर रुका।

13. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही अव्यय चुनकर वाक्य पूरे कीजिए -

(अहा, और, कि ओर, के साथ)

क. रोहन \_\_\_\_\_ सोहन पढ़ रहे हैं। (समुच्चयबोधक)

ख. वह अपने मित्र \_\_\_\_\_ आया। (संबंधबोधक)

ग. \_\_\_\_\_ ! मौसम कितना सुहावना है। (विस्मयादिबोधक)

घ. विस्मयादिबोधक के पाँच उदाहरण लिखिए।

इसमुच्चयबोधक के दो प्रमुख भेदों के नाम लिखिए -

14. क. अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद पहचानिए -

(i) ईश्वर तुम्हें लंबी उम्र दे। (\_\_\_\_\_) (ii) आज वर्षा नहीं होगी। (\_\_\_\_\_)

1 ख. रचना के आधार पर वाक्य का भेद लिखिए।

मुबह हुई और पक्षी चहचहाने लगे। (\_\_\_\_\_)

2 जो व्यक्ति परिश्रमी होता है, वह सफल होता है। (\_\_\_\_\_)

15. क. निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाइए -

1. वाह कितना सुन्दर दृश्य है

2. राम सीता और लक्ष्मण वन को गए

ख. दिए गए चिह्नों के सामने उनके नाम लिखिए:

? : \_\_\_\_\_

; : \_\_\_\_\_

' ' : \_\_\_\_\_

- : \_\_\_\_\_

:: \_\_\_\_\_