



E-Magazine-2026

Vol-1



CONTENTS

1.	<i>Principal's Message.....</i>	<i>Pg:3</i>
2.	<i>Coordinators' Message.....</i>	<i>Pg:4-7</i>
3.	<i>A New Beginning</i>	<i>Pg:8</i>
4.	<i>ICSE & ISC Results</i>	<i>Pg:9-12</i>
5.	<i>Flow Of Events.....</i>	<i>Pg:13-28</i>
6.	<i>House Points.....</i>	<i>Pg:29</i>
7.	<i>English Articles.....</i>	<i>Pg:30-37</i>
8.	<i>Hindi Articles.....</i>	<i>Pg:38-48</i>
9.	<i>Bengali Articles.....</i>	<i>Pg:49-52</i>

PRINCIPAL'S MESSAGE

Good morning, Readers !

I pen these few words to the first periodic “newsletter” with great joy that we have taken up this initiative to increase the interaction between the school and YOU.

Thank YOU for taking the time and being interested in what’s been happening at school.

Thanks to the Editorial Team who have worked to have this newsletter prepared for us.

Thanks to all who have made the last 6 weeks of school a positive experience.

I look forward to hearing some feedback on the newsletter.

I particularly place on record at this time my Congratulations to the successful batches of the ICSE and ISC 2026 Examinations and to the Teachers and Parents and all those who have been a support to our students.

I note for special mention our student leaders through the school for this year. I hope that you will rise to have positive leadership and that through your leadership we are able to enhance the vibrant and joyful environment in the school .



May the Divine, through the inspiration of blessed Edmund, continue to guide and grace us all.

Viriliter Age !

-Bro E L Miranda

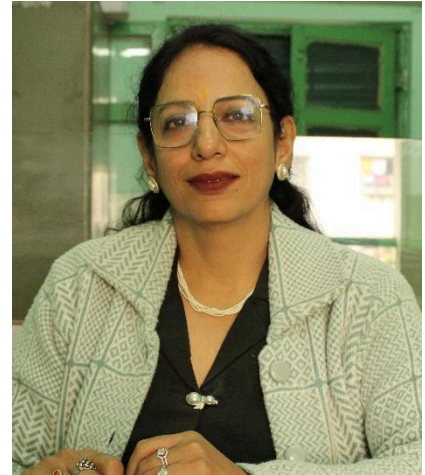


JR. FOUNDATION COORDINATOR's MESSAGE

The new academic session 2026–27 has begun with great enthusiasm and positivity in the Foundation Section. The focus from the very beginning has been on creating a happy, disciplined, and engaging environment where every child feels encouraged to learn and grow.

One of the most significant developments in this session has been the introduction of Lower KG as a new class in the Foundation Section, while the earlier KG section has now been renamed as Upper KG. To accommodate this expansion, a new classroom has also been specially constructed, making it a proud milestone for the section.

In academics, emphasis is being given to activity-based and experiential learning to strengthen communication skills, creativity, foundational literacy, and numeracy readiness among students. Reading Assessment and Handwriting & Neat Layout Activities are being conducted before the summer vacation to help children develop neat work habits and build a stronger academic foundation.



Discipline and value-based learning continue to be an important part of everyday school life. During the daily Class Teacher period, teachers regularly discuss the class code of conduct and guide students about discipline, responsibility, and respectful behaviour. To encourage positive classroom habits, row-wise points are being awarded for discipline and behaviour. On the occasion of Founder's Day, the winning row from each class was appreciated with chocolates from the Principal.

The session also witnessed meaningful celebrations through assemblies on Earth Day, Founder's Day, and Rabindranath Jayanti. Students participated with great enthusiasm, and the dedicated efforts of the teachers made these assemblies engaging and memorable learning experiences.

The Foundation Section looks forward to continuing this journey with the aim of nurturing confident, disciplined, creative, and happy learners in the days ahead.

Mrs. Amarpreet Nagpal



JR. SCHOOL COORDINATOR's MESSAGE

As the Coordinator of Classes III to V, I observe students growing into confident, responsible, and enthusiastic learners. The focus remains on creating joyful and meaningful learning experiences where children actively participate, think independently, and apply their knowledge in real-life situations. Classroom teaching integrates activity-based learning, collaborative tasks, competency-based assessments, and interactive discussions to make learning more engaging and effective.

Students participate wholeheartedly in academic as well as co-curricular activities such as debates, storytelling, elocution, art, music, sports, quizzes, and club activities. These experiences help develop communication skills, creativity, leadership, teamwork, and self-confidence. Discipline across the section continues to remain positive, with students showing improved responsibility, punctuality, respect, and adherence to school values.

Students enthusiastically contribute towards earning row points. Appreciation is extended to both students and teachers for maintaining enthusiasm and sportsmanship throughout the year. Students earn row points through participation, discipline, academic excellence, and team spirit, creating a vibrant and encouraging school culture.

Several good practices are regularly implemented, including reading enrichment programmes, mental maths activities, experiential learning tasks, peer teaching, reflection exercises, and value-based classroom interactions. Teachers continuously encourage curiosity, independent thinking, and active student involvement in the learning process.

While addressing challenges such as diverse learning needs, attention management, and balancing academic expectations with emotional well-being, consistent support systems and differentiated teaching strategies are adopted to ensure inclusive growth for all learners.

The vision for Classes III to V is to nurture compassionate, disciplined, and confident learners who are academically strong, socially responsible, and prepared to face future challenges with creativity and resilience.

-Ms. Manpreet Kaur





MIDDLE SCHOOL COORDINATOR'S MESSAGE

At St. Joseph's College, the year was marked by steady progress in academics, discipline, and co-curricular activities. Students showed commendable enthusiasm and achievement in academics through active participation, improved performance, and innovative learning practices.

The school continued to excel in sports, cultural programmes, debates, quizzes, and inter-house competitions, fostering teamwork, leadership, and confidence among students. Discipline remained a strong pillar of the institution, with students demonstrating responsibility, punctuality, and respect for school values.

Good practices such as value-based education, experiential learning, and regular mentoring contributed positively to the holistic development of students. While balancing academics and digital distractions remained a challenge, the collective efforts of teachers, students, and parents helped maintain a positive and productive learning environment.

Our vision continues to be the holistic development of every child into a disciplined, confident, and compassionate individual committed to excellence and service.



-Ms. Monalisa Das



SR. SCHOOL COORDINATOR's MESSAGE

The academic session 2025–26 has been a remarkable year of achievement and excellence for our students in the ICSE and ISC Board Examinations. Through dedication, perseverance, and the collective efforts of students, teachers, and parents, our school has once again upheld its tradition of outstanding academic performance. The excellent results reflect not only hard work and discipline but also the values of commitment and integrity nurtured within our institution. We take immense pride in our achievers who have brought laurels to the school and inspired their peers. Heartiest congratulations to all our students and sincere gratitude to our teachers and parents for their unwavering support and guidance.

Regards

-Mr. Amar Chand Boral





A New Beginning for the Foundation Section

In the new academic session 2026–27, the Foundation Section proudly welcomed the introduction of a completely new class — Lower KG (LKG). As part of this new inclusion, a specially constructed classroom has been added, marking an important achievement and milestone for the section.

The new classroom has been thoughtfully designed to provide a joyful and child-friendly learning environment. A separate play area with a slide has also been created inside the room to make the classroom atmosphere more lively, interactive, and enjoyable for the young learners.

The new LKG classroom was inaugurated by our Principal with a short prayer service in the presence of Br Cedric, members of the construction team, and a few teachers. Br Cedric also blessed the room with holy water, seeking God's blessings for a happy beginning and a successful journey ahead for the children and teachers alike.



-Mrs. Amarpreet Nagpal



**ICSE RESULTS 2026 (TOPPERS: E+4 - Best : 90% +)**

SCIENCE	
NAME	%
PRANJAL SUR	96.8
PRAMIT DATTA	96.6
TAMOGHNA GHOSH	96.4
ANURAG DAS	96
ARYAN BALMIKI	95
SOURISH PAUL	95
SAMRAT DAS	94.8
ISHAAN BASAK	93.8
SUPRATIM CHANDRA	93.2
IMON PAUL	93
RUDRANGSHU GUPTA	91.4
ANKIT KUMAR	90.6
AISHIK NARAYAN GUHA	90
COMMERCE	
NAME	%
DHAIRYA JAIN	97
HUSSAIN VANA	96.6
FAUZAN YOUSUF	95.4
SAGNIK SEAL	94.8
RETAMBAR DHAR	93.2
SHRIYANS PAUL	92.8
VIRESH AGARWAL	92.8
YUVRAJ SINGH	92.8
SUYASH PODDAR	92.2
SWARNAVO SEN	91.8
SMRUTI RANJAN SAHOO	91.4
SAIYAM GUPTA	90.4

Congratulations !!!

**ICSE RESULTS 2026 (SCHOOL SUBJECT TOPPERS)**

SUBJECT	STUDENT	%
English 1	DHAIRYA JAIN	99
English 2	PRANJAL SUR	100
	PRAMIT DATTA	100
	ANURAG DAS	100
Hindi	RUDRANGSHU GUPTA	96
	DHAIRYA JAIN	96
	HUSSAIN VANA	96
	SAIYAM GUPTA	96
Bengali	TAMOGHNA GHOSH	98
History / Civics	TAMOGHNA GHOSH	100
	SOURISH PAUL	100
Geography	PRANJAL SUR	96
Mathematics	PRAMIT DATTA	97
	DHAIRYA JAIN	97
Economics	FAUZAN YOUSUF	100
	RETAMBAR DHAR	100
	SWARNAVO SEN	100
Physics	ANURAG DAS	93
Chemistry	TAMOGHNA GHOSH	98
Biology	ANURAG DAS	100
Computer Applications	SOURISH PAUL	100
Commercial Applications	FAUZAN YOUSUF	95
	VIRESH AGARWAL	95

**ISC RESULTS 2026 (SCHOOL SUBJECT TOPPERS)**

SUBJECT	NAME	MARKS
ENGLISH	IPSHITO K GHOSH	98
HINDI	PRANAY SONI	95
BENGALI	DEBANJAN NAYAK ,SAYANTAN DAS	97
MATHS	PRATYUSH DEBNATH	100
	VANSH SHAH	100
PHYSICS	IPSHITO K GHOSH	99
CHEMISTRY	IPSHITO K GHOSH	99
BIOLOGY	SAYANTAN DAS	96
COMPUTER	IPSHITO K GHOSH, HIMANK JESHWAR	100
ECONOMICS	VANSH SHAH	98
COMMERCE	VANSH SHAH	100
ACCOUNTS	VANSH SHAH	99
BST	VISHIKH TRIVEDI	95

**ISC RESULTS 2026 (TOPPERS : E+3 - Best : 90% +)**

SCIENCE		
SL NO	NAME	%
1	IPSHITO K GHOSH	99
2	PRA TYUSH DEBNATH	96.5
3	DEBANJAN NAYAK	96.25
4	ADITYA KUNDU	96.25
5	SUBARNA ROY	96
6	HIMANK JESHWAR	95.75
7	SAYANTAN DAS	95.75
8	UJAN GAIN	94
9	RWISHYA PYNE	93.75
10	SAMBUDDHA CHATTOPADHYAY	93.75
11	ARYAN SHARIF MOLICK	93.5
12	AMARTYA CHANDRAVANSI	93.25
13	ANKUSH DAS	93.25

COMMERCE		
1	VANSH SHAH	98.25
2	NIKUNJ GUPTA	93
3	SACHIN ARORA	93
4	VISHIKH TRIVEDI	92
5	HEMANSH R DOSHI	90.75

FLOW OF EVENTS



Prize Distribution

Every academic year presents, with itself, a new opportunity for every Josephyte to showcase his excellence in the academic and extracurricular fields. And towards the end of the year, the achievements of these pupils are acknowledged at our school's annual Prize Distribution Ceremony. For the school year 2025-26, this much-awaited event took place on 19th March, 2026.

The ceremony began with an introductory speech given by the teachers, after which the special guests were called up on stage. Following them, every pupil with recognisable achievements was called onstage and handed a prize by our Principal, Bro. Larry, with the assistance of the aforementioned guests and the four coordinators of our school. The prize distribution started with the Junior Foundation, after which Junior, Middle, and Senior School students were also called one by one. However, just after the last boy, Brother called up another group of students, much to everyone's surprise. Just then, Brother addressed the gathering and stated his reason for calling up the twelve boys; he wished to showcase the newly appointed School Badge holders, who would form the Student Council for the new academic year 2026-27. He acknowledged our capability to become better leaders for the younger Josephytes, and wished his best wishes to us.

Lastly, before dispersing the students, Brother proudly announced the publication of our School's E-Magazine, JoseVoyage. He congratulated the committee that had worked tirelessly to compile such a vivid magazine, along with the teacher-in-charge, Mrs Mithu Pal and Mr Debasish Bhattacharyya.





Class - Nursery		
Nursery A		
Fluency in English	Melvin Ivaan Gomes	
100 % Attendance	Pragyan Karmakar	
Nursery B		
Fluency in English	Umar Ali	
Class - KG		
KG A		
GP 1	Samrat Das	
GP 2	Subhakrite Das	
Good Progress	Soujanya Dutta	
Being Fluent in English	Shahzain Ali	Ashton Ali
100% Attendance	Subhakrite Das	
KG B		
GP 1	Omkar Pal	
GP 2	Md.Ibrahim Khan	
Good Progress	Ribhav Jaiswal	
Being Fluent in English	Dhruvadeep Paul	Samrit Roy
	Shabandari Mohammed Ayan	
100% Attendance	Nil	
Highest in Mathematics	Zunair Alam	KG A
Highest in Hindi	Md. Ibrahim Khan	KG B
Highest in Bengali	Samrat Das	KG A
Highest score from both sections	Samrat Das	KG A



Class - 1		
1 A		
GP 1	Aathesh Jaiswal	
GP 2	Vaibhav Jaiswal	
Good Progress	Arhaan Ahmed	
Being Fluent in English	Drishaan Dey	
100% Attendance	Md. Arham	
1 B		
GP 1	Md. Huzaifa Ali	
GP 2	Shlok Saha	
Good Progress	Mohammad Umar	
Being Fluent in English	Rivaansh Singh	Arunangshu Mallick
100% Attendance	Pratyay Misra	Aarush Gupta
Highest in Mathematics	Shivansh Sharma	1A
Highest in Hindi	Shivam Prasad Modi	1B
Highest in Bengali	Priyojit Pal	1B
Highest score from both sections	Md. Huzaifa Ali.	1B
Class - 2		
2 A		
GP 1	Rajdeep Pandit	
GP 2	Adityashish	
Good Progress	Krishneel Ray	
Being Fluent in English	Souryadeep Pandit	Aishik Patra
	Aranyak Chakraborty	Vivek Vegad Gupta
100% Attendance	Aniksh Shaw	
2 B		
GP 1	Shreyan Sharma	
GP 2	Denzel Simeon Duffadar	
Good Progress	Hariyansh Kumar	
Being Fluent in English	Nil	
100% Attendance	Denzel Simeon Duffadar	Shreyan Sharma
	Niladri Chatterjee	Shivaansh Sahu
	Souryavo Paul	
Highest in Mathematics	Denzel Simeon Duffadar	2B
Highest in Hindi	Rajdeep Pandit	2A
Highest in Bengali	Denzel Simeon Duffadar	2B
Highest score from both sections	Shreyan Sharma	2B



CLASS	CATEGORY	NAME
3A	GP 1	Garv Shah
3A	GP 2	Vyaan Gupta
3A	GOOD PROGRESS	Muhammed Ibrahim Lodhi
3A	100% ATTENDANCE	Aarav Rana
3A	SPOKEN ENGLISH	Md. Uzair Aftab
3B	GP 1	Sreyans Roy
3B	GP 2	Shreyank Banerjee
3B	GOOD PROGRESS	Harshil Veeraj
3B	100% ATTENDANCE	NIL
3B	SPOKEN ENGLISH	Elijah Charles
3A	Highest in Mathematics	Garv Shah
3B	Highest in Hindi	Pushkal
3A	Highest in Bengali	Samyamoy Mitra
3A	GP1- Star Achiever	Garv Shah

CLASS	CATEGORY	NAME
4A	GP 1	Shreyan Hazra
4A	GP 2	Md Owais
4A	GOOD PROGRESS	Abdur Rahman Khan
4A	100% ATTENDANCE	Saptarshi Sen, Swarnava Sen
4A	SPOKEN ENGLISH	NIL
4B	GP 1	Arha Dutta
4B	GP 2	Abrick Kundu
4B	GOOD PROGRESS	NIL
4B	100% ATTENDANCE	NIL
4B	SPOKEN ENGLISH	Vivaan Singh
4B	Highest in Mathematics	Arha Dutta
4B	Highest in Hindi	Md. Umair Nasir
4B	Highest in Bengali	Arha Dutta
4B	GP1- Star Achiever	Arha Dutta



CLASS	CATEGORY	NAME
5A	GP 1	Muhammed Zohair Tasheel
5A	GP 2	Sourish Hati
5A	GOOD PROGRESS	Ahan Majumder
5A	100% ATTENDANCE	NIL
5A	SPOKEN ENGLISH	Muhammad Umar Yusuf
5B	GP 1	Shreansh Dhar Sharma
5B	GP 2	Priyankar Seth
5B	GOOD PROGRESS	Abhigyan Pandey
5B	100% ATTENDANCE	Ayushman Kumar, Devraj Sen
5B	SPOKEN ENGLISH	Aryan Sutherland
5B	Highest in Mathematics	Shreyansh Dhar Sharma
5A	Highest in Hindi	Mohammed Zohair Tasheel
5B	Highest in Bengali	Aarav Banerjee
5B	GP1- Star Achiever	Shreansh Dhar Sharma



Class	General Proficiency 1st	General Proficiency 2nd	Good Progress	Hindi (2nd Lang)	Bengali (2nd Lang)	Math Topper	100% Attendance	English Speaking
6A	Ryan Chakraborty	Swarnendu De	Priyanshu Barman	Pranay Mohta	Ryan Chakraborty	Arnab Deb	Swarnendu De	—
6B	Pranay Mohta (Medal)	Arnav Deb	Jishnu Ghosh	—	—	—	Amrit Hazra, Shlok Shah, Md. Hamzah Nafis	—
7A	Samvarta Bandhu	Kinjal Mondal	Subendu Roy	Lakhit Kothari	—	—	—	—
7B	Debaditya Roy (Medal)	Indranuj Mullick	Rudranath Mitra	—	Debaditya Roy	Aharsi Mondal	Daksh Desai, Atharva Chaurasiya	—
8A	Indrasheesh Ghosh (Medal)	Aniruddha Chanda	Archit SM Banerjee	Rajveer Singh	Indrasheesh Ghosh	Indrasheesh Ghosh	Amrik Dutta	—
8B	Rajveer Singh	Apratim Sil	Shryans Routh	—	Apratim Sil	—	Nathan Ku, Agniv Chakraborty	—
9A	Travis Chen	—	Aniruddha Das	Arush Doshi	Abhradip Dey	Prothit Daw, Travis Chen	Shaurya Saha, Agnik Sen	Arhon Sen
9B	Vaibhav Gupta	—	Md. Usman Batla	—	—	—	Faheem Sikandar	—
11A	Himadyuti Bhattacharyya	—	Debopriyo Das	Rishith Shukla	Himadyuti Bhattacharyya	Chung Te Shinn	Tivikram Kundu Chowdhury	—
11B	Rishith Shukla	—	Arhaam Shahzad Elahi	—	—	—	—	—

Brother's Birthday Celebration

On the 6th of April, 2026, a very special assembly was held by students and teachers on the occasion of our Principal's, Bro. Larry, belated birthday. The entire school, with its students, teachers, and support staff, stood in front of the stage as I, the school captain, representing the entire SJC family, called Brother up on stage. As the gathering applauded, I requested the four coordinators of our school to present humble gifts from their respective departments, each of which was handed to Brother on-stage by two boys from each department.

First came the Junior Foundation, with its coordinator, Mrs Amarpreet Nagpal. After them came Junior School with Mrs Manpreet Kaur, followed by Mrs Monalisa Das and Middle School and lastly, Mr Amar Chand Boral with the Senior School. Finally, to conclude, Brother addressed the students and staff, expressing his gratitude for the thoughtfulness. The final prayer and concluding message were delivered by me, after which the assembly ended.

~Chung Te Shin(School Captain)



Blood Donation Camp

Date 18th April

Venue - St Joseph's college

Project Life Force^[OBI] is a non-profit organization working towards a "Zero Blood Deficit" society by promoting voluntary blood donation. Founded in 2013, it organizes blood donation camps, runs a 24×7 blood helpline, and spreads awareness to ensure timely blood availability and save lives across communities.

Number of donors - 85

A total of 85 units of blood were collected at the St. Joseph's blood donation camp in association with Saroj Gupta Cancer Centre & Research Institute. The donated blood helped cancer patients, including children, and potentially help save up to 255 lives.

This meaningful initiative was passionately contributed to and efficiently executed by SJCOBA, whose unwavering commitment, teamwork, and spirit of service brought together donors, volunteers, and supporters for a noble cause. Their collective efforts ensured the smooth success of the camp and reflected the strong values of compassion and social responsibility upheld by the alumni community.





CAREER GUIDANCE SEMINAR REPORT

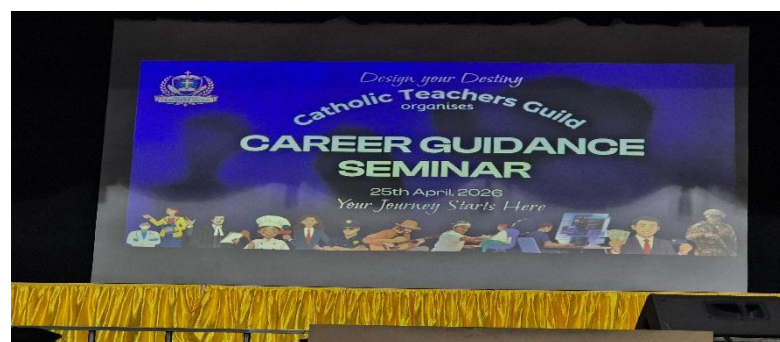
A Career Guidance Seminar for Christian Youth was organized by the Catholic Teachers' Guild under the aegis of the Archdiocese of Kolkata on 25th April at Don Bosco, Park Circus. The program was conducted for students of Classes IX to XII from various churches and Christian schools. Each school was represented by Christian students along with two teachers.

St. Joseph's College also participated, represented by Chung Te Shinn (XII), Travis Chen (X) and Terence Sebastian Gomes (X), accompanied by teachers Mr. Raymond Das and Mr. Nirupam Sarkar.

The program began with a prayer service by the Principal of Don Bosco, followed by the inauguration and lighting of the ceremonial lamp. Father Dominic Savio, (Chief Guest), Principal of St. Xavier's College, was felicitated by the Catholic Teachers' Guild. A graceful dance performance by Gloria Gomes invoked God's blessings.

Father Dominic Savio then addressed the gathering, emphasizing the importance of career planning. This was followed by an interactive session where students engaged with Christian resource persons from various fields.

- 1.Mr.Joseph Paul(Civil Services)
- 2.Mrs.Vinita Chatterjee (Acting),
- 3.Mrs.Shipra Goswami (Medicine),
- 4.Mr.Sahil Tudu (Law),
- 5.Mrs.Athlea Phillips (Journalism),
- 6.Mrs. Rupkatha Sarkar (Teaching),
- 7.Ms.Alisha Alexander (Bakery & Culinary Arts),
- 8.Mr.Joseph Paul (Air Force),
- 9.Ms.Bemvinda Pereira (General Stream),
- 10.Mr. Michael Rocha (IT),
- 11.Mr.Peter Gomes (Music),
- 12.Mrs.Taniksha Saffri(Psychology)
- 13.Mr.Joseph Gomes (Sports),
- 14.Mr.Jerman Emmanuel (AI),
- 15.Ms. Sheila Bisoyi (Banking),
- 16.Mrs.Gloria Gomes (Performing Arts),
- 17.Sister Gloria (Vocational Courses),
- 18.Mr. Xavier Gomes (Hospitality),
- 19.Mr Mario Louis(Management)



The seminar concluded with an address by His Grace, Archbishop Elias Frank of Kolkata, who encouraged students to follow their passion and wished them success. Food packets were distributed, after which students were dismissed in an orderly manner.

The seminar proved to be informative and inspiring for all participants.

~Raymond Das(Class Teacher 12B)



Founder's Day Celebration and Investiture Ceremony

Each school has its own glory, which makes the students and teachers of that particular school proud of their past history and achievements. That glory, for St. Joseph's College, is its founder, Sir Edmund Ignatius Rice, an Irish businessman, who gave up everything he possessed and started a school in order to teach the poor children living on the streets. As a memory of his good deeds, his birthday, 5th May, is celebrated as Founder's Day in our school.

This year, on 5th May, the Founder's Day celebration took place in St. Joseph's College, and besides the celebration, was the Investiture Ceremony, a ceremony where young students get new responsibilities as Captains and gain an opportunity to prove themselves as young, firm leaders, both loved and feared by everyone. First, in the daylight of May 5th at 8: 00 A.M., started the Founder' Day Celebration. A number of boys started the assembly, including the School Captain and the paramount thought for the day was told. Then, started a meaningful skit about compassion from the Edmund Rice Ethos from the Junior Foundation and Junior School. Then came an important meaningful skit presented by the Middle School Section carrying the message of Liberation from the Ethos of Edmund Rice. Then the Senior School represented a skit over the topic 'Justice is for Everyone' and a meaningful song was sung. Then, after a few concluding speeches, including inviting our respected Principal Brother to address the assembly, the Founder's Day Celebration was over.



Then, started the Investiture Ceremony of the Middle School Section. A warm introduction was held up and teachers encouraged the upcoming leaders to know that - 'With great power, comes a great responsibility'. Then, the most thrilling part of this ceremony, the March Past, took place. The four houses marched one after another, each representing a meaningful motto, like perseverance, compassion, optimism etc. Then, the upcoming young leaders were given their badges, which were not only a sign of symbolism and authority, but also were sceptres handed over to a selected few only. The oath next took place. Everybody raised their right hand to take a promise to fulfil their responsibility as a great leading individual, besides cherishing their power and authority. Then, the ceremony ended.



The Founder's Day is a day of remembrance of the grateful deeds of Edmund Rice, our founder, as he helped not only by providing quality education to poor children but he also played an important role of building a whole chain of schools across India and Ireland, and we are proud to be the first ever Congregation of Christian Brothers Institution (CCBI) school. Therefore, it is our responsibility to carry the Edmond Rice Ethos forward, and carry his legacy on to our upcoming generations. As for the Investiture Ceremony, the power has been passed down to young individuals and it is their duty to fulfil their responsibility, honestly, smartly and caringly.



EYE CAMP

Sight For Kids, a partnership between Lions Clubs International Foundation (LCIF) and Johnson & Johnson Vision, organised a two day (7th and 8th May) eye check up camp at St. Joseph's College.

Children from classes UKG to 9 were given free vision check.

Mr. Harsh Satish Udeshi, The president of Lions Club of Kolkata Pride, District 322B1, zone VI organised the programme.

Over 100 children were found to have difficulty with vision, and some have been referred for further check up as well.

Along with the free vision screening, the children can avail the offer of free spectacles with the prescription that they've been given.





RABINDRA JAYANTI

The school celebrated Rabindra Jayanti with great joy and enthusiasm. The programme included graceful dances, a short play, and recitation of poems written by Rabindranath Tagore. Brother spoke about the importance of Tagore's ideology and how his teachings continue to inspire the world even today. The children looked beautiful in traditional Bengali attire and participated with excitement and dedication, making the celebration meaningful and memorable for all.





রবীন্দ্রজয়ন্তী পালন

বাংলার বিখ্যাত মনীষীদের মধ্যে বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর অন্যতম। বাংলা সাহিত্যের সকল শাখায় তার অবদান অসামান্য। তিনি একাধারে কবি, লেখক, গীতিকার, নাট্যকার, অন্যদিকে চিত্রশিল্পী, ও দার্শনিকও বটে। তাঁর রচিত গানই ভারত ও বাংলাদেশের জাতীয় সংগীত। প্রতিভার এরূপ সর্বমুখীতার জন্য রবীন্দ্রনাথ আমাদের গর্ব, আমাদের অহংকার। আমরা ওনাকে 'গুরুদেব' বলে সম্বোধন করি।

এইরূপ একজন মহাপুরুষের অর্থাৎ কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের জন্মদিবস পঁচিশে বৈশাখ দিনটি আমরা "রবীন্দ্রজয়ন্তী" হিসাবে পালন করি। এই উপলক্ষ্যে সেই দিনে আমরা ওনার রচিত গান- আবৃত্তি-নাচের মাধ্যমে ওনাকে স্মরণ করি ও ওনার প্রতি শ্রদ্ধাঞ্জলি পেশ করি। এই বছর রবীন্দ্রজয়ন্তী উপলক্ষ্যে আমি ও আমার মা রবীন্দ্রসদনে "কবিপক্ষে রবীস্মরণ" এর 'মোহর' নামক একটি অনুষ্ঠানে গান গাইতে গিয়েছিলাম। সকল শিল্পীরা সেখানে রবীন্দ্রসংগীত, রবীন্দ্রনৃত্য ও আবৃত্তি পাঠদান করে রবি ঠাকুরকে স্মরণ করেছিলেন। আমাদের 'আকাশ জুড়ে শুনি' এবং 'আমরা নূতন যৌবনেরই দূত' গান দুটি সমবেত কর্তে পরিবেশনা ছিল। গান গাওয়ার পাশাপাশি আমরা সকলেই এই পরিবেশকে খুব উপভোগ করছিলাম। আসলে রবীন্দ্রসদনে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে স্মরণ ও ওনার প্রতি শ্রদ্ধাদান যেন 'গঙ্গাজলে গঙ্গাপূজা' করার মতই। তাই নিজেদেরকে শুধুমাত্র আনন্দিত বলতে পারি না, বরং তার থেকে অনেক বেশি ধন্য মনে হচ্ছে এই সুযোগটি পেয়ে। এ তো গেল ঐ দিনের কথা। ঠিক পরবর্তী দিনে আমাদের বিদ্যালয়েও 'রবীন্দ্রজয়ন্তী' অনুষ্ঠান হয়েছিল। আমি সমবেতভাবে 'আমি মারের সাগর পাড়ি দেবো' এবং 'ফাগুন হাওয়ায় হাওয়ায়' এই দুটো গান গেয়েছিলাম। এই অনুষ্ঠানে বন্ধুরা রবি ঠাকুরের 'বীরপুরুষ' কবিতাটি আবৃত্তি করেছিল। এই আবৃত্তির সময়ে আমি কী-বোর্ডে আবহ সংগীত বাজিয়েছি ও 'বাল্মিকী প্রতিভা'র গানের সুর 'এত রঙ্গ শিখেছ কোথা মুলুমালিনী' এটিও পরিবেশন করেছি। এর পাশাপাশি অনেকে নাচ করেছে। এইভাবে সকলে মিলে আমরা খুব আনন্দ করেছি। তাই বলা যায়, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের জন্মদিবস সারা বাংলায় এইভাবেই অত্যন্ত জাঁকজমকের সাথে পালিত হয়। এই দিনটি আমি আজীবন মনে রাখবো আর এভাবেই রবি ঠাকুরকে হৃদয়ে রেখে প্রতিবছর রবীন্দ্রজয়ন্তী পালন করবো।



EASTERN MUSIC

Every year, St. Joseph's College hosts a variety of inter-house and inter-class competitions. The Inter-House Eastern Music Competition for Classes XI and XII was held on 12th May, 2026.

The event began with a warm welcome for the presiding judge, Mr. Mitra, Mr. Sayantan Dutta, the school music teacher, introduced the judge and highlighted his achievements in the music industry before the competition officially commenced.

The first segment featured choir performances, where the four classes presented mashups such as "Mon Majhere X Sun Le Zara" and "Prithibi X Bheegi Bheegi." The performances filled the auditorium with melody and enthusiasm. After the choir segment, Principal Bro. Larry addressed the audience, praising the students for their efforts and offering suggestions to improve coordination and articulation for future performances.

The second segment was the Solo category, in which nine talented participants captivated the audience with songs like "Teri Meri Kahani," "Kaise Hua," and "Coffee House Sei Adda Ta." Each performance was met with loud applause and cheers. This was followed by the Instrumental category, where students showcased their musical skills on instruments such as the tabla, guitar, and djembe.

As the final performance ended, the audience applauded once more before Mr. Dutta announced the results. While there were ties for the second and third positions, only one participant secured first place. The winners were warmly congratulated by the judge and teachers, bringing the memorable competition to a close.



WESTERN MUSIC

Like its eastern counterpart, the Western Music Competition is another highly anticipated inter-class event in our school. For the academic year 2026-27, this competition was held on the day after the Eastern Music Competition took place, on the 13th of May, 2026.

Similar to the Eastern Music Competition, the Western Music Competition for Division A (classes 11 and 12) commenced with an introduction of the event's judge, Mr. Parag Mitra; after which, the choir segment of the competition began. All four classes of senior school sang melodious songs, ranging from the iconic "*Wellerman Song*" to the sacred Christian hymn, "*This is Your House*". After the four well-prepared choirs sang their pieces, our Principal Bro. Larry gave a brief congratulatory message to the four classes on their performance, noting that the *Wellerman Song* was among the best presented.

Also similar to the previous day's Competition, the second part of this competition was the Solo Vocals category. Each student gave beautiful renditions of popular songs, ranging from old classics like "*Bohemian Rhapsody*" and "*Hotel California*" to newer hits like "*Die With a Smile*" and "*There's Nothing Holdin' Me Back*". Each performance was met by a pleased audience's ovation. The third and final segment of this event was the Instrumentals Category, where the participants showcased their talent in playing various instruments such as keyboards, percussion, and guitars.





HOUSE POINTS

<i>Class</i>	<i>Blue</i>	<i>Green</i>	<i>Yellow</i>	<i>Red</i>
6A	600	629	600	470
6B	302	301	244	235
7A	561	616	589	600
7B	434	523	570	411
8A	615	583	676	707
8B	696	635	633	673
9A	800	805	827	832
9B	554	520	500	547
10A	513	533	572	574
10B	508	573	579	541
11A	129	138	133	119
11B	146	117	136	117
12A	641	655	690	657
12B	585	571	594	440
<i>Total</i>	<i>7084</i>	<i>7199</i>	<i>7343</i>	<i>6923</i>





Love letter

Dear Mum and Dad,
I love you very much. You are my whole world. Today we went to the park. It was a beautiful day. The sky was blue and the flowers were pretty. We played together and had lots of fun. I felt very happy because I was with you.

These flowers are for you, Mum, because you always hug me and make me smile. These flowers are for you too, Dad, because you play with me and make every day fun.

Thank you for loving me and taking care of me every day. You are the best Mum and Dad in the world.

I love my Mum and Dad forever.

- Srinjoy Karmakar, 2A.

The Selfish Lion

Once there was a selfish lion in a jungle. He was very proud of his strength. The lion always shouted at other animals. He never shared food or water with anyone. All the animals were afraid of his anger. The rabbits and deer stayed far away from him.

One day, a big storm came to the jungle. The lion needed help but nobody came. He felt lonely and very sad.

Then he understood his mistake.

He said sorry to all the animals.

After that, the lion became kind and friendly.

-Md. Ismail Khan, 2A



The Lion and the Elephant

One quiet morning, the lion was drinking water.

An elephant came and pushed the lion away.

The lion became very angry and roared loudly.

At night, the lion fought with the elephant.

Both of them were angry and started fighting.

But soon they stopped and looked at each other.

They realized that anger is like fire, it burns everyone.

The lion and the elephant felt sorry for their mistake.

They became friends and promised to help others.

"We will use our strength to protect, not to hurt."

From that day, the jungle was filled with peace and happiness.

Moral: True strength is control and kindness is magic.

-Vaibhav Jaiswal, 2 A

Summer Season

Summer is a warm season. It comes after spring. The days are longer and nights are shorter. The sun shines brightly and the weather is very hot. People like to have ice-cream. We get juicy fruits like watermelon and mangoes.

People like to travel to the beach and hill stations. Summer is a fun season but we should take care of ourselves and stay cool.

-Md. Huzaifa Ali, 2B



Why Every Student Needs a Hobby?

School life is full of classes, homework, and exams. In the middle of all this, a hobby works like a fresh breath of air. Whether it is painting, playing cricket, coding, gardening, or playing the guitar, a hobby gives our mind a break from routine.

Hobbies make us more creative and confident. When we practice something we love, we learn patience and discipline without even realizing it. They also help us handle stress. A bad day at school feels lighter after 30 minutes with your favorite hobby.

Most importantly, hobbies remind us that we are more than our marks. They build skills, friendships, and memories that last beyond the classroom. So if you don't have one yet, try something new this week. Your future self will thank you.

-Pratyay Misra,2B

If I were a Tree...

If I were a tree - leaves, flowers and fruits would have grown in me. Birds would come, sit, sing and build nests on me. Many other animals like squirrels and monkeys would also make their homes. I would give humans oxygen. Humans would have given me carbon dioxide. I would live for twenty to forty years. Humans would take some fruits and flowers from me.

-Sreyan Sharma,3 B

Tree House

Madhav has built a tree house for his brother. It took him twenty-two hours. He built the tree house with his best friend, Sahil.

After some days he thought that he should make it more exquisite, so he built a slide. This time he built it with his dad. They got tired but they still worked.

His brother was sad. After looking at his brother's sad face, Madhav started working and after sometime he worked even harder. Unfortunately, the full slide broke just when he made it. He was so frustrated that he started crying.

The next day Madhav started working like a workaholic. After nine days of working, he completed the slide.

When his brother saw it, he was super happy. After five minutes, he hugged his brother tightly and said, "Thank you."

- Vivek Vegad Gupta,3B

A Fun Day at the Beach

It was a bright, sunny day at the beach. The golden sand sparkled under the warm sun.

Children laughed and played happily.

Evelyn was sunbathing under the shade, while Bobby was lying on the sand. Mary and Johnson were floating in the water with their tubes. Tom and Harry were playing catch with a beach ball, and David and Zoey were making sandcastles. There was a ring lying on the sand, and a parachute had fallen into the sea. There were palm trees and lush green bushes, and cliffs stood behind them. Suddenly, two ships and a boat came sailing across the sea.

The sun started to set slowly, and the children began to go home, tired but happy. It was a lovely and joyful day for everyone.



- Samyamoy Mitra-4A

My Visit to a beach

Last Sunday, my family and I decided to spend a beautiful day at the beach. We packed our bags with towels, snacks, and sand toys, and set off early in the morning. As soon as we arrived, the cool sea breeze and the sound of crashing waves made me feel incredibly excited.

The beach was a sight to behold. The golden sand felt warm beneath my feet, and the vast blue ocean seemed to stretch on forever. My first priority was building a grand sandcastle. I used a bucket and spade to create tall towers and dug a deep moat around it, decorating the walls with colourful seashells I found along the shore.

Later, I ran towards the water. The waves were gentle and frothy, splashing against my legs with a refreshing chill. I enjoyed jumping over the small waves and watching tiny crabs scurry across the wet sand. We also saw people flying bright kites that danced in the wind like colorful birds.

For lunch, we sat under a large umbrella and enjoyed sandwiches and cold juice. Everything tastes better when you are sitting by the sea! As the sun began to set, the sky turned into a beautiful mix of orange and pink. We took a long walk along the shoreline, collecting a few more smooth stones as souvenirs.

Leaving the beach was difficult because I had so much fun. It was a perfect day filled with laughter and relaxation, and I cannot wait to visit the seaside again.

- Ikjot Singh,6A

The Hunt

He was out of breath, but he knew that if he stopped, he would simply give up his life. They were all separated. All of them had gone one by one, leaving him all alone, to save his life, to save himself from the terror his friends put him into.

He ran faster, fast enough to get on a hill and have a view of the lost city that took away his friends. They had tried to escape, but what haunted that place, took them away.

His mind badly wanted to take revenge, as he ran from what was chasing him. A knife came flying and struck the tree beside him. He was terrified. He ran faster. He wanted to get to the car. The keys were left inside, and all he had to do was drive it. But the catch? He didn't know how to drive. He got to the car, and started it. But then, something horrifying happened. A stone came flying and smashed the back window. He saw a man with a mask and a knife. He started the car. He drove it with relief. But, how can you get going calm when a man wants to murder you?

Clouds gathered in the sky. The sky became dark. The rain started pounding heavily. He struggled to find the button for the wiper. The hill began shaking violently. Rocks began to fall from the hill. Although they were not massive, they were enough to push and throw a car off the boundaries of a road, killing a man in panic, running from a living nightmare. The first rock hit. The car shook violently. He couldn't handle it. The man then had a brilliant idea. He saw a small but big water body from the car window. He forced the car away from the borders. Then, he kicked open the car door, and with a lot of strength in his mind, he left the steering wheel.



A massive rock came and hit the car. The car hit the steel barrier of the road. It flew in the air. He jumped out of the car. He landed rolling on the grass. He kept on rolling. He was getting hurt a lot. As he had expected, he was rolling towards the small water area.

He sank into it. He swam quickly and came to the surface. He came out of the water and sat on a log near the water. The city was not far away from where he was. Just a few minutes of walking.

As he was relieved, in what felt like a millisecond, something went through his heart. He fell backwards on the ground. He felt a lot of pain in his heart. He shouted in pain loudly. Then, his shouting lowered, and there was dead silence in the whole area.

-Aarav Giri,7A

A Sunrise is the Quietest Celebration of Life

We were thrilled to go trekking for the first time. Our original plan was to visit the Shiva temple and then trek to a scenic viewpoint. But since we were running late, we decided to spend the entire day trekking.

We began our journey in the late afternoon. The winding mountain paths were beautiful, and we followed our guide through dense, green woods. After some time, I felt exhausted. I sat down between the trees to drink water and rest for a while. I was confident I would catch up with my group easily, so I wasn't worried. Without realizing it, I fell asleep.

When I woke up, the sun had already set. Darkness and thick fog surrounded me. My group was nowhere to be seen. Panic gripped me as I realized I was alone in the forest. I screamed for help, but only the howling wind answered. That night was the

longest and most terrifying of my life. Cold, scared, and hungry, I could do nothing but wait for daylight.

Then, it happened. The first golden rays of the sunrise pierced through the fog. The forest, which had seemed so hostile at night, suddenly felt alive and gentle. That quiet light felt like hope itself. With new courage, I walked to the edge of a slope and spotted a few houses below. I hurried down and finally found help.

I was rescued safely. In that moment, I truly understood the meaning of the statement. A sunrise makes no noise. It doesn't shout or demand attention. Yet, after the darkest night, its silent arrival celebrates life, gives hope, and promises a new beginning. It was indeed the quietest celebration of life.

-Aratrik Sarkar,9A

Perspective

Another day I woke up, as the sun god showered his grace directly onto my face through the window in my cottage. I looked out, the smell of human excreta hit me on the face; the strong stench of human excreta made me scrunch up my nose. Initially it had bothered me but now I have gotten used to it. Outside, as usual, dogs barking, scorching heat, a mother with her infant and the pride of our "slum" a large man-made lake wherein the slum lot bathed.

This is the uglier side of the societal coin, an unromanticised version of today. I could see a highrise building. A boy stood at maybe the 7th floor or 8th floor gaping at our shameless way of living life. The slum folk were either stripped of their dignity or never had any to begin with. To the boy, we were just small spectacles, leading life in a way unknown to him. We were but



characters in a divine play, here to entertain him. Two women were throwing abuses at each other, a domestic quarrel. I realised that for them, I was the audience watching them, the little boy, gaping.

Life is about nothing but perspective. Perspective changes the way things are viewed. To me, the quarrel does not hold any importance. To the women it may just be the most intense moment of their lives. Nothing matters. That is the perspective that is the view out of my window.

- Yatharth Khanna, 10B

Wistful smiles, endless miles

Short moments turn to thoughtful nights,
The moment was short and subtle, the mind takes you further,
To deep reaches, the unexplored trenches if the heart.

Some words felt angelic, they be words of art!

And then... , out of the blue..., on one sudden day,
Another, another moment makes thee think otherwise,

The mind takes you away to endless nights of thoughts yet again

Suddenly, it went a little further away from what glory you saw in your dream.

Sigh... Adapt..

Yet one more moment finds the trench

Blocks some bliss, traps some truth

Hmm, another sigh, adapt.

Delusions no longer bliss me, thoughts frighten you

And one fine midnight... The final fibre, breaks.

Deep in the dark, you need no light you say,
Still hoping for light,

Conflicts and calmness grow mutual,
Then to enemies... They fight.. they fight..
It's found on the other side, you say,.. bliss!
But the shore's been taken by thoughts of doubt.

You look for a few more days, then stop.

Giving up,

You make mates with the shadows,

The world shall continue, you can't wait another mile,

You throw.. a wistful smile.

Memories still longer, the thoughts shall never be lost.

It sticks to you, hangs from the blocked trenches.

You try to forget, doesn't work.

Try again, shadows yet again.

Dreams be lost, still there in your inner form,

A tale u told, screams of silence unheard

You say you gave up... Not yet

Fall a few more times, befriend some more shadows,

Then.. you give up... You sit down.

First, there is a nothingness,

Then a profound nothingness,

Finally, a blue profundity.

Your head rises, shadows disappear.

Another wistful smile,

You live, you love, you lie.

The world never thought of you the same as you did for it.

That haunts you till the end of eternity,

Sigh,

More wistful smiles, till endless miles.

-Anurag Das, 11A



Leadership

A leader is a person who guides others and shows them the right path. Leadership means the ability to take people together towards a goal. It is not about giving orders or being the boss. A good leader must have honesty, courage, patience and the power to listen to others. The most important part of leadership is responsibility. A leader does not think only about himself. He thinks about the whole team. Leadership also means staying calm in tough times and helping others to do their best.

A good leader should be honest. If a leader lies, people will not trust him. For example, in real life, when our class monitor made a mistake but told the truth to the teacher, everyone respected him more. That is what I learned — honesty makes a leader strong. Another quality is courage. A leader must take decisions even when it is hard. I once saw our PT teacher choose to play a weak player because the team needed him. We lost the match, but the team stayed united. From this I understood that courage is not about winning, it is about doing what is right.

A real leader also cares for others. Leadership is not about power, it is about service. In my school, during Founders Day, our house captain worked with us, carried ice cream boxes and collected wrappers himself. He did not just sit and give orders. That day I saw what leadership really means — working with your team. Also, a leader should listen. My friend is a prefect. When students had a problem with the canteen, he did not ignore them. He spoke to the principal and solved it. A good leader gives everyone a chance to speak.

Patience and teamwork are also signs of a good leader. A leader does not get angry fast. He tries to understand the situation. During our house board work time, our

group leader stayed calm even when some members did not work. He divided the work again and helped them. We finished on time. That taught me that a leader keeps the team together. A leader should also lead by example. If he wants others to be on time, he must be on time first.

In conclusion, a leader is someone who stands with the people. He is honest, brave, caring, patient and a good listener. We have seen many real leaders in history. Mahatma Gandhi led India with truth and non-violence. He was always with the people during the freedom struggle. Lal Bahadur Shastri was a simple man who showed leadership by sharing problems of common people. Even in sports, M.S. Dhoni stayed calm under pressure and took the team to victory. All of them prove that a true leader is never alone. He is always with the people and for the people.

- Hussain Vana, 11 B



The unexpected guests

The storm arrived over Shimla like something sinister. By evening, the hills had vanished behind thick rain and drifting fog, and the old cottage I had rented stood alone at the edge of the steep slope, cut off from the rest of the town. The power went out at around nine o'clock, leaving the house dimly lit by a single oil lamp whose flame trembled every other second.

At first, the isolation felt peaceful. I had come there specifically to escape noise and people for a few days. But as the night deepened, the silence inside the house began to feel unnatural. Every sound stood out sharply: the ticking of the clock, the groan of wet wood, the branches scraping against the roof. It felt less like I was alone and more like the house was quietly listening to me.

Before leaving that afternoon, the caretaker had paused near the gate and said something odd.

"If you hear knocking from the back door at night, just ignore it."

I had smiled politely, assuming it was another local superstition meant to entertain tourists, although it sounded more unnerving than entertaining. He never explained what he meant, and I never asked.

At exactly 12:15 AM, the knocking began. Three slow knocks. Not loud, not hurried, calm and perfectly spaced. The sound came from the back door near the kitchen, the one opening toward the forest behind the cottage. I waited for it to stop, convinced it was some loose branch striking the wood in the wind. But thirty seconds later, the same three knocks came again.

And then again. Same rhythm, same pause.

The precision of it unsettled me more than the sound itself. Storms are chaotic;

however, this was not. Whoever, or whatever, was knocking sounded patient, as though they already knew I would eventually come to the door.

After several minutes, curiosity overcame common sense. I picked up the oil lamp and walked slowly towards the kitchen. The house felt colder there. The knocking came once more just as I reached the door, making me flinch hard enough to nearly drop the lamp. I looked through the small glass pane. Nobody was outside. Only rain pouring down the stone steps.

For a few seconds I stood there, confused, trying to understand how knocking that clear could come from an empty porch. Then another set of knocks echoed through the wood. And suddenly I realized something that made my stomach tighten. The sound was wrong. It was not coming from outside the door, but rather it was coming from ****behind**** me.

I instinctively turned toward the dark hallway leading deeper into the house. At that exact moment, lightning flashed through the window and illuminated muddy footprints on the floorboards. They began at the back door and ended exactly where I was standing. The caretaker's warning finally made sense, but not in the way I had first understood it. He had never warned me not to open the back door. He had warned me not to answer the knocking.

Because someone else already had.

-Trivikram Chatterjee, 12A



हिंदी लेख



खामोशी की भाषा - एक अनसुनी दुनिया

खामोशी केवल आवाज़ का न होना नहीं है, बल्कि यह एक ऐसी भाषा है जिसे केवल महसूस किया जा सकता है। यह वह भाषा है जिसमें शब्द नहीं होते, लेकिन भावनाएँ बहुत गहरी होती हैं। जब चारों ओर शोर होता है, तब हम खामोशी के महत्व को समझ नहीं पाते, लेकिन जब हम शांत वातावरण में होते हैं, तब हमें इसकी असली सुंदरता का अनुभव होता है। खामोशी हमें अपने भीतर झाँकने का अवसर देती है। जब हम अकेले और शांत होते हैं, तब हमारे विचार साफ़ होते हैं। हमें यह समझ में आता है कि हम क्या सोचते हैं और हमें क्या करना चाहिए। कई बार जीवन में हम बहुत उलझ जाते हैं, और उस समय खामोशी हमें सही रास्ता दिखाती है। प्रकृति भी खामोश होकर हमें बहुत कुछ सिखाती है। सुबह की हल्की हवा, पेड़ों का धीरे-धीरे हिलना, और बहती हुई नदी - ये सब बिना बोले हमें शांति और संतुलन का संदेश देते हैं। पहाड़ों की खामोशी हमें सिखाती है कि स्थिर रहकर भी बहुत कुछ कहा जा सकता है। मनुष्यों के जीवन में भी खामोशी का बहुत महत्व है। हर बात का उत्तर शब्दों से देना जरूरी नहीं होता। कभी-कभी खामोशी गुस्से को शांत करती है, रिश्तों को बचाती है और दिलों को जोड़ती है। कई बार हम शब्दों से जो नहीं कह पाते, वह हमारी

खामोशी कह देती है। खामोशी ध्यान और एकाग्रता का आधार भी है। जब हम बिना शोर के पढ़ाई करते हैं या ध्यान लगाते हैं, तब हमारा मन अधिक तेज़ी से सीखता है। यह हमारे सोचने की क्षमता को बढ़ाती है और हमें बेहतर इंसान बनाती है। आज की भागदौड़ भरी जिंदगी में हर जगह शोर है - मोबाइल, टीवी, गाड़ियों की आवाज़ें। ऐसे समय में खामोशी बहुत कीमती बन जाती है। कुछ पल की खामोशी हमें थकान से राहत देती है और नए विचारों को जन्म देती है। अंत में कहा जा सकता है कि खामोशी कोई खालीपन नहीं है, बल्कि यह एक गहरी और सुंदर भाषा है। यह हमें सिखाती है कि कभी-कभी बिना बोले भी बहुत कुछ कहा जा सकता है। हमें अपने जीवन में खामोशी को अपनाना चाहिए ताकि हम शांति, समझ और संतुलन के साथ जी सके

-Mohammed Zohair Tasheel 6B



अंधेरा जंगल

बाहर सर्द रात थी, उस विंटर हाउस के आसपास। संजीव और मनीष, दो सबसे अच्छे दोस्त, उस विंटर हाउस में रह रहे थे। वह एक किराए का विंटर हाउस था।

रात बहुत ज्यादा ठंडी हो गई थी। एक हफ्ते बाद आखिरकार फायरप्लेस जलाया गया। घर काफी आधुनिक था। घर के चारों ओर बिजली से भरी गोल तारों की जाली लगी थी। इसका उपयोग आने वाले लोगों और विंटर हाउस को जंगली जानवरों से बचाने के लिए किया जाता था। उनके पास एक रिमोट था जिससे वे दरवाजा खोल सकते थे, और यह उन्हें बिजली के झटके से बचाता था।

संजीव खिड़की से बाहर जंगल की ओर देख रहा था, जो बहुत अंधेरा और डरावना लग रहा था। संजीव बस मुड़ने ही वाला था कि उसने पेड़ों में बैठे उल्लुओं को तेजी से उड़ते हुए देखा, जो जोर-जोर से हूट कर रहे थे।

उसे याद आया कि मालिक ने उन्हें जंगल की यात्रा के दौरान बताया था कि वहाँ के उल्लू जानवरों को देखकर नहीं उड़ते। ये जंगली जानवर सुबह बाहर आते हैं, रात में नहीं। “मनीष”, उसने उसे पुकारा, “मुझे बाहर जाना है।”

“लेकिन क्यों?” वह बहुत उलझन में था।

“मालिक ने कहा था कि रात में कोई जंगली जानवर नहीं होते। और एक हफ्ते तक ऐसा ही लग रहा था। लेकिन मैंने उल्लुओं को उड़ते देखा। यह हमारी सुरक्षा के लिए है। उसने कहा

था कि हम सुरक्षित रहेंगे, लेकिन अगर जंगली जानवर हैं, तो हमें यहाँ से जाना होगा। मैं ऐसे ही सो नहीं पाऊंगा!”

उसने मनीष से कहा कि अगर वह बर्फ के बीच से चिल्लाए तो वह रिमोट से गेट खोल दे।

उसने 2 स्वेटर और एक जैकेट पहन ली।

“सुरक्षित रहना, संजीव”, मनीष ने उसे चेतावनी दी।

इसके साथ, उसने रिमोट से गेट खोला और बाहर चला गया।

ठंड सामान्य नहीं थी। वह संजीव को बहुत ज्यादा कांपने पर मजबूर कर रही थी। वह पहाड़ी पर चढ़कर जंगल में चला गया।

वहाँ बहुत अंधेरा था। संजीव ने टॉर्च चालू की और जंगल में चलना शुरू किया। उसने जंगल के बीच-बीच में हर जगह देखने की कोशिश की। उसने घास और अपने आसपास के जंगल के हर हिस्से को ध्यान से देखा। उसे लगा कि वहाँ कुछ भी नहीं था।

“मुझे मालिक पर शक नहीं करना चाहिए था।” उसके अंदर अपराधबोध था, जैसे कोई आग जो बुझ नहीं सकती। वह रोने ही वाला था, तभी उसने अपने पीछे कुछ सुना।

अपने पूरे शरीर में सिहरन के साथ, वह मुड़ा। वहाँ कुछ नहीं था। फिर वह उसी दिशा में चला। लेकिन कुछ असंभव हुआ।

टॉर्च - वह बंद हो गई।

संजीव ने टॉर्च को थपथपाने की कोशिश की, लेकिन वह बस झिलमिलाई और फिर से बंद हो गई। कोई और विकल्प नहीं था, उसे अंधेरे में चलना पड़ा।



जैसे ही वह उस दिशा में आगे बढ़ा, उसके पैर किसी चीज से टकराए जो ज्यादा कठोर नहीं थी। संजीव ठोकर खाकर गिर गया। उसे अफसोस हुआ कि उसने टॉर्च की बैटरी नहीं जांची। जब वह उठा, उसने देखा कि वह मनीष की क्रॉक्स थीं, जिन्हें वह पहनकर चलता था। वह 2-3 परत मोझे पहनकर क्रॉक्स पहनता था। उसके अंदर गुस्सा उबलने लगा। उसने जमीन पर जोर से पैर पटका, उसके चेहरे पर साफ गुस्सा दिख रहा था। उसने मनीष से कहा था कि वह अपनी सुरक्षा के लिए घर में रहे। वह अब जोर-जोर से रो रहा था, उसकी आवाज जंगल के लंबे पेड़ों में दब रही थी।

“मैंने सोचा था कि वह मेरा सबसे अच्छा दोस्त है।” संजीव के मन में कई विचार दौड़ रहे थे, “क्या उसे मेरी परवाह नहीं है? उसने सोचा मुझे डराना काम करेगा? वह एक राक्षस है! वह सच में एक राक्षस है!”

वह खड़ा हुआ। वह मनीष पर चिल्लाने के लिए तैयार था। लेकिन उसने पीछे कुछ सुना। उसे लगा कि मनीष उसके पीछे है। संजीव मुड़ा, लेकिन कुछ नहीं देखा।

“मुझे पता है तुम वहीं हो, मनीष!”

कोई आवाज नहीं। पूरी खामोशी। उसके शब्द जंगल में गूंज गए।

“मनीष!” उसने फिर पुकारा।

उसे वही परिणाम मिला। कोई जवाब नहीं, कोई प्रतिक्रिया नहीं, कोई आवाज नहीं, कुछ भी नहीं। इस बार उसने इतना जोर से चिल्लाया कि उसकी आवाज पहले से ज्यादा गूंजी।

उसने जंगल को और ध्यान से देखा, जैसे वह अंधेरे में भी देख पा रहा हो। वह मान चुका था

कि उसका दोस्त उसे डराकर मारना चाहता है, जैसे दिल का दौरा दिलाकर या कुछ ऐसा। वह फिर से बीच में आया और उसी सपाट चट्टान पर खड़ा था, जैसे पहले था। वह चट्टान से नीचे उतरा और फिर से खोज शुरू की। जैसे ही वह खोजते हुए पुकारने वाला था, वह फिर से ठोकर खाकर गिर गया। यह कोई हल्की चीज नहीं थी, बल्कि एक मध्यम आकार का पत्थर था जिसे वह अंधेरे में नहीं देख पाया। लेकिन जब वह गिरा, उसका सिर किसी चीज से टकराया। उसके पीछे एक गोल हिस्सा था। जब उसका सिर उससे टकराया, वह चीज थोड़ी दूर उछली और उसके पैरों पर आ गिरी। वह देखने के लिए उठा कि वह क्या था।

वह जूते थे जो मालिक ने जंगल की यात्रा में पहने थे। अब वह अपने गुस्से को रोक नहीं पाया। वह पसीने से भरे चेहरे के साथ उठा, क्रॉक्स और जूते दोनों अपने हाथों में लिए और घर की ओर चल पड़ा।

संजीव अब नहीं रुकेगा। उसके लिए अब बहुत हो चुका था। जैसे ही वह पहाड़ी से नीचे जा रहा था, उसने मनीष की हंसी सुनी।

इससे संजीव का गुस्सा और बढ़ गया। उसने सोचा कि मालिक और मनीष उसे डराकर भगा देना चाहते हैं।

वह विंटर हाउस के दरवाजे पर पहुंचा और अपनी जैकेट की जेब से रिमोट निकाला।

जब संजीव बाहर जा रहा था, उसने सोचा था कि मनीष इसमें शामिल है या नहीं। जब उसे लगा कि मनीष उसे बेवकूफ बना रहा है, उसने चुपके से रिमोट ले लिया और बाहर चला गया। उसने दरवाजा खोला और अंदर गया।



मनीष डर गया। “मुझे लगा तुम रिमोट मेरे पास छोड़ गए थे।” उसने अपने ईयरपॉड्स निकाले। “तो तुम ही गद्दार हो!” उसने उस पर चिल्लाया।

“क्या तुम पागल हो गए हो?” मनीष ने कहा। दोनों में बहस हो गई। संजीव अभी भी सोच रहा था कि मनीष ने उसके साथ मजाक किया है। मनीष बार-बार कह रहा था कि यह उसकी गलतफहमी है। जब मनीष ने सबूत मांगा, संजीव ने अपने दोनों हाथ आगे कर दिए। “यह! तुम्हारी क्रॉक्स और मालिक के जूते!” “संजीव, लगता है तुम मानसिक रूप से परेशान हो गए हो या कुछ ऐसा। अपने हाथों को देखो।” जब संजीव ने ऐसा किया, तो उसके हाथों का भारीपन गायब हो गया। उसने देखा कि उसके हाथों में कुछ भी नहीं था। यह देखकर संजीव बहुत डर गया। वह जोर-जोर से रोने लगा और मनीष को गले लगा लिया।

मनीष ने उसे शांत किया। उसने उसे पानी दिया। फिर उसने संजीव से पूछा कि क्या हुआ था। डर के कारण टूटती हुई आवाज में उसने सब कुछ बताया - क्रॉक्स, टॉर्च, जूते, सब कुछ। फिर मनीष ने सच्चाई बताई। उसने संजीव के लिए एक योजना बनाई थी, जिसमें उसे डराना शामिल नहीं था। जंगल में कोई जंगली जानवर नहीं थे। बिजली की तारों की जाली केवल घुसपैठियों को अंदर आने से रोकने के लिए थी। उसने पहले ही मालिक से बात कर ली थी ताकि वह संजीव और उसे बताए कि वहाँ कई जंगली जानवर हैं।

उसने यह भी बताया कि जब संजीव ने जंगल में कुछ देखने की बात कही और मालिक की

बात बताई, तो मनीष ने उसी तरह व्यवहार किया। उसने अजीब तरीके से अभिनय किया। उसने यह भी बताया कि हंसी इसलिए आई क्योंकि वह संजीव की गलतफहमी के बारे में सोच रहा था।

फिर उन्होंने फैसला किया कि वे अगली सुबह विंटर हाउस छोड़ देंगे और होटल में रहेंगे। अब वे वहाँ रहने से बहुत डर गए थे। अगली सुबह जैसे ही उजाला हुआ, संजीव और मनीष घर छोड़कर चले गए और रिमोट मालिक को दे दिया। हालांकि, इससे संजीव के मन में जंगल में भूत होने के बारे में सोचने की आदत नहीं रुक

AARAV GIRI 7-A

सबसे प्यारे स्क्रू

मेरा स्कूल है सबसे प्यारा, जैसे चमके कोई सितारा।

यहाँ हम सब पढ़ने आते हैं, अच्छी बातें सीख कर जाते हैं।

टीचर हमें प्यार से पढ़ातीं, नई-नई बातें सिखलातीं।

खेल-कूद और ढेर सारी मस्ती, यही है हमारी छोटी सी बस्ती।

मिलकर हम सब साथ रहते हैं, अच्छे बच्चे ही कहलाते हैं।

अपना स्कूल हमें है जान से प्यारा, सारे जग में है यह सबसे न्यारा।

Yusuf Kamal 2 A



कहानी - ईमानदार लकड़हारा

एक गाँव में एक लकड़हारा रहता था। वह बहुत ईमानदार था। एक दिन वह नदी किनारे पेड़ काट रहा था। अचानक उसकी कुल्हाड़ी नदी में गिर गई।

लकड़हारा दुखी होकर रोने लगा। तभी जलदेवता प्रकट हुए। उन्होंने सोने की कुल्हाड़ी दिखाई। लकड़हारे ने कहा, “यह मेरी नहीं है।” फिर उन्होंने चाँदी की कुल्हाड़ी दिखाई। लकड़हारे ने फिर मना कर दिया। अंत में लोहे की कुल्हाड़ी दिखाई। लकड़हारा खुश होकर बोला, “यह मेरी है।”

उसकी ईमानदारी देखकर जलदेवता ने तीनों कुल्हाड़ियाँ उसे दे दीं।

सीख: हमें हमेशा ईमानदार रहना चाहिए।

VINAYAK SHAW 3A

कंप्यूटर का उपयोग और दुरुपयोग

कंप्यूटर हमारे जीवन का अब एक आवश्यक अंग बन चुका है कंप्यूटर के बिना जीवन जैसे थम जाता है आजकल किसके घर में कंप्यूटर नहीं है कंप्यूटर की आवश्यकता घर-घर में अब बढ़ रही है कंप्यूटर सदियों से हमारी सहायता करते आ रहे हैं इसकी किसी और में नहीं बल्कि चार्ल्स बैबेज कंप्यूटर का आविष्कार किया था। आजकल कंप्यूटर से हम सोशल मीडिया में रहकर ढेर सारा विज्ञान प्राप्त कर सकते हैं आज के युग में ज्यादातर लोग कंप्यूटर में खिलाड़ी बनकर पैसे कमा रहे हैं ज्यादातर खेल सिर्फ कंप्यूटर पर ही खेले जा रहे हैं विद्यालय में भी कंप्यूटर का अब प्रयोग शुरू हो चुका है छोटे बच्चों से लेकर हर कोई अब प्रोग्रामिंग करते हैं इतने सारे फायदे के साथ कंप्यूटर में कुछ हानियाँ भी हैं आजकल साइबर अपराध काफी मामूली हो गए हैं हर दिन कोई कम पढ़े लिखे व्यक्ति को एक कॉल आता है और फिर उसके पूरे पैसे चोरी हो जाते हैं कुछ लोग तो पहचान चोरी और डिजिटल अरेस्ट का शिकार भी होते हैं कुछ 13 वर्ष के बच्चे गलती से गलत वेबसाइट पर आ जाते हैं जहाँ पर बड़े लोगों के कार्यक्रम होते हैं कंप्यूटर के सामने लगातार बैठने से आँख आँख तक खराब होती है इसे रीड की हड्डी पर भी असर पड़ता है कंप्यूटर से निकलती रोशनी हमारे सेहत को खराब करती है और फॉक्स काम करती है इसके साथ ही साथ कंप्यूटर काफी महंगे होते हैं इनको रखने के लिए ज्यादा जगह भी चाहिए होता है एक तरह से कंप्यूटर ने हमारी जिंदगी को काफी आसान



कर दिया है लेकिन इसके लिए हमें अपनी सेहत का ध्यान रखना होगा हर समय सावधान रहना होगा और हर छोटी चीज के बारे में जानकारी भी रखना होगा।

SM Sameed Imam 9A

कंप्यूटर : सपनों का सफर

आज की कहानी बहुत ही रोचक होने वाली है, क्योंकि आज हम इस कहानी के मदद से जानेगें की कैसे एक मशीन जिसे आज हम कंप्यूटर के नाम से जानते हैं। जिसने हमारे काम करने और सोचने के तरीको को पूरी तरह से बदल कर रख दिया | तो आज की हमारी कहानी कंप्यूटर पर आधारित है।

कंप्यूटर आज के समय एक ऐसा डिवाइस बन गया है जिसके बिना हम अपना जीवन की कल्पना भी नहीं कर सकते । कम्प्यूटर का आविष्कार हमारे जीवन में बहुत ज्यादा बदलाव और हमारे सपनों को पूरा करने में मदद किया है।आज के समय में कंप्यूटर को बहुत सारे जगहों जैसे ऑफिस, स्कूल, संस्था और यहाँ तक की हम अपने निजी उपयोग के लिए कंप्यूटर का उपयोग अपने - अपने घरों में करते हैं।

कंप्यूटर एक ऐसा डिवाइस है जो दुनिया का बहुत सारा डाटा को अपने अंदर जमा कर के रखता है।

SHIVAM KUMAR MODI 2B

"धन सब कुछ नहीं होता "-पक्ष या विपक्ष में अपनी राय दें.

पक्ष -धन सब कुछ नहीं होता है यह बात एकदम से सही नहीं है पर हमें धन का उपयोग ऐसा भी नहीं करना चाहिए कि हमें बाद में पश्चताप हो हमारे आधुनिक जीवन में धन के बिना कुछ नहीं होता है परंतु कुछ संबंध धन के परे होते हैं धन सब कुछ नहीं होता है मैं इस बात के पक्ष में हूं आजकल हमारे जीवन में धन का ऐसा प्रभाव है कि हम हमारे रिश्तों को भूलकर धन को महत्व देते हैं.

हम अपने जीवन में एक के बाद एक चीज के लिए पैसे को महत्व देते हैं पर हम यह भूल गए हैं कि हम यह धन को फिर से कमाया जा सकता है पर एक बार रिश्ता खोने पर वह वापस पाना असंभव है हम अपने संतानों के लिए भी खर्च करने पर सोते हैं कि लाभ या हानि है या नहीं,इस बात को मुंशी प्रेमचंद जी ने अपने एक कहानी में चित्रित किया है वहां पर अपने पुत्र की मृत्यु होने का चैतन्य दास को कोई दुख नहीं या यहां पर वह धन खर्च न करके लाभ की सोचता है, यह जब वह एक युवक से मिला और उसके मुख से ज्ञान भरी बातें सुना तो वह सन रह गया कि वह युवक को भी यह पता था कि धन हाथ का मैल है जो कमाया जा सकता है परंतु रिश्ता नहीं कमाया जा सकता है हमें धन को नहीं पर रिश्ता की प्रधानता देना चाहिए हम धन को कमा सकते हैं पर एक बार रिश्ता चल जाए तो वह वापस नहीं मिलता है।

Sayam Kumar Datta, Class -11A



माँ

विषय: पेड़ों का महत्व

शीर्षक: पेड़ - हमारे सच्चे मित्र

पेड़ हमारे जीवन का सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा हैं। वे हमें शुद्ध हवा (ऑक्सीजन) देते हैं, फल-फूल देते हैं और वातावरण को ठंडा रखते हैं। पेड़ों के बिना पृथ्वी पर जीवन की कल्पना भी नहीं की जा सकती।

आज के समय में लोग अपनी सुविधाओं के लिए पेड़ों को काट रहे हैं। इससे प्रदूषण बढ़ रहा है और मौसम में बदलाव आ रहा है। कई पक्षियों और जानवरों का घर भी खत्म हो रहा है। यदि यही चलता रहा, तो भविष्य में हमें बहुत कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा। हमें अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए और उनकी देखभाल करनी चाहिए। स्कूल, घर और आसपास के क्षेत्रों में हरियाली बढ़ाने का प्रयास करना चाहिए। हमें दूसरों को भी पेड़ बचाने के लिए प्रेरित करना चाहिए।

निष्कर्ष:

पेड़ हमारे सच्चे मित्र हैं। हमें उनकी रक्षा करनी चाहिए।

Md.Zohan 5A

कभी लोरिया तो कभी कहानियाँ सुनाती थी,
रात को ना सोने पर अजीब-अजीब नाम से
डराती थी। आँखों में आँसू आने पर वो ही आँचल
से पोछती थी, बच्चे से बड़े तक का सफर हाथ
थाम कर तय करवाती थी। डाँटा भी तो उसने
मुझे फूलों की तरह, ऐसा मैं बिल्कुल नहीं कहूँगा
— मेरी हर छोटी-छोटी गलती पर उसने मुझे
ज़ोरों की फटकार लगाई है, मेरे रात जगने पर
उसने अपनी भी नींदें गँवाई हैं,
क्या लिखूँ तुझपर तू तो मेरी प्यारी माई है

KAVYANSH SHAW 4A

मेरा कल

मैं बड़ा होकर बनूँगा अच्छा,
सबसे प्यार करूँगा सच्चा।
पेड़ लगाऊँ, धरती सजाऊँ,
स्वच्छ और सुंदर दुनिया बनाऊँ।
सबको हँसना मैं सिखाऊँ,
मिल-जुल कर आगे बढ़ जाऊँ।
खुशियों से भर दूँ ये संसार,
यही है मेरा सुंदर विचार।

Hamza Noaman UKG B



निबंध: बंगाल और पूरे भारत में महिला सुरक्षा

भारत में नारी को माँ, शक्ति और सम्मान का प्रतीक माना जाता है। वह जीवन की जननी है और परिवार तथा समाज की आधारशिला है। फिर भी आज के समय में महिलाओं की सुरक्षा एक गंभीर चिंता का विषय बन गई है, चाहे वह बंगाल हो या भारत का कोई भी अन्य राज्य। हर दिन हमें ऐसी खबरें सुनने को मिलती हैं जो दिल को दुखी कर देती हैं। यह केवल कानून का नहीं, बल्कि हमारी सोच और व्यवहार का भी प्रश्न है। जब तक समाज में महिलाओं के प्रति सम्मान और संवेदनशीलता नहीं बढ़ेगी, तब तक वास्तविक बदलाव संभव नहीं है। एक सुरक्षित वातावरण हर महिला का अधिकार है, जहाँ वह बिना डर के पढ़ सके, काम कर सके और अपने सपनों को पूरा कर सके।

सरकार ने महिलाओं की सुरक्षा के लिए कई कानून और योजनाएँ बनाई हैं। पुलिस और प्रशासन भी इस दिशा में काम कर रहे हैं, लेकिन केवल नियम बनाना ही पर्याप्त नहीं है। हमें अपनी मानसिकता बदलनी होगी और महिलाओं को बराबरी का स्थान देना होगा। परिवार और स्कूल में बच्चों को बचपन से ही महिलाओं के सम्मान और अधिकारों के बारे में सिखाना चाहिए।

महिलाएँ केवल घर की जिम्मेदारियाँ नहीं निभातीं, बल्कि वे समाज और देश के विकास में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं। वे डॉक्टर,

शिक्षक, वैज्ञानिक और नेता बनकर देश को आगे बढ़ा रही हैं। उनके बिना जीवन अधूरा है। अंत में, हमें यह समझना चाहिए कि महिला सुरक्षा केवल एक मुद्दा नहीं, बल्कि हमारी जिम्मेदारी है। जब हर व्यक्ति महिलाओं का सम्मान करेगा और उनकी सुरक्षा का ध्यान रखेगा, तभी हमारा समाज वास्तव में सुरक्षित और विकसित बन पाएगा।

ANSH SINHA 7A

विषय – “स्वप्न : मनुष्य की अनंत आकाश-यात्रा”

मनुष्य इस पृथ्वी पर जन्म लेने वाला केवल एक जीव मात्र नहीं है; वह चेतना का वह प्रखर दीप है, जिसकी लौ में कल्पनाएँ जलती हैं, आकांक्षाएँ आकार लेती हैं और स्वप्न आकाश का विस्तार माँगते हैं। यदि जीवन को किसी एक शब्द में बाँधना हो, तो वह शब्द “स्वप्न” होगा। स्वप्न ही जीवन की गति हैं, स्वप्न ही उसकी दिशा हैं और स्वप्न ही उसके अस्तित्व का मधुरतम संगीत हैं।

जब किसी शांत रात्रि में समस्त प्रकृति निद्रा के मखमली आँचल में विश्राम कर रही होती है, तब भी मनुष्य का अंतर्मन जागृत रहता है। उसकी चेतना अनदेखे क्षितिजों की ओर उड़ान भरती है। वह एक ऐसे भविष्य की कल्पना करता है, जहाँ उसके श्रम का सूर्य उदित होगा और उसकी आशाओं का आकाश आलोकित हो उठेगा। वास्तव में, स्वप्न मानव-हृदय की वे अमर चिंगारियाँ हैं,



जो समय के प्रचंड तूफ़ानों में भी बुझती नहीं, अपितु और अधिक प्रज्वलित हो उठती हैं।

स्वप्न केवल बंद आँखों की कल्पना नहीं होते; वे जागती आँखों की तपस्या होते हैं। वे आत्मा की उस मौन पुकार का स्वर हैं, जो मनुष्य को साधारणता की सीमाओं से बाहर निकलकर महानता के शिखर तक पहुँचने की प्रेरणा देते हैं। जिस व्यक्ति ने जीवन में स्वप्न देखना छोड़ दिया, उसने मानो जीवन की धड़कनों को मौन कर दिया। स्वप्नहीन मनुष्य उस निर्जीव नदी के समान होता है, जिसमें न प्रवाह होता है, न संगीत और न ही सागर तक पहुँचने की उत्कंठा।

इतिहास के स्वर्णिम पृष्ठ इस सत्य के साक्षी हैं कि संसार में जितनी भी महान क्रांतियाँ हुई, वे पहले किसी मनुष्य के हृदय में जन्मे एक स्वप्न के रूप में ही प्रकट हुई थीं। किसी ने स्वतंत्रता का स्वप्न देखा, किसी ने विज्ञान के नए सूर्य को जन्म देने का साहस किया, तो किसी ने मानवता को नई चेतना प्रदान करने का प्रण लिया। स्वप्न ही वे बीज हैं, जिनसे भविष्य के विराट वटवृक्ष जन्म लेते हैं।

परंतु स्वप्नों का सौंदर्य केवल उनकी कल्पना में नहीं, बल्कि उन्हें साकार करने के संघर्ष में निहित होता है। स्वप्न देखना सरल है, किंतु उन्हें सत्य में परिवर्तित करना अग्निपथ पर चलने के समान कठिन है। जीवन की राह में असफलताओं के काँटे, निराशाओं की आँधियाँ और उपहास के पत्थर अवश्य मिलते हैं; किंतु वही व्यक्ति इतिहास के आकाश पर नक्षत्र बनकर चमकता है, जो अपने स्वप्नों की रक्षा अपने प्राणों की भाँति करता है।

युवा अवस्था स्वप्नों की सबसे उर्वर भूमि होती है। इसी काल में मनुष्य अपने जीवन की दिशा निर्धारित करता है। यदि युवाओं के स्वप्न ऊँचे, पवित्र और राष्ट्रहित से ओत-प्रोत होंगे, तो राष्ट्र का भविष्य भी सूर्य के समान तेजस्वी होगा। एक युवा का स्वप्न केवल उसका निजी लक्ष्य नहीं होता; वह आने वाले समाज की संस्कृति, विचारधारा और प्रगति का आधार बन जाता है।

कभी-कभी परिस्थितियाँ मनुष्य को यह विश्वास दिलाने का प्रयास करती हैं कि उसके स्वप्न असंभव हैं। किंतु आकाश की ऊँचाइयाँ उन्हीं के चरण चूमती हैं, जिनमें उड़ान भरने का साहस होता है। पर्वत उन्हीं के लिए मार्ग बनाते हैं, जिनकी इच्छाशक्ति हिमालय से भी अधिक अटल होती है। संसार में कोई भी महान उपलब्धि बिना स्वप्न और संघर्ष के प्राप्त नहीं हुई है।

स्वप्न जीवन के मरुस्थल में शीतल जलधारा के समान हैं। वे थके हुए मन को आशा देते हैं, टूटे हुए साहस को शक्ति देते हैं और अंधकारमय भविष्य में प्रकाश की किरण बनकर चमकते हैं। मनुष्य जब अपने स्वप्नों के साथ जीना सीख लेता है, तब उसके भीतर असंभव को संभव कर दिखाने की अद्भुत क्षमता जन्म लेने लगती है।

अंततः यही कहा जा सकता है कि स्वप्न मानव जीवन की आत्मा हैं। वे मनुष्य को जीवित ही नहीं रखते, बल्कि उसे महान बनने की प्रेरणा भी देते हैं। अतः प्रत्येक व्यक्ति को चाहिए कि वह अपने हृदय में उच्च, निर्मल और विराट स्वप्नों का निर्माण करे तथा उन्हें पूर्ण करने हेतु अथक परिश्रम, अटूट विश्वास और अदम्य साहस के साथ आगे बढ़ता रहे। क्योंकि इतिहास उन्हीं का



स्मरण रखता है, जो अपने स्वप्नों को कल्पना
से निकालकर यथार्थ के आकाश में उन्मुक्त उड़ान
देना जानते हैं।

AKSH SHAW 8B



সৃজন সরগি

বাংলা সাহিত্য
সংকলন



আমি

আমি সমদর্শী শেঠ। আমার বয়স সাত বছর। আমি সেন্ট জোসেফ'স কলেজে তৃতীয় শ্রেণীতে পড়ি।

আমি আমার বাবা মায়ের একমাত্র সন্তান। আমি পড়াশোনা করতে ভালোবাসি, তার মাঝে আবার খেলাও করি। আমার প্রিয় খেলনা হলো গাড়ি। আমি রোজ বিকেলে সাইকেল চালাই। আমি মিষ্টি খেতে খুব ভালোবাসি। আমি বাবা মায়ের সব কথা মেনে চলি। আমার প্রিয় রং নীল। আমি লুচি আর আলুর দম খেতে খুব ভালোবাসি। প্রতিদিন স্কুলে যেতে আমার খুব ভালো লাগে। আমি আমার বন্ধুদের খুব ভালোবাসি।

আমি বড় হয়ে একজন ভালো মানুষ এবং শিক্ষক হতে চাই। আমি সকলের মধ্যে শিক্ষার আলো, জ্ঞানের চেতনা পৌঁছে দিতে চাই।

সমদর্শী শেঠ, তৃতীয় শ্রেণী, বিভাগ - ক

একটি কালবৈশাখীর রাত

গ্রীষ্মের প্রখর তাপ থেকে মুক্তি দিতে চৈত্র বৈশাখ মাসে যে ঝড় হয় তাকেই বলে কালবৈশাখীর ঝড়। একদিন আমি বিদ্যালয়ের পড়া শেষ করে জানলার ধারে দাঁড়িয়ে ঠান্ডা ঠান্ডা হাওয়া উপভোগ করছিলাম। হঠাৎ আকাশ জুড়ে ঝড়ের মেঘ কোথা থেকে যেন হ হ করে ছুটে এল।

খোলা জানালা দিয়ে প্রবল বেগে ছুটে আসা বাতাস যেন আমায় মাটিতে ফেলে দিচ্ছিল। একটু পরে শুরু হল মুশলধারে বৃষ্টি। বৃষ্টি আর ঝড় দুজনে মিলে গাছপালাকে যেন মাটি থেকে উপড়ে ফেলে দিচ্ছিল। রাস্তার এত কোলাহল যেন এক নিমেষে শান্ত হয়ে

গেল। আকাশের বুক চিরে বিদ্যুৎ উঁকি মারছিল। গোটা আকাশ জুড়ে আলোর বলকানি। বৃষ্টির ঝমঝম আওয়াজ শুনতে শুনতে আমরা রাতের খাবার খাওয়া শেষ করলাম। এমন সময় হঠাৎ এত ঝড় বৃষ্টিতে রাস্তার আলো, বাড়ির আলো সব চলে গেল। চারিদিক অন্ধকার হয়ে গেল। শুধু ঝড় আর বৃষ্টির তাণ্ডব। অন্ধকারে আমার ভয় দ্বিগুণ হয়ে গেল।

মেঘ তোর সঙ্গে যাব,

হাওয়ায় ভেসে শীল কুড়াবো -

মেঘ তোর সঙ্গে যাব,

ঠান্ডা হাওয়ায় প্রাণ জুড়াবো। "

শেষ পর্যন্ত ভয়কে জয় করে বৃষ্টি আর ঝড়ের সঙ্গে আমি বন্ধুত্ব করে নিলাম।

অদ্রিক আচ্য, চতুর্থ শ্রেণী, বিভাগ - খ

কলকাতায় ভোটের দিন : এক কিশোরের অভিজ্ঞতা

আমি কলকাতার এক তেরো বছরের ছেলে। গত লোকসভা ভোটের দিনে আমি এক নতুন অভিজ্ঞতার সম্মুখীন হই। সেদিন খুব ভোর থেকেই আমাদের পাড়ায় উৎসবের মতো পরিবেশ ছিল। রাস্তায় পুলিশের টহল, বিভিন্ন দলের পতাকা ও পোস্টার, আর মানুষের ভিড় দেখে বুঝতে পারছিলাম যে দিনটি খুবই গুরুত্বপূর্ণ।

সকালে বাবা-মায়ের সঙ্গে আমি ভোটকেন্দ্রের বাইরে পর্যন্ত গিয়েছিলাম। আমাদের এলাকার একটি স্কুলের ভিতরে ভোটকেন্দ্র তৈরি করা হয়েছিল। সেখানে লম্বা



লাইনে দাঁড়িয়ে মানুষ ধৈর্যের সঙ্গে নিজেদের ভোট দেওয়ার অপেক্ষা করছিলেন। অনেক বৃদ্ধ মানুষও এসেছিলেন। কেউ কেউ ছাতা নিয়ে দাঁড়িয়েছিলেন, কারণ রোদ খুব বেশি ছিল।

ভোটকেন্দ্রের বাইরে নিরাপত্তার জন্য পুলিশকর্মীরা দায়িত্ব পালন করছিলেন। তাঁদের দেখে আমার খুব ভালো লেগেছিল, কারণ তাঁরা সবাইকে শান্তভাবে নিয়ম মানতে সাহায্য করছিলেন। ভোট দিয়ে বেরিয়ে আসার পরে মানুষের মুখে আনন্দের হাসি

দেখেছিলাম। অনেকের আঙুলে কালো কালি দেখে আমারও খুব কৌতূহল হচ্ছিল।

বাবা আমাকে বুঝিয়ে বললেন যে ভোট দেওয়া প্রত্যেক নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য। দেশের ভালো নেতা নির্বাচন করার জন্য ভোট খুব গুরুত্বপূর্ণ। সেদিন আমি বুঝতে পারলাম, গণতন্ত্র শুধু বইয়ের বিষয় নয়, এটি মানুষের জীবনের একটি বড় দায়িত্ব।

এই অভিজ্ঞতা আমার মনে গভীর ছাপ ফেলেছে। বড় হয়ে আমিও একজন দায়িত্ববান নাগরিক হিসেবে ভোট দিতে চাই।

RYAN CHAKRABORTY
Class-VII Sec-A Roll-32

শিশুদের সোশ্যাল মিডিয়া আসক্তি

সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমের প্রতি আসক্তি বর্তমান সময়ে শিশু-কিশোরদের জীবনে একটি বড় সমস্যা হয়ে দাঁড়িয়েছে। অল্প বয়স থেকেই তারা মোবাইল ফোন, ট্যাব বা কম্পিউটারের

মাধ্যমে বিভিন্ন প্ল্যাটফর্মে সময় কাটাতে শুরু করে। শুরুতে এটি বিনোদন বা বন্ধুদের সাথে যোগাযোগের মাধ্যম হলেও ধীরে ধীরে তা আসক্তিতে পরিণত হয়। এর ফলে তারা পড়াশোনায় মনোযোগ হারায়, বাইরের খেলাধুলা বা সৃজনশীল কাজে আগ্রহ কমে যায় এবং বাস্তব জীবনের সম্পর্কগুলোও দুর্বল হয়ে পড়ে।

অতিরিক্ত সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহারের কারণে শিশুদের মানসিক স্বাস্থ্যের উপরও নেতিবাচক প্রভাব পড়ে। তারা প্রায়ই অন্যদের জীবন দেখে নিজেকে তুলনা করে, যার ফলে আত্মবিশ্বাস কমে যেতে পারে এবং হতাশা তৈরি হয়। এছাড়া ঘুমের সমস্যা, চোখের ক্ষতি এবং শারীরিক কার্যকলাপের অভাবও দেখা দেয়। অনেক সময় তারা অপ্রয়োজনীয় বা ক্ষতিকর কন্টেন্টের সংস্পর্শে আসে, যা তাদের চিন্তাভাবনা ও আচরণে খারাপ প্রভাব ফেলতে পারে। দীর্ঘ সময় স্ক্রিনের সামনে থাকার কারণে তাদের মস্তিষ্কের স্বাভাবিক বিকাশও বাধাগ্রস্ত হতে পারে।

আরও একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হলো, সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমে অতিরিক্ত সময় কাটানোর ফলে শিশুদের সময় ব্যবস্থাপনার দক্ষতা কমে যায়। তারা প্রয়োজনীয় কাজগুলো পিছিয়ে দেয় এবং দায়িত্বজ্ঞানহীন হয়ে পড়ে। এর পাশাপাশি, অনলাইন গেম বা ভিডিওর প্রতি অতিরিক্ত আকর্ষণ তাদের আসক্তিকে আরও বাড়িয়ে তোলে, যা ভবিষ্যতে বড় সমস্যার সৃষ্টি করতে পারে।



এই সমস্যার সমাধানে অভিভাবক ও শিক্ষকদের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে। শিশুদের নির্দিষ্ট সময়ের জন্য ডিভাইস ব্যবহারের নিয়ম তৈরি করা, বিকল্প হিসেবে খেলাধুলা ও সৃজনশীল কাজের প্রতি উৎসাহ দেওয়া এবং তাদের সাথে খোলামেলা আলোচনা করা খুবই জরুরি। পরিবারে একসাথে সময় কাটানো এবং প্রযুক্তির সঠিক ব্যবহার শেখানোও গুরুত্বপূর্ণ। সচেতনতা বৃদ্ধি এবং সঠিক দিক নির্দেশনার মাধ্যমে সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমের আসক্তি থেকে শিশুদের দূরে রাখা সম্ভব।

Aarav Banerjee, VI B, 02





WINTER AGE

