

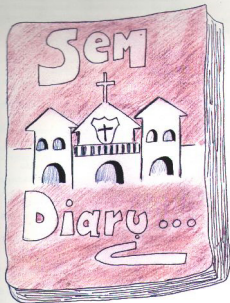
# College Review



ST. JOSEPH'S COLLEGE  
NAINITAL

2006







## CHANGE

Abhay Pande – 10 B

I was flipping through the pages of the album and looking at my childhood photographs. I realized how everything had changed. Was I really that mischievous lean boy in the photograph? I looked into the mirror to find a person who was entirely different from the one in the photograph.

Change is the inevitable truth of life. Nothing in life is perpetual. Life itself is not everlasting. It is very uncertain. The flowers that are blooming in the garden today will die and wither tomorrow. The fragile show-piece, mother's favourite and which once adorned the mantelpiece, has shattered into pieces. Nothing has been able to retain its glory and position.

Change is very evident in the attitude of man as well. The place in every teenager's room, where there was once a poster of Sachin Tendulkar, now showcases a poster of M.S. Dhoni and the very people who had idolized Sachin are now criticizing him. Our parents prevent us from doing the very things that they had done as children.

Change is the law of nature and it can never be defied. So, it is best that we accept the changes that we undergo and live life as it comes. As Tithonus said, "Why should a man desire in any way to vary from the kindly race of men."

## THE PASSPORT

Tarangg Manoj – 10 B

Harry was finding it hard to believe that he had lost the passport again, and that too at such a crucial moment. The sirens grew louder as the police drew nearer the airport. Harry had no choice. He had to get out of the country, he had to do it fast and for that he had to find the passport.

Three years ago, while fixing his roof, Harry Dawson accidentally dropped a hammer which landed on his neighbour's head; he had come to apologize for the fight that they had got into the previous night. His neighbour died within two hours due to a serious head injury. He was charged with murder and sentenced to life imprisonment.

A year later, he managed to escape from prison and, with the help of some friends, he got a passport. However, he lost it and was arrested. This time

he was put in a more secure prison-cell but he escaped again and managed to reach the airport. Fate, however, never seems to work without a sense of irony.

Harry searched his pockets. There was nothing there. He searched the areas where he had been but he couldn't find anything. He ran out to check the taxi which he had taken to reach the airport. Fortunately, the taxi was still there, but it was empty.

Walking back into the terminal, Harry found a passport on the floor. It belonged to a Peter Rickman, a fat American in his 50's with a big scar on his cheek. Harry had picked up a few passport-size photographs of himself before he left for the airport. He took the photograph and stuck it on the passport. He knew that it was not the best idea but it was still worth a try.

He walked up to the laziest looking person sitting at the counter. She was busy filing her nails. "Good morning, Madam!" he said, handing the passport to her. She stamped the passport without noticing that the picture was glued on. "Thanks!" and saying that he hurried away.

The police arrived but they were too late. Harry had escaped.

In the plane, Harry looked for his seat. He found it, towards the front of the aircraft. He thought the man seated beside him seemed rather familiar.

"Hello," said the man, "my name is Harry Dawson."

"Hi" said Harry surprised, "I'm Peter Rickman."

## A CHANGE I WOULD LIKE...

### At Home

At home I would like my parents to give me a little more liberty and let me be a bit on my own. The guidance of parents is definitely important but excess of anything becomes irritating. I want my parents to stop thinking I am still a child.

Abhijit Pant - Class 10 B

I want my house to be painted white and blue, instead of its present red and yellow colour. My computer too needs to be replaced by the latest model. Vehicles parked near my house should go elsewhere because they cause pollution.

Dheeraj Khatwal - Class 10 B

I want the residents of my colony to be cheerful and friendly. This is possible if people keep their surroundings clean and pleasant.

**Namit Mehta – Class 10 B**

I would like to change the staircase of my house because once my friend fell while coming down. He naturally blamed the steps and I felt humiliated.

**Anurag Sah – Class 10 B**

I want a separate room, now that I have grown-up I want to change the setting of my drawing-room. My elder sister, who is doing a course in interior decoration, should realize that I too can have good ideas. My parents should side with me.

**Tushar Jaiswal – Class 10 B**

When I get into an argument with an elder member in the family, I get a stern glare from my mother which means I should keep my mouth shut. However, I want my side of the story to be heard and then, I am sure, they will appreciate my ideas and emotions.

**Abhay Pande – Class 10 B**

### **At School**

After class 9, Arts and Science subjects should be made optional. At this age children have tremendous grasping power. Instead of wasting time on so many subjects, they should be taught only some subjects, but in detail.

**Abhijit Pant – Class 10 B**

I sincerely want boys to be taken out on an excursion every year so that they get a chance to interact with the outside world. Parents are too busy nowadays to take time out for their children and so schools should take the initiative and arrange excursions.

**Tushar Mangalam – Class 10 B**

Students should realize that their parents have sent them here to learn English, which is an international language and, therefore, boys should converse in English.

**Namit Mehta – Class 10 B**

Teaching is restricted to our class-room. We should get an opportunity to visit sites and do field-work. For example, there is no point in collecting information and compiling it in an attractive file, in a subject like Environmental Studies. We should apply our knowledge for constructive purposes. A more practical approach to teaching and learning should be encouraged.

**Abhay Pande—Class 10 B**

Though our food is better than in other hostels, I want the menu for Tuesday lunch to be changed because few like it. Our toilets have improved but I want the boys to use them properly, to not write anything on the walls or to break the tiles.

**Anurag Sah – Class 10 B**

### In My Country

Corrupt ministers should be removed so that funds can be honestly utilized for the development of our country.

**Tushar Manglam— Class 10 B**

Our population is a problem. We should follow the Chinese method of one child per family.

**Dheeraj Khetwal –Class 10 B**

Religious differences have often convulsed our country. There have been communal riots and Indians have foolishly shown contempt for other Indians. The prosperity of any country depends on its unity. Incidents like the demolition of the Babri Masjid and the Gujarat riots are a slur on our nation. I want to infuse love, patriotism and brotherhood in the citizens of India. Then surely it will reach heights of glory.

**Namit Mehta – Class 10 B**

I am depressed by the large number of illiterate people and the poverty in our country. The government should take measures to provide employment and schools for the poor. Corrupt ministers should be punished.

**Namit Mehta—Class 10 B**

In my view, we can make our country a better place by implementing strict laws against littering, spitting and dirtying any place. Miscreants should be heavily fined.

Tushar Jaiswal – Class 10 B

## IS MASS MEDIA A FANGED MONSTER?

View

Sumit Bhagat – 10 B

Media is a monster spewing fire and acid which lacerates, disfigures—or worse—kills. This is no exaggeration but a graphic illustration of reality. Television, radio, newspaper, magazines, cinema, the internet together constitute mass media. It depicts a Jekyll and Hyde syndrome with some positive and major gruesome influences.

Media is savage and callous. Recently, Praveen Mahajan shot his elder brother and the victim's son was charged with taking drugs. Eager journalists and news channel reporters were hounding the hapless family for interviews. I declare this was unforgivable and inhuman. The media adds fuel to the fire and makes the trivial assume horrendous proportions. A responsible media would first investigate the matter and then express itself. A reputed channel caused panic by making public an e-mail about a bomb threat which turned out to be a hoax.

Sting operations—are they ethical? Isn't it deceitful to approach corrupt politicians under a false pretence? The exposure of the underhand dealings of these people was not necessarily motivated by a desire to clean our system. It was done to earn money and for a higher popularity rating.

News reporting is a matter of national concern. Unfortunately, the media has steadily deteriorated as far as the quality of news goes. Only sensational events which appeal to the baser instincts of people make headlines. If Kareena Kapoor has lost her dog, Aishwariya Rai and Vivek Oberoi break up their friendship, they figure as important news items. Farmers committing suicide and shortage of LPG are pushed to small, unimportant sections of the paper. Furthermore, violence is highlighted which either inspires people to follow suit or gives them nightmares.

Today we have no original views. They are clones of opinions on the editorial page, the analysis of politics, cricket, wars as expressed in our favourite news channel. Like mindless robots, we sympathize with Zidane on what the channel tells us.

Today's television channels, newspapers, magazines, and the internet are replete with obscenity which has an adverse effect on the minds of young children. More than 70% of the youngsters buy the newspaper for the second page which is packed with spicy news items and steamy photographs. A youngster spends more time in front of the television and the computer than at his study table. Every youngster may not know the 'Vande Matram', but he can definitely chant the words of a rollicking song of a new pop-music album. He may not know the name of the Finance Minister but may have on his fingertips the products financing the various serials.

The media's benevolent eyes on a child can make him a prince, while distorted reporting can ruin a reputation and warp the political scenario. So, today's mass media is like a scavenger waiting for us to come out of our burrows to pounce upon us and maul us.

#### View

**Harshul Sharma – 10 A**

The mass media is a medium of communication designed to reach a very large audience; because of its capacity to touch even the most isolated people, the mass media has undeniably become the most influential public consciousness shaping tool. We live in times when the mass media saturates our world – from the television in the living room, the newspaper on the doorstep, the radio in the car to the computer at work. Thus, the power of the media cannot be ignored. It is undoubtedly an essential component of our society.

The media should exercise its tremendous power and influence responsibly, impartially and with restraint. Unfortunately media today has become just another "commodity." The media does not simply report news but creates news by deciding what to report and how to present it. The "top story" of the day has to be one that will "sell". It does not matter whether it is newsworthy, it has to be sensational to grab the audience by the eyeballs. Can we forget the tragic death of Princess Diana in a car crash while trying to escape from the news hounds who were pursuing her? Media coverage can bestow status and even legitimacy

to a cause. The media is like the Pied Piper playing the tune. People, line up like sheep and follow the media shepherd wherever it leads. As a result the media has frequently been used as a propaganda tool because of its ability to mould public opinion. The most infamous example of this was Hitler's Germany where the media became a Nazi propaganda machine, turning the German people into a nation of docile followers of a devilish doctrine.

Media is dependent upon advertisement revenue, and that dependence can cloud its judgement. It seems to have no scruples about promoting advertisements of alcoholic drinks and cigarettes which are harmful to health. Does this not show an utter lack of moral responsibility and social conscience on the part of the media?

Most major television networks and newspapers have their political leanings and are seldom an independent organ mirroring public opinion. They are usually owned and controlled by business magnates and other vested interests and, therefore, shape and present news to suit them. Even the "Sting Operations", carried out by the media to expose corruption, were alleged to have been politically motivated. This again casts doubt on the impartiality of the media and cannot be lauded as pure investigative journalism. This is in effect "trial by media" — the accused are condemned even before their guilt has been proved in a court of law.

Excessive exposure to violence and vulgarity desensitizes impressionable young minds. Programmes like "Crime Reporter" and "Sansani" have a negative impact as they dramatize and sensationalize incidents of rape, molestations, betrayal and fraud. Indeed, violence is a constant on our screens, whether it be an arvil falling on a cartoon character, a war zone on the news, a fight in an action film or a pub brawl in a soap opera. Screen violence and vulgarity produces behavioural effects in viewers.

To sum up, the media's abuse of its privileged position is irrefutably unjust. As an important institution in an open society it has an obligation to report news and mirror public opinion accurately. It is only then that the media can be transformed from its present avatar of a 'langed monster' to a reformer.

*One today is worth two tomorrows; never leave that till tomorrow  
which you can do today.*

— Benjamin Franklin

Ayaz Ahmad – 10 A

*There are only two forces that can carry light to all the corners of the globe... the sun in the heavens and the associated press down here – Mark Twain*

Mass media encompasses a wide array of subjects – be it a soap advertisement or a U.N. resolution. Without the mass media most people would know little of events beyond their doorstep. Very few individuals would have the means to stay independently informed about happenings around the world. With the media, however, all one has to do is turn on the television or simply reach for the newspaper. Have you ever wondered how quaint our world would be without the media? It broadens our outlook and sensitizes the public to problems facing the world such as poverty, environmental pollution and terrorism. If a situation doesn't make news it simply does not exist for most people.

The mass media is an essential instrument for reform. In a society where overwhelming millions are mute, the media mirrors public opinion. It has far reaching effects on government policies and is a watchdog for democracy. It was intense media scrutiny which forced a re-trial in the Jessica Lal murder case in which the accused had been acquitted because of their powerful political connections. Here the media was instrumental in exposing the miscarriage of justice when even the police and the judiciary had crumbled under political pressure.

Another important benefit of a functioning mass media is that information can be relayed quickly in times of crisis whether it's an advance warning of a cyclone or information about an escaped convict. In quieter times, the mass media can publish other useful information like reminding us about the next Pulse Polio Campaign. Thus, the media is not a fanged monster, it is undeniably a stabilizing and civilizing force.

The media makes an important contribution to the economic growth of a nation by advertising goods and services. Without advertisements a lot of goods would simply gather dust on the shelves of stores.

In India the mass media played a key role in the Indian freedom struggle. Publications like the 'Amrit Bazaar Patrika', 'The Hindu' and 'Bharat Kesari' rallied the Indians to fight for independence by rousing patriotic feelings. During such times the media acts as a unifying force. The Dandi March, which marked a turning point in our freedom struggle, would have gone largely unnoticed had



were lost. The media then came to the fore and we came to know of helpline centres, of their phone numbers which were providing information about the dead, the missing and the injured. The media drew our attention to the unfortunate victims and inspired generous donations even indirectly through the SMS method. Far from being a monster the media has time and again proved to be a messiah to the hapless by generating funds by the live coverage it provides to Bollywood stars' stage shows and the friendly matches played for earthquake and flood victims. Similarly, people rose to the occasion by helping each other during the Mumbai blasts. It was reported how people donated blood, money and time to help the victims. This information inspired countless others to follow suit.

The media makes public political agitations and mass movements. Jessica Lal, a model, was callously murdered in 2005 and murdered twice over by a system that failed to give justice. After the shameful acquittal of all the accused the media took up cudgels and only then did the authorities bring the guilty to book. Thus the media is a vital organ of justice. It also proves that no one is above the law.

Media is a bump on the highway for corrupt politicians. Recent sting operations exposed officials who were caught red-handed taking bribes. They would've continued extorting money from the people but for these draconian measures.

Globalization is the direct fall out of the media. The flood in Surat, the volcanic eruptions in Mexico and the fiasco of the Columbia mission could well have occurred next door, so quickly is the news covered by the television, press and radio. Nations are galvanized into helping each other because the media had welded the world into one compact whole. The media generates goodwill. It nudged the nation awake and had it praying for the five-year-old Prince who fell into a pit.

Friends, the media is the voice of all. It keeps pace with the rhythm of the universe and, far from being a monster, it is synonymous with progress and cannot be reviled.

*They are slaves who fear to speak  
For the fallen and the weak.*

—J.R. Lowell

## ANIMAL INTIMATIONS OF IMPENDING STORMS

The novelist Thomas Hardy died three quarters of a century ago. He was a country man at heart, having spent nearly all his life in the environs of his native Dorchester, and he was, therefore, familiar with the many signs that were said by countryfolk to indicate the weather's changing moods.

The rationale perceived to be behind these signs was summed up by the renowned meteorologist Richard Inwards, an exact contemporary of Thomas Hardy: "In general," Inwards wrote, "the senses of men are coarse and dull, and void of energy; they are distracted by a thousand other objects and scarcely feel the impression of the air. But animals, which retain their natural instincts, which have their organs better constituted and their senses in a more perfect state, perceive sooner and are more susceptible to the impressions produced in them by variations in the atmosphere, and sooner exhibit signs of them."

Hardy draws on this theme in *Far from the Madding Crowd*. "In the sky," he tells us of one eventful autumn evening, "dashes of buoyant clouds sailing in a course at right angles to that of another stratum, neither of them in the direction of the breeze below. The same evening the sheep had trailed homeward head to tail, the rooks had been confused, and the horses had moved with timidity and caution. Now the sheep were crowded close together, all grouped in such a way that their tails, without exception, were towards the half of the horizon from which the storm threatened.

"Gabriel Oak proceeded towards his house. In approaching the door his toe kicked against something which felt soft, leathery and distended, like a boxing glove. It was a large toad, humbly travelling across the path. He knew what this direct message from the Great Mother meant."

Soon Gabriel saw another sign: "When he struck a light indoors there appeared upon the table a thin glissening streak, as if a brush of varnish had been lightly dragged across it. Oak's eyes followed the serpentine sheen to the other side, where it led up to a huge brown garden slug which had come indoors tonight for reasons of its own."

And later: "Two black spiders of the kind common in thatched houses promenaded the ceiling and ultimately dropped to the floor." The meaning of these diverse happenings was clear: "There was to be a thunderstorm, and afterwards, a cold continuous rain. The creeping things seemed to know all about the later rain, but little of the interpolating thunderstorm, whilst the sheep knew all about the thunderstorm and nothing of the later rain."

## SEM DIARY - 2006

- Dec. & Jan. : The College campus was particularly quiet during these months. Brs. Fitzpatrick & Murray were in residence. Repair work and painting were taken in hand supervised by Mr. Pande. There was no snow nor rain during these months.
- February 25<sup>th</sup> : Residential Staff returned to College.
- February 26<sup>th</sup> : The I.C.S.E. students returned to Naini Tal.
- February 27<sup>th</sup> : Staff Meeting.
- March 1<sup>st</sup> : The I.C.S.E. examinations began today.
- March 2<sup>nd</sup> : The College campus comes to life with the arrival of the boarders this afternoon.
- March 3<sup>rd</sup> : Class work resumes; class work terminated at 11:30 a.m.
- March 5<sup>th</sup> : Class three boarders report to College.
- March 6<sup>th</sup> : All classes have rejoined College, so all classes are in action.
- March 10<sup>th</sup> : The Principal left this evening for Delhi.
- March 11<sup>th</sup> : The long fine spell has been broken at last, with rather heavy rain this morning and afternoon. First town walks.
- March 12<sup>th</sup> : Luckily the morning was very fine; Mr. Pande took the cricket team for practice. Intensely cold this evening.
- March 13<sup>th</sup> : The Principal returned from Delhi this morning.
- March 14<sup>th</sup> : A severe hail storm hit Naini Tal this afternoon causing the temperature to drop to about 5°.
- March 15<sup>th</sup> : Holi. Full holiday. The boys had a Hindi film show in the afternoon. The weather is intensely cold.
- March 16<sup>th</sup> : Class work resumes. The weather has improved a little. The tennis final for the Kher prize was won by Utkarsh Mahar of class ten.
- March 17<sup>th</sup> : St. Patrick's Day. Br. Rocha who arrived here yesterday from Delhi took over class nine for a workshop on Poverty in India.
- March 20<sup>th</sup> : As St. Joseph's Day fell on a Sunday, March 19<sup>th</sup>, the boys were given a full holiday today.

## SELECTIONS FROM SHAKESPEARE

Contributed by: Ba. T.P. Fitzpatrick

While I confess thy writings to be such  
As neither man, nor muse, can praise too much.  
Ben Jonson

A peace is of the nature of a conquest;  
For then both parties nobly are subdu'd,  
And neither party loses.  
Henry IV, IV 2

All the world's a stage,  
And all the men and women merely players.  
As You Like It, II 7

We few, we happy few, we band of brothers;  
For he today that sheds his blood with me  
Shall be my brother; be he never so vile  
This day shall gentle his condition.  
Henry V, IV 3

One touch of nature makes the whole world kin.  
Troilus and Cressida, III 3

The quality of mercy is not strain'd,  
It droppeth as the gentle rain from heaven.  
Merchant of Venice, IV 1

A friend should bear his friend's infirmities.  
Julius Caesar, IV 3

If music be the food of love, play on;  
Give me excess of it.  
Twelfth Night, I 1

Blow, Blow, thou winter wind  
Thou art not so unkind  
As man's ingratitude.

**As You Like It, II, 7**

Now is the winter of our discontent  
Made glorious summer by this sun of York.

**Richard III, I 1**

In peace there's nothing so becomes a  
Man as modest stillness and humility.

**Henry V, III 1**

Love thyself last; cherish those hearts  
that hate thee;  
Corruption wins not more than honesty.  
Still in thy right hand carry gentle peace  
to silence envious tongues; to be just,  
leat not.

**Henry VIII, III 2**

Let me have men about me that are fat;  
Sleek-headed men such as sleep o' rights  
Yond' Cassius has a lean and hungry look;  
He thinks too much: such men are dangerous

**Julius Caesar, I 2**

*Have a purpose in life and having it, throw into your work such  
strength of mind and muscle as God has given you.*

*—Carlyle*

## I'M VERY WELL, THANK YOU!

*(The following poem was sent recently in a doctor's surgery. Author unknown.)*

**Contributed by: Br. T.P. Fitzpatrick**

There is nothing the matter with me,  
I'm as healthy as I can be,  
I have arthritis in both my knees,  
And when I talk – I talk with a wheeze.  
My pulse is weak, and my blood is thin,  
But – I'm awfully well for the shape I'm in.  
Arch supports I have for my feet,  
Or I wouldn't be able to be out on the street,  
Sleep is denied me right after night,  
But every morning I find I'm alright.  
My memory is failing, my head's in a spin,  
But – I'm awfully well for the shape I'm in.

The moral is this – as my tale I unfold,  
That for you and me who are getting old,  
It's better to say 'I'm fine' with a grin,  
Than to let folks know the shape we are in.  
How do I know that my youth is all spent?  
Well, my 'get up and go' has got up and went.  
But I really don't mind when I think with a grin,  
Of all the grand places my 'got up' has bin.

Old age is golden I've heard it said,  
But sometimes I wonder as I get into bed,  
With my ears in a drawer, my teeth in a cup,  
My specs on a table until I get up.  
'Ere sleep overtakes me,' I say to myself,  
'Is there anything else I could lay on the shelf?'  
When I was young my slippers were red,  
I could kick my heels right over my head,  
When I was older my slippers were blue,  
But I still could dance the whole night through.  
Now that I am old my slippers are black,  
I walk to the shop and puff my way back,

I get up each morning and dust off my wits,  
 And pick up the paper to read the 'obits',  
 If my name is still missing I know I'm not dead;  
 And so I have breakfast and – go back to bed.

## THE LIST TO LIVE BY

The most destructive habit	: Worry
The greatest joy	: Giving
The greatest loss	: Loss of self-respect
The most satisfying work	: Helping others
The ugliest personality trait	: Selfishness
The most endangered species	: Dedicated leaders
Our greatest natural resource	: Our youth
The greatest "shot in the arm"	: Encouragement
The greatest problem to overcome	: Fear
The most effective sleeping pill	: Peace of mind
The most crippling disease	: Excuses
The most powerful force in life	: Love
The most dangerous person	: A gossip
The world's most incredible computer	: The brain
The worst thing to be without	: Hope
The deadliest weapon	: The tongue
The two most power-filled words	: I can
The greatest asset	: Faith
The most worthless emotion	: Self-pity
The most beautiful attire	: Smile
The most prized possession	: Integrity
The most powerful channel of communication	: Prayer
The most important thing in life	: God

# *Trips*





## OUR CLASS PICNIC

Benjamin Emmanuel - Class I

I was very excited when my Class Teacher announced that we would be going on a picnic on the 8th of November. Immediately my friends and I began to talk about all the things we were going to take for the picnic.



We all collected at the St. Joseph's Boat House in Tallital, where we were put into our

buses. The teachers took us to see the Parle Biscuit Factory. We were very happy because our Principal, Mr. Emmanuel, came with us. We saw a cartoon showing us how the Parle Factory was first set up and how biscuits are made. After that we were given freshly baked biscuits and taken for a guided tour of the factory. Our mouths were watering with the delicious smell of the freshly baked biscuits.



We had our lunch, played for a short time, then began our journey back home. We can never forget this picnic and when we meet in our free time, we still talk about it.

## A VISIT TO THE ZOO

Tarun Chand - Class 3 A

In the year 2003 I got a chance to visit the Jawalakhel Zoo in Kathmandu (Nepal) with my parents. It is situated in a large area. It is divided into many sections according to different types of animals. There were many types of deer such as black-buck and barasingha. I saw birds such as the sparrow, peacock, flamingo, crane, pelican, swan, goose, parrot, hawk, eagle, vulture and also an

ostrich. I was very happy to see it. After this I saw wild animals. There were leopards, lions, cheetas, hyenas and elephants. Many people were riding and giving bananas and watermelons to the elephants. There were many types of reptiles such as snakes and pythons. There was even a black bear. I was afraid to see that. It was horrible. There was an artificial den for the lion. It looked just like a natural den. Two lions were roaring and walking. It was so good and exciting to visit a zoo. But all animals like their natural environment. We should not keep them in the zoo like prisoners. They also want to live in freedom.



## LOVELY GOA

Parikshit Bhargava - Class 3 B

In January 2006, I had a lovely holiday in Goa. We first went to see the world heritage churches and convents. These are over four hundred years old. We also saw temples, forts and the spice farms.



*The Cathedral of St. Francis*

It was great fun playing in the waves of the Arabian Sea. My mother took me on a sea scooter and my father took me on dolphin spotting trips.

I also went on a day long cruise. We saw a lot of birds, ate sea food and enjoyed the Goan music.

## A VISIT TO THE ZOO

Nitin Wadhwa - Class 3 A

One day I planned to go to the zoo with my family. A visit to the zoo is full of fun and pleasure. There one can see all the birds and beasts.

We saw many types of beautiful birds like peacocks and owls. The sparrows chirped here and there. They were splendid. The reptile section of the

zoo was equally interesting. There were lizards, snakes and crocodiles. We also saw tigers, lions and panthers. The roar of the lion frightened us very much. The most beautiful were the deer. They were very innocent. We went quite close to them. Lastly we had an elephant ride.

## OUR CLASS PICNIC

**Shardul Vikram Singh - Class 5 A**

It was the 10th of November when I woke up feeling very excited as it was the day of our class picnic! The Junior School — classes 3, 4 and 5 — were going for a picnic to Corbett Falls. We left Nainital at 9 o'clock in the morning. The journey downhill was very enjoyable as we talked and sang songs. We first stopped at the Corbett Museum which was the house of Jim Corbett — the famous hunter of Kumaon. We were taken



inside in groups and the guide explained everything in detail. We saw some very beautiful pictures of Jim Corbett, his family and some of the tigers he had shot. His personal things were also on display.

We then left for our destination — Corbett Falls. The falls were very beautiful, set in the heart of a thick forest, with crystal

clear water cascading down. We took photographs and were very tempted to wade across the shallow water. We were served delicious food which we relished.

We returned to Nainital by 3 o'clock, tired after a very enjoyable trip.



## MY TRIP TO SOUTH INDIA

Suveer Garg - Class 5 B

I made a trip to South India. I went along the coast line and saw many beautiful beaches. I went to Kerala and realized why it is said to be God's own country. I went to the backwaters of Kerala and came to know about the people living there. I saw beautiful boats made of wood. When I reached the southern tip of India (Kanyakumari) I became really excited when I saw three seas meeting at one point. I thank God for such a wonderful trip and glorious sights. I will never forget my trip to South India.

## CLASS SIX PICNIC

Gurkirat Sandhu - Class 6A

On the 15<sup>th</sup> of November, 2006 the students of Class Six were all set to trek to Tiffin Top. It was an unusually bright and lovely day. Our class teachers Mr. R. C. D' Raunja [6A] and Mrs. S. Shah [6B], assisted by Mr. A. Dhalla and Ms. S. Pande, accompanied us. We set off in pairs around 9 a.m. in high spirits.



We reached Tiffin Top around 10 a.m. The view was spectacular. For most boys it was just fun to have a welcome break from regular classes. The open ground amid the dense forest was inviting. The boys were soon all over the ground playing cricket, football,

badminton and chasing each other as if their lives depended on it. It was amusing to see an amateur photographer opening the back flap of his camera only to expose the film. I do not think he can ever become a professional photographer



Rose  
2001

- March 22<sup>nd</sup> : Weather has turned warm and pleasant. The Principal went to Haldwani this morning on College business. The L.C.S.E. examination finished today. Much relief.
- March 23<sup>rd</sup> : Town walks in the evening for the senior boarders.
- March 27<sup>th</sup> : A very important day for some boys. The names of the new College prefects were announced this morning at the assembly. We look forward to an excellent performance from the selected boys in the course of the year.
- March 30<sup>th</sup> : Weather has improved considerably.
- April 1<sup>st</sup> : Ten Brothers arrived from Delhi and elsewhere. Br. Alvarez, the Provincial, was among the arrivals. Weather beautifully fine.
- April 2<sup>nd</sup> : In a friendly cricket match Sem beat Government Inter College. It was a limited over game.
- April 6<sup>th</sup> : Full school holiday. The Sem senior team lost to G.I.C. in cricket.
- April 7<sup>th</sup> : In the under-fifteen-years cricket tournament on the Flats, St. Joseph's beat Unicorn Club, Naini Tal. St. Joseph's were 197 for 4 in 20 overs and Unicorn scored 35, all out.
- April 8<sup>th</sup> : Town walks in the evening.
- April 9<sup>th</sup> : Eight Brothers arrived this morning from Delhi. The weather is very fine and extremely mild.
- April 10<sup>th</sup> : Uttaranchal State Council for Science and Technology presented a talk on Indian Astronomical Space Missions. Dr. Krishnaswamy Kasturirangan presided at the function. Senior students from the Naini Tal schools attended the talk. The under-fifteen cricket team was defeated today by Sainik School, Naini Tal.
- April 11<sup>th</sup> : Full holiday. Mahavir Jayanti.
- April 12<sup>th</sup> : The College closed at mid-day for the Easter break. Over 300 boys availed of the leave to visit their homes. Just over 30 boys remained in school.
- April 15<sup>th</sup> : Those boys who did not go home for the Easter Break went on an outing to town in the afternoon.

## REMINISCENCES

It seems just the other day — 4th December, 1962 — when I finally stepped out of the SJC gates above Ramnec. Tall deodar and oak trees grew on the slope between the two schools. As I stepped out into a world of uncertainties, a breeze sprang up to ruffle my hair and caress my face as if to assure me that, whatever the circumstances, I would survive. And survive I did in spite of failing in Physics and Maths and scraping through in Chemistry. Biology, I had fleetingly heard of when three classmates of mine — Yashwant Sahay, Chinni Krishna and Gopal Tandon — decided that they were going to become doctors.



*Major Gen Sahroye Khande (1935-’62)  
posing with his once Principal  
Br Fitzpatrick*

What happened next is narrated in my book entitled “Doctors on Campus”, a must read with regard to the background humour of medical students struggling to become doctors. I finally did become a doctor from Maulana Azad Medical College, completed my MD (Medicine) from Grant Medical College, Bombay, and then went onto complete my super speciality in Under Sea Medicine while posted with the Soviet Navy and US Navy.

With my super speciality in my pocket, my prime focus changed to treating submariners and divers after qualifying for the same. The use of Hyperbaric Oxygen in treating a variety of patients resulted in my next book entitled “JEHAD”. I continued to grow in the Services and went on to command two Naval hospitals and Command Hospital, Lucknow. This resulted in my third book entitled “The Complete Family Medical Guide” which was released in November, 2005 and hit The Times of India bestseller list.

A chance visit to Nairi and Sem whilst on temporary duty to MH Ranikhet and Pithoragarh brought me once again in contact with Br Fitzpatrick who was my Principal between 1960-62. He invited me to be the chief guest at the School Annual Sports Day on 20th May, 2006. I did that in style, thanks to the Services

and thanks to Sem's Principal Mr. Peter Emmanuel and School Captain who received me and escorted me.

It was a supernatural nostalgic trip to Sem. When the first 75 m race started and the little boys took off, the lump in my throat grew as I remembered my own first 60 m race and first prize way back in 1955. The eyes grew a little misty and not because of the swirling mist that passed through the first field at that point.

It was good to be back in Sem after 44 long years.

Time had come to a standstill. A few changes for the better, here and there, but overall little had changed in Sem.

The four days that I spent in Naini were to add to each and every single memory in terms of school, the Flats, Snowview, Tiffin Top and Dorothy seat, the Government House and 'Guvvy' grounds. I roamed the thick forests which still exist, clicking fabulous photographs of the cliffs behind Sem, the cliffs in 'guvvies', the old bear's cave which is still occupied. I came upon the fresh pug marks of a leopard who must have been just ahead of me and disappeared round a bend, into the forest. The animal had probably observed me swishing my walking stick as I walked along.



*Tying Shoelaces like Yester Years in front of Naini  
Captain*

And Sem, I explored like a little boy just returned after the winter vacations and not 44 long years. The boys too were in awe of an old boy sporting the school tie. I had my old school cap on as I roamed Tallital, Mallital, the Mall Road, the Flats and around the lake.

The best part was actually getting together with two old classmates of mine, Sudhir Shah and HC Shah and the years just melted away... three little boys talking to the dozen as their families looked on in wonder.



One can never forget Garam Pand where, besides the swimming, the fabulous picnic lunches provided by Sem were always a treat. My book on Sem entitled "Heartaches and Heartbeats" with Jaico Publishers and still under consideration, will reveal a whole lot of wonderful anecdotes and ghost stories.

Finally, after an eventful four days I drove back to return to reality and my command. We've all changed but Sem's physical features are just the same – the class rooms, the box rooms, the dorms, the study hall, the chapel, the old ISC class, Stone Cross, the playing fields, Donaldabad, the twin towers (a landmark of Naini) and the gym. And who can forget the Tuckshop, where old Tucky's son still provides the most sumptuous pastries and samosas. I quite enjoyed the stick-jaw presented to me as I wandered around.

For those of you old boys who have the stamina, the physical fitness and the inclination to rediscover, as I did, the hills and forests, my advice is that you carry along a walking stick. This is a handy implement for climbing up and down the hills and forests and a token weapon against the unpredictable.

And do not forget to carry your old school tie and school cap with you.

Sem is still a lovely heritage school.

Major General Subroto Kundu,  
(Commandant)  
Command Hospital,  
Central Command,  
Lucknow-226002.

*One crowded hour of glorious life,  
Is worth an age without a name.*

— Sir Walter Scott

**Prof. Ajay S. Rawat**  
 Head, Department of History,  
 Kumaon University  
 Nainital.

8<sup>th</sup> November, 2006.

Dear Mr. Emmanuel,

You will be happy to learn that I have received the Best Citizen of India Award on 5<sup>th</sup> September, 2006 from International Publishing House, New Delhi for my contribution to the conservation of the environment, both as an academic and as an activist. On 7<sup>th</sup> December, 2006 I will be receiving the Indira Gandhi Shikharani Award from 'India International Friendship Society', New Delhi, for my outstanding contribution in the field of Forest and Environmental History. Since 1995 I have presided as Chairman of the Forest History Division of the International Union of Forestry Research Organisations, Vienna. This World Organisation was established in 1892.

The credit for my achievements goes to the training I received in my Alma Mater, St. Joseph's College, Naini Tal.

With regards,  
 Ajay S. Rawat



# हिन्दी खण्ड

## मेरी कक्षा

- 1- मैं कक्षा एक में पढ़ता हूँ।
- 2- मेरी कक्षा में छप्पन छात्र हैं।
- 3- मेरी कक्षाध्यापिका का नाम श्रीमती चम्मर है।
- 4- मेरी कक्षा में चार श्यामगड़ हैं।
- 5- मेरी कक्षा में सभी छात्रों के लिए मेज कुर्सियाँ हैं।
- 6- एक मेज कुर्सी अध्यापिका जी के लिए भी है।
- 7- मेरी कक्षा में कई सुन्दर चार्ट टंगे हैं।
- 8- मेरी कक्षा खुली और हवादार है।
- 9- हम सभी छात्र कक्षा को साफ रखते हैं।
- 10- मुझे मेरी कक्षा बहुत अच्छी लगती है।

सार्थक साह  
कक्षा-1

## मेरा प्रिय रिल्लीना

- 1- मेरा प्रिय रिल्लीना रेलगाड़ी है।
- 2- मेरी रेलगाड़ी का रंग लाल और नीला है।
- 3- मेरी रेलगाड़ी में तीन डिब्बे हैं।
- 4- मैं पटरों के ऊपर रेलगाड़ी चलाता हूँ।
- 5- मेरी रेलगाड़ी बहुत अच्छी है।
- 6- मैं अपना इंजन रील से चलाता हूँ।
- 7- मैं अपनी रेलगाड़ी का चक्का भी बदल देता हूँ।
- 8- मुझे रेलगाड़ी की आवाज़ अच्छी लगती है।
- 9- मैं अपनी रेलगाड़ी से खेल खेलता हूँ।
- 10- मुझे रेलगाड़ी का सफर अच्छा लगता है।

विनीता करमेली  
कक्षा-2

## सफाई

हमें सफाई का विरोध ध्याना देना चाहिये। अपने घर और आसपास के वातावरण को भी साफ रखना चाहिये। घर के आसपास मक्खी व मच्छर पैदा न हों, इससे लिए बूड़े को जला दें और गंदा पानी जमा न होने दें। गंदगी में मक्खी व मच्छर पैदा होते हैं, जिससे अनेक तरह की बीमारियाँ होती हैं। खाना खाने से पहले साबुन से हाथ धोते और अपने नखूनों में गंदगी जमा न होने दें। बाजार की खुली हुई चीजों को न खाएँ। स्वस्थ रहने के लिए साफ रहना आवश्यक है।

शुभम तिवानी

कक्षा-3 अ

## क्रिकेट

स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ चरित्रात्मक का विकास होता है। एक अच्छा खिलाड़ी साहस, लगन व उत्साह से युक्त करता है। हमारे देश भारत में अनेक प्रकार की खेल खेलते जाते हैं। बालरंग, क्रैकम-बोर्ड आदि घर के अंदर खेले जाने वाले खेलों में से है, जिससे केवल मनोरंजन होता है परन्तु क्रिकेट फुटबाल आदि से व्यायाम व मनोरंजन दोनों होते हैं। क्रिकेट एक लोकप्रिय खेल है जिसे हर रस के लोग देखना पसंद करते हैं। क्रिकेट के खेल के दौरान हर आदमी के दिल में एक उत्साह होता है। क्रिकेट के खेल द्वारा कई लोगों ने अपना व भारत का नाम रोशन किया है जैसे- सचिन, महेंद्र सिंह धोनी, राहुल द्रविड़ आदि। क्रिकेट के लिए हर घर स्कूल में बसई रूप आयोजित किया जाता है जिसमें कई देश भाग लेते हैं।

सिद्धार्थ चन्दा

कक्षा-3अ

## मेरे परमपूज्य का कर्दूस

“स्पाइडर मैन”

मेरा प्रिय कार्टून “स्पाइडर मैन” है। मैं स्पाइडर मैन को बहुत पसन्द करता हूँ। “स्पाइडर मैन” का सीरियल या पत्रिका पाठ भी आता है मैं उसे जरूर देखता हूँ। स्पाइडर मैन एक कहानी ही नहीं, बुराई पर अच्छाई की विजय का प्रतीक है। इससे हमें भी यह शिक्षा मिलती है कि बुराई का अन्त जरूर होता है। इसलिए हम लोगों को बुराई को कभी नहीं अपनाना चाहिए।

मेरे पास स्माइलर बैन का एक बड़ा सा चिलोना है जिसे मैं अक्सर देखता हूँ और स्माइलर बैन की तरह खटपूर बनाया पाठता हूँ। ताकि मैं भी इस दुनिया से बुराई का अन्त कर सकूँ।

गौरव कुमार चिल्ड्रनस

कक्षा-4अ

## टी० वी० में मेरे पसन्द का कार्यक्रम पोकिर्मोन

मेरे पसन्द को कार्यक्रम का नाम है पोकिर्मोन। पोकिर्मोन को मैं उसके अच्छे कमाव की वजह से पसन्द करता हूँ। बहुत सारे पोकिर्मोन होते हैं— जैसे पिकासू, एक्स्ट्राई, डोबीप, टीको आदि। मेरे पसन्द का पोकिर्मोन है एनटाई। मैं पोकिर्मोन कार्टून मेटलर्ज पर पॉप बने देखता हूँ। पोकिर्मोन सोमवार से शुक्रवार पॉप बने आता है। वहाँ एक अच्छा पोकिर्मोन ड्रैगर है। उसका पिकासू एक आक्राहरी पोकिर्मोन है। मेरी इच्छा है कि मेरा भी पिकासू जैसा दोस्त हो।

मानस मेहरा

कक्षा 4-अ

## मेरा देश

मेरे देश का नाम भारत है। भारत का राष्ट्रीय नुल फगल है। राष्ट्रीय पक्षी मोर है और राष्ट्रीय जानवर मोर है। मेरे देश का जंदा तीन रंगों का है। मेरा देश खेली-बाजे के लिए सारी दुनिया में मशहूर है। 15 अगस्त को सारा भारत स्वतन्त्रता दिवस मनाता है क्योंकि इस दिन 1947 के साल में हमारे देश को आजादी मिली थी। इस दिन देश में कई तरह के त्यौहार मनाए जाते हैं। मेरे देश के प्रधानमंत्री का नाम मनमोहन सिंह है। मेरे देश में कई सुन्दर इमारतें हैं। इनको देखने—लोग बहुत दूर—दूर से आते हैं। मेरे देश का राष्ट्रीय गान जन—गण—मन है। मुझे गर्व है कि मैं एक हिन्दुस्तानी हूँ। मुझे मेरा देश बहुत प्रिय है।

राघुवीर सिंह शान्

कक्षा-5अ

## स्वतन्त्रता दिवस

15 अगस्त हमारा स्वतन्त्रता दिवस है। इसी दिन 1947 में हमारा देश अंग्रेजों की गुलामी से आजाद हुआ था। इसलिए यह दिन हमारे लिए बहुत महत्वपूर्ण है। प्रतिवर्ष सारे देश में यह दिन खुशी के साथ मनाया जाता है। गीता जी, सुभाषचन्द्र बोस, जवाहर लाल नेहरू, बाल गंगाधर तिलक, अब्दुल कलाम आजाद तथा अननित इतिहासी गीतकारों के भरपूर सहयोग के कारण ही हमारा देश आजाद हुआ। 15 अगस्त 1947 को भारत को प्रथम प्रधानमंत्री पद जवाहरलाल नेहरू ने पहली बार दिल्ली के लालकिले पर स्वतंत्र भारत का झंडा फहराया। सारे देश में खुशी से स्वतन्त्रता का स्वागत किया। हर साल 15 अगस्त स्वातंत्र्य दिवस के रूप में सारे देश में धूम-धान के साथ मनाया जाता है। हर साल हमारे स्कूल में भी 15 अगस्त को राष्ट्रीय ध्वज फहराकर स्वतंत्रता दिवस मनाया जाता है।

विशेष सांगुड़ी

कक्षा-5 अ

## मेरी हिन्दी की कक्षा

हिन्दी हमारी राष्ट्रभाषा है। हिन्दुस्तान के प्रत्येक विद्यालय में हिन्दी की कक्षा होती है। हिन्दी हमारी राष्ट्रभाषा होने के कारण बहुत महत्वपूर्ण बानी जाती है। हिन्दी भाषा का सम्मान हर हिन्दुस्तानी की करना चाहिए।

मेरी हिन्दी की कक्षा बहुत अच्छी गुजरती है, क्योंकि मुझे हिन्दी की कक्षा में तरह-तरह की कहानियाँ सुनने में अच्छा लगता है। हमारी हिन्दी की अध्ययनिका का नाम सीखती अजन्ता टोकर है। ये मेरी प्रिय अध्ययनिका है क्योंकि मुझे कगने अपनी सभी के गुण तबज़र आते हैं। हमारी हिन्दी की कक्षा संगलदार, शुक्लर तथा लगीयर प्ये होती है। इस प्रकार से हमें बहुत सारी वैदिक शिक्षाएं मिलती है जो हमें युक्त ऐसा सिखाती है जिससे हमारा ही फायदा होता है। इस कक्षा में मुझे पढ़ना इसलिए अच्छा लगता है, क्योंकि इससे मेरी हिन्दी और अच्छी होती जा रही है, जिससे राष्ट्रभाषा की ओर मेरा सम्मान बढ़ता जा रहा है।

प्रवनीत बशीर

कक्षा-6अ

## शुद्ध रहस्य

अपने पासों कलक यदि हम बहुत चौकड़ों को प्रकृति द्वारा प्राप्ता हुई सम्पदा को देख मन हर्षित हो उठता है। सभी-सभी मन में यह विचार आता है कि इन सब सुन्दर वस्तुओं का निर्माण क्यों है ? किसने इनका निर्माण किया है ? वही कुतूहल से पूर्ण तो यही प्रश्न मिलता है अन्तरी में भीकूट सभी जड़-वैतन पदार्थों की रचना भगवान ने की है। **भगवान**— क्या अर्थ है इस शब्द का ? क्या वाकई कोई अलौकिक शक्ति है जिसने इन सब का निर्माण किया है। खुद से पूर्ण तो शायद कहना ही हो। कोई न कोई तो है जो प्रकृति के इस ताल-मेल को बनाए हुए है। ही में भी इस बात से सन्तुष्ट हैं कि भगवान नाम की कोई चीज है और मैं इस बात पर विश्वास भी करता हूँ जैसे जब भी हम पर कोई मुसीबत आती है तो व्यक्ति जिता भी बर्न का महाद्वय को मानने वाला हो 'भगवान' शब्द बहुत पुराने शब्द से निकल पड़ता है। यह विश्वास ही तो है जो इसे हर मुसीबत से बाहर निकालता है। दूसरी बात जो मेरे इस विश्वास को दृढ़ करती है यह यह है कि माझे दिशालक्ष्य करीर वाला हामी तो का कम को बचकर पीछी सभी के जीवन में कहीं न कहीं एक समागता है। सभी की देख-रेख पालन-पोषण उस शक्ति पर ही तो निर्भर है। सभी के कारण इन सबका अस्तित्व है।

सौकर्य बात जो इस विश्वास को और सुदृढ़ करती है। वह है हर प्राणी के जीवन में होने वाला जन्म-मृत्यु का चक्र, वैज्ञानिक इस बात को किसी भी रूप में समझने मात्र यह बात समझ है कि विज्ञान की इतनी प्रगति होने पर आज भी यह बात अनुसूची पड़ेसी है कि कैसे अचानक व्यक्ति मृत्यु को प्राप्त हो जाता है ? क्यों वह अजर अमर नहीं ? क्यों एक अवधि पश्चात् साक्षरिक किवायें अचानक बन्द हो जाती है व मृत्यु होने पर सरीर स्थिर हो जाता है। मृत्यु एक ऐसा शब्द है जो न केवल व्यक्ति परन्तु जीव-जन्तुओं के जीवन से जुड़ा रहता है।

दुसरी, ऐसी आदि जो पर्व हो शायद-शायद लिखा है कि जनी जीव जन्तुओं में आत्म बसो है जो एक समय परन्तु सरीर को छोड़ पंचतत्वों में घिसी हो जाती है। क्या यह बात भगवान के अस्तित्व को उजागर नहीं करती है। और भी कई बातें हैं जो इस बात को सिद्ध करती हैं। व्यक्तियों में होने वाला पुनर्जन्म भी इस की पुष्टि करता है।

जो भी हो अंत में निष्कर्ष रहस्य में यही कहना चाहूँगा कि यह सब हमारे संस्कार संस्कृति है जो हमें भगवान जैसी शक्ति से बाँधे हुए है। विज्ञान किलनी की प्रगति करें व हमारी मान्यताएँ किताबी बइले 'भगवान' नाम से इतनी रहस्यता है कि वह हमें हगरे खीरी सिवाज, भसी व जलदों से डमेशा बांधे रहेंगे, और यही कम निस्वर हम एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी के हामी में सींचे रहेंगे ताकि हम अलौकिक शक्ति का नाम जीवित रहे। और कुछ भी चुन करने से पहले इसका हर हमारे मन में रहे।

सार्वभिक शुक्ला

कक्षा-6B



- April 17<sup>th</sup> : The boarders returned to College this evening. A big change in the weather. Rain, wind and thunder. The rain was much needed. The Principal left to attend a meeting in Mt. Abu.
- April 18<sup>th</sup> : Class work resumes. The weather is still cold and damp.
- April 19<sup>th</sup> : Br. Murray left on the first stage of his journey to Ireland. A brief storm and rain this morning.
- April 23<sup>rd</sup> : The Principal returned from Mt. Abu. A cricket match was played on the St. Joseph's ground between Birla and Sem. Sem won the game by five wickets.
- April 26<sup>th</sup> : Inauguration of Sports fortnight by the Provincial, Br. C. Alvarez.
- April 27<sup>th</sup> : First showing of the Edmund Rice playlet. Mrs. Rathore and Mrs. Palmer are to be congratulated on a very fine production.
- April 30<sup>th</sup> : Amtul's School beat Sem in a friendly cricket match played on St. Joseph's ground today.
- May 5<sup>th</sup> : Founder's Day; full holiday. Entertainment in the evening! A playlet on Blessed Edmund Rice was written and produced by Mrs. Rathore. Mrs. Palmer was a willing co-worker with Mrs. Rathore.
- May 7<sup>th</sup> : A friendly cricket game was played between the Sherwood boys and St. Joseph's team. Sherwood batted first and scored 76 runs for the loss of all ten wickets. Sem made 77 for seven wickets. The Sem team was given a 'treat' at the Cuzcho restaurant in the evening.
- May 9<sup>th</sup> : A severe storm struck Naini Tal early this morning. Several roof sheets were blown off but fortunately no further damage was done.
- May 11<sup>th</sup> : Sherwood staff played Sem staff in a friendly cricket game on the Sherwood grounds. Sherwood made 213 runs and Sem made 211 in a very exciting and well-contested game.
- May 13<sup>th</sup> : Buddha Purnima; full school holiday. Town walks in the evening for the boys.
- May 15<sup>th</sup> : The boys from class six upwards attended a full dress rehearsal of the Sports at Ramnec. Drill practice for all sections in the afternoon.

## सच्चे दोस्त

कुछ दोस्त बोलते होते हैं,  
कुछ दोस्त गाने होते हैं।  
मगर सच्चे दोस्त ऐसे  
अन्दर की गहरी देखते हैं।

कुछ दोस्त कमजोर होते हैं,  
कुछ दोस्त ताकतवर होते हैं।  
मगर सच्चे दोस्त मुश्किल पड़ी में,  
पूरी ताकत से मदद करते हैं।

कुछ दोस्त अमीर होते,  
कुछ दोस्त गरीब होते हैं।  
मगर सच्चे दोस्त अपने  
मित्र के पैरों की जगह उतारके लगाव को देखते हैं।

कुछ मित्र गुप्तवाग होते हैं,  
कुछ दोस्त गुप्तहीन होते हैं।  
मगर सच्चे दोस्त गुप्तहीन दोस्त को  
गुपी को खोज निकालते हैं।

कुछ दोस्त होशियार होते हैं,  
कुछ दोस्त कमजोर होते हैं।  
मगर सच्चे दोस्त अपने मित्र को  
सहजकी की ओर ले जाते हैं।

कुछ दोस्त बिगड़े होते हैं,  
कुछ दोस्त सुधरे होते हैं।  
मगर सच्चे दोस्त अपने मित्र को  
नेकी का पथ दिखाते हैं।

कुछ मित्र खुशियों में साथ होते हैं,  
कुछ मित्र दुःखों में पड़ते होते हैं।  
मगर जो रिश्तगी भर साथ देते हैं  
एक ही सच्चे दोस्त कहलाते हैं।

सूर्य प्रताप सिंह

कक्षा-7अ

## मेरी याद

एक याद की...

कि एक सितारा बनूँ

गाम रोशन करके...

सबसे प्यारा और दुलारा बनूँ।

सच्चाई की लीड़ी पर चढ़के

एक आकाश बच्चा बनूँ

झूठ न बोलूँ पर,

या का सच्चा बनूँ।

सबको सिखाऊँगा,

कैसे बनोगे सच्चा,

साथ बोलने में ही,

इंसान बनता है राबरी अच्छा।

आज की इस आत्मी दुनिया में

स्वार्थ बिना कोई काम न होता पूरा,

राबको बजाऊँगा कि सच्चाई,

के सिवा हर काम है अमुरा।

आदित्य ओली

कक्षा-7B

## एक अंक की महिमा

सीटी सी दिखने वाली एक खड़ी रेखा जो महत्वपूर्ण है, जो कि मुझ की भातून होती है परन्तु कराफ जो महत्व है व साकार ही किसी को नातून हो। विद्यालय में एक मिनट देर से पहुँचने पर हम विद्यालय में अनुपस्थित हो जाते हैं। किसी विषय में एक नंबर से फॉल हो रहा कोई भी छात्र एक नंबर अधिक ले जाता है तो वह उसने उत्तीर्ण हो जाता है। क्रिकेट में अर्द्धशतक के पश्चात् किसी बल्लेबाज के बाद एक रन से यदि खिलाड़ी झूठ जाता है तो वह आसानी से दिखने वाला शतक अर्द्धशतक में तब्दील हो जाता है। रेलवे स्टेशन या बस स्टैंड पर एक मिनट देर से पहुँचने पर हमारी बस या रेलगाड़ी छूट जाती है। एक मिनट इंटरव्यू वाले स्थान पर देर से पहुँचने पर मौकसी किसी और को मिल जाती है। यह एक सूत्र है जो कि पूरे देश को हिता वेला है जो बाकी की दुनिया उस ऊपर को सुनाकर चलने जाती है। एक क्लमकेतु अगर किसी को टकराता है तो न जाने किसी तबाही भया है।

यह सब होता है एक प्राणी मनुष्य के कारण। उसकी एक सोच जब अस्तित्व में सम्भल होती है तो वह क्या कर जाती है। उसका एक 'युक्तीयर मिसाइल' परीक्षण या तो वातावरण प्रदूषित करता है या फिर उसकी गैज से महासागरों में लहरे 'सूनामी' बनकर तबाही लाती है।

अतः यदि मानव की एक सोच यदि सज्जनत्वक हो तो वह कितनी प्रगति कर सकता है। यही एक सोच यदि नकारात्मक हो गयी तो तबाही से कोई नहीं बच पाएगा।

अतः यदि एक की ही गठिगा है तो मैं भगवान से प्रार्थना करूँगा कि मनुष्य को सुसुद्धि दे सुसुद्धि नहीं।

शिवाथ राधा  
कथा-84

## हमारी कक्षा

हमारी कक्षा है एक,  
इसने आभासी छात्र हैं अनेक।  
गुनगीरत बहुत है रीतान,  
हल्कीत करता है परेशान,  
मानस तो है समझदार,  
विशाल को मास रहते हैं हर रोज के सबादार,  
वीथ तो है साकलवर,  
अनुज हमने कलाक करता है अकसर,  
सैनक है मन का खन्ना,  
रोहित पदार्थ में है अचम,  
कालस है एक अचम सैराक,  
वीथल है एक अचम सैराकी,

दुरुपोतन बातें करते कम,  
आधम मेहनत करते हर दम,  
अक्षय तो है लंबा,  
पन्नु तो बहुत करता हल्ला,  
कलवान को हम बुलाते हैं पानी,  
शिवाथ की तो दुखे मत कहानी,  
वीथ तो है छोटे,  
सिजवाली है छोटे।  
यह तो है हमारी कक्षा की कहानी,  
गताती है आपको हमारी कक्षा की रीतानी।

कृताथ पंत  
कथा-84

### कलह

बहुत काम की है यह कलम  
 इसका प्रयोग करने में न कभी कभी शरम।  
 कान यह बहुत है जाती  
 बस यह स्वादी ही है जाती।  
 मगर इसकी महानता दिगं चली है पदचानता  
 जो इसको प्रयोग से कुछ कर दिखलाता।  
 यह कभी दोस्ती करवाती, तो...  
 कभी दोस्ती को दुश्मन बनवाती।  
 किसी को यह खतुर बलाती, तो...  
 किसी को मूर्ख कह जाती।  
 कभी यह व्याध का साथ है देती  
 कभी दूसरी ओर अपना कुछ है मोड़ लेती।  
 कभी किसी को मान दिखवाती,  
 कभी किसी को बरबाद कर जाती।  
 कहीं पर यह शांति लाती, तो...  
 कहीं पर जंग करवाती।  
 इस कलम का मुख जहाँ घू जाता वहाँ छोड़ देती यह अपनी राग  
 जब होता दुःखयोग इसका दुनिया जाती है कौन।  
 सप लपयोग जब-जब इसका होता  
 वीर, कर्मवीर बनने और इतिहास में लिख सके जाता।

रोहित जैन

कक्षा-8B

### परीक्षा भवन का दुःख

नवम्बर महीने की बीस तारीख थी। उस दिन हमारी वार्षिक परीक्षाएँ शुरू हो गयी थीं। परीक्षा शब्द से मैंने सभी मनुष्य धक्कते हैं वस्तु विद्यालयी जग इस शब्द से विरोध रूप से धनराता है।

मैं जब घर से चला तो मेरा दिल भी छल-धक्क कर रहा था। मैं रात भर पड़ता रहा था और चिंत थी कि यदि सारी रात ले पड़े मैं से कुछ भी प्रश्न पत्र में न आया तो क्या होगा ? मैं अपने विद्यालय के परीक्षा भवन के बाहर पहुँच चुका था। यहाँ पर सभी विद्यार्थी चिन्ता से नजर

आ रहे थे। कुछ विद्यार्थी कितारें लेकर अब भी कितारों के पन्ने उलट-पुलट रहे थे। कुछ बड़े खुश भी नज़र आ रहे थे।

मैं अपने सहपाठियों से उस दिन के प्रश्न पत्र के बारे में बात कर ही रहा था कि परीक्षा भवन में घंटी बजनी शुरू हो गई। यह संकेत था कि हमें परीक्षा भवन में प्रवेश कर जाना चाहिए। सभी विद्यार्थियों ने परीक्षा भवन में प्रवेश करना शुरू कर दिया। भीतर पहुँच कर हम सब अपने-अपने अनुक्रमांक के अनुसार अपनी-अपनी सीट पर जाकर बैठ गये। थोड़ी ही देर में अध्यापकों द्वारा उत्तर पुस्तिकाएँ बाँट दी गयीं और हम ने उस पर अपना-अपना नाम, कक्षा, अनुक्रमांक आदि लिखना शुरू कर दिया। ठीक तभी बजते ही अध्यापकों ने प्रश्नपत्र बाँट दिये। कुछ विद्यार्थी प्रश्न पत्र प्राप्त करके पहले भाषा टेकले देखे गये। मैंने भी ऐसा ही किया। भाषा टेकले को बाद में प्रश्नपत्र पढ़ना शुरू कर दिया।

मेरी खुशी का ठिकाना न था क्योंकि प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न मेरे पढ़े हुए प्रश्नों में से थे। मैंने किये जाने वाले प्रश्नों पर निज़ान लगाये और कुछ क्षण तक यह सोचा कि कौन सा प्रश्न पहले करना चाहिए और फिर उत्तर लिखना शुरू कर दिया। मैंने देखा कुछ विद्यार्थी अभी बैठे बीच ही रहे थे शायद उनकी पढ़े में से कोई प्रश्न न आया हो। दो घंटे तक मैं बिना झुल-उलर देखे लिखता रहा। मैं प्रसन्न था कि उस दिन मेरा पत्रा बहुत अच्छा हुआ था।

**इमोन्द लोहाली**

**कक्षा-9 व**

## ...और मेरे कपड़े कीचड़ में सज भड़

बारिश का मौसम था और जगह-जगह कीचड़ से भरे गड्ढे और नाले में बहुत तेजी से पानी बह रहा था। मुसलाधार बारिश हो रही थी और मैं अपनी छात्र हथेली में पकड़े लेजी से अपने स्कूल की तरफ अपनी हिन्दी की परीक्षा देने के लिए जा रहा था। स्कूल जाने के लिए मैं जूझ रहा था। इससे पहले मैं जब घर से परीक्षा देने के लिए अपनी गाड़ी का इंतज़ार कर रहा था तभी मुसलाधार बारिश होने लगी और गाड़ी वहीं तक नहीं पहुँची। मैं बड़ा व्याकुल और चपखोट हो गया था। मेरे पिताजी ने मेरी स्थिति देखकर मुझे दर्य से काम लेने की सलाह दी और मुझे अपने साथ थोड़ी दूर तक गाड़ी से ले गए। अचानक से गाड़ी इधर खत्म हो जाने की वजह से मुझे वहीं से उतरना पड़ा। मुसलाधार बारिश हो रही थी। नाले से पानी बह रहा था और बड़ी जोर से हवा चल रही थी। राइकों से पानी बाढ़ की तरह बह रहा था। मेरे कपड़े गीले हो गए थे और जूतों में पानी भर गया था। मैं हँड की वजह से तिरुल रहा था। मुझे कहीं से कोई भी चयन नहीं दिखवाई दे रहा था और न ही कोई मेरा साथी। मैं अपनी घड़ी घर में ही भूल आया था और बहुत व्याकुल हो रहा था। धीरे-धीरे मैं स्कूल के निकट पहुँचता गया और भागने

लगा। मैं भागवान की प्रार्थना कर रहा था कि मुझे देर में पहुँचने से बचनी मिल जाए और परीक्षा देने की अनुमति दे दी जाए। जैसे मैं और निकट पहुँचा गया मेरे मन को शांति मिलती गयी। मैं और ऐसी से भागने लगा और किन्नर गया और फिर जवा होना था मेरे कंधे कोघड़ में सन गए।

मिलिन्द साह

कला-9अ

## कक्षा दस की छात्रों को बिदा भया विदाई समारोह

कक्षा नौ का छात्र होने के कारण इस वर्ष कक्षा दस को विदाई देने का काम हमें ही करना था। हमारे सामने बहुत बड़ा लक्ष्य था। हमें एक गरीबों के अन्दर छात्री तैयारियों करनी थी। फेट खान होने के अगले दिन से ही हम तैयारियों में लग गए। दोनों कक्षाओं के कक्षाध्यक्षों ने यह निर्णय किया कि एक ऐसा कार्यक्रम हो जिसमें नृत्य, गायन और एक छोटा सा नाटक हो। कक्षा दस के लिए खाने का प्रबंध शहर के प्रतिष्ठित रेस्तरां गजीबो में किया था। विदाई समारोह के लिए चाँद बक्खने का कार्य बिन्हा, जैन और कई अन्यो को दिया गया था। हम लोगों ने कड़ी मेहनत की थी और अन्त में वह दिन आ गया जब हमें अपनी सारी मेहनत को कक्षा दस और अध्यापकों के सामने प्रस्तुत करना था।

उस दिन हमें स्कूल सुबह आठ बजे जाने का आदेश दिया गया था। हम स्कूल कभीने पहनकर स्कूल आई। कार्यक्रम सुबह म्यागठ बजे शुरू हुआ। सबसे पहले गायकों ने जो गीत की तैयारी की थी वह प्रस्तुत करना था। हम रात में बहुत उत्साह था और बिना किसी तलती के हमने वह गाना प्रस्तुत किया। इसके बाद कार्यक्रम का मुख्य दौर शुरू हुआ जो था मिस्टर सन ब्रियोयोगिता। कक्षा दस की हर छात्र ने इसमें भाग लिया। वह पहला राउण्ड था और इस राउण्ड के अन्त में पच्चीस बच्चे अगले राउण्ड में पहुँचे। अब पहले राउण्ड की समाप्ति के बाद एक नृत्य और हास्य नाटक का आयोजन किया गया। इन दोनों कार्यक्रमों की समाप्ति के बाद दूसरा राउण्ड शुरू हुआ। इस राउण्ड के अन्त में सिर्फ दस प्रतिस्पर्धी ही बचे थे। अब तीसरा और अन्तिम राउण्ड शुरू हुआ जिसमें बच्चों से कई प्रश्नों के जवाब पूरे जाते। इन सबको का सही जवाब देते हुए अन्त पाण्डे गिस्टर सन पने।

इसके उपरान्त प्रधानाचार्य ने कक्षा को सम्बोधित किया और इसके बाद उन्होंने कक्षा दस के हर बच्चे को मोनेरी दिया। Momento वितरण समारोह में मैंने अपना गीत सुनाया जिसके कारण कई बच्चे भावुक हो गये और रो पड़े। अन्त में कक्षा दस के बच्चों ने खाना खाया और समारोह का अन्त हुआ।

नीलाम पोंडे

कला-9अ

## महंगाई

भारत के सामने कई समस्याओं का जाल सा दिख पड़ा है। कहीं बेरोजगारी है तो कहीं गरीबी है, कहीं अस्थिरा है तो कहीं महंगाई है और इन सबके तार एक-दूसरे से जुड़े हैं। भारत को अनेक नेता व अफसर आए दिन अनाग-सनाग खर्चों के द्वारा गरीबी की आर्थिक स्थिति को बिगाड़ रहे हैं।

आज मानव को दैनिक कार्यों के लिए परिश्रम करना पड़ रहा है। पेट्रोल, डीजल के दामों में जो आगे दिन बढ़ोतारी होती है। यहाँ तक कि अब तेल, ची, चीनी, दाल इत्यादि के दामों भी वृद्धि हुई है। गरीब और मध्यम वर्ग जो तो महंगाई उभर रही है। आगे दिन गरीबी से अनेक मृत्यु होती है। हर एक सेकेंड में तीन बच्चों की मृत्यु गरीबी से होती है।

सूखा पड़ने, बाढ़ आने पर सपना में कमी होने के कारण जलुओं की कीमती में वृद्धि होती है। महंगाई वृद्धि में काला धन आदि आदमी को खोखला बना देते हैं। काला धन तो जीवन का अनिवार्य अंग बन चुका है। सरकारी दफ्तारी से लेकर कारखानों तक हरकेक मनुष्य सभ हो चुका है और काले धन का प्रयोग बुरे कार्यों में करता है।

हमारी सरकार ने कर तो हम पर लगाया पर कर कहीं जला है यह एक रहस्य है। सिर्फ खोज ता भाग सरकारी छात्रों को जाता है। हमारे सभ नेता इन पैसों को अपना बना देते हैं जो कि हम-सब के हैं। इसके अतिरिक्त भारत सरकार ने बेट लागू कर दिया जिससे हर बीज के मूल्य में वृद्धि आयी है। इन सब से सरकार का कारवा बहुत अधिक है।

अतः भारत को आज एक सम्पूर्ण देश होने के लिए बहुत प्रयास करना है। सभ नेताओं को निकालकर अच्छे और ईमानदार लोगों को नेता बनाना है। एक अच्छी नीति के साथ हमें कर में भी कमी कर देनी चाहिए। गरीबी को मिटाना हमारा तीव्रतम प्रयास होना चाहिए। कम से कम देश सरकार को हर बीज पर लगाना चाहिए और जल्दया पैसा गरीबी के लिए होना चाहिए। तभी भारत एक सुखी, समृद्ध देश होगा और फिर से "सोने की बिड़िया" कहलाएगा।

द्वर्ध वर्धन विश्व

कक्षा-9अ

## चार हुक प्रेरणादायक क्षिति है

प्रेम पवित्राक्षिता मागीली के समान है जिसमें स्नान करने से शरीर ही नहीं अक्षिप्त मन और अन्तर्यामी भी प्रविष्ट हो जाती है। प्रेम की वाचना ही मनुष्य को बलिदान और त्याग की प्रेरणा देती है। प्रेम की भावना मनुष्य की उत्कृष्टतम भावना है। प्रेम के सामने व्यक्तिगत लाभ का कोई महत्व नहीं है। जिस मानव को मन में चार न हो उसे मानव को कटोर पाषाण-खम्ब कहना ही उपयुक्त होगा।



इस संसार में प्रकृति ने अनेकों जीव-धारियों को जन्म दिया है। मानव भी उनमें से एक है। परन्तु अपनी बौद्धिक शक्ति के द्वारा मानव की सर्वात्म कृति है। जैसा कि प्रकृतिवादी कवि लुगिजान्ग्विन पोंत जी ने एक शब्द में कहा है—

“सुन्दर है सुनने विषय सुन्दर,  
मानव तुम सबसे सुन्दरतम।”

मानव मन में मूल रूप से अनेक भाव रहते हैं जो स्थान समय व धारणा क्रम के अनुरूप प्रकट हो जाते हैं जैसे— प्रेम, दया, ईर्ष्या, क्रोध, भय आदि प्रेम भी मानव मन का एक भाव ही है जो सांसारिक जगत में अभूतपूर्व कार्य कर दिखाता है।

प्रेम को हमारे संतो व विद्वानों ने ईश्वर का रूप ही माना है। वही ताक कि प्रेम को ईश्वर ही कह दिया है। प्रेम भी ईश्वर की तरह ही एक अमूर्त चीज है अगम है, अगोचर है। जिस प्रकार अगम अगोचर होते हुए भी ईश्वर सब कुछ करता है। उसी प्रकार प्रेम प्यार अमूर्त होते हुए भी ईसते, बीसते, बसते, खाते, पीते, बैठते, उठते हुए मूल रूप में परिवर्तित होता है।

प्यार की बीली बड़ी मरु व बलवती होती है उसका प्रभाव केवल मानव समाज पर ही नहीं पड़ता बल्कि पशु-पक्षियों पर भी पड़ता है। प्रेम की भाषा ने ही बिल्ली, कुत्ते, गाय, तोता वगैर आदि जानुओं को मानव का साथ बना दिया।

मानव इतिहास को देखने से अवगत होता है कि जिसका प्रभाव प्यार की भाषा का पड़ता है उसका बन्दूक व तलवार की धार की शक्ति का भी नहीं। बड़े-बड़े शासक व साम्राज्य अपनी शक्ति के बल पर देश या राज्यों को अधिक समय तक गुलामी के शिकनो में नहीं जकड़ पाते दूसरी ओर प्यार, प्रेम की भाषा के द्वारा गोपीजी ईशानसींह, गीतम बुद्ध जी का लोहा शताब्दियों से सात विश्व मान रहा है।

प्यार एक शक्ति है जो जन-जन को जोड़ती है इसके द्वारा सिंग, जाति, वर्ग, समुदाय व क्षेत्र का भेद-भाव गिर जाता है। केवल मानवता का रूप परिवर्तित होता है। “वस्तुतः कुटुम्बकम्” की दिखई होती है। जो भी लोग अपने वर्ग क्षेत्र में प्यार का आलम्ब लेकर चलते हैं, उनका जीवन बड़ा सुखमय रहता है। उन्हें कोई भी पराजय तथा कोई भी स्थान विपत्ति नहीं लगता है। ऐसे लोग अपने ऐसी भावना के द्वारा समाज में अपना एक उत्कृष्ट स्थान बना लेते हैं तथा सर्वत्र सम्मान प्राप्त करते हैं। प्रेम उनकी रूप में मिलता है। मनु प्रेम, पितृ प्रेम, भातृ प्रेम, देश प्रेम, प्रेयसी प्रेम आदि। हर प्रेम का भाव एक ही है पूर्ण समर्पण। मनुष्य तो हिमाश्रय और धनवान प्राणी है। छोटे-छोटे अज्ञानपूर्ण पशु-पक्षी भी अपने नाना-पिन्ना से इतना प्रेम रखते हैं कि दिन भर न खाने कहीं-कहीं उड़ते-फिरते हैं परन्तु सन्ध्या होते ही उन्हें अपनी माँ की गोद ही चाहिए।

देश प्रेम मातृप्रेम के समान ही है इसमें सेवा और परीपकार ही मानव का धर्म होता है और मनुष्य अपनी जन्मभूमि के लिये नर-निहने का भाव रखता है। जो मानव अपने देश के लिए अपने प्राणों का उत्सर्ग कर देता है वह अमर हो जाता है कहा गया है कि—

“जिसको न मित्र नीरव तथा मित्र देश का अभिमान है,  
वह नर नहीं—वशु कित है और मृतक समान है।”

प्रेमी और प्रेयसी के बीच प्यार का गन्दा इतिहास रहा है। राधा का कृष्ण के प्रति निरन्तर प्रेम कौन भूल सकता है। मीरा की अपने मोहन के प्रति आसक्ति को कौन भूल सकता है। शीर-पंजा का प्यार, सीरी-परिवाद के बीच प्यार जो निस्वार्थ, निष्कपट, पाराना रहित था। कल्पे प्रेम के उदाहरणों में से है। शाहजहाँ के प्यार की देन ताज-महल जो आज सातवें आसर्ष्व के रूप में पूर्ण है वह कभी भूलने वाली अभिव्यक्ति है। वह तो एक अमर प्रेम कथा का प्रतीक रूप है। प्यार को तब्यों में न तो रोकना या सफल है और न ही उसका दर्शन हब्बों में किया जा सकता है। वह तो एक ऐसी सुखद अनुभूति है जिसका केवल अहसास किया जा सकता है।

मौ के वात्सल्य में सब कुछ है जो माता शब्द की महिमा को गहिरागम्य बनाता है। मातृ-हृदय ऐसा स्वभाविक, सरल, और पवित्र है जिसका दर्शन ही सम्भव नहीं।

विश्व का इतिहास ऐसे असीम उन्मयल उदाहरणों से भरा पड़ा है जिसने लोगों ने अपने प्यार की खातिर अपना सर्वस्व न्यौछावर कर दिया और इतिहास में हमेशा के लिये अमर हो गये।

दुषार त्रिपाठी

कक्षा— 9

## निबन्ध प्रतियोगिता

### तृतीय पुरस्कार

आज नारी घर की चार दीवारी से निकल कर नौकरी के लिए चलत हो गई है, इस दोहरे वाक्य को निचाने में नारी को अनेक समस्याओं का सामना करना पड़ रहा है, समाज उत्तेज्य करते हुए अपने विचार लिखिए।

“हम भी किसी से कम नहीं” आज हर नारी का यही नारा है। आज की नारी यह जान चुकी है कि वह अकेली अपने पैरों पर खड़े होकर अपने पूरे परिवार की देखभाल कर सकती है। पुराने समय में एक स्त्री के लिए उसका पति ही उसका ईश्वर था और पति का घर एक मंदिर, स्त्रियों घरों की चारदीवारी में ही रहना रीक समझती थी और यही चारदीवारी बला घर लक्ष्मी लिए सारा संसार था। फिर एक समय आया जब स्त्रियों उस चारदीवारी से निकलकर आई और

अपने आस-पास के वातावरण को समझने का प्रयास करने लगी, और आज के समय में नारियों को अपने महत्व का ज्ञान हो चुका है। अब वह किसी के हाथ की कलपुत्राली बनकर नहीं रहना चाहती बल्कि पूरे परिवार को अपने काम में करना चाहती है। आज की नारी में ज्ञान अनुशासन करने की शिक्षा प्राप्त होती है। अपने घर की दायिबाही को धार कर वह एक नये संसार को जानने का प्रयास करती है।

६

आज के इस काल में हर नारी केवल दिव्यी पाकर एक अच्छे आनन्दनी देने वाली नौकरी करना चाहती है। किसी दफ्तर में नौकरी मिलना चलना सरल होता नहीं जितना कि प्रतीत होता है। यदि आप के पास पैसा है तो आपकी नौकरी बकरी और ज्यादातर मध्यम वर्ग से आयी महिलाओं को नजर अंदाज कर दिया जाता है। जिन्हें नौकरी मिल जाती है वे अपने काम को खुशमनसीब समझती हैं। आज नौकरी करने वाली ज्यादातर महिलाएँ विवाहित हैं। अपनी आर्थिक स्थिति को मजबूत बनाने के लिए एक स्त्री के लिए यह बेहद कठिन कार्य है क्योंकि हमारा समाज नारी की इज्जत करना नहीं जानता है। स्त्री के द्वारा किया गया काम समाज की दृष्टि में नगण्य होता है। दिन भर घूम भरी सड़कों पर चलने, दफ्तर में काम को बोज़ खाना और उसके बाद जब वह घर लौटकर आती है तब उसे नारी के लिए भी नहीं पूछा जाता। अपना काम हर पुरुष को खेप दिखाई पड़ता है परन्तु स्त्रियों की मेहनत को नजर अंदाज कर दिया जाता है दफ्तर से लौटने के पश्चात् नारी अपने गृह कार्य को सम्पन्न करने में जुट जाती है। किसी से सहायता लेना उसे पसन्द नहीं अपने छोटे से परिवार की जिम्मेदारी वह अपनी दृष्टि में बड़ा ही अच्छी तरह से निभाती है। एक नारी का ज्यादा बड़ा दफ्तर में बैठने के कारण वह अपने बच्चों के साथ अधिक बस नहीं मिल पाती जिससे कि बच्चे को यह लगने लगता है कि उसकी अपनी माँ के जीवन में कोई महत्व नहीं है और उसका स्नेह और विश्वास अपनी माँ पर कम हो जाता है। माँ के सबसे करीब होने के कारण उसे ही दुःख होता है परन्तु वह कुछ कहता नहीं। पिता के अनुसार घर की और बच्चों की पूरी जिम्मेदारी माता की होती है और बच्चे के बुरे व्यवहार, पूरी संगठन के लिए उसे ही जिम्मेदार बताया जाता है। ऐसे कई किस्से सामने आए हैं जिसमें दफ्तर के बालिक ने उसके दफ्तर में काम करने वाली महिला का गलत व्यवहार करने की कोशिश की गई है। नारी की इज्जत ही उसके लिए सब कुछ है और वह जीव उससे छीनने की कोशिश की जा रही है जो कि नारी को भारतीयता के अंदर रहने पर मजबूर कर रही है। नारी के सड़क पर निकलने ही उसके साथ छेड़-छाड़, अप्रिय शब्दों का प्रयोग और अश्लील व्यवहार किया जा रहा है जो कि उनके मन में भय को जन्म दे रहा है।

आज हमारे मुलक को बहुत विपन्न हुआ माना जाता है क्योंकि हमारे मुलक के पास पैसे की ताकत नहीं है। परिवार की आर्थिक स्थिति को मजबूत करने के लिए जब महिला सारी महिलाओं को धार करके निकलना चाहती है तब उस पर रोक-टोक की जाती है। परन्तु नारी ने जानूँ बोज़ लिए हैं और अब वह नारे संसार का सामना करने को तैयार है। वह अपना एक राज्य स्थापित करना चाहती है ताकि उसका भी आदर-सम्मान किया जाए और नगण्य न माना

- May 17<sup>th</sup> : Cloud-burst at mid-day. Hail and heavy rain. I.C.S.E. Results received this evening. 93 out of 94 passed.
- May 18<sup>th</sup> : Full dress rehearsal for the drill display and sports.
- May 19<sup>th</sup> : Rain interrupted the rehearsal this morning. Ramnee cancelled their sports but when later the weather cleared the programme went ahead.
- May 20<sup>th</sup> : Annual Sports Day. Major General Kundu, an ex-student, presided over the function. Rain threatened but finally held off and so the events finished in lovely weather. All the boarders left for home immediately after the conclusion of the Sports events.
- May 22<sup>nd</sup> : The campus is exceptionally quiet; repair work goes ahead.
- May 29<sup>th</sup> : Br. McCann arrived from Chandigarh.
- May 31<sup>st</sup> : Boarders returned to College this evening.
- June 1<sup>st</sup> : Class work resumes after recess of ten days. Today a half day for the whole school.
- June 2<sup>nd</sup> : All Saints' College annual drill display. The boys from Sem who have sisters there, attended.
- June 3<sup>rd</sup> : A cold blustery day, most unlike summer.
- June 4<sup>th</sup> : Incessant rain. Have the monsoon rains arrived?
- June 10<sup>th</sup> : Mr. Joshi, the Head Clerk in the College Office met with a rather serious accident this evening and sustained a broken hip. He was removed to the B.D. Pande hospital and on the next day he was admitted to the Forest Hospital in Haldwani.
- June 11<sup>th</sup> : The boarders were entertained this morning by a juggler in the quadrangle.
- June 12<sup>th</sup> : Swimming season opened today.
- June 15<sup>th</sup> : Ten members of the Education Committee of the Brothers in India arrived from Delhi this morning.
- June 17<sup>th</sup> : Some of the junior classes had a Sanskrit examination today. Games in the evening instead of town-walks.
- June 18<sup>th</sup> : The birthday of the College chaplain, Fr. Norrish. We wish him many happy returns of the day.

जाए, अंत में बस यह कहना चाहूँगा कि हमारे देश को उन्नति की ओर लेकर जाने में नारी का बहुत बड़ा हाथ है और उसे समझना चाहिए ताकि एक स्वस्थ और सुंदर समाज का निर्माण हो सके। नारी कभी हार स्वीकार न करेगी और एक दिवस ऐसा आएगा जब सबसे श्रेष्ठ पद पर एक स्त्री ही होगी।

अनिबंध ओसी

9- अ

## विषय प्रतियोगिता

### प्रथम पुरस्कार

आज नारी घर की चारदीवारी से निकल कर नौकरी के लिए तैयार हो गई है। इस दोहरे दायित्व को निभाने में नारी को अनेक समस्याओं का सामना करना पड़ रहा है। उनका जल्दोब जल्दो हल अपने विचार विधिए।

नारी, एक गृहस्वामिनी, एक माता और एक पत्नी की भूमिका निभाती है। पुराने समय से नारी का हमारे समाज में ऊँचा स्थान रहा है। कहा गया है कि जहाँ नारी की पूजा होती है वहाँ देवता भी वास करते हैं। नारी को भगवान का दर्जा भी दिया गया है। नारी घर की शान और सम्मान है। नारी के बिना घर, मनुष्य के बिना दुनिया के सम्मान होना है।

आज के समाज में नारी की भूमिकाएँ बढ़ गई हैं। एक ओर जहाँ उसे अपने परिवार का कालन-पोषण करना होता है, वहीं दूसरी ओर वे नौकरियों भी करती हैं। नारी की शोष में आए ऐसे बदलाव के अनेकों कारण हो सकते हैं इनमें एक प्रमुख कारण है आर्थिक व्यवस्था। आज के जमाने में यहाँ-तहाँ दिन पर दिन बढ़ती जा रही है जिससे कलस्वरूप निम्नस्वरूप वर्गीय और मध्यमवर्गीय परिवार के लोग आर्थिक मंदी के दौर से गुजर रहे हैं। अपने परिवार के संकट के कारण नारी को नौकरी की दुनिया में अपने पैर रखने पड़ते हैं।

यही नहीं दुनिया घर की नारी अब अपने स्वाभिमान की रक्षा और समाज में अपना विशिष्ट स्थान बनाने के लिए भी नौकरी का दामन थाम लेती है। नारी का जीवन अनेक विषमताओं का समन्वय। समाज के साथ आगे बढ़ने और समाज से सामंजस्य बिठाने के लिए नारी घर की चारदीवारी से बाहर निकलती है। नारी सिर्फ छोटी-मोटी नौकरी से भी खुश नहीं होती है अपितु सफलता प्राप्त करने के प्रयत्न में अविनाश प्रयत्नशील रहती है।

नारी ने हर क्षेत्र में अपनी अलग पहचान बनाई है चाहे वह खेल हो या राजनीति, पढ़ाई हो या समाज की बुराइयों से लड़ाई, नारी का वर्चस्व हर क्षेत्र में कायम है। आज की नारी किसी से डरती नहीं है अपितु अपने उत्पीड़न के खिलाफ आवाज उठाने का भी साहस रखती है। परन्तु इस दोहरे दायित्व को निभाने में नारी को समस्त रास्ते की बाधाओं को नकारना नहीं आ सकता।

नारी एक घर की जान है परन्तु अपने कर्तव्यनिष्ठा के चलते वह अपनी नीकरी में भी गर्व से कह सकती है कि वह किसी से कम नहीं है। अपने घर की सनसपाहूँ होती है। इसे खराब कुछ नहीं करना पड़ता है परन्तु रात भी हम परेशानियों के मजबूतार में फँसी रहते हैं और फिर नारी तो घर की माजक़िन है, अपने बच्चों की माता है तथा जानी भी है। इस विहारे वाकिय का सामना करने में नारी को कितनी परेशानी का सामना करना पड़ता है। क्या हम नारी के दर्द का मन समझते हैं? शायद नहीं। हमें लगता है कि हम बच्चे हारे हैं और घर में आश्रम करेगे परन्तु क्या हम उस नारी के बारे में सोचते हैं जो हमारे आश्रम के लिए अपना आश्रम हटाने चली है? क्या नारी को हम कुछ नहीं दे सकते? और फिर कई बार घर की आर्थिक मंदी से निपटने के लिए जब नारी घर के बाहर कदम रखती है तो कुछ दिनें चुनो को छोड़कर सब नज़र भी निकोड़ देते हैं और नारी के आश्रम की बात करने लगते हैं। हम यह नहीं सोचते कि नारी की मन स्थिति क्या होती है।

कही नहीं घर और नीकरी के वाकियों को निभाने में नारी को अनगिनत सुरिक्षा का सामना करना पड़ता है। घर की समस्याओं में तो नारी का दिन कटता है और फिर नीकरी के कार्य को सही रूप से अंजाम देने के कारण नारी अपने परिवार को रामाय नहीं दे पाती है। इस मामले में भी लोग नारी को नहीं समझते और कहते हैं कि अब तो इन्हें औरों से चुस्त नहीं है। नारी को इस खूब के घूँट को चुनचाप पीना पड़ता है। अनेक बधाओं से टकराते हुए नारी अपनी जीवनयात्रा औरों के लिए समर्पित कर देती है।

नारी जब नीकरी में काम कर घर लाती है तो आश्रम को चलाहती है। वह औरों से उसकी मदद करने की अपेक्षा करती है। परन्तु उसकी यह अपेक्षा अपेक्षा बनाकर समय की धूल में कहीं दब जाती है और उसे औरों के आश्रम की व्यवस्था करनी पड़ती है।

मेरे विचार से हमें नारी को सहयोग देना चाहिए जिससे वह इस काम को क्वन न समझे जिससे वह समझे कि ही उसके साथ कोई है। नारी अपने कल को कल-कल एक नई मिसाल कायम कर चुकी है। नारी मूल्य है और हमें नारी पर ध्यान नहीं करना चाहिए। हमें नारी से कर्तव्यव्यपपत्ता की सोख लेनी चाहिए और उसके गुणों को धारण करना चाहिए। हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि नारी ने ही हमें जन्म दिया है और नारी ने ही हमें पाला-पोसा है यदि हम जती नारी का सम्मान न करें, उसकी परेशानी का न करें तो हमारा जीवन व्यर्थ है।

आज की नारी दूर सत्ता की दीकदी नहीं उसे अपने सम्मान को राह लेती है। आज की नारी को अपने कर्तव्यों का बोध है जो अपने बड़ों में विश्वास करती है और बधाओं को चकनाचूर कर देती है। नारी समाज का सम्मान है और नारी की परेशानियों कम करने से हमारी ही सुरिक्षा आसान होगी और हम प्रगति कर सकेंगे।

ज्ञान भाष्कर मैथानी

9- B

## नियन्त्र प्रतियोगिता

### द्वितीय पुरस्कार

आज नारी घर की कारखानी से निकल कर नौकरी के लिए तैयार हो गई है। इस बोले-बाधित को निहाने में नारी को अनेक समस्याओं का सामना करना पड़ रहा है, उनका उल्लेख करते हुए अपने विचार लिखिए।

प्राचीन काल से ही नारियों को पुरुषों से कम हैसियत दी गई है और नारियों पर ही घरेलू कार्य करने का बाधित रहा है और उन्होंने अपने इस बाधित को बहुत अच्छी तरह तो लिया है पर आज की इस कठिन प्रतियोगिता में भी वे हिस्सा लेने लगी हैं। नारियाँ अपने आप को पुरुषों जितना बुद्धिमान और कुशल साबित करने की चाह में आज वे घरेलू जिम्मेदारियों को निभाते हुए नौकरी करने लगी हैं।

नारियों में घरेलू जिम्मेदारियों को अच्छी तरह निभाया परन्तु कुछ नया करने की चाह में उनका नौकरी की ओर आकर्षण बढ़ाया है। इसी कारणवश नारियाँ घर से बाहर निकलकर नौकरी करने लगी हैं और प्रत्येक क्षेत्र में अपने आप को पुरुषों जितना कुशल व बुद्धिमान सिद्ध किया है। कई क्षेत्रों में तो नारियों ने अपने आप को पुरुषों से कुशल व बुद्धिमान पाया है।

जहाँ कई नारियाँ नौकरी करने लग गई परन्तु उन्होंने अपनी घरेलू जिम्मेदारियों का त्याग नहीं किया और इसलिए उन्हें कई समस्याओं से दो-बार होना पड़ता है। इन परेशानियों में समय की कमी प्रमुख है। यदि एक नारी नौकरी भी करती है और घर आकर अपने परिवार के लिए खाना भी बनाती है तो उसे अपने परिवार तथा आराम के लिए कोई समय नहीं मिलता अपने परिवार के लिए समय न मिलने के कारण उसके पारिवारिक जीवन का सामना करना कोई आसान काम नहीं होता। समय न होने के कारण नौकरी-पेशा नारियों को अपने खाली समय का त्याग करना पड़ता है। समय की इस कमी के कारण उनके व्यवहार में रुखापन आना सम्भव है।

नौकरी-पेशा नारियों की दूसरी सबसे बड़ी समस्या है व्ययन की। क्योंकि वे नौकरी भी करती हैं और घरेलू काम भी करती हैं। वे बहुत थका जाती हैं और उन्हें आराम करने के लिए समय भी नहीं मिलता जो उनका जीवन बहुत ही कठिन कर देता है।

नौकरी करने वाली औरतों की एक और गम्भीर समस्या है कि नौकरी और घर के काम साथ करने से वह अपने परिवार को पर्याप्त समय देने में अशर्का होती है। इसके कारण उनके पारिवारिक जीवन में खटाव आ जाता है और कई समस्याएँ भी उत्पन्न होती हैं। इसके कारण उनका परिवार दुष्ट, बैट जाने का शिकार भी बन जाता है।

नौकरी-पेशा नारियों की एक और बड़ी समस्या है कि उन घर काम का बहुत बड़ा बोझ होता है जिसे सहन करना बहुत ही मुश्किल बन जाता है इससे उनकी एक समस्या यह भी बड़ी

है कि न तो वह अपनी नीकरी पर पर्याप्त ध्यान लगा जाती है और नीकरी के तनाव में न तो वह अपने घर के कार्यों को ठीक से कर पाती है।

ऐसी महिलाएँ काम के बोझ के चलते तनाव से बुरा हो जाती हैं। तनाव कई बीमारियों को जन्म देता है। तनाव से लीला रक्तचाप, सर दर्द, बदन दर्द और कमजोरी का पर्याप्त बनता है। इन बीमारियों से कई और परेशानियाँ उत्पन्न हो जाती हैं और वह तिलमिलता प्रसन्न रहता है।

नीकरी करने वाली महिलाओं की और गंभीर समस्या कमजोरी है जो अत्यधिक काम करने और तनाव से उत्पन्न होती है। कमजोरी के कारण उन्हें काम करने में समस्या आती है, वे न तो नीकरी और न ही वे घरेलू कार्य ठीक से करने में सक्षम रहती हैं।

नीकरी—पेशा महिलाओं की ये सभी समस्याएँ दोहरे दायित्व को निभाने के कारण उत्पन्न होती हैं। उन्हें इन समस्याओं से रोज़ दो—घर होना पड़ता है। क्योंकि हमारा समाज यह मानता है कि पुरुष की जिम्मेदारी है नीकरी कर परिवार चलाने के लिए पर्याप्त पैसा कमाना और गारी की जिम्मेदारी है घरेलू कार्य करना जैसे खाना बनाना, खर्च नोंकना, कपड़े धोना, झाड़ू लगाव आदि। जिस दिन हमारे समाज का यह भ्रमक टूटेंगा कि पुरुष का काम है नीकरी करना और गारी की जिम्मेदारी है घरेलू कार्य करना, उस दिन नारियों की अधिकतर समस्याओं का समाधान हो जाएगा। हमें बस यह एहसास करने की आवश्यकता है कि घरेलू काम करना शर्म नारियों का ही दायित्व नहीं बल्कि परिवार के प्रत्येक सदस्य को घरेलू कार्य में लग्न करना चाहिए ताकि किसी पर भी सारे कार्यों का असहनीय बोझ न पड़े। समाज में नारियों को भी यही हैरियत देनी चाहिए जो समाज पुरुषों को देता है। उन्हें पुरुषों के बराबर हैरियत देना अपेक्षा आवश्यक है ताकि समाज में सब बराबर ही लग्न सकें वह सोचना चाहिए कि नारियों को साथ किया गया वेद—भाय सही है या नहीं।

आदित्य पाण्डे

9-4

## कम्प्यूटर और हम

विगत कई वर्षों से आज के युग को मशीन का युग कहा जाता रहा है। पर अब यह युग इस से भी अगले चरण या अन्तर्गम में प्रवेश कर चुका है। इस कारण आज के युग को 'कम्प्यूटर का युग' कहा और माना जाने लगा है। कम्प्यूटर मानव तक का निर्माण हो चुका है। वायुयान, मिसाइल, अन्य कभी तरह के प्रक्षेपास्त्रों तक पर कम्प्यूटर का नियंत्रण होने लगा है। कहा जाने लगा है कि दैकड़ों मनुष्य मिल कर जो कार्य मशीनों ने वहीं कर सकते, कम्प्यूटर उसे कुछ ही क्षणों में कर के दिखा सकता है और वह भी एकदम निर्दोष रूप से। इसी कारण आज कम्प्यूटर के चरण किसी एक ही क्षेत्र तक सीमित न रह, प्रत्येक क्षेत्र में निरन्तर प्रवेश कर रहे हैं।



आरम्भ में इसे मानव-बलिष्ठ का नाम देकर गणित या हिसाब-किताब से सम्बन्धित कुछ विशेष कलकर्म सुलझाने के कार्य में ही लाया जाता था। परन्तु अब तो इस से हर तरह का काम किया जाता है। हिसाब-किताब जोड़ना, बिल बनाना, रेलवे-आव्रण, कम्प्यूनिक्शन, सामान्य-वेक्षण, अग्ररथ और अपरधियों के निराकरण जैसे कार्य भी इस से लिए जाने लगे हैं। यही तक कि आज व्यक्ति की जन्मपत्री भी कम्प्यूटर से बना कर उसके मृत-परिवर्ष का निर्णय भी किया जाने लगा है। इतना ही नहीं घर-बट्ट की खर्च, खेती की कुम्हलियों का गिना, गुप्त-दोषों का गिना कर विवाह-अविवाह का निर्णय भी कम्प्यूटर करने लगे हैं। इस प्रकार स्पष्ट है कि कम्प्यूटर आज बहुआयामी हो गया है। इसके कारण जीवन में हर तरह निरन्तर बढ़ी गति से बढ़ रहे हैं।

एक और बात कही जाती है और वह काफी हर तक सही भी साबित हो रही है। वह यह कि कम्प्यूटर में तनिक सी गलत जानकारी भर देने पर जो परिणाम प्राप्त होता, वह बड़ा ही गलत और घिराम होता। यह अच्छे-भले व्यक्ति से होती, कलकित सिद्ध कर देगा जबकि होती और कलकित को सर्वथा निर्दोष और निष्कलंक। दूसरे कम्प्यूटर जो गलती करेगा, वह भी जागलेका तक हो सकती है। जैसे पत्तीस रुपये के बिल को पत्तीस हजार और पत्तीस लाख का बना देगा वास्तव में जान लेना कलकित है। कम्प्यूटरीकृत बिजली-पानी और दूरभाष के बिजली में अन्तर इस तरह की गलतियों सामने आती ही रहती हैं। अन्तर सन्तार पत्रों में इस तरह की गलतियों की सर्वा पढ़ने को मिलती ही रहती हैं।

तो तो, अब कम्प्यूटर जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में प्रवेश कर ही चुका है। एक बार जो चीज आज कल जीवन - समाज और काल में आ जाया करती है, प्रायः वह वापिस नहीं हुआ करती। तो कम्प्यूटर का प्रयोग तो अनवरत बढ़ना ही है। तो आवश्यकता इस बात की ध्यान रखने की है कि इसका दुष्भाव मानव-जीवन पर न पड़े, इसकी गलतियों या प्रभावों का सामिपान्त मनुष्यों को न भोगना पड़े।

रजत जलाल

कक्षा-७४

### प्रदूषण - एक समस्या

आज के आधुनिक युग में यहाँ एक ओर विज्ञान की बढ़तीत मनुष्य कलकता की सीढ़ियाँ बढ़ती ही जा रही है, वहीं दूसरी ओर विज्ञान की इन्हीं सन्तियों से आज पृथ्वी में बढ़ते से ऊँची उड़ती प्रदूषण हो चुका है। आज के वैज्ञानिक युग में वैज्ञानिक उपकरणों से यहाँ एक ओर तो मनुष्य को अपना ज्ञान करने में अब समय तक कम मेहनत लगती है, वहीं दूसरी तरफ इन्हीं उपकरणों से विभिन्न प्रकार के प्रदूषण होते हैं जैसे- आवाज के जलह से प्रदूषण, हवा का प्रदूषित होना तथा पानी का प्रदूषित होना।

आज की महिलाएँ एवं महिलाओं की आवाज़ों से छोटे बच्चे एवं बड़े व्यक्तियों के कर्नो में विभिन्न प्रकार की बीमारियाँ होती हैं। ज्यादातर समय यह समुदायों की तरफ आने वाली यह बीमारी बाद में व्यक्ति को बुरा भी करती है। इसी और जानी का सेवन हर व्यक्ति करता है। अगर इसी प्रदूषित को खाती है तो फिर व्यक्ति को अनेक गंभीर बीमारियाँ हो जाती हैं। इन बीमारियों के कारण उसकी मृत्यु भी हो सकती है।

प्रदूषण के कारण आज पृथ्वी में ग्लोबल वार्मिंग होती है। पृथ्वी की सतह से कुछ ऊपर की ओज़ोन लेयर जिसके कारण हम सूर्य की गरम किरणों से बचते हैं, में छेद हो गये हैं। ऐसी अन्य कई मुसीबतें हैं जो हमें प्रदूषण के कारण हो रही हैं।

आज दुनिया की विभिन्न सरकारों ने कई कड़े नियम बनाये हैं, जैसे, भारत की राजधानी दिल्ली में गाड़ियों में पेट्रोल और डीजल के संचय सी०एन०डी० गैस का प्रयोग। हम गाड़ियों को भी अपनी सरकार की इस मुहिम में शामिल होना चाहिए ताकि इन प्रदूषण से होने वाली मुसीबतों का सामना कर उन्हें खत्म कर दें।

निधिरा मद्र

कक्षा-७व

## जीवन की अर्धश्रेष्ठ वस्तुएँ खरीदी नहीं जा सकती

मनुष्य हमेशा प्रगति के लिए आसक्त रहता है। प्रगति अर्थात् सुविधा - साधनों में अभिवृद्धि। विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी के विकास ने मनुष्य के कष्टों का निवारण किया। उसे संविधियों से बात व संबंध बनाने के लिए विज्ञान ने उसे टेलीफोन, मोबाइल व इंटरनेट दिया। गाड़ियों ने लंबी यात्राओं को सुखद व मनोरंजक बना दिया।

पैसा, दुख व निराशा से बरी दुनिया ने एक सुखद, सुविधाजनक व महत्व संसार का रूप ले लिया।

मनुष्य ने भी इन साधनों को पाने के लिए दिन रात एक कर दिया व घन दान्न किया। परन्तु आज उसकी मर्यादा पर से आस्था उठ गयी है और वह उसकी ही भाव भरी अभ्यास करने लगा है। घन होने पर भी वह आज संतुष्ट नहीं है।

आज एक मनुष्य सोचता है कि उसकी पास नोकिया कंपनी का प्यारक लो लेट क्यों है जब उसके पड़ोसी के पास ठिखरता लो है? वह सोचता है कि उसके पास एक बजाज पेट्रक स्कूटर क्यों है जब उसके संविधियों के पास एक मारुति 800 है। और उसकी यह सोच कतनी व मर्यादी है। जैसी गंभीरी गाड़ियों तक पहुँचकर भी समाप्त नहीं होती। और इन अभावों के बारे

में सोपरी-सोपरी यह अपने में ही डूब देखने लगता है। और जो व्यक्ति अपने में अभाव देखता है वह कभी भी चुपकी नहीं रह सकता।

यह अपने तने को तो सला रहा है परन्तु इस दिक्कतपूर्ण दुनिया में हम जाने के कारण यह अपनी जड़ों को खनी देना तक भूल गया है।

अपने बाहरी आवरण को बेहतर बनाना यह इतना अनिवार्य समझता है कि वह अपने अंतःकरण को ही संतुष्ट नहीं कर पाता।

आज मनुष्य समझने लगा है कि धन संसार को हर वस्तु को खरीदने के लिए पर्याप्त है परन्तु वह यह भूल रहा है कि सुख, समृद्धि, ईश्वर, विश्वास व सम्मान अनुप्राप्य है। उन्हें पैसों से नहीं खरीदा जा सकता।

नवित पाठक

कथा-६ ब

## पश्चात्त्य संस्कृति का प्रभाव भारतीय संस्कृति को नष्ट कर रहा है ?

### प्रथम पुरस्कार

पश्चात्त्य संस्कृति का प्रभाव भारतीय संस्कृति को नष्ट कर रहा है। यह कथन अतिशुद्ध सत्य है। भारत देश का नाम शकुन्तला और दुर्धरा के पुत्र भरत के नाम पर पड़ा। भारत को प्राचीन काल में 'सोने की छिड़िया' नाम से जाना जाता था। भारत हमेशा से अपनी संस्कृति और अपनी परम्पराओं के कारण खूबसूरत होता आया है। भारतीय संस्कृति विश्व की महान संस्कृति में से एक है। परन्तु आज भारतीय संस्कृति का अस्तित्व ही खतरे में है। इस पर उपभोक्तावाद हावी हो रहा है और यह उपभोक्तावाद पश्चिमी संस्कृति की देन है। 1893 में सिडनी सम्मेलन में स्वामी विवेकानन्द ने भारतीय संस्कृति का परम सहराज और विश्व को दिया दिया कि भारतीय अपनी नींव के संर नहीं इपिटु उनमें कुछ अलग करने की क्षमता है जो उन्हें अन्य संस्कृतियों से अलग करती है।

पहले हमारे देश में संयुक्त परिवार की प्रथा थी परन्तु आज के पश्चात्त्यकरण के एकलव्य की परम्परा को जन्म दिया है। आज के बच्चे बुढ़ा के साइ-प्यार, चाचा की दुतार और साक की सीट से घिरे रह जाते हैं। दादी की सोरी बकरी की फाहानियाँ अब बाजार में फिलाओं के रूप में मिलने लगी हैं। आज के बच्चों में नैतिक मूल्यों का झलक ही रहा है। इन्होंने देखते हुए अनेकाल दिवालियों में नैतिक पाठ पढ़ाए जा रहे हैं। पश्चिम की जीवनशैली, पञ्चांगीय व रहन-सहन का बढ़ता दुष्प्रभाव सीधे-सीधे युवाओं की बुद्धि के रूप में देखा जा सकता है।

इससे बड़ा दुर्भाग्य और क्या हो सकता है कि पहले जो बूढ़े घर की चान हुआ करते थे वह आज वही बूढ़े अपने ही बच्चों द्वारा पुद्गलधन में अपने अंतिम दिन बिताने के लिए मोह जाते हैं।

मेरे विरोधी यह कह सकते हैं कि यह भारतीय संस्कृति ही है जिसने आज की तरी को घर की चारदीवारी से बाहर निकालकर नौकरियाँ दी हैं। हमारा देश भारत—यह नार्थसु फूजवन्त, रक्तने तप वेष्टा वाला देश है। अर्थात्—वहाँ नारी कीर्तपूजा होती है वहाँ भगवान की कास करते हैं। किसने कहा कि नारी पहले बलवान नहीं थी ? और कहता है कि आज की नारी ज्यादा उत्कृष्ट पद पर है? हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि रानी सवित्री, जनकमहिषी, सीता, माती, गौरी जैसी महिलाओं ने यही जन्म लिया है। रानी लक्ष्मीबाई की बीरता के गीत आज भी गाए जाते हैं। परन्तु आज तो महिलाओं का अपमानित होना एक सामान्य बात हो गई है और ऐसी घटनाएँ दिन-बढ़ते ही घटती जाती हैं। नारी जिसकी अपमानित, असुरक्षित है उसकी पहले कभी नहीं थी तो वीरन नारी के विकास की राह करता है। नारी के मान सम्मान हेतु इस महान देश को पश्चिम से सीख लेने की जरूरत नहीं है। यह देश अपनी समृद्ध परम्परा व विरासत के परिदृश्य में ऐसा करने में सक्षम हो सकती है।

भारतीय संस्कृति का एक और दुर्भाग्य लोगों के खान-पान में स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है। जिस स्थान पर व्यक्ति रहता है वहाँ का अन्य उसके लिए पोषण के अतिरिक्त सब का भी काम करता है। लेकिन आज डिवाइस खास पदार्थ आम अनिलवि बनती जा रही है। इन चीजों के सुभाने विज्ञान बच्चों को इन्हें लेने के लिए आकर्षित करते हैं जिसका दुर्भाग्य उनके स्वास्थ्य पर स्पष्ट दिखाता है। आज भारतीय जनता पश्चिमी संस्कृति का इस तरह अनुकरण कर रही है कि शीतल पेयों में कीटनाशकों का अवैध प्रयोग करने के बारे में बार-बार आगाह किए जाने पर भी वह इन शीतल पेयों को छोड़ नहीं रही है।

खोहर देश की संस्कृति, परम्पराओं से उद्भूत होते हैं। आजकल इन भारतीय काई देखकर खोहर बनने लगते हैं। भले वह हमारी संस्कृति से पैदा खाता हो या नहीं।

पश्चिमी संस्कृति में अस्वीकृति और फूटफूट के बीच को संकुचित किया है। यह नहीं है कि पहले लोग एक दूसरे से द्रैग नहीं करते थे। समृद्ध और दुखें, मत और दमकी को क्या किसी नहीं ड्राइ है। आज हमारी संस्कृति को पश्चिमी संस्कृति ने मंता कर दिया है।

हमें अपने देश की गौरवमयी संस्कृति का गर्व होना चाहिए न कि भारतीय संस्कृति का अनुकरण करके उसे दूषित करना चाहिए। हमारे देश की संस्कृति की झलक उठा माटी की सुतार, भोजन हजारिया के गीत, श्रमज के छन्द, सुभासनी के भजन व ऐसी ही अनेक कलाओं में दर्शित होती है। हमारा देश आस्थाओं का देश है न कि नीतिन्याय का देश है। भारत एक ऐसा पेड़ है जिसकी जड़ें उसकी संस्कृति हैं। अपने जने को अगर हम खड़ा करें और जड़े ही उखाड़ दें तो हमारा देश टूट बनकर रह जाएगा। हमारा देश समृद्ध परम्परा, गीतम मुद्र, पुरु

नामक, स्वामी विवेकानन्द का देश है और हमें किसी और संस्कृति की ज़रूरत नहीं है कि यह हमें ऊपर उठा सके। अगर हम अपनी संस्कृति, अपनी परम्पराओं को छोड़कर और संस्कृतियों की ओर भागेगे तो जल्द ही हमारी हालत 'आधी छोड़ पूरी को धावे, आधी मिले न सारी पावे' जैसी हो जाएगी।

अन्वयात् ।

ज्ञान भास्कर मैथानी

कक्षा—9B

बाद—विवाद प्रतियोगिता - द्वितीय पुरस्कार

## पारम्पर्य संस्कृति का प्रभाव, भारतीय संस्कृति को नष्ट कर रहा है

विषय

आधुनिक प्रगतिवादियों, उपनिषद् शिक्षकगण, निर्णायक गंड़नी, एवं गैरे सक्षपातियों आज की इस बाद-विवाद प्रतियोगिता के विषय में मैं अपने विचार आपके समक्ष रखना चाहूँगा। पारम्पर्य संस्कृति का प्रभाव भारतीय संस्कृति को नष्ट कर रहा है। यह कथन सचासर गलत है और मैं इसके विरुद्ध विरुद्ध हूँ। पारम्पर्य संस्कृति के आवरण के बाद से तो भारतीय संस्कृति का विकास हुआ है। पारम्पर्यवादियों के बाद से ही भारतीय संस्कृति के लोग दुनिया में सर उठाने की सके। आज दुनिया के हर क्षेत्र में, चाहे वो विज्ञान हो, खेलकूद, अंतरिक्ष अनुसंधान, चिकित्सा विज्ञान या किसी भी क्षेत्र में, भारतीय लोगों का बहुत महत्वपूर्ण योगदान है और यह सब पारम्पर्य संस्कृति की ही देन है। इस संस्कृति ने हमें न केवल नई तकनीकों दी हैं, अपितु इसका प्रभाव ने हमारे देश को एक प्रगतिशील व समृद्ध देश बनाया है।

प्राचीन काल में हमारे देश की स्थिति एक प्रगतिशील देश की नहीं थी। वह तो एक ऐसा देश था जिसके नागरिकों में जातिभेद व वर्णभेद प्रचलित था, तथा एकता की कमी थी। हमारे देश की धार्मिक व आर्थिक स्थिति इतनी बिगड़ चुकी थी कि हमारा देश धार्मिक व आर्थिक पतन की ओर जा रहा था। परंतु पारम्पर्य संस्कृति के प्रभाव ने हमारे देश को इन अव्यवस्थाओं व कुप्रथाओं से निजात दिलाई है और हमारे देश को सही राह दिखाई है।

पारम्पर्य संस्कृति परम्परागत नहीं है, यह समय-समय पर परिवर्तित होती है। इस प्रक्रिया का हम पर यह प्रभाव पड़ा है कि आज हम अपनी सांस्कृतिक एवं ऐतिहासिक धरोहरों को और भी अधिक तन्मायता से संजोने लगे हैं। इसके लक्ष्य गुजरात का साहित्य व गुरुवा, असम का बीहू व उत्तर भारत का कलक निरंतर पुष्किल व परलक्षित हो रहे हैं। बंगाल के काली पूजन

व महाराष्ट्र के नवोत्थान का सभी को उत्तरी ही बेबाकी से प्रचार रहा है। जितना प्राचीन काल में रहता था। हमें अपनी संस्कृति में ऐसा कोई परिवर्तन नहीं मिलता किन्तु हमें भारतीय संस्कृति का दुष्प्रभाव मान सकते हैं। भारतीय संस्कृति आज भी अपने मूल व पारंपरिक स्वरूप में विद्यमान है।

पारम्परिक संस्कृति के आवरण से ढकते भारतीय महिलाएँ घर की चार दीवारी में बंद रहती थीं। उन्हें घर के बाहर निकलने तक की आजादी नहीं थी। इस जमाने में लड़कियों को पढ़ने-लिखने की भी आजादी नहीं थी। बारह-तेरह वर्ष की फिर अत्यायु में उन्हें पढ़ाई-लिखाई व खेलकूद करना था। उसी अत्यायु में शादी करवाकर लड़कियों को ससुराल भेज दिया जाता था। पारम्परिकरण के परभाव ही भारतीय महिलाओं को आजादी मिल पाई है, और आज यही भारतीय महिलाएँ दुनिया के हर क्षेत्र में बगुनों के साथ मिलकर काम कर रही हैं, व कई क्षेत्रों में तो उनसे अधिक हो रही हैं। इंदिरा गांधी, सरोजिनी नायडू, कल्याण नायडू व किरण बेदी जैसी अन्य कई महिलाओं ने भारत का सत्कार संसार में सर्व से ऊँचा किया है। अन्यथा नारी की शक्ति व गौरव की गाथाएँ रामायण व महाभारत की पंत कथाओं में किम्वदन्त रूप जाती।

वर्तमान समय को "अल्ट्रा इन्फोर्मेशन टेक्नोलॉजी" का युग भी कहा जाता है। इन दिनों विज्ञान व सूचना प्रौद्योगिकी का असाधारण विकास विस्तार हो रहा है। सम्पूर्ण संसार करने में रहे कम्प्यूटर की शक्ति में सिमट कर रहा गया है। दिनों व रातों की कठिन व दुर्लभ कार्य को अब इंटरनेट के माध्यम से धन भर में पूर्ण किया जा सकता है। संसार सम्पत्तियों के अति विकास के कारण, हम अपने किसी व सभी संबंधियों से धन भर में सार्तालाप कर सकते हैं। मोबाइल, टेलीफोन, इंटरनेट व अन्य सभी विकास व निर्माण पारम्परिक संस्कृति की ही देन हैं।

इस संस्कृति के आवरण के बाद से भारत में विकास की लहर खंड रही। दुष्ट में प्रयोग किए जाने वाले अति विकसित व अत्याधुनिक हथियारों का निर्माण हुआ। जिन भारतीय सिपाहियों ने लड़ियों ही तलवार, भाली व धनुष-बाणों से युद्ध किया था, अब वे सब भी बंदूकों व बम के गोलों से युद्ध कर सकते हैं। चिकित्सा के क्षेत्र में हजारों प्रकार की औषधियों व गई तकनीकों विकसित हुईं, जिसके कारण असंख्य रोगों का उपचार भी संभव हुआ। प्राचीन काल में अनेक बीमारियों के कारण होने वाली अफात मृत्यु पर अंकुश लगा, तथा मानव की आयु में अति वृद्धि हुई। जगत्भर सभी नगरों की वजह से आज हमारा भारत प्रगति के पक्ष पर है तथा हर क्षेत्र में विकास कर रहा है। और इन सबका समस्त महत्वपूर्ण कारण है, भारतीय संस्कृति का भारतीय संस्कृति में समागम।

अगर अंग्रेजों के जमाने में कोई इस संस्कृति का प्रचार-प्रसार न हुआ होता तो आज हम अपनी संस्कृति के प्रति अपने संवेदनशील नहीं हो पाते, तथा हमारा भारत एक रिक्का हुआ देश होता और उसके विकास व प्रगति पर घुले विराम लग चुका होता। अंत में मैं यही

- June 19<sup>th</sup> : A section of the senior school attended a drama at Raj Bhawan last evening. Other schools were also represented.
- June 23<sup>rd</sup> : The Principal left for Dehra Dun this evening.
- June 24<sup>th</sup> : Town walks for the boys this evening.
- June 25<sup>th</sup> : Forty-three students from St. Columba's School, New Delhi arrived here this morning for a week's stay. Heavy rain just before mid-day but it does not seem that the monsoon rains have broken as yet.
- June 26<sup>th</sup> : The mid-term examinations commenced this morning. In the evening the Principal returned from Dehra Dun.
- June 28<sup>th</sup> : Examinations still in progress.
- June 29<sup>th</sup> : Monsoon rains have arrived. Sem played the visiting St. Columba's boys in football & basketball. Honours were divided.
- June 30<sup>th</sup> : The P.L.T. left for Delhi this evening. The weather is good and the rains have disappeared for the day.
- July 1<sup>st</sup> : The St. Columba's boys left for Delhi this evening; they travelled by bus.
- July 2<sup>nd</sup> : Most of the boys spent the day studying for the Monday examinations. The weather is still good.
- July 6<sup>th</sup> : Parent-teacher meeting for the junior school this morning. In the senior school only classes eight to ten have examinations. The Principal went to Haldwani to visit Mr. Joshi. He has improved greatly but is still confined to bed.
- July 7<sup>th</sup> : A sigh of relief. The mid term examinations finished this morning at 11:30 a.m. The boys were free to go home for three days. All except thirty boys left for home. The weather is still non monsoonish.
- July 8<sup>th</sup> : Town walks for the boys who remained in school.
- July 9<sup>th</sup> : Heavy rain last night and this morning.
- July 10<sup>th</sup> : The boarders returned to college this afternoon. There was a parent-teacher meeting for the three senior classes but it was not well attended.

कहकर अपने विचारों को समायक करना चाहेंगे कि इस बात में कोई संकट नहीं है, कि पाश्चात्य संस्कृति के अवरोध के पश्चात् ही हम लोग गर्व के साथ कह सकें हैं कि—

‘हारे जहाँ से अच्छा, हिन्दोलीँ हमारा।’

प्रद्युम्न पाण्डे  
कथा—७४

**युवा खिलाड़ी में किज-किज विशेषताओं का होना आवश्यक है।**

- 1- सपने पुरे होते हैं उनके,  
दिनके सपनों में जाग होती है,  
पंख लगाने से कुछ नहीं होता,  
हीसलों से जड़ान होती है।
- 2- बनना है एक अच्छा खिलाड़ी,  
मुकाबलों की है यही एक व्यास,  
और इसे पूरा करने के लिए,  
चाहिए मुकाबलों को आत्मविश्वास।
- 3- युवा को इन समय होश में रहना चाहिए,  
नहीं भूलना चाहिए स्थिति कैसी है,  
अगर है जोश पर होश नहीं तो समझते वो—  
‘जंग जोश से नहीं, होश से जीती जाती है।’
- 4- नहीं होना चाहिए युवा को घुसखोर,  
नहीं करनी है उसने मैच में चोरी  
अगर न तो ये खूबियाँ युवावर्ग में  
तो अच्छा खिलाड़ी बनने की चाहत रहेगी अदुली।

रघुपति जोशी  
कथा—१०४



## परीक्षा की तैयारी

अक्सर परीक्षा विद्यार्थियों के द्वारा एक बहुत मयानक कार्य मान लिया जाता है। कई बार विद्यार्थी पढ़ने में इतना रूक जाते हैं कि जैसे उनके शिर पर परीक्षा का भूत चढ़कर हो। कई विद्यार्थी तो दिन भर विद्यार्थी में शिर कर उनमें मान हो जाते हैं। पूरे दिन अगर वे परीक्षा को मुसीबत समझकर, उसे टालने के लिए पड़ाई करें तो सबसे कोई लाभ नहीं होता। यदि वे समय-समय पर लगाकर पढ़ें तो उन्हें परीक्षा से डरने की कोई जरूरत नहीं। जो लोग दूसरों को दिखाने के लिए कितान खोलकर बैठ जाते हैं, वे शिर्ष खुद का नुकसान करते हैं। अगर विद्यार्थी कक्षा में कक्षाध्यक्ष की बात पूरे मन एवं लगन से सुनें और समझें तो उनकी आधी पढ़ाई लगी हो जाती है। इसके बाद, बस बीच में शिर्ष एक बार पढ़ने की जरूरत होती है। अगर, सब की चीज समझ में आ जाए तो परीक्षा की 90 प्रतिशत तैयारी हो जाती है। कोई भी विषय को याद कर, उसे लिखने में प्रयत्न करें। इस तरह पढ़ा हुआ विषय बहुत अच्छी तरह से याद हो जाता है। लिखकर प्रयत्न करने से यह भी पता चल जाएगा कि आप उस प्रश्न में कितना समय लगा रहे हैं।

जो व्यक्ति परीक्षा के लिए पूरे मन व लगन से पढ़ेगा उसके लिए परीक्षा कोई कठिन कार्य नहीं रह जाती। विद्यार्थी के मन लगाकर ऐसा करने वाला कभी असफल नहीं हो सकता।

**प्रतीक चक्र**

**कक्षा-10 अ**

### वाद-विवाद प्रतिभोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त

#### आदर्श

आदर्शों पर प्रस्तावनावादी व्योमन, निर्माणक मंडल, शिक्षक कृप और केरी सहयोगियों। आज के वाद-विवाद का मुद्दा है आदर्श और मैं इसके पक्ष में बोलूंगा।

जितने प्रकार विचारों में बड़ा रंग बिरंग करना मूल जाता है, उसी प्रकार जितने व्यक्ति को काम न करना बड़े बड़े मेहनत करना मूल जाता है। इसलिए मैं अपने विपक्षी दल से पूछना चाहूंगा कि क्या यह उचित है कि समाज को एक वर्ग को आदर्श दे कर मेहनत करना मूल दिया जाए।

अब कुछ लोग कह सकते हैं कि अनुसूचित जाति व जनजाति के लोग बांधी जातियों से बहुत पिछड़े हैं इसलिए उन्हें आदर्श चाहिए। किन्तु क्या आप जानते हैं अनुसूचित जातियों

में कितने धनसम्पन्न लोग हैं ? जिन इलाकों को पिछड़ा कहा गया है अब वे भी विकसित हो गये हैं। किन्तु आप भी उन इलाकों के लोग, उनके निरतेदार, उनकी खाली के अन्य लोग अपने पूर्वजों की गरीबी का फायदा उठा रहे हैं।

एक व्यक्ति दिन-रात एक करके किसी परीक्षा में सफल होता है और दूसरा आरक्षण या कर आखानी से सीट या लेख है— तो क्या आप उन दोनों को एक पैमाने पर माप सकते हैं? बताई नहीं। किन्तु आज तो यही हो रहा है।

क्या आपको लगता है कि हमने अंग्रेजों के शासन से आजादी पा कर असल सत्तान्त्रता प्राप्त कर ली है — नहीं। क्योंकि हमारे पिछार आज भी गुलाम हैं। बाँटो और राख करो की प्रथा दिन-प्रतिदिन और भी बढ़ावह रूप धारण कर रही है।

आप लोगों को यह भी पता होना चाहिए कि आरक्षण का प्रावधान शुरू में केवल इस सवाल के लिये था। यह साफ़ देश के भले के लिए था। किन्तु आज आरक्षण इस सीमा तक बढ़ूँच गया है कि यह देश के लिये हानि-कारक हो गया है। वैसे यह व्यवस्था ठीक हो भी कैसे सकती है जब यह हमारे नेताओं द्वारा लागू की गई है ? असल में यह व्यवस्था देश को उन्नति के मार्ग पर बढ़ाने के लिए नहीं बनी है, यह बनी है थोटा बढ़ोरने के लिए।

आप कल्पना नहीं कर सकते आरक्षण कितना बड़ा जानब है। क्या आप जानते हैं कुछ ही समय पहले एक डीनदार और गैर-नहीं लड़के विवेक का नाम उन अपराधियों के नामों के साथ आया जिनके किए पर जख्मों का इनाम था और यह इसलिए क्योंकि 90 प्रतिशत अंक प्राप्त करने के बाद भी उसे नौकरी न देकर एक ऐसे व्यक्ति को नौकरी दी गई जिसके नाम 40 प्रतिशत अंक थे क्योंकि यह आरक्षित वर्ग का था। आलोचक व गरीबी ने उस देशारे के लिए केवल एक रास्ता छोड़ दिया— जानले हैं किताब— आरक्षणवाद का।

मैं आप लोगों को यह भी बताना चाहूँगा कि आरक्षण का फायदा अनुसूचित व जाजनातियों में भी सबको नहीं मिल पाता है। अगर किसी अनुसूचित जाति के बच्चे के माता-पिता गरीब हों या फिर वह अनाथ हो तो उसे आरक्षण का फायदा नहीं मिलता, फायदा भी उन्हीं ही मिलता है जिनके माता-पिता पहले से ही राज्य पदों पर हैं। उदाहरण के लिए राजस्थान की गीम जाति के लोग देखिए जो हर राज्य कर पर हैं। अब आप ही बताइये क्या उनकी बच्चों को आरक्षण देना उचित होगा ?

अब मैं सचकता हूँ आरक्षण की बुराईयों से आप लोग भली-भाँति परिचित हो गए होंगे। मानव जीवन के लिए दूसरों पर अधिकार रहने से बड़ा और कोई आप नहीं हो सकता और मैं आप लोगों को यह बताना चाहूँगा कि आरक्षण देकर इस समाज के एक वर्ग को आत्म निर्भर बनने से रोकित कर रहे हैं।

इसलिए मैं समझता हूँ कि आरक्षण नामक दानव को हमें किसी भी हालत पर शरण न देना चाहिए और यह काम आप और मैं मिल कर कर सकते हैं। आरक्षण को मिटा कर हम अपने देश को उन्नति के मार्ग पर चला सकते हैं या फिर आरक्षण को बढ़ावा देकर अपनी और अपने वाली पीढ़ियों को बरबाद कर सकते हैं। केवल हमारे हाथों में है।

अभिजीत पंत

कक्षा-10A

## वाद-विवाद प्रतिभागिता में द्वितीय स्थान प्राप्त

### आरक्षण

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 46 के अनुसार :-

"राज्य सरकार के दुर्बलतर वर्गों विशेषकर अनुसूचित जातियों एवं अनुसूचित जनजातों की शिक्षा तथा अर्थ सम्पत्ती क्षेत्रों की विशेष सावधानी से रखा जाएगा व सभी प्रकार के सामाजिक अन्धकार तथा शोषण से उसकी रक्षा करेगा।" इसी कारण पिछड़ी जातियों के लिए नीतिविवेक एवं सरकारी पदों पर आरक्षण की घोषणा ने सम्पूर्ण देश का ध्यान आकर्षित किया है। इस आरक्षण नीति के विरोध में अनेक आन्दोलन हुए व अनेक विवाद भी खड़े हुए। विशेषाधिकार है जो दूसरों के लिए बाधक व ईर्ष्या का कारण बन जाता है। परन्तु आरक्षण समाज में आर्थिक विषमता को दूर करने का एक मुख्य साधन भी है। भारतीय समाज में आरक्षण का अन्तार जतिगत ही रहा है।

भारतीय समाज सीधे-सीधे चार भागों में विभाजित है जिसमें ऊपरी दो वर्गों को सबसे अधिक आर्थिक-धार्मिक, सामाजिक व सांस्कृतिक विशेषाधिकार मिले, जबकि निचले दो वर्गों में शूद्रों को इस सामाजिक चतुर्वर्ण विभाजन की सबसे अधिक मार झेलनी पड़ी। निचले दो वर्गों में शूद्रों को आर्थिक, सामाजिक व धार्मिक विशेषाधिकारों से ही न वंचित होता बल्कि उनकी कोई सांस्कृतिक पहचान भी नहीं बन पाई। उन्हें विरासत में मिली जो सिर्फ गरीबी, अशिक्षा, सामाजिक होना, व अल्पता पिछड़े होने का दर्द।

जाति नहीं तब तक जब तक  
शिक्षा व सामाजिक प्रतिष्ठे, न  
नर की सन हो, नहीं  
को बहुत अधिक हो, नहीं  
शिक्षा को कम हो।

भारतीय समाज में आर्थिक विषमता का मुख्य कारण सदियों से बसिरी एवं शोषित जातियों की उत्थान की दिशा में क्यास न होना है। धार्मिक गुलामी आर्थिक गुलामी के मुकामके अधिक हानिकारक होती है और अनुसूचित जाति तथा जनजाति के लोग इस मनसिक गुलामी

को तिकार है अथवा उन्हें आरक्षण की जरूरत आवश्यकता है। अगर समाज में वास्तविकता में कुछ वर्गों के पास जातीय भूनाशिकार न होतो तो छठी रादी में महारत्ना कुट्ट व महारत्तर स्वामी में इस वर्ग व्ययस्था व निम्न वर्गों की दयनीय स्थिति का विरोध न किया होता।

डिस्टेपन का वास्तविक अर्थ सामाजिक दृष्टि के विछड़ा होना है। विछड़ी जाति के योग्य और सुन्दर सम्मान लड़के से भी ऊँची जाति के लोग शादी नहीं करते व उनके साथ सामान्य व्यवहार भी नहीं करते हैं। मन्दिर, विवाह, यज्ञ आदि में बाह्यम पम्कित को ही क्यों बुलाया जाता है। किसी हरिजन पम्कित को क्यों नहीं ? सफाई कर्मचारी आज भी अपना सामाजिक स्तर नहीं सुधार पाए हैं।

आखिर हम अनुसूचित जाति, जनजाति व विछड़ी जातियों की तक नीच को क्यों नहीं देख पाए जो इस समाज के कारण ही क्यों मजबूत नहीं हुईं। धार्मिक अधिकार बाह्यमों को मिला, व्यापार वैश्यों के हाथ में गया तो दूरी को क्या मिला सिर्फ भ्रम व तिरस्कार।

हजारों वर्षों से खोखली हुई इन जातियों के लिए क्या हमारा कर्तव्य नहीं बनता कि सामाजिक व आर्थिक स्तर पर हम इन्हें ग्याह दिलाएं। प्रतिभा व योग्यता किसी ऊँचे कुल की परबेहर नहीं है वह तो किसी भी व्यक्ति में हो सकती है।

‘प्रतिभा व योग्यता नहीं किसी ऊँचे कुल की परबेहर,

यह है उस व्यक्ति में जिसके पास है कला कभी ईश्वर।’

सामान्यतः हम कहते हैं कि योग्यता का आधार आरक्षण होने से प्रत्यक्षन को क्षेत्र में अयोग्यता व अनुश्रुलता आ जाएगी। जबकि सुप्रीम कोर्ट ने अपने एक वाद में स्पष्ट किया है कि आरक्षण होने से किसी भी क्षेत्र में कोई अयोग्यता व अनुश्रुलता नहीं आती है।

आज तकनीकी उच्च विद्यालयों में जैसे आईआईटी, आईआईएम आरक्षण के मुद्दे पर हंगामा छाया हुआ है। एक समय वर्ग का मानना है कि आरक्षण होने से योग्य डाक्टर, प्रबन्धक व इन्जीनियर नहीं मिल पाएंगे।

पहला तो आरक्षित वर्ग के अन्धों के लिए भी मेरिट की न्यूनतम सीमा निर्धारित होती है जिसे पाना उसके लिए भी एक चुनौती होता है, दूसरा क्या जन तकनीकी उच्च विद्यालयों में पाँच साल तक आरक्षित वर्ग के उच्च अन्धों को कोई शिक्षा नहीं दी जाएगी जो वही तकनीक में योग्य बनाए ?

अन्त में मैं कहूँगा कि मात्र केवल आरक्षण ही सामाजिक परिवर्तन का उपकरण नहीं बन सकता। इसके लिए सरकार को चाहिए जन नई आर्थिक व सामाजिक नीतियों को क्रियान्वित करें जो समाज के सभी वर्गों को मुख्य धारा से जोड़े।

सागर लोहानी

कथा-10A

## आज की युवा पीढ़ी दिशाहीन हो गई है। जिससेकार क्यों ?

परिवर्तन जीवन का एक अविन शिरसा है। समय के साथ साथ, न केवल देश में वैज्ञानिक क्रांति हो रही है, बल्कि हमारी सामयिक व्यवस्था, रिश्ते और जगहें बहुत ही बदल रहे हैं। साथ ही हम सभी की सोच में भी परिवर्तन आ रहा है। वह परिवर्तन अपने साथ कई उकारात्मक बदलाव लाया है। परन्तु इनके इन्तहा नकारात्मक पहलू भी होते हैं। आजकल के युवाओं का मानना है कि उनके बच्चे आगे, आज की युवा पीढ़ी दिशाहीन हो रही है। परन्तु वह केवल उनकी ही सोच का कबीला है। उन्होंने देश की क्रांति की तरफ अपने कदम बढ़ाए कई वैज्ञानिक आविष्कार किये और देश ही नहीं दुनिया को कई के-तिर-पैर के विस्फोटों से मुक्त किया। जब वे स्वयं युवा पीढ़ी थे, तब अचरम ही, उनके माता-पिता का मानना होगा कि युवा पीढ़ी दिशाहीन हो रही है परन्तु उन्होंने वही किया जो उन्हें सही लगा। आज हम उनकी जगह में खड़े हैं और वह अपने माता-पिता की। इसे समझ और उसमें साथ आने वाले परिवर्तन का खेल कहिये कि आज उनका कहना है- "आज की युवा पीढ़ी दिशाहीन हो गई है।"

राजा राममोहन रॉय ने जब राती और जीहर जैसी झूठ सामाजिक प्रथाओं के खिलाफ आवाज उठाई, तब उनके युवाओं को यह बात कभी भी भाई न होगी। अपनी पुरातन प्रथाओं को अक्षतक गलत करार कर देना उन्हें अच्छा नहीं लगा होगा। परन्तु वह धाराएँ पूर्ण रूप से गलत थीं। राजा राम मोहन रॉय ने समाज को राती और जीहर जैसी प्रथाओं से मुक्त किया। आज अगर राजा राम मोहन रॉय अपने कब से 'दिशाहीन' न होते तो आज भी ब्रिटीश की मृत्यु पर कभी को साथ जलना पड़ता। ऐसी मर्जदाओं को मानने से बेइतर तो यह है कि व्यक्ति दिशाहीन हो रहे।

ऐसा तो कभी नहीं हुआ कि एक पीढ़ी के सभी लोगों ने अपनी मर्जदा का पूरी लगन व विश्वास से पालन किया हो। छायर युग में भी जब स्वयं विष्णु अचलार कृष्ण इन भूमि पर खड़े थे, तब भी दुनिया कल और शिशुपाल जैसे लोगों से मुक्त न थी। कौरवों ने तब भी भीर हरण किया था। तब भी लाजानुह में पाण्डवों को जलाने का प्रयत्न हुआ था। भीष्म पितामह, दानवीर कर्ण, द्रोणाचार्य और कृपाचार्य जैसी महान लोगों ने भी कपट से अपने-अपने अभिमान्यु का पक्ष किया था। क्या वह गलत नहीं थे, क्या वह दिशाहीन नहीं थे, जिन प्रकार उस पीढ़ी ने भी कई लोगों से गलतियाँ व गुनाह हुए, उसी प्रकार आज भी कई ऐसे लोग हैं, जो अपने कर्तव्य का पालन नहीं कर पाते हैं और कपट का मार्ग चुन लेते हैं। परन्तु इन कुछ लोगों के कारण पूरी पीढ़ी को दिशाहीन घोषित कर देना उचित नहीं है।

यदि युवा पीढ़ीयाँ पुरानी सामाजिक व्यवस्थाओं के खिलाफ कदम न उठाती तो आज भी स्त्रियों घर की चार दीवारी के अंदर ही सीमित रहती। तब भारत को कलना चापला, इंदिरा

कभी, मन्दर टेरेस और सनिय, मिलो जैलो म्हाल स्थितो कही मिलरीर आज इन्ही स्थितो से भारत का सिर गर्व से ऊँचा किया है, यदि यह घर से बाहर ही नहीं निकल पाती तो इनके अभाव में भारत सफलता की राह ऊँचाइयों पर न पहुँचता जहाँ वह आज है।

आज की इस युवा पीढ़ी चलना अपने माता-पिता से ही सीखा है। हमारे अंदर भी नहीं संस्कार व मान्यताएँ हैं, जो हमारे माता-पिता के अंदर हैं। यदि हम उनसे अलग हैं तो केवल अपने काम करने के तरीके से। हम भी अपने साम्राज्य और देश को सफलता की उन्हीं ऊँचाइयों पर पहुँचाना चाहते हैं जहाँ आप भारत को ले जाना चाहते हैं। परन्तु हमारे काम करने का तरीका अलग है जिस कारण सभी हमें दिशाहीन बनाते हैं। यदि उन दिशाहीन दूर हैं तो यह केवल आपत्त खोजना है। हम दिशाहीन नहीं हैं परन्तु हमने उसी लक्ष्य की प्राप्ति के लिये एक अलग रास्ता चुना है, जो लक्ष्य आम प्राप्त करना चाहते थे।

अमर भाबड़े

कक्षा-10B

### निबंध प्रतियोगिता – द्वितीय पुरस्कार

#### आज की युवा पीढ़ी विशाहीन हो गई है। फिरसेबार क्यों ?

कमजोर नींव पर खड़ी की गई इमारत का ध्वस्त होना निश्चित है। मजबूत नींव इमारत की कजि व दीर्घायु सुनिश्चित करती है। ठीक इसी प्रकार एक देश का भविष्य उसकी युवा पीढ़ी पर निर्भर करता है। उस देश की संस्कृति, सभ्यता एवं लाभान वहाँ के जीवनवागी के हाथों में होती है। देश की सामुहिक अक्षर गलत हाथों में पली जाए तो वह दिन दूर नहीं जब वह देश पतन के कगार पर आने विनाश की प्रतीक्षा करता हुआ इतिहास के अँधेरी में खोने की ओर आसक्त होता है। आज हमारे देश की युवा पीढ़ी दिशाहीन हो गई है जिसका फल दिशा निर्देशन अलभ व किया गया तो बहुत देर हो जाएगी।

युवाओं में ऊर्जा, सृष्टि, साहस एवं सम्यक का मन्दार होता है। शिक्षावस्था की गिला एवं वातावरण युवाओं के मानसिक विकास पर गहरा प्रभाव डालती है। आज के युवाओं पर पढ़ने वाला प्रभाव कह साम्राज्य और देश पर गहरा प्रभाव डालेंगे। इसलिए जरूरी है कि युवा पीढ़ी को सही दिशा निर्देशन और वातावरण प्रदान किया जाए। परंतु आज की युवा पीढ़ी मानसिक अव्यवस्था की शिकार हो गई है जिसके अनेक कारण हैं।

युवा भविष्यो पर सबसे बड़ा दुष्प्रभाव चलचित्रों ने डाला है। वह गुजरे जमाने की बात है जब सीमा, सिपाहीन, सामाजिक कुरीतियों एवं महत्त्वपूर्ण वर किलों बनती थी। उन किलों से स्वरय मन्दारलन प्रदान होता था। पर आज के परिवेश में वे अनजानी बातें हैं। विज्ञान जगत

ने युवाओं को आकर्षित करने के कई रास्ते बना लिए हैं। सिनेमा युवा पीढ़ी को शिक्षता व सिखाता है—अस्तीवता, बलात्कार, डाकू, चोरी और क्या नहीं। सब नाता-पिता इस बात से डरते हैं कि कहीं उनके बच्चे अश्लील चीजों न देखते हों। यह सब सिनेमा का ही योगदान है।

श्री हरिवंशराम बघान ने अपनी कविता— 'पथ की पहचान' में कहा था कि राहों को अपने पथ की पहचान करनी चाहिए और कब अंतिम विश्वास के साथ चलना चाहिए। आज के युग में जो युवा न पथ पर चलना चाहते हैं और न राह पर विश्वास करना। उस पर चलना तो सूर की राह है। युवा पीढ़ी को दिशाहीन करने में कुछ हद तक माता-पिता का भी हाथ होता है। कुछ न—बाप अपने बच्चों के लिए समय निकालने में असमर्थ रहते हैं और इसलिए उनके बच्चे अपने रास्ते से भटक जाते हैं। यह लोग यह नहीं समझ पाते हैं कि जो कुछ वो कर रहे हैं, अपने बच्चे के लिए कर रहे हैं और वह बच्चों को सुधारने का प्रयत्न ही नहीं कर रहे तो वो सब करने की क्या आवश्यकता होगी।

हाल ही में हमने बीजेपी0 नेता प्रमोद महाजन के स्वर्गवास और उनके पुत्र राहुल महाजन के 'ड्रग-एडिक्ट' होने के बारे में सुना है। प्रमोद महाजन ने ज़ातीवत जो कुछ कमाया वह अपने बेटे के लिए कमाया परन्तु अब वह उनके बेटे के किसी काम का नहीं है क्योंकि उन्होंने अपने बेटे को सुधारने का प्रयत्न नहीं किया। अतः माता-पिता द्वारा ज्यादा आजादी बच्चों को दिशाहीन कर देती है।

बच्चों को दिशाहीन करने में बुरी संगति का भी एक बहुत बड़ा हाथ है। कॉलेज में पहुँचते ही बच्चे समझने लगते हैं कि अब वे बड़े हो गए हैं और बुरी संगत के कारण ड्रग, चरस, अफीम, नहेरा आदि का सेवन करने लगते हैं। 'ननुज अपनी संगत द्वारा पहचान जाता है'।

यह एक पुराना व किफायती कथन है। इसका अर्थ है कि जैसे हमारे मित्र होते हैं लोग हमें पसी नज़र से देखते हैं। अच्छी संगत में रहकर हम भी अच्छे बन जाते हैं और बुरी संगत में हम भी बुरे बन जाते हैं। अतः हमें अपनी संगत का चुनाव बुद्धिमानी से सोच-परख कर करना चाहिए। इसलिए युवा पीढ़ी को बुरी संगत से बचना चाहिए।

युवा पीढ़ी को दिशाहीन करने में विज्ञान का भी सहयोग है। ननुज ने कम्प्यूटर का निर्माण किया। गैरि-गैरी 'इण्टरनेट' भी प्रचलित हो गया। युवा पीढ़ी इस इण्टरनेट पर अश्लील तस्वीरें देखती है और इससे भी वो दिशाहीन होती है। टी0वी0 पर भी अश्लील दृश्य दिखाए जाते हैं। मोबाइल पर भी अश्लील एम0एस0एस0 काफ़ी प्रचलित है। अतः अश्लीलता को सिखर की कीड़ाइयों तक पहुँचाने में विज्ञान ने भी कोई कसर नहीं छोड़ी है।

बाला के रिश्तेदार नागरिक होने के कारण हमें युवा पीढ़ी को दिशा दिखानी चाहिए तथा इसके उपाय सोचने चाहिए। युवा पीढ़ी के विकास के ही भारत देश का उत्थान होगा। माता-पिता का बच्चों पर विश्वास, पालन-पोषण संस्कृति से बुरी तरह अश्लीलता पर कब्ज़े पाने से

ही सुधा पीढ़ी का रस। हिन्दुस्तान का स्वागत होगा। 'चूँट-चूँट से मछल भरता है।' इसका अर्थ है कि इनारी और से एक छोटा कदम भी बहुत आवश्यकता रखता है। अतः हमें दुहाई को दिशा पर लाने का प्रयत्न करना चाहिए। ठीक उसी तरह जैसे एक दूधरे के लिए रोमके का सहाय्य करनी होता है।

अंकित मदान

कक्षा-10B

## सूर्य की यात्रा

रात्रि की बादर समेट सूरज निकल कर आ गया,  
 स्वप्न की शय्या से जन को यह जगाने आ गया।  
 छिम की ओढ़े पर्वतों के बीच से उगते हुए,  
 लालिमा के रंग में उनको यह रंग कर चल दिया।  
 पर्वतों को लोह निकला वह गगन की सीर पर,  
 संग उसके गच्छिनी का भी जलोज्ञ चल दिया।  
 रात्रि के सर्वोत्त परवाज स्वप्न लोग किंगुर चल दिए,  
 जुगजुप्पी का काकिला भी साथ उनके चल दिया।  
 नदी की कल-कल ध्वनि से हृन् लठे पेड़ पीछे,  
 जलुझी की दिनचर्या का सुन्दरन हो गया।  
 नील गम पर सूर्य तन से लोच बादल उमड़ पड़े,  
 जलु का ओज उन्हें ले संग अपने चल दिया।  
 धरा-ताल का कर निरीक्षण, त्रिगिरी को वे के पोषण,  
 अपनी यात्रा से थका सूर्य, अपनी शय्या को चल दिया।  
 लम्ब, गहरी और नदी को लालिमा ले रंगते हुए,  
 लौटने पर उनके बाद, ओढ़े बादर वह से गया।

आशुतोष भाकुनी

10 B



## दुक विनाशकारी हवामान

मानव सभ्यता के उत्थान और क्षति में आग का महत्वपूर्ण योगदान रहा है। आदिमानव इसे भोजन पकाने, खर्दों की ठंड से बचने और विशेषकर आत्मरक्षा के लिए इस्तेमाल में लाता था। इस आधुनिक और वैज्ञानिक युग में भी इसका महत्व कम नहीं हुआ है। गाँव की आबादी इसी पर निर्भर है और शहर में कारखानों में इसका सबसे ज्यादा महत्व है। पर आग के बारे में चला गया है कि यह एक अच्छी सेवाक है पर बुरी मालिक है। इसके कई उपयोग तो हैं पर अनिश्चित होने पर इससे होने वाली क्षति कल्पना से परे होती है।

एक व्यक्ति के जीवन में हादसे तो होते रहते हैं पर मेरे जीवन में सबसे बड़ा हादसा व विनाशकारी हादसा रेलवे स्टेशन के पास की झुग्गी-झोपड़ियों में हुआ प्रबंध अग्निकांड है। वार्षिक परीक्षाओं के बाद हमारे शीतकालीन अवकाश प्रारम्भ हो गए थे और नैनीताल की ठंड से बचने के लिए हमने दिल्ली, अपने माताजी के घर, जाने का निश्चय किया। शाम आठ बजे की ट्रेन पकड़ने के लिए हम एक घंटा पहले ही हस्ताक्षरी रेलवे स्टेशन पहुँच गए। इंतजार करो-करो सब आठ हो गया पर ट्रेन नहीं आई। लोग तरह-तरह की बातें कर रहे थे और अपना रोष प्रकट कर रहे थे।

कुछ देर बाद रेलवे अधिकारियों ने सूचना दी कि स्टेशन से आधा किलोमीटर पहले ट्रेन का इंजन पटरी से उतर कर कटराई की झुग्गी-झोपड़ियों में जा चुका था और कुछ मिट्टी लेल के झुग्गी से टकराने के कारण बस्ती में आग लग गई थी। सभी लोगों में हड़कम्प मच गया और कई लोग घटना-स्थल की ओर बढ़ने लगे। हम भी उनमें शामिल थे। कुछ दूर जाने के बाद हमें झोपड़ियों से उठती हुई लपड़ और भयानक आवाज सुनाई दिया और हमारे कदम और तेज हो गए।

घटना-स्थल पहुँचकर हमने देखा कि कई डिब्बे पटरी से उतरकर झोपड़ियों के भीतर घुस गए थे। कई लोग वहीं भीड़ लगाए खड़े थे। बस्ती के लोग जो बच पाए थे, वे अपने परिवारों के लिए चीख-चौधकुर हो रहे थे। उस आग की तपन इतनी तेज थी कि कई मीटर दूर खड़े होकर भी परीना-पसीना हो रहे थे।

कपड़ों, बॉस और छपरों से बनी झोपड़ियों में आग और तेजी से फैल रही थी। अग्निशक्ती दल भी घाटाघात और झोपड़ियों की गरम पंखर रास्ता न होने के कारण अभी तक नहीं पहुँचा था अनेक लोगों का जूती ने सड़ने और पानी भरकर आग बुझाने की असफल कोशिश कर रहे थे। हम सब भी इस भयानक दृश्य को देखने के सिवा कुछ नहीं कर सकते थे। कुछ लोगों से पता चला कि ट्रेन में मौजूद सभी लोग सुरक्षित थे पर बस्ती में सैकड़ों लोग जैस कुड़े थे जिनका भयावह आवाजक अभी भी सुनाई दे रहा था।

- July 11<sup>th</sup> : Class work resumes this morning. 27 boys have still to return.
- July 12<sup>th</sup> : Weather was generally good.
- July 13<sup>th</sup> : Parent-teacher meeting today for classes six to ten. There was a very good turn out of parents. Very heavy rain in the evening just before games began.
- July 16<sup>th</sup> : Boys from classes six, seven, and eight attended a tree planting ceremony in a plot near Birla College. This is a scheme taken in hand by the District Magistrate in which all the local schools participate; each school will look after and maintain a special plot of its own in the scheme.
- July 17<sup>th</sup> : At today's assembly awards were given to those who were outstanding in the LC S.E. examination. Awards were also given to last year's class ten boys who were outstanding in social service in the College.
- July 20<sup>th</sup> : Junior School elocution. The standard achieved was very good considering that most of the boys taking part are still at the learning stage of English.
- July 22<sup>nd</sup> : The minis B team had its first outing this evening on the Flats. They just managed to defeat St. Xavier's School 3-0.
- July 23<sup>rd</sup> : The minis A team defeated Nishant School 2-1.
- July 24<sup>th</sup> : Br. Murray returned from Ireland this morning, refreshed after his enjoyable holiday in Ireland. Our minis A team drew with Sarawal School this evening, 2-2.
- July 25<sup>th</sup> : Our minis B team lost to Saraswati Vihar this evening. Very heavy rain causing the match to be delayed by two hours.
- July 26<sup>th</sup> : The College 2<sup>nd</sup> XI mini football team won the quarter final game against G.I.C. on the score 4-1. Very heavy and constant rain all during the night.
- July 27<sup>th</sup> : The Principal left for Delhi this evening.
- July 28<sup>th</sup> : The College mini team A defeated B.S.S.V. Naini Tal on the score 2-0. Again heavy rain during the night.
- July 28<sup>th</sup> : The Principal returned from Delhi this morning. Football is all the rage this time of the year. This evening our two mini

रात के साढ़े न्याहट बजे मुझे भी जब पीछे अग्निकवचन बरों ने आग पर काबू पाया। तब कुछ बलम तो मुझ था। जहाँ घंटों पहले लोगों की चहल-पहल और खीजन था, अब वहीं काला सुखा, राख, लाली और उनके परिजनोंकी चीत्कार और रोदन था। कगले दिन सन्ध्यावार-पत्र में हमने पढ़ा कि कबीर पंचवत्सर लोगों की भीड़ हो गई थी और कई नालुक इलाक में जख्मियात में लगी थी। इस घटना ने हमें अंदर तक झकझोर दिया था। हमने अपनी भुट्टियों की एक सलाह के लिए टाल दिया। अगली सुबह मृतकों और घायलों के लिए कन-ही-मन प्रार्थना कर हम वापस मैनीताल चले गए।

आशुतोष भादुरी

10- 3

### जीवाण अग्निकवच

मानव जीवन में अनेक घटनाएँ घटित होती रहती हैं इनमें से कुछ ऐसी होती हैं, जो व्यक्ति के बालम-पटल में खूबों तक लकित रहती हैं तथा उसे याद करके एक विशेष पीड़ा से उसका हृदय व्यथित हो उठता है। ऐसी ही घटना गढ़ वर्ष में घटी। हालाँकि मैं स्वयं उसका भाग नहीं था लेकिन उसका वर्गीक जतर था। इस घटना ने मेरे मस्तिष्क पर अपनी एक अमिट छाप छोड़ दी। जून की तपती दोपहरी थी और मैं अपने परिवार के साथ लखनऊ की अमीनाबाद बाजार की तीर कर रहा था। सजी-बजी दुकानें देख उनको तरस जाने के लिए मन लालचित हो रहा था।

हम एक दुकान पर खड़े कुछ बातचीत कर रहे थे कि तभी मैंने देखा कि लोगों का एक झुंड हमरी ओर खीझ चला आ रहा है। एक कोहराम रा मच गया। बारी तरफ हा-हा-काव मच गया। दूर मुझे कुछ काले-काले बादल जैसे आसमान की ओर बढ़ते दिखाई दिए। किसी से पूछने पर पता चला कि एक रेल्वी में आग लगी थी। जब माटील बीका शमन हुआ तो हम घटनास्थल की ओर बढ़े। जब हम वहाँ पहुँचे तो हमने देखा कि एक रेल्वी में आग लगी है और हमने देखा कि आग के कारण उसकी कड़ीकी दुकानें पूरी तरह से भस्म हो गयी है। उस समय आग की लपटें दिखार्द दे रही थी। अग्निकवच विभाग इसकी सूचना पकर वहाँ पहुँचा और विभाग के कर्मचारियों ने वहाँ पहुँचकर कड़ियों से पानी छिड़काव किया।

जब आग बुझा दी गयी तो कर्मचारियों द्वारा कड़ों पर राय-बहार लाए गए। पूरी तरह धावत लोगों को पुनर्त जख्मियात ले जाया गया। लोगों के बीचने किल्लाने की आवाजें कानों में बूँज रही थी।

अग्निकवच का कारण पूछने पर पता चला कि रेल्वी के गैस सिलेडर फट जाने से आग लगी। बोड़ी ही देर में यह आग बेकाबू हो गयी थी और आस-पास की दुकानें उसकी जनेट में आ गयी थी।

अग्निशामन कर्मचारी करते हुए लोगों की जान बचाने की कोशिश में जुटे हुए थे। इस अभियान में बहुत अधिक जान माल की हानि हुई थी। करीब बीस लोग उस आग में चुनकर मर गए और बाकीस लोग बुरी तरह घायल भी हुए। दुकानदारों की दुकानें आग के कारण बरस हो गईं थी और कुछ भी नहीं बचा था।

जो उस आग की चपेट में नहीं आए वे अपने परिवारों के लिए औसत बहाते दिखाई दिए। शाम तक सभी घायलों को लखनऊ के बेस अस्पताल में भर्ती करा दिया गया और यहीं उनका उपचार किया गया।

यह भीषण अभिकॉंड अगले दिन समाचार-पत्रों की सुर्खी बना। पत्र पढ़ने पर पता चलता कि यह अभिकॉंड लखनऊ की सबसे बड़ी दुर्घटना थी। इतना भयानक हादसा लखनऊ में दूसरी पहली नहीं हुआ था। इस दुर्घटना का दर्शक बन मेरा दिल दहल गया। मैं जब भी इस घटना को स्मरण करता हूँ तो रींगटे खड़े हो जाते हैं। यह दुर्घटना मेरे लिए अधिस्तनीय है जिले में मुलाकर भी नहीं मुला पाईना।

रघुल शर्मा

10- अ

## विद्यालय में मेरा अंतिम वर्ष

7 मार्च, 1989, रीट जोसफ कॉलेज में मेरा पहला दिन, आज भी वो पहले दिन की यादें मेरे मन में साफ-साफ हैं। विद्यालय में पहला दिन कौन भूल सकता है और फिर सिख बीठ जेन को हर एक लव, हमें हमारी कम संख्या देना, हमसे बात करना और हमें विद्यालय के बारे में बताना, हमें रीट देना—आज भी सब याद है। मेरा बड़ा भाई कला पाँच में पढ़ता था और पहले दिन लंच-डेक में मैं लगी के साथ था और मैंने पूरा विद्यालय देखा। डेक के बाद फिर से कक्षा में इलेक करना और फिर कॉपी में गणित, हिन्दी व अंग्रेजी करना—7 मार्च, 1989—मेरा विद्यालय में पहला दिन और आज मैं विद्यालय में अपने अंतिम वर्ष को अपने समेत रखता हूँ। आठ साल में जाने जैसे बीता गए परंतु आज जब मैं पीछे पलटकर देखता हूँ तो हर वर्ष की अपनी खलम ही अधिमिष्ट दिखाई देती है। हर वर्ष, हमें कुछ नया सिखाया गया और आज अगर हम कुछ अच्छा करने की क्षमता रखते हैं तो इसका सारा श्रेय हमारे विद्यालय को जाता है।

विद्यालय में दाखिला से पहले इन्टरव्यू में मुझसे पूछा गया था कि मैं यह विद्यालय में क्यों पढ़ना चाहता हूँ और आज मुझसे पूछा जाता है कि मुझे विद्यालय छोड़ते हुए कैसे लग रहा है।

कक्षा—बस, विद्यालय में मेरा अंतिम वर्ष और शायद सबसे ज्यादा यादें मैंने इसी वर्ष इकट्ठा की हैं। कॉलेज में सबसे कड़ी कक्षा में पढ़ना मेरे लिए सीमावर्त है। इस वर्ष मेरी कोशिश रही थी कि अंतिम वर्ष को बस अपना साधारण वर्ष बना दूँ। कुछआल से ही पढ़ाई का भार शिर

पर था और हम सबको पहले यूनिट के सनाया होने का इन्तज़ार था ताकि हम 'रपोर्टर' के की टीयरियाँ कर सकें। मैंने हर वर्ष की तरह खेती में भाग लिया और हमने बहुत अच्छा प्रदर्शन किया। इस सबके खत्म होते ही परीक्षा की तैयारी होने लगी और एक बार फिर वैसा ही माहौल बन गया परंतु इस सबके बावजूद भी हम लोगों को 'भरती' करने का अवसर मिलता था जो हम चुकते नहीं थे और मैंने सबसे जोड़ा परिवर्तन भी देखा। हायूड सबको अहसास हो गया था कि अब थोड़े ही गहरी साह में, सेंट जोसेफ कॉलेज में किताने की मिलेंगे—जातघरम में जोड़ा बदलाव था हुआ, हम सब एक-दूसरे के साथ ज्यादा समय बिताने लगे और परीक्षा के बाद सभी संतुष्ट थे।

मैंने इस वर्ष भी (सिमिंग) गावन प्रतियोगिता में भाग लिया और उसमें जीतकर इस वर्ष को एक और चांदमार सन्तुष्ट किया। मैं कभी नहीं भूल सकता हूँ कि किस प्रकार से मैंने यह आत्मविश्वास बनाया है— मैं कभी लोगों के सामने नहीं जाता था, न ही कुछ मोहता था पर मैं यह छापी को मेरे विद्यालय में मुझसे दूर करने में पूरी सहायता की। मैं शुरू से ही कक्षा का प्रीफेक्ट रहा और कक्षा इस—ब में अपनी कक्षाप्रदायिका को छात्र-छात्रा ने हम सभी ने बहुत कुछ सीखा जिनमें से परम था अपनी जिम्मेदारियों को समझना और उन्हें निभाना, उनसे हमें कई बातें सीखने को मिलीं, अपनी प्रतिभा को सबके सामने रखने का साहस और आत्मविश्वास की कल्पना, हमें हमारी छात्रियों को गिराना—यह सब और अन्य कई चीजें मैंने एवं कक्षा वस को प्रत्येक क्षण में इस वर्ष सीखी है।

साल भर हमने नीच—गहरी की परंतु हमें पछाई से निरन्तर जोड़े रखना हमारे शिक्षकों का कार्य था और वह हमें समय बर्बाद बिताने से हर पल टोकते थे और यही सेंट जोसेफ कॉलेज की नींव है—यहाँ के शिक्षक जो जो प्रत्येक छात्र को बराबर देख सकते समझ सकते हैं। इस वर्ष मैंने भी कई नई बातें सीखी हैं और कई गलतियों को महसूस भी किया है और यही सबसे बड़ी सीख है इस वर्ष से कि हम सभी थोड़े 'सेन्सिबल' हो गए हैं — गलतियों को डंग से समझना और बड़ी करना जिससे दूरसे को हानि न हो। इन सबने हम सब दोस्तों की मित्रता को जोड़ गहरा बना दिया है और विद्यालय से जाते जाते हम सब पुरानी बातों को अपने हृदय में बसा कर ले जा रहे हैं— अच्छे—बुरे समय, हर कक्षा में परिपूर्ण, खड़ी—बीठी घाटे, सभी को दिल में समेट कर अब इस स्वर्ग से विद्यालय को छोड़ने का समय आ गया है और जहाँ नम होना सामान्यिक है परंतु हम रीग को छोड़ रहे हैं। और अब हमें हमारे विद्यालय को कुछ देना है—एक अच्छा नाम—हमें अपने पैरों पर खड़ा होना है जिसके लिए सेंट जोसेफ कॉलेज हर सेनाइट का तैयार करता है और यही सब करके हमारे विद्यालय को हम पर गर्व होगा और हम सभी चाहते हैं एक सेनाइट कहलाने के हकदार होंगे।

मनीष कुमार सिंह

10—B

## आरक्षण उचित है

प्राचीन काल में हिन्दु जन्मों ने हिन्दुओं को चार वर्गों में बाँट दिया था। सबसे उच्च श्रेणी में वे ब्राह्मण, जो यज्ञ व साधनाँ करवाने थे और बड़े साठ साठ से रहते थे। फिर वे क्षत्रिय जो सक्की का बर्तन थे, फिर वे वैश्य जो कारोबार करके पैसा कमाते थे। आखिर में वे इन लोगों के पीछे छोटे घिस-घिस के जीने वाले शूद्र। शूद्र वह हर काम करते थे जो सबसे गन्दा, नीचा और बदमा होता था जैसे-छातू लगाना, सफाई करना, कचरा चढाना आदि। मिलजुल कर रहने की तो बात दूर अगर किसी शूद्र की छाया भी उच्च श्रेणी वाले पर पड़ जाती थी तो वह स्पर्श होने के लिए कई बार नंगा जल से स्नान करता था। इनको समाज का बदमा नाम तक दे दिया गया था जो वा असुत

महात्मा गाँधी के दो सबसे बड़े लक्ष्य थे। सबसे पहला था स्वराज। क्या आप सोच सकते हैं कि महात्मा गाँधी जैसे महान इन्सान का दुसरा लक्ष्य क्या था। यह वीरन थी बीज थी जो स्वराज्य जितानी महात्मापण थी। यह थी इन पिछड़ी जातियों को आगे बढ़ाना जिससे कि वह भी बाकी लोगों की तरह सामान्य जिनगी जी सके महात्मा गाँधी ने इन्हें 'हरिजन' का नाम दिया था। हरिजन का मतलब होता है श्रु के लोग।

अगर यह करीब लोग आजादी के साठ सालों में आगे नहीं बढ़ पाए हैं तो आरक्षण की एक ही एक अहम कदम है जिससे हम इन्हें फिर से आगे बढ़ा पाएँगे भारत एक लोकतन्त्र है और इसमें सभी को आगे बढ़कर देश के विकास का हिस्सा बनने का पूर्ण अधिकार है अगर हम इन गरीब लोगों को आगे बढ़ने से रोकेंगे तो हम भारत की उन्नति, प्रगति व विकास के रास्ते में अड़थक बननेगे। भारत में बाचन प्रतिशत लोग ओ० बी० सी० वर्ग के हैं जिन्हें अगर हम आगे बढ़ने का मौका नहीं देने तो हम इनके साथ न्यायसाही करेंगे।

भयवण ने श्रुति का निर्बाल करते समय मनुष्य को किसी भी श्रेणी में नहीं बाँटा। हमने ही अपने आप को विभाजित किया और वह और कोई गली बल्कि हम ही हैं जो इन्हें दूर भी करेंगे और अपने पूर्वजों की भूल को सुधारेंगे।

डेन्जामिन बौल अलेप्पा जो कि एक लकल आई०टी० प्रोफेसरल है इनको भी लाल की एक में अध्यापक को धु देने की वजह से नार पिटी थी। और यह शिर्ष इस वजह से हुआ कि वह एक पिछड़ी श्रेणी के थे और लन्के अध्यापक उच्च श्रेणी के थे। हमें इन गरीब लोगों को आज भी आरक्षण देना होगा जिससे कि इनकी जल्दी से जल्दी उन्नति हो और वह बाकी लोगों की तरह सामान्य जिनगी जीने लगे। ताकि हम फिर से भारत के सारे लोगों की मनुष्यता को एक जाति में बाँध दें।

क्या यह गरीब नब्बो जिराके पास स्कूल जाने की पैरे नहीं कम अगीर जैसा कर पाएंग जो शात-शात द्यूकन खाता है एवं अकेली मकदम के स्कूल में पढ़ता है। क्या यह गरीब जो सरी के समय में कटे-पूकने कपड़े पहने, टूटी-फूटी झोपड़ी में दिए के सहारे पढ़ रहा है, एक अगीर जैसा कर पाएगा जिसके पास गरम कपड़े हैं, बस्ता सुन्दर बस्तान है और यह दिए के सहारे आराम से बैठकर पढ़ रहा है। कदापि नहीं।

कई ओकरीररीर वर्ग के लोगों को दिखाने को जिरा तो दे दी जाती है परन्तु यह किसी किसी कान की नहीं होती। ऐसी जिरा को लेकर मून्ना खानी ही कुछ है जिसका कपड़े के ढेर के सले धीरे-धीरे मरना।

अगर आन्धान स्कूल हो जाता है तो भारत की अनगिनत गरीबोंकी नष्ट हो जाएगी जैसे- भारत की बड़ती हुई आबादी, गरीबी बीमारियाँ आदि। दुनियाँ में सब करोड़ नब्बों ने स्कूल भी नहीं देखा है। हम सब को मिलकर इन लोगों को एक ऐसी मुकाम पर पहुँचाना है जय यह दूसरी के सामने ना कुछ बलिक दूसरी को इनके सामने झुकना पड़े।

पुष्पार मंगलम

10- 8

# RESULTS



Ravi  
2000



# RESULTS OF ACTIVITIES - 2006

## SQUASH TOURNAMENT

1. Utkarsh Mahar (10A)
2. Manik Tandon (10B)
3. Namit Mehta (10B)

## KHER RAQUET LAWN TENNIS TOURNAMENT

1. Utkarsh Mahar (10A)
2. Namit Mehta (10B)

## ATHLETICS

### 'A' DIVISION

EVENTS	FIRST	SECOND	THIRD
200 MTS	U. MAHAR	A. PANDEY	D. HSU
400 MTS	U. MAHAR	A. PANDEY	D. HSU
1500 MTS	A. PANDEY	D. MEHRA	U. MAHAR
MARATHON	A. PANDEY	D. KHETWAL	U. MAHAR
HIGH JUMP	A. PANDEY	S. NEGI	U. MAHAR
LONG JUMP	U. MAHAR	D. HSU	N. GUSAIN
TRIPLE JUMP	U. MAHAR	D. HSU	P. SARTHI
SHOT PUTT	A. KUMAR	R. BINDRA	C. MCGOWAN
DISCUS	A. PANDEY	A. VERMA	C. MCGOWAN
800 MTS	A. PANDEY	U. MAHAR	D. MEHRA
100 MTS	U. MAHAR	D. HSU	T. ALAM
4x100 MTS RELAY	TAGORE	NEHRU	GANDHI
[INTER HOUSE]			

### 'B' DIVISION

EVENTS	FIRST	SECOND	THIRD
200 MTS	M. MEHRA	A. BISHT	P. KUMAR
400 MTS	A. BISHT	V. SIJWALI	A. PANDEY
1500 MTS	A. BISHT	M. MEHRA	N. AGARWAL
MARATHON	A. BISHT	K. KHETWAL	A. CHAND

HIGH JUMP	A. PANDEY	K. KHETWAL	A. BISHT
LONG JUMP	M. MEHRA	A. BISHT	K. KHETWAL
TRIPLE JUMP	M. MEHRA	A. BISHT	A. CHAND
SHOT PUTT	M. MEHRA	V. SIJWALI	A. SANDHU
DISCUS	M. MEHRA	V. SIJWALI	A. PANDEY
300 MT	M. MEHRA	A. BISHT	P. KUMAR
300 MTS	M. MEHRA	P. KUMAR	A. SANDHU
6000 MTS RELAY	GANDHI	TAGORE	NEHRU
[INTER HOUSE]			

### 'C' DIVISION

EVENTS	FIRST	SECOND	THIRD
100 MTS	V.S. BISHT	B. DHALL	N. BORA
200 MTS	S. JACOB	J. SANDHU	T. KANDPAL
300 MTS	T. KANDPAL	J. SANDHU	D.S. KWARBI
400 MTS	T. KANDPAL	D. KWARBI	A. AGARWAL
500 MTS	T. KANDPAL	S. JACOB	Y.S. BISHT
HIGH JUMP	Y. BISHT	D. D. SHUKLA	J. SANDHU
LONG JUMP	T. KANDPAL	Y.S. BISHT	J. SANDHU
300 MTS	T. KANDPAL	J. SANDHU	S. JACOB
6000 MTS RELAY	PANT	TAGORE	GANDHI
[INTER HOUSE]			

### 'D' DIVISION

EVENTS	FIRST	SECOND	THIRD
75 MTS	B. KUMAR	J. GROVER	V. SETHI
100 MTS	B. KUMAR	A.S. MOMI	V. SETHI
200 MTS	P. KUMAR	A. VERMA	J. SINGH
300 MTS	B. KUMAR	A. S. MOMI	S. THIRAU
400 MTS	B. KUMAR	R. KUMAR	A. PANDEY
HIGH JUMP	A. BHATT	S. CHAUDHARY	A. JAAN
LONG JUMP	B. KUMAR	R. KUMAR	D. BISHT
6000 MTS RELAY	PANT	NEHRU	GANDHI
[INTER HOUSE]			

**'E' DIVISION**

EVENTS	FIRST	SECOND	THIRD
100 MTS	K.P.S. GILL	Y. BORA	S. PANDEY
LONG JUMP	K.P.S. GILL	H.AZIM	S. SHAHI
75 MTS	K.P.S. GILL	Y. BORA	H. AZIM
50 MTS	K.P.S. GILL	Y. BORA	H. AZIM

**'F' DIVISION**

EVENTS	FIRST	SECOND	THIRD
100 MTS	N.K. BISHT	R. CHAUDHARY	D. JILANI
LONG JUMP	N.K. BISHT	S. HYANKI	S. N. KARAN
75 MTS	N.K. BISHT	R. CHAUDHARY	A. CHEEMA
50 MTS	N.K. BISHT	A. CHEEMA	R. CHAUDHARY

**CLASS J**

EVENTS	FIRST	SECOND	THIRD
50 MTS	A.S. NEGI	S.V. SINGH	P. TAYAL
75 MTS	A.S. NEGI	S.V. SINGH	R. PRABHAKAR

BEST MAN F DIV. : N.K. BISHT [NEHRU]

BEST MAN E DIV. : K.P.S. GILL [PANT]

BEST MAN D DIV. : B. KUMAR [PANT]

BEST MAN C DIV. : T. KANDPAL [GANDHI]

BEST MAN B DIV. : M. MEHRA [TAGORE]

BEST MAN A DIV. : U. MAHAR

DUA SPL. - PROMISING JUNIOR ATHLETE (2<sup>ND</sup> DEF) - A. S. MOMI  
(D. DIV) & Y. BORA (E DIV.)

BEST JUNIOR GYMNAST : U. SAH [NEHRU]

BEST SENIOR GYMNAST : A. RAUTHA [NEHRU]

DUA SP. PROMISING JUNIOR GYMNAST: H. LAGGARWAL [GANDHI]

DUA SPL. PROMISING SR. GYMNAST: P. BINDRA [GANDHI]

RELAY SHIELD (A+B+C+D+E+F): GANDHI & PANT

MARCHING SHIELD – CONNOLLY SHIELD : NEHRU

PANT SUTRABHA DEVI OF CHANDANPUR TROPHY - BEST ATHLETE :  
G. MAHAR [TAGORE]

RAMA BISHT TROPHY (2<sup>ND</sup> B,C)-MOST PROMISING ATHLETE - A. BISHT  
[GANDHI]

SR. MURPHY SHIELD FOR WINNING HOUSE : PANT

### HINDI SINGING COMPETITION CLASSES 9 & 10

WINNER : MANISH KUMAR SINGH [10 B]

SECOND : RAHUL JETHI [9B]

THIRD : SUMIT JOSHI [9B]

### MACFAIR INTERNATIONAL, 2006 ORGANISED BY CITY MONTESSORI SCHOOL

PROGRAMMING: 2<sup>ND</sup> PLACE - NILAY GUSAIN, UTKARSH MAHAR.

ELOCUTION: CONSOLATION PRIZE - ABHAY PANDE

GENERAL QUIZ: HARSHUL SHARMA - ASHUTOSH BHAKUNI

### INTER HOUSE HOCKEY TOURNAMENT

FIELD	WINNER	RUNNER-UP
FIRST	PANT	TAGORE
SECOND	TAGORE	PANT
THIRD	NEHRU	PANT
WINNING HOUSE : PANT		

### FOOTBALL MINI TOURNAMENT RESULT

	RESULT
GAME 1 S.J.C. Vs SARASWATI VIHAR	[2 - 0]
GAME 2 S.J.C. Vs SAINIK SCHOOL GHORAKHAL	[3 - 0]
GAME 3 S.J.C. Vs ST. XAVIER	[Walk Over]
GAME 4 (Knock Out) S.J.C. 'A' Vs S.J.C. 'B'	[11 - 1]
GAME 5 (Super League) S.J.C. Vs SAINIK SCHOOL	[0 - 0] Draw
GAME 6 (Super League) S.J.C. Vs ST. AMTUL'S	[0 - 0] Draw

teams were in action. The A team drew with P.P.J. Saraswati but the B team lost to Sanwal school.

- July 29<sup>th</sup> : Still more football; the mins B team lost to Sanwal School 5-0 and the mins A team drew with P.P.J. Saraswati 1-1.
- July 30<sup>th</sup> : Class three boys had an outing today to Himalaya Hotel where they enjoyed themselves playing Mini golf. The Principal accompanied them on the outing.
- July 31<sup>st</sup> : Sr. Beata died at Ramnee Convent this morning. May she rest in peace.
- August 1<sup>st</sup> : Some senior boys attended the funeral of Sr. Beata at Ramnee Convent this morning.
- August 2<sup>nd</sup> : The final of the 'mini' tournament took place this evening on the Flats. St. Joseph's A team defeated Saraswati Vihar 2-1 after a very close and interesting game. Great rejoicing in the College when the team returned with all the trophies.
- August 3<sup>rd</sup> : Amtal's School and Sem played a draw in a friendly football match. A short heavy bout of rain in the evening.
- August 9<sup>th</sup> : Raksha Bandhan; a full holiday. Boys had the opportunity of meeting their sisters as many came to the College in the time before lunch. The College juvenile team beat Birla Vidya Mandir, 4-0 and so they entered the semi-final stage of the tournament. The day was fine.
- August 11<sup>th</sup> : The boys in the Edmund Rice teams left this evening for Chandigarh. Our juvenile A team beat Amtal's 5-1 and so entered the final to be played on August 15<sup>th</sup>.
- August 12<sup>th</sup> : Most unusual weather for the monsoon time. Today was beautifully fine and quite warm.
- August 15<sup>th</sup> : Independence Day. At 8:30 a.m. the Staff and Student body assembled at the flag staff in front of the College for the flag hoisting ceremony. One of the senior boys spoke on the significance of the day; the Principal then addressed the assembly. Immediately after this the whole student body and the Staff assembled in the auditorium for an hour's cultural programme based on the meaning of the day. In the afternoon the boys had a film show. To round off the activities of the day, the boarders from class four upwards attended the final

GAME 7 (Super League) S.J.C. Vs SANWAL	[4 - 1]
GAME 8 (Finals) S.J.C. Vs BHARTIYA SAINIK SCHOOL	[2 - 0]

### JUVENILE 'X'

	RESULT
GAME 1 S.J.C. Vs C.R.S.T.	[5 - 1]
GAME 2 (SEMI-FINAL) S.J.C. Vs SARASWATI VIHAR	[3 - 0]
GAME 3 (FINALS) S.J.C. Vs BHARTIYA SAINIK	[1 - 0]

### INTER CLASS CRICKET FINALS (SENIOR SCHOOL)

WINNER	- CLASS 10 B
RUNNER UP	- CLASS 9A

### INTER CLASS CRICKET FINALS (MIDDLE SCHOOL)

CLASS 8 A and 7 A - DRAW

### WORLD OZONE DAY

16<sup>TH</sup> SEPTEMBER 2006

### DEBATE (INTER SCHOOL)

FIRST PRIZE	: NILAY GUSAIN
SECOND PRIZE	: ABHIJIT PANT

### QUIZ (INTER SCHOOL)

THIRD PRIZE : HARSHUL SHARMA, ASHUTOSH BELAKUNI, ABHINAV PANDE, ANKIT MADAN, SUMIT BHAGAT, NAMAN JAIN,

### COMPUTER QUIZ, 2006.

FIRST	: PRITISH KOHLI, ARUN CHAUHAN, HIMANSHU DHAWAN, DEEPTESH MEHRA, ABHIJIT PANT
SECOND	: NITESH RAUTELA, NAMAN JAIN, SANCHIT SAH, ABHINAV PANDE, CHETAN P.S. BISHT

THIRD : SIDDHANT MANRAL, ANUJ JOSHI, BHASWAR SENGUPTA, NEELABH PANDEY, HARSHVARDHAN BISHT.

### SCIENCE EXHIBITION, 2006

#### MIDDLE SCHOOL :

MODEL : "Advance Bridge"

FIRST PRIZE : AMRITESH DIKSHIT, BHAVESH SANWAL, HUMAM AHMED, YARUKH JILANI, YATHARTH SAH.

MODEL : "Pollution In Nairital"

SECOND PRIZE : ARNAV VATS, INDRESH PANDEY, PARAS PANDE, VAIBHAV PANT.

MODEL : "Save Jungle & Wildlife"

THIRD PRIZE : PRAJWAL PATHAK, ALIJAAN SIDIQUE

MODEL : "How A Barometer Works"

CONSOLATION PRIZE : VATSAL AGARWAL, ZEESHAN ALI

#### SENIOR SCHOOL:

MODEL : "Working Of A Slide Projector"

FIRST PRIZE : HARMEET SINGH BEDI

MODEL : "A Filtration Plant With Steps Of Water Purification And Its Storage Supply"

SECOND PRIZE : DHIRAJ JOSHI NISHANT PANDEY, VIVEK SAJWAN.

MODEL : "Flood Alarm"

THIRD PRIZE : AMANPREET SAHNI, AQUIB ALI, DAYAL GILL, NABEEL KHAN, VIKAS YADAV.

MODEL : "Magnetic Crane"

CONSOLATION PRIZE : Prithviraj Singh Bisht

## INDOOR GAMES

## CARROM

## FIRST

S. Bhagat

## SECOND

A. Jain

## THIRD

S. Jacob

## CHESS

## FIRST

R. Jain

## SECOND

A. Ghildiyal

## THIRD

S. Khadka

## CHINESE CHECKERS

## FIRST

R. Jain

## SECOND

A. Singha

## THIRD

A. Pandey

## SNOOKER

## FIRST

P. Dudeja

## SECOND

M. Mehra

## THIRD

## INTER DIVISIONAL BADMINTON CHAMPIONSHIP

## 'C' DIVISION SINGLES

## FIRST

P. Bisht (Nehru)  
(Pant)

## SECOND

H. Tewari (Tagore)

## THIRD

Aarjav Bhatt

## 'B' DIVISION SINGLES

## FIRST

S. Dhoulia (Nehru)

## SECOND

N. Tripathi (Tagore)

## THIRD

M. Bora (Nehru)

## 'A' DIVISION SINGLES

## FIRST

U. Mahar

## SECOND

A. Chaudhan (Nehru)

## THIRD

N. Mehta (Pant)



**'B' DIVISION DOUBLES****FIRST**

S. Dhoulia &amp; P. P. Guron (Nehru)

**SECOND**

N. Tripathi &amp; P. Rawal (Tagore)

**'OPEN'****FIRST**

S. Dhoulia (Nehru)

**SECOND**

U. Mahar (Tagore)

**THIRD**

A. Chauhan (Nehru)

**'A' DIVISION****FIRST**

U. Mahar &amp; E. Mehendiratta (Tagore)

**SECOND**

A. Chauhan &amp; M. Tandon (Nehru)

**DUA SPECIAL**

1. S. DHOLIA (NEHRU) 'B' DIVISION

2. P. BISHT (NEHRU) 'C' DIVISION

**LAWN TENNIS CHAMPIONSHIP****FIRST**

N. Mehta (Pant)

**SECOND**

U. Mahar (Tagore)

**THIRD**

A. Chauhan (Nehru)

**FOURTH**

D. Joshi (Nehru)

**INTER HOUSE DIVISIONAL CHAMPIONSHIP TABLE TENNIS****'C' DIVISION SINGLES****FIRST**

Y. Raudhawa (Gandhi)

**SECOND**

S. Anand (Tagore)

**THIRD**

Aarjav Bhatt (Gandhi)

**'B' DIVISION SINGLES****FIRST**

S. Bhagat (Gandhi)

**SECOND**

A. Pandey (Pant)

**THIRD**

M. Bora (Nehru)

**'A' DIVISION SINGLES****FIRST**

A. Verma (Gandhi)

**SECOND**

E. Mehendiratta (Tagore)

**THIRD**

A.D. Kang (Pant)

**'OPEN' DOUBLES****FIRST**

A. Verma &amp; N. S. Gusain (Gandhi)

**SECOND**

U. Mahar &amp; P. Mehandiratta (Tagore)

**OPEN SINGLES****FIRST**

A. Verma (Gandhi)

**SECOND**

S. Lal (Gandhi)

**THIRD**

A. D. Kang (Pant)

**DUA SPECIAL**

1. S. Bhagat (GANDHI) 'C' DIVISION

2. A. PANDEY (PANT) 'B' DIVISION

**PLAYER OF THE YEAR IN EACH GAME – 2006**

GAME	NAME & CLASS	HOUSE
TABLE TENNIS	A. VERMA (10 B)	GANDHI
BADMINTON	S. DHIOULIA (8 A)	NEHRU
LAWN TENNIS	N. MEHTA (10 B)	PANT
FOOTBALL	N. RAUTELA (10 B)	GANDHI
CRICKET	D. MITRA (10 B)	TAGORE
HOCKEY	N. S. GUSAIN (10 A)	GANDHI
GYMNASTIC	A. RAUTELA (9 B)	
ATHLETICS	U. MAHAR (10 A)	
SWIMMING	H. DILAWAN (10 B)	

SPORTSMAN OF THE YEAR – UTKARSH MAHAR TAGORE

COCK HOUSE 2006 – PANT HOUSE

# ST. JOSEPH'S COLLEGE NAINITAL

## RESULTS OF I.C.S.E. 2006

CENTRE: T98704

SL. NO.	NAME	ENG	HIN	HOG	MAT	SCI	CTA	EAS	CAS	SUPW
1	YOGESH ADHIKARI	61/4	82/2	68/5	66/4	52/3		76/3		A
2	KUSHAL ARORA	61/4	69/4	66/2	66/2	74/3		82/2		A
3	KARAN BHATT	54/5	74/3	68/5	66/4	58/5			69/4	A
4	SIDDHARTH BHATT	62/4	66/4	78/3	62/4	64/4	86/2			A
5	ABHAY PRADIPSINGH BISHI	78/3	86/2	78/3	86/2	74/3	97/1			A
6	ANRIT BISHI	64/4	66/4	76/3	76/3	78/3		82/2		A
7	SAURABH SINGH BISHI	44/6	58/5	69/4	52/5	64/4	86/2			A
8	PARTOSH DILAKRITI	58/5	66/5	68/5	54/5	58/5		76/3		A
9	AJITHYALANKOLA	72/3	78/3	86/2	90/1	76/3	94/1			A
10	PRATEEK GAMBHAR	66/4	78/3	72/3	76/3	68/4		76/3		A
11	ABHINAV GULURANI	74/3	86/2	88/2	86/2	86/2	98/1			A
12	ADITHYAN SINGH GUPTA	86/2	82/2	90/1	86/2	92/1		94/1		A
13	PRANSHU JOSHI	38/6	44/6	42/7	23/8	27/8			68/5	A
14	MANUJ KANDPAL	52/5	62/4	54/5	38/8	48/7	69/4			A
15	ROHIT KANDPAL	50/6	72/3	62/4	48/6	44/6		66/4		A
16	KEVIN EDMANUEL MASSEY	74/3	54/5	60/5	23/8	46/6		68/4		A
17	GAURAV KUMAR MEHTA	58/5	74/3	76/3	76/3	66/5		78/3		A
18	PARTH MUNGALI	74/3	76/3	82/2	88/2	74/3		88/2		A
19	PRANAV NAGPAL	50/6	72/3	62/4	68/2	72/3		76/3		A
20	GAURAV NADAL	72/3	82/2	69/4	64/4	58/5		82/2		A
21	NEHAANT NEGI	74/3	88/2	86/2	98/1	92/1		82/2		A
22	NITISH NEGI	58/5	72/3	69/4	86/2	86/2		76/3		A
23	MANIK PANDE	88/2	86/2	94/1	95/1	94/1	98/1			A
24	AAYUSH PANT	68/4	82/2	85/2	74/3	62/4		76/3		A
25	AMIT SINGH RAUTELA	52/5	66/4	62/5	68/5	48/7			74/3	A
26	ABHINAV SAH	88/2	86/2	90/1	90/1	86/2	97/1			A
27	ANIMESH SHAH	68/5	74/3	78/3	80/3	68/4	86/2			A
28	GAURAV SHAH	54/5	66/4	66/4	48/6	52/6		66/4		A
29	HARSHIT SHAH	32/5	86/2	76/3	58/6	54/6		78/3		A
30	NITIN SHAH	42/7	64/4	50/6	48/6	44/6	69/4			A
31	VATSAL SANWAL	66/4	78/3	72/3	66/4	66/4	96/1			A

32	MOHAMMEDSAUD	60/5	62/4	62/4	64/1	61/5	80/2	A
33	NIKHIL SHAH	60/5	72/5	74/3	72/3	74/3	80/2	A
34	SHIKHAR TIWARI	62/4	76/3	66/4	72/3	58/5	88/2	A
35	MITUL BHANDOLA	66/8	66/4	66/4	66/1	61/5	76/3	A
36	TAPASBHARTYA	62/4	76/5	74/3	62/4	66/5	83/5	A
37	BOHAN BHASEN	83/2	88/2	86/2	86/2	73/3	80/2	A
38	SANCHIT GULATI	56/2	88/2	84/2	88/2	76/5	88/2	A
39	AQSHIR AKI AQUEELUSATH	64/4	60/5	76/3	64/4	54/5	66/4	A
40	ANUPAMEEJANNA	66/4	83/2	83/5	78/3	66/4	88/2	A
41	NITISH KOTHU	66/4	72/5	86/2	88/2	76/3	87/1	A
42	ARPI MITHOKRA	60/5	66/4	66/4	52/5	46/5	74/3	A
43	DEVNETH SINGH	76/3	76/3	88/2	95/3	86/2	100/1	A
44	DIL PRATAP SINGH	85/2	76/3	83/2	86/2	76/3	68/2	A
45	HIMANSHU VIREJA	62/4	66/1	64/4	56/6	54/3	72/3	A
46	SHOBIT AGARWAL	58/5	62/4	50/6	72/3	54/5	86/2	A
47	SAMAR AHMAD	50/5	74/3	66/4	66/4	88/5	76/3	A
48	OMHO AMIR	69/4	78/3	76/3	16/2	12/3	94/1	A
49	HARIS AZIM	86/2	76/3	76/3	66/4	84/5	12/1	A
50	PULKIT SAMBA	54/5	66/4	58/5	69/4	52/6	74/3	A
51	TOSHIT BHAI	74/3	66/4	76/3	83/2	66/4	88/2	A
52	SURAJ BOHRA	68/5	66/4	64/4	76/3	58/5	48/2	A
53	KARAN DUBEJA	52/5	38/3	32/3	36/7	46/5	64/4	B
54	ASHUTOSH KISHI	76/3	76/3	78/3	88/2	86/2	95/1	A
55	SHOBIT KUMAR	64/4	66/4	66/4	76/3	66/4	74/3	A
56	POLLALMIAN SANGA	62/4	—	66/4	58/5	52/6	76/3	A
57	VARUN MAHESHWARI	86/2	76/3	86/2	86/2	83/2	85/2	A
58	ANRU MONGIA	80/2	76/3	81/2	88/2	72/3	96/1	A
59	GAURAV NATHYAL	86/2	96/1	96/1	94/1	94/1	100/1	A
60	PRADIPATHAK	40/7	72/3	42/7	60/5	42/7	60/5	A
61	AADITYA PRATAP	66/5	72/3	60/3	50/6	46/5	64/4	A
62	RAGHAV KUMAR	76/3	76/3	78/3	80/7	66/4	81/2	A
63	ANUDEEP SINGH DHANIR	78/3	76/3	83/2	86/2	83/2	86/2	A
64	ROHIT UTOJA	72/3	66/4	74/3	76/3	68/5	76/3	A
65	NIKHILESH BHARGAVA	66/4	66/4	76/3	54/5	60/8	68/2	A
66	ANMESH BHAI	50/5	60/5	64/4	50/5	58/5	72/3	A
67	ASHWINI KUMAR BHAI	52/5	66/4	58/5	38/5	46/5	64/4	A
68	GAURAV SHET	52/5	76/3	72/3	62/4	64/4	76/3	A

66	ITANSHU CHANDEI	64/4	80/2	74/3	52/5	48/6	66/4		A
68	SARWATYA CHAUDHARI	66/4	78/3	78/3	84/2	66/4	99/1		A
71	PARTH MOHAN CHITTRANAGAD	62/4	76/3	64/4	62/4	58/6	66/4		A
72	DIKSHANT DANGWAL	66/4	78/3	60/5	42/7	52/5	72/3		A
73	SIBILDON SANTO FERNANDIS	60/5	48/6	60/5	44/6	38/6	66/4		A
74	SHASHANK HAIRSI	64/4	72/3	64/4	69/4	62/4	78/3		A
75	MUDDANSEE KORAL	48/6	64/4	42/7	98/7	42/7		76/3	A
76	RAKSHIT JOSHI	64/2	66/3	88/2	90/1	43/2	92/1		A
77	MANISH KANDMAL	54/5	74/3	66/4	61/5	54/5		76/3	A
78	TARUN KAVTARAI	78/3	94/1	76/3	90/1	74/3	94/1		A
79	AMIT KUMAR MALLICK	80/2	88/2	88/2	92/1	90/1		88/2	A
80	DEVISH PANT	44/4	74/3	74/3	58/5	66/4	94/1		A
81	NIPUN PANT	66/4	83/2	69/4	74/3	60/5		76/3	A
82	DIGVIJAY SINGH PATHANI	86/2	94/1	90/1	76/3	84/2		88/2	A
83	JAHDREPSINGH SACHAR	58/6	89/4	82/5	64/4	44/6		88/2	A
84	ABHINAV SAH	91/6	64/4	48/6	60/5	40/7		62/4	A
85	KAUSHAL SATHI	62/5	78/3	64/4	62/4	46/6		62/4	A
86	SUYASH SAH	40/7	69/4	48/6	54/5	38/7		62/4	A
87	VEDANT SAH	66/4	76/3	66/4	86/2	64/4	94/1		A
88	NITISH SAMMAL	66/2	90/1	80/2	84/2	78/3	96/1		A
89	DHRUV SAH	64/4	74/3	72/3	66/4	48/6		83/2	A
90	ISHAN SAH	66/4	86/2	76/3	80/2	83/2		88/2	A
91	AASHIYSHARMA	66/4	76/3	78/3	76/3	80/2	96/1		A
92	ABHIRAM TEWARI	60/5	76/3	48/6	60/5	50/6		86/2	A
93	DIHANANJOY TIWARI	89/4	76/3	76/3	89/4	54/5		78/3	A
94	LOKESH KUMAR TRIPATHI	44/6	66/4	58/5	58/5	54/5		68/4	A

CONGRATULATIONS TO ALL STAFF MEMBERS AND STUDENTS

M.R. EMMANUEL  
PRINCIPAL



0551 2425698  
2511181

## The Catholic Diocese of Bareilly

Bt. Rev. Auxiliary Fernandez

Ref. No.

Bishop's House,  
B3, Canal,  
Bareilly-243001 (U.P.)

18.06.2006

Mr. P. Emmanuel  
Principal  
St. Joseph's College  
Nainital-263002  
Uttaranchal

Dear Mr. Emmanuel,

This is to thank you for the information sheet about the results of I.C.S.E. 2006 of St. Joseph's College. It is an excellent result. I congratulate you and the staff of the College. It is due to the hard work of your staff that the College has achieved good results. This is a source of encouragement to the parents as well as to you and the staff. May God bless you.

With good wishes,

Yours sincerely,

Anthony Fernandez  
Bishop of Bareilly

EDUCATION OFFICE  
CHRISTIAN BROTHERS EDUCATIONAL INSTITUTIONS  
INDIA

The Principal,  
St. Joseph's College,  
Nairital.

Dear Mr. Peter Emmanuel,

Thank you for sending in the results of the ICSE Batch 2006.

Our heartiest congratulations to the teachers, students, parents, and to you! It is indeed heartening to note that-

- All those who appeared have passed with good percentages of marks in all subjects.
- 18 students have secured above 90% in Computer applications.
- 8 students have secured more than 90% in Maths.
- 4 students have scored more than 90% in the sciences.
- 5 students have secured more than 90% in Social Studies.

Thanks to all your Herculean efforts !

*We hope that your students will continue doing well in academics and in other fields.*

All the very best and God Bless.

Be. Simon Coelho

For the Education office

Dated : 1st July, 2006.

of the juvenile football tournament on the Flats. St. Joseph's beat a team from Durgapur, Saraswati Vihar by one goal. This was the final event of a very full day for the boys.

- August 16<sup>th</sup> : The boarders were allowed home for a break of five days. 42 boys did not avail of the leave.
- August 17<sup>th</sup> : The boys who went to Chandigarh for the games there, returned this morning. Trophies were scarce.
- August 18<sup>th</sup> : Ten boys with the team leader, Mr. E. D' Gama, left for Lucknow this evening to participate in the Maths and Computer Fair (MACFAIR 2006).
- August 20<sup>th</sup> : Boarders returned to College this evening.
- August 21<sup>st</sup> : Class work resumes. The Principal returned from Delhi. The College under-18 team drew with Sainik School 1-1 on the Flats.
- August 22<sup>nd</sup> : The College under-18 team drew with C.R.S.T. 1-1 on the Flats this evening. Class X boys attended the game.
- August 23<sup>rd</sup> : Nilay Gussin & Utkarsh Mahar declared second in the programming event in Lucknow. Five prizes were won by the team. Congratulations to the team and its efficient guide.
- August 24<sup>th</sup> : The Computer team returned from Lucknow. The College football team drew with Birla Vidya Mandir. The team needed to win this game to remain in the running, so the team is now eliminated.
- August 27<sup>th</sup> : A filming group were on the premises this morning for three hours engaged in shooting a film.
- August 28<sup>th</sup> : The Nirip Deep Memorial football tournament got under way this morning. St. Joseph's defeated G.L.C. in the opening round, on St. Joseph's ground. Three other games were played in the course of the day.
- August 29<sup>th</sup> : Weather very fine. The Nirip Deep Memorial football tournament went ahead to-day. Sem beat Samwal School in a lively match 4-3.
- August 30<sup>th</sup> : Very heavy rain all during the day. The Nirip Deep Memorial football games had to be postponed.



# PHOTO



# GALLERY

Amir  
Jahan

## EDITORIAL BOARD - 2006



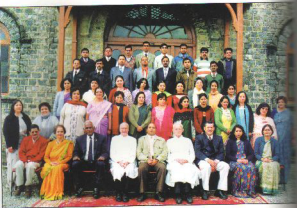
L. to R.

Standing : Mrs. A. D'Rauinjo; Ms. D. Shah; Mrs. C. Palmer; Mr. P. Emmanuel; Mrs. R. Par  
Mrs. B. Jain; Ms. N. Bisht.

First Row: Mr. S. Rautela; A. Ahmed; A. Bhakuni; A. Gururani; P. Dhall; A. Pant; H. Dhawa  
Mr. S. Manna; Mrs. P. Rathore.

Guest : Mr. E. D'Gama

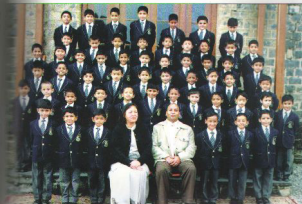
## STAFF - 2006



L. to R.

- Sitting** : Mr. M. Joshi; Mrs. L. Shah; Br. O.A. Ballantyne; Br. T.P. Fitapatrick; Mr. D. Emmanuel (Principal); Br. J. Murray; Mr. M.D. Palmer; Mrs. B. Joshi; Mrs. R. Pant.
- First Row** : Mrs. C. Palmer; Mrs. J. Stephens; Mrs. J. Chapman; Mrs. M. Bhatt; Ms. G. Shah; Mrs. S. Shah; Mrs. J. Mukeshy; Ms. S. Pande; Ms. A. Lal; Mrs. M. Joshi; Ms. N. Bisht; Ms. N. Rana; Mrs. P. Rathore.
- Second Row** : Mrs. R. Gurnurani; Mrs. R. Pande; Mrs. A. D'Rauinjo; Ms. N. Rawat; Mrs. J. Solomon; Mrs. S. Framjee; Mrs. J. Irwin; Mrs. J. Afonso; Ms. U. Bhat.
- Third Row** : Mr. A. Dhalli; Mr. R. D'Rauinjo; Mr. M. Bernard; Mr. F. D'Gama; Mr. S. Manna; Mr. S. Rautela; Mr. S. Banerjee.
- Fourth Row** : Dr. M. Tewari; Mr. M.C. Pande; Mr. M. Gargola; Mr. M. Sethi; Mr. B. Manna; Mr. R.A. Sah; Mr. M. Rana; Mr. J. Dogra.
- Absent** : Mrs. A. Tomar; Mr. R. Shankar; Dr. R. Pande.

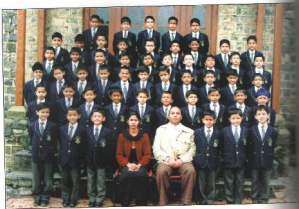
## CLASS 1 2006



Class R.

- 1st Row : S. Sah, K. Sah, R. Joshi, T. Dalakoti, K. Ks. Rana, M. Kamran, P. Dikshit.
- 2nd Row : M. Sah, A. Sah, K. Aswal, H. Bisht, R. Sah, G. Bhandari, Y. Dhella, K. Bhatt, R. Negi.
- 3rd Row : M. Joshi, M. Shah, S. Nagpal, A. Nawal, S. Sah, C. Rautela, T. Bisht, H. Fazli, K. Alonso, U. Pande, S. Srivastava.
- 4th Row : T. Yarpheh, A. Chand, D. Sah, D. Kyanki, A. Jha, Y. Rawal, A. Singh, H. Chawla, A. Mishra, R. Negi.
- 5th Row : A. Chandola, R. Pant, S. Chandra, A. Kandpal, U. Nainwal, B. Emmanuel, K. Saulliyal, N. Gupta, M. Joshi, A. Sah, H. E. Singh, K. Chandra.
- 6th Row : I Singh, S. Singh, A. Kharai, Mrs. C. Palmer (Class-Teacher) Mr. P. Emmanuel (Principal), N. Bisht, D. Joshi, R. Jeena.
- absent : D. Prakash.

## CLASS 2 2006



L. to R.

5th Row : Y. Pande, S. Sah, S. Joshi, R. Maheshwari, J. Pandey.

4th Row : D. Bisht, N. Tewari, B. Pande, U. Sah, V. Upadhyaya, A. Purohit, R. Pandey, C. Upadhyaya, A. Gaurani.

3rd Row : V. Kumar, R. Bisht, N. Rasaily, D. Tiwari, A. Christy, T. Bisht, A.V.S. Choudhary, S. Tripathi, S. Prasad, S. Adhikari.

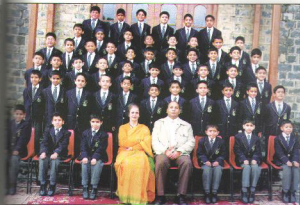
2nd Row : K.S. Nagpal, A. Sah, A. Chaudhary, P.S. Jakhwal, P. Sah, R. Tandon, K. Tripathi, C. Pande, K. Tamta, A. Bisht, P. Rautela.

1st Row : J. Joshi, K. Sah, A. Pandey, S. Hamood, S. Pande, V. Pant, C. Sarwal, K. Bisht, S. Singh.

Sitting : M. Verma, B. Basant, S. Pandey, Ms. A. Lal (Class Teacher), Mr. P. Emmanuel (Principal), V. Pande, D. K. Phartiyal, V. Kargeti.

Absent : M. Kandpal, P. Sah.

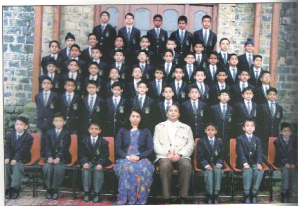
## CLASS 3 A 2006



L to R.

- 1st Row : K. Kumar, A. Vishwakarma, U. Bisht, L. Bisht, M. Sah, O. Rashid.
- 2nd Row : A. Bhoj, M. Singh, Y. Ahmed, N. Mahajan, U. Ahmed, A. Shah, Y. Pande, Y. Saraswat.
- 3rd Row : T. Kalra, S.V. Singh, N. Nrongchewa, P. Chaudhary, K.R. Singh, Y. Tewari, K. Rawal, P. Leonard, R. Prabhakar, A.S. Pal, K. Bajaj.
- 4th Row : A. Shahi, N. Wadhwa, D. Jagati, J. Brijwal, C. Rawal, A. Sah, H. Singh, S. Bhandari, T. Chand, A. Kandpal.
- 5th Row : A. Chaudhary, S. Chaudhary, D. Kuksal, R. Pant, A. Saxena, B. Kesarwani, A. Dhoundiyal, V. Palwa, A. Joshi, L. Gekul, P. Tewari.
- Staffing : A. Sharma, R. Joshi, S. Tewari, Mrs. L. Sah (Class Teacher), Mr. P. Emmanuel (Principal), V. Gupta, D. Corsol, T. Sharma.

## CLASS 3 B 2006



L. to R.

5th Row : D. Dhillon, S. Pande, S. Kumar, P. Tayal, S. Garbiyal.

4th Row : J.S. Grewal, P. Kandpal, R. Dhapola, N. Chavhan, K. Negi, T. Yusuf, P. Kalra, R.P. Singh.

3rd Row : F. Rehman, T. Gehlot, T. Upadhyaya, A. Khan, V. Tamta, P. Bisht, S. Chandra, A. John, M. Pant, K.R. Singh.

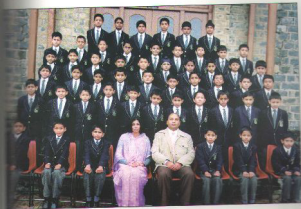
2nd Row : J. Narwal, S. Nainwal, R. Bhatiyari, R. Chaudhary, A. Bisht, A. Srivastava, S. Khan, A. Jangpangi, P. Bhargava, J.K. Singh, U. Gupta.

1st Row : S. Joshi, M. Shah, A.S. Negi, A. Aligh, A. Sah, P. Joshi, R. Sah, V. Sah, S. Tewari, A. Saxena.

Sitting : M. Arbaz, R. Rawat, M. Aresh, Mrs. B. Jain (Class Teacher), Mr. P. Emmanuel (Principal), A. Vaish, M. Sah, A. Bisht.

Absent : A. S. Singh, S. Kumaiyan.

## CLASS 4 A 2006

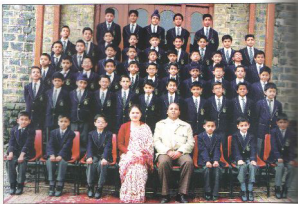


L to R.

- 5th Row : V. Bishi, S. Gupta, H. Hussain, S. Padda, M. Tamta, P. Sandhu.
- 4th Row : N. Hira, P. Nagra, K. Pande, Mohd. Paraz, S. Kumar, V. Dalakoti, D. Part, M. Kapil, M. Pande.
- 3rd Row : S. Goyal, M. Bhatt, K. Rawat, H. Beg, S. Hyanki, A. Cheema, Md. Uzair, Md. Jawwad, T. Bhanduraj, S. Hasan.
- 2nd Row : M. Chhabra, D. Jilani, D. Choudhary, M. Pande, N. Dangwal, A. Melkari, Y. Narula, M. Bishi, G. Ghildiyal, A. Lakhera.
- 1st Row : T. Mittal, A. Sharma, P. Gangola, G. Gupta, H. Bishi, V. Bhasin, A. Dobhal, S. Bohra, Md. Tanyab, J. Bernard, P. Pande.
- Sitting : A. Mahendra, N. Nogi, Y. Joshi, Ms. N. Rawat (Class Teacher) Mr. P. Emmanuel (Principal), V. Joshi, L. Joshi, B. Pande.



## CLASS 4 B 2006



L. to R.

5th Row : S. Khan, A. Syal, A. Singh, M. Mahara, J.V. Singh.

4th Row : H. Pateer, H. Ahlawat, R. Rathore, C. Sah, P.S. Rana, S. Pant, S.V. Singh, A. Vashist, R. Grover.

3rd Row : S. Sah, P. Kutiyaal, R. Kandpal, D. Lotni, P. Varma, A. Punetha, U. Gupta, H. Soli, U. Yogya, K. Talwar.

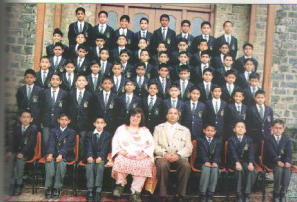
2nd Row : N. Pande, J. Shah, V.S. Rautela, D. Pandey, C.V. Sandhu, N. Parmar, A. Rana, J. Singh, H.R. Shahi, P. Upadhyaya, A.S. Mahar.

1st Row : A. Jain, A. Tewari, H.S. Sandhu, A. Pami, R. Choudhary, V. Bhagat, K. Agarwal, M. Kandpal, A. Shaksel, H.K. Rathore, A.S. Toragi.

Sitting : P. Kutiyaal, S. Chandra, K. Nainwal, Mrs. A. D'Rauinjo (Class Teacher), Mr. P. Emmanuel (Principal), P. Joshi, S. Maithani, S. Sah.

Absent : F. Ahsan.

## CLASS 5 A 2006



L to R.

1st Row : H. Azim, S. Mehra, A. Shah, Md. Shafiq, S. Shahi, A.V. Singh, Y.S. Rawat, A. Mohd. Khan.

2nd Row : H. Anand, S. Jaiswal, G.S. Dhillon, V. Pant, B. Rawat, H. Pandey, D. Pant, D. Rawat, A. Gupta, S. Chhatwal.

3rd Row : A.B. Thapa, A.S. Sandhu, S. Pandey, A. Abbas, D. Bhatt, T. Sangari, A. Sharma, A. Tiwari, N. Pant, H. Kalra.

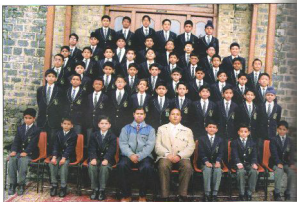
4th Row : A. Bora, R. Chandra, R. Sharma, V. Pandey, R. Patel, R. Sah, A. Sah, S. Tandon, S. Tewari, Y. Bhalwal.

5th Row : T. Negi, S. Pandey, P. Chhemiwal, S.V. Singh, S. Thakral, K. Kishan, A. Bargali, V. Sah, A. Dhapola, P. Rawat, A. Rautela.

Staffing : S. Negi, S. Pradhan, Thakur P.S. Negi, Miss. N. Rana (Class Teacher), Mr. P. Emmanuel (Principal), U. Pant, R. Pholara, R. Rawat.

- August 31<sup>st</sup> : The rainfall up to the end of August is 55.7 inches. The Nirip Deep Memorial Football tournament was resumed to-day in good weather. Sem beat Birla Vidya Mandir 3-1 and so entered the semi-final stage.
- September 1<sup>st</sup> : St. Joseph's made an inglorious exit from the Nirip Deep football tournament; they were beaten by Sainik School, Naini Tal in a penalty shoot out.
- September 2<sup>nd</sup> : A wet and blustery day. The football final was held this afternoon in fairly good weather. Birla Vidya Mandir defeated Sainik School 4-0 in a well contested game. Nirip Deep's parents attended the game.
- September 3<sup>rd</sup> : Teachers' Day. There was an hour's cultural show in the auditorium at nine o' clock after which the annual aquatic sports were held. The Principal hosted a lunch for all the staff members. The whole day was a very enjoyable occasion especially for the boys.
- September 6<sup>th</sup> : Preparations in hand for the science exhibition to be held at the weekend. There will also be an Art exhibition.
- September 8<sup>th</sup> : Exhibitions in Science, Art and Computer Science. Students from many of the Naini Tal schools visited the exhibitions.
- September 9<sup>th</sup> : The last day of the exhibitions. Many local parents visited the College and were loud in their praises for the varied exhibits on display.
- September 16<sup>th</sup> : The boarders enjoyed town walks this evening.
- September 18<sup>th</sup> : Generally great activity in the College campus in anticipation of the Prime Minister's visit to the station in the next few days. It is probable that helicopters will land on the College first field.
- September 20<sup>th</sup> : The College basketball team were to play against Birla Vidya Mandir on the Flats this evening. Owing to heavy rain the match was postponed.
- September 21<sup>st</sup> : The basketball game was played this evening on the Flats. Birla Vidyamandir were deserving winners.
- September 22<sup>nd</sup> : Intensive preparations by the Naini Tal authorities for the arrival of the Prime Minister and other chief ministers.

## CLASS 5 B 2006



L. to R.

5th Row : R. Singh, A. dnas, T. Prashant, K. Singh, G.K.P. Singh.

4th Row : R. Abdul, S. Jaskaran, S. Ankitpreet, K. Kandarp, J. Kishabbh, J. Rajat, S. Simranpreet.

3rd Row : M. Sailesh, K.D. Singh, B. Harsh, P. Jatin, A. Yasar, M.S. Pratap, A. Mohak, P. Shubham, T.P. Sourav, P. Varun.

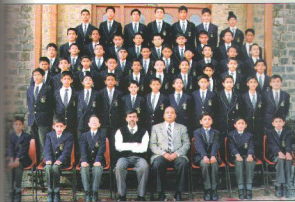
2nd Row : S. Vishal, S. Suyash, K. Manvendra, B. Yogendra, N. Rohan, J. Nishanra, S. Manas, S. Archit, S. Kaldeep, B. Paras.

1st Row : S. Shivam, G. Yash, P. Adhitya, A. Ikshit, S. Somarth, G. Rohan, S. Lochan, S. Shikhar, B. Deepak, S. Prashant, S. Singh.

Sitting : S. Kahitij, V. Adarsh, G. Suveer, G. Suveer, Mr. R. Sah (Class Teacher), Mr. P. Emmanuel (Principal), S. Aniket, K. Pant, M. Raveel.

Absent : J. Gaurav, J. Nihal.

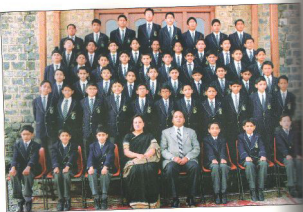
## CLASS 6 A 2006



L. to R.

- 5th Row : P. Dhillon, N. Bhatnagar, A. Sahni, H. Khwaja, R. Kumar, S. Zaidi, A. Chhabra.
- 4th Row : A. Yadav, S. Kumar, H. Rawat, Y. Sah, P. Sah, G. Sandhu, B. Samwal, A. Agarwal, S. Kumar.
- 3rd Row : V. Bisht, D. Sah, P. Gupta, P. Bhasin, A. Pande, A. Bohra, J. Singh, V. Mehra, D. Joshi, H. Ahmed.
- 2nd Row : S. Vishwakarma, Y. Tewari, A. Bhatt, D. Chand, S. Tihara, K. Bisht, A. Jaan, V. Pachak, S. Bajaj, Y. Jilani.
- 1st Row : T. Tewari, A. Chaudhary, A. Moml, A. Bisht, G. Binwal, V. Sah, H. Mathpal, P. Negi, A. Lodi, L. Rawal, J. Pant.
- Sitting : A. Verma, H. Baswait, A. Samant, Mr. R. D'Raujo (Class-Teacher), Mr. P. Emmanuel (Principal), A. Sharma, P. Bisht, A. Pant.
- Absent : A. Bhandari, A. Dixit, P. Pachak.

## CLASS 6 B 2006



L. to R.

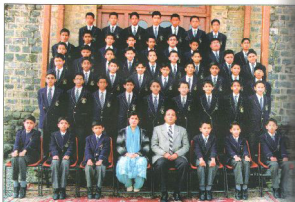
- 5th Row : A. Bisht, A. Yusuf, H. Rawat, S. Shukla, S. Chandra, D. Sah, T. Upadhyay, K. Rautela.
- 4th Row : A. Chhabra, A. Pant, J. Grover, A. Lambert, B. Kumar, A. Soniya, N. Gill, D. Bhat, G. Komar.
- 3rd Row : R. Singh, A. Vats, K. Gupta, R. Utreja, M. Khan, M. Negi, P. Nagpal, K. Khanna, N. Kumar, S. Sah.
- 2nd Row : R. Upreti, H. Bali, A. Kandpal, H. Tiwari, V. Jha, N. Singh, A. Mehra, S. Saxena, P. Batra, A. Garbiyal.
- 1st Row : S. Chaudhary, U. Sah, A. Upreti, K. Pawar, A. Kotlia, V. Pant, I. Pandey, S. Bhat, S. Rajwar, P. Pandey, D. Bisht.
- Sitting : N. Choudhary, D. Adhikari, P. Bindra, Mrs. S. Shah (Class Teacher), Mr. P. Emmanuel (Principal), T. Purohit, V. Seth, T. Nangyal.

## CLASS 7 A 2006



- L. to R.
- 5th Row : M. Sah, H. Bisht, D.S. Kuwarbi, Y.S. Bisht, T. Kandpal, A. Dhapola, U. Karnatak
- 4th Row : J.S. Sandhu, Z. Raza, T. Mathpal, G.S. Randhawa, G. Joshi, U. Tripathi, I.M. Sharma, M. Kavidayal, G.S. Panra.
- 3rd Row : A.E. Tyagi, U.S. Bohara, N.J. James, A.A. Jamal, S. Jainwal, Z. Aquoel, K. Dangwal, A. Kandpal, R. Arora.
- 2nd Row : V. Agarwal, A. Agarwal, C. Sharma, A. Rawat, G. Shah, R. Jainwal, Y. Gangwar, A. Chhabra, A. Sharma, J. Arora.
- 1st Row : S.P.S. Deopa, V. Sah, S. Berry, V. Pande, V. Kandpal, M. Pant, A. Tewari, N.S. Nagpal, A. Tiwari, S. Khan.
- Sitting : A.Jain, C. Shah, B. Bhatti, Dr. M. Tewari (Class Teacher), Mr. P. Emmanuel (Principal), A. Pant, S. Sah, S. Khan.
- Absent : N. Bisht.

## CLASS 7 B 2006



L. to R.

5th Row : S. Bisht, R. Kuwarbi, A. Singh, D. Dharamsothi, T. Khempa, P. Sah, M. Bora.

4th Row : S. Jacob, D. Lalwal, S. Pande, J. Shah, U. Dalakoti, D. Narang, S. Singh, S. Bish, Z. Ali.

3rd Row : H. Pandey, A. Garg, B. Pokhrel, K. Rawat, B. Pant, R. Mehra, P. Khare, J. Bora, J. Anand.

2nd Row : G. Negi, U. Sah, D. Bisht, A. Gupta, A. Rastogi, K. Solomon, A. Sharma, A. Gh, G. Bedi.

1st Row : A. Yadav, K. Vishwakarma, M. Bisht, S. Dhulia, A. Shukla, S. Rautela, S. Maheshwari, A. Madhani, B. Prabup Singh.

Sitting : B. Dhall, S. Jainwal, S. Agarwal, Mrs. R. Pande (Class Teacher), Mr. P. Emmanuel (Principal), S. Bish, S. Khattri, S. Bhagat

Absent : A. Tiwari.



## CLASS 8 B 2006



L. to R.

5th Row : A. Mehta, A. Adhikari, P. Kumar, Y. Tomar, A.K. Pande, M. Panna, A. Bhaskar, S. Chauhan.

4th Row : H. Joshi, A. Cururand, A. Singh, A. Rajwar, G. Bisht, D.S. Bisht, K. Ahmed, V. Sijwali.

3rd Row : G.S. Arora, M. Bhandari, K. Panti, R. Jain, D.S. Sarason, D. Gubiyal, S. Sharma, A. Ghildiyal, N. Pandey.

2nd Row : M. Pande, D. Pande, I. Ghildiyal, A.A. Khan, M.H. Raza, N. Bisht, S. Joshi, N. Lohari, K. Maulekhi.

1st Row : A. Kohli, K. Khetwal, S. Salwan, H.S. Bedi, A. Joshi, S. Bisht, R. Gupta, D. Upad, V. Sharma.

Sitting : V. Joshi, S. Ahmed, Y. Nagdali, Dr. R. Pande (Class Teacher), Mr. P. Emmanuel (Principal), M. Bharnagar, M. Rawat, V. Chaudhary.

## CLASS 8 A 2006



L. to R.

7th Row : P. Rawal, A. Sandhu, A. Chandra, S. Dhulia, N. Bhatnagar, S. Khan, S. Dumbka

6th Row : D. Richard, A. Chona, P. Shankhdhar, M. Joshi, H. Iqbal, H. Aggarwal, M. Mehra

5th Row : S. Joshi, P. Gurun, A. Bisht, A. Rautela, A. Kumar, N. Arora, T.B. Bhatt, A. Singh, N. Bisht.

4th Row : N. Tripathi, A. Pandey, V. Gupta, S. Khollia, A. Chand, N. Sah, S. Ahuja, K. Joshi, Mishra.

3rd Row : D. Mudgal, K. Sah, R. Rai, P. Goswami, K. Adhikari, A. Goyal, A. Pande, N. Bisht, P. Gargola.

Sitting : U. Pande, V. Pawar, P. Bisht, Mr. P. Emmanuel (Principal), V. Bargali, S. Khadke, N. Khanka.

Absent : Mr. R. Shankar (Class Teacher)

## CLASS 9 A 2006



L. to R.

1st Row : S. Ahmad, M. Sah, B. Sengupta, M. Bharti, A. Ali.

2nd Row : D. Pawar, T. Sah, S. Mansal, K. Sah, N. Pandey, A.D. Karig.

3rd Row : V.R. Shah, M. Sah, C. Pande, M.S. Jagati, A. Hoshi, A. Pandey, E. Mehrodiratta, K. Nanda.

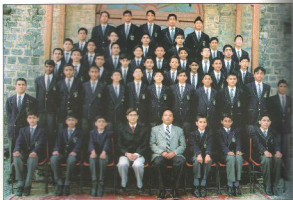
4th Row : A. Agarwal, D.S. Bisht, A.S. Taragi, M. Dixit, D.S. Pangti, H. Bisht, S. Dobhal, A. Chandra, K.V. Shah.

5th Row : S. Utreja, A. Baregal, A. Thulgharia, V. Sah, S. Babulkar, A.K. Oli, S. Lala, T. Tiwari, P.S. Bindra.

6th Row : R. Sumair, C. Bohara, A. Khunra, Mrs. P. Rathore (Class Teacher), Mr. P. Emmanuel (Principal), A. Bisht, P. Sammal, S. Phartiyaal.

Absent : A. Palnical.

## CLASS 9 B 2006



L. to R.

5th Row : A. Pant, N. Pathak, V. Yadav, M. Sanwal, A.P. Sahni.

4th Row : S. Sharma, A. Rautela, A. Shankhdhar, A. Pande, P. Bhatt, G. Shrestha.

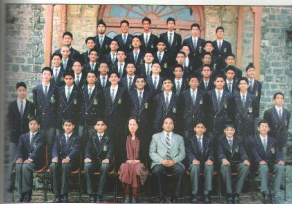
3rd Row : H. Sah, L. Verma, A. Bisht, R. Jethi, D. Garbiyal, D. Gill, K.S. Masri, A. Hadi.

2nd Row : J. Verma, H. Sethia, T. Tiwari, R. Jaisi, S. Jain, B. Joshi, A. Sah, S. Joshi, S. Purohit.

1st Row : V. Sharma, A. Massey, N. Bhatt, T. Tripathi, D. Joshi, V. Sajwan, H. Pande, N. Pandey, C. Irwin, H. Loshali, A. Kartik, P. Pande.

Sitting : S. Rustogi, S.S. Puriar, A. Bhatt, Mr. B.S. Manral (Class Teacher), Mr. P. Emmanuel (Principal), G.B. Maithani, N. Khan, Z. Ahmed.

## CLASS 10 A 2006



L. to R.

5th Row : R. Bindra, P. Pande, C. Macgowan, A. Pathak, H. Sharma, K. Singh,

4th Row : A. Kumar, M. Shah, R. Seth, G. Dharmashakti, A. Shah, A. Kandpal, A. Bhatt

3rd Row : P. Gangola, C. Bisht, A. Bisht, V. Maheshwari, A. Bhatt I, N. Rautela, R. Joshi,

2nd Row : V. Upadhyay, S. Negi, N. Gusain, U. Mahar, A. Joshi, P. Kandpal, D. Joshi, A. Noy,  
P. Arora.

1st Row : A. Pande, D. Hsu, A. Rawat, T. Pant, V. Pande, M. Sharma, A. Ahmed, S. Sha,  
R. Seth, P. Dhall, J. Lobani.

Sitting : S. Jain, S. Rastogi, T. Alam, Ms. N. Bisht (Class Teacher), Mr. P. Emmanu  
(Principal), N. Jain, Z. Bhullar, A. Bhakuni.

Absent : C. Bangyal.

# COLLEGE REVIEW

## 2006



# ST. JOSEPH'S COLLEGE

## NAINITAL

CONDUCTED BY  
THE CONGREGATION OF CHRISTIAN BROTHERS

tomorrow. The Governor arrived this evening by helicopter.

- September 23<sup>rd</sup> : The basketball team lost by a big margin to the Sainik School. Basketball is a game where boys need competent coaching. The delegates to the conference in the Naini Tal Club all arrived today. Only one helicopter arrived on the College first field. Mist descended after the first landing so the other flights were diverted to Haldwari.
- September 24<sup>th</sup> : The Congress members who were attending the meeting in Naini Tal, left this afternoon. Only one chopper left from the College first field.
- September 28<sup>th</sup> : All the boarders attended the fete at St. Mary's Convent.
- September 29<sup>th</sup> : Preparations in full swing for the annual fete day. By evening everything was in place for the boys' big day.
- September 30<sup>th</sup> : Fete day; early morning excitement with getting the various stalls in order for the day. A large crowd of parents, children from local schools were in attendance. The fete finished at about 1:00 p.m. By evening every boarder had left for a week's holiday at home. The campus is unusually quiet and peaceful.
- October 1<sup>st</sup> : The usually noisy campus is unusually quiet today.
- October 2<sup>nd</sup> : Gandhi Jayanti. The Principal left for Dehra Dun today.
- October 3<sup>rd</sup> : Minor repair work being carried out this week on the College buildings.
- October 8<sup>th</sup> : The boarders returned to College this evening but not the full complement. There is a growing tendency among some boys to take a few extra days at the end of the holiday period.
- October 9<sup>th</sup> : Class work resumes but as usual students' minds are not centred on the work on hand.
- October 12<sup>th</sup> : The Junior School enjoyed their Hindi elocution contest this morning. A group of senior boys attended a lecture in the Geology Department of D.S.B. College; they also had a directed tour of the geology museum.
- October 13<sup>th</sup> : An essay competition was held this evening for boys of classes nine and ten. The topic was 'Love is an enabling factor'.
- October 14<sup>th</sup> : The boys of class ten went on an educational excursion to

## CLASS 10 B 2006



L. to R.

5th Row : T. Manoj, G. Pandey, S. Thussu, P. Pandey, A. Kumar.

4th Row : N. Singh, P.S. Piplani, H. Dhawan, N. Shroshtha, A. Pant, T. Jaiswal.

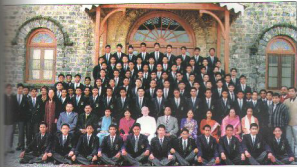
3rd Row : N. Mehta, P. Kamatak, S. Sah, T. Mangalam, P. Agarwal, N. Joshi, S. Gururani.

2nd Row : M.K. Singh, A. Rehman, S. Joshi, P. Dadeja, A. Gururani, A. Sah, A. Pandey, T.F. Buch.

1st Row : D.S. Mehra, S. Shah, P. Shah, A.S. Chauhan, S. Bhagat, A. Verma, A. Sah, M. Bishi, A. Khundelwal, A. Pande, A. Nanda.

Sitting : M. Tandon, S. Chandra, P. Koeli, Ms. D. Shah (Class Teacher), Mr. P. Emmanuel (Principal), D.S. Khetwal, A. Madani, A. Boca.





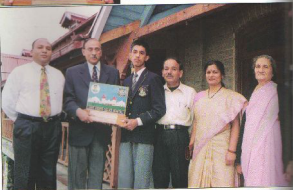
CAPTAINS AND PREFECTS - 2006





ANIRUDH BHARGAVA  
1971 - 1992

MANIK PANDE  
**WINNER OF THE  
ANIRUDH BHARGAVA TROPHY**  
FOR THE BEST PERFORMANCE  
IN THE  
ICSE EXAMINATIONS OF 2006





**BHARAT PANT**  
1971 - 2001



**MANIK PANDE & GAURAV NABIYAL**  
**WINNERS OF THE**  
**BHARAT PANT MEMORIAL TROPHY**  
FOR THE BEST PERFORMANCE  
IN THE  
ICSE SCIENCE EXAMINATION OF 2006

**BEST ATHLETE****U. MAHAR****MOST PROMISING  
ATHLETE****A. BISHT**

# BEST MAN — ATHLETICS (A, B, C, D E & F DIV.)



L. to R.

Bottom Row :

K.P.S. Gill; N. Bisht;

B. Kumar.

First Row :

M. Mehra; T. Kandpal

Second Row :

U. Mahar.

## TABLE TENNIS WINNERS - 2006

L. to R.

Bottom Row :

S. Bhagat; M. Bora;

A. Pandey; S. Lala;

T. Randhawa; S. Anand;

A. Bhatt.

First Row :

N. S. Gossain; U. Mahary;

A.D. Kang; A. Chauhan;

E. Meherdinatta;

A. Verma, Mr. J.R. Dogra.



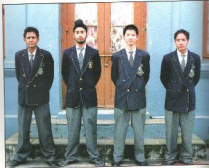
## COLLEGE RELAY TEAM (A)



L. to R.

M. Kumar; U. Mahan;  
N.S. Gusain; T. Alam.

## COLLEGE RELAY TEAM (B)



L. to R

D. Joshi; R.S. Bindra;  
D. Hsu; S.S. Negi.

## COLLEGE BASKETBALL TEAM



L. to R.

Bottom Row :

P.S. Arora; P. Kohli;  
P. Kohli; P. Dudeja;  
A. Garurani;  
E. Mehendiratta.

Second Row :

M. Sah, A. Sahni.

Third Row :

C. Megowar;  
Br. O.A. Ballantyne;  
R.S. Dindra.

## BADMINTON WINNERS

L. to R.

Bottom Row :

N. Tripathi; M. Bora;  
H. Tewari; P. Bishi;  
A. Bhatt; P. Guron.

First Row :

S. Dhalia; A. Chaudhan;  
A. Verma; M. Tandon.

Second Row :

N. Mehta; U. Mahay;  
E. Mehendiratta;  
Mr. J.R. Dogra.



## COLLEGE FOOTBALL TEAM

L to R

Sitting :

A. Pradeep; D. Joshi.

First Row :

C. Megawang; A. Verma;

M. Tandon; A. Sahu

D. Khetwal; M. Rautela;

N. Sah.

Second Row :

R. Joshi; U. Mehar;

N.S. Gusain; N. Mehta;

S.S. Negi; D.S. Mehra.

Third Row :

Mr. A. Dhalla.

## INTER HOUSE FOOTBALL WINNERS

Gandhi House





## UNDER-THIRTEEN FOOTBALL TEAM (MT. ABU)



L to R

Bottom Row :

S. Bhagat; M. Bhatnagar;  
U. Sah; A. Chand;  
K. Khetwal; S. Ahmed;  
V. Seth.

First Row :

G. Bedi, K. Joshi, N. Sah;  
D. Sarason; B. Kumar.

Second Row :

H. Agarwal; A. Pandey;  
A. Singha; Mr. A. Dhalla.

## MINI 'B' TEAM

L to R

Bottom Row :

S. Mohpal; I. Arora;  
B. Rawat; Y. Bora;  
R. Sandhu; R. Chandana.

First Row :

K. Pani, N. Bisht, D. Jilani,  
K. Kishan.

Second Row :

P. Bora; A. Kandpal; Mr.  
A. Dhalla.



Bhim Tal to visit the Aquaguard factory. Boys of class seven attended a concert at Long View Public School in the evening.

- October 15<sup>th</sup> : Entrance tests for boys of class one this morning. Over eighty boys attended.
- October 16<sup>th</sup> : The Principal interviewed parents and children with a view to the selection of boys for admission to class one in the coming year.
- October 17<sup>th</sup> : Twelve boys took part in a 7 kilometre marathon held in Naini Tal this morning. All twelve finished the course, which is creditable considering that they had no preparation for the surprise event.
- October 18<sup>th</sup> : Staff and class photographs taken this morning for the coming College Review.
- October 19<sup>th</sup> : The boys attended a science exhibition at St. Mary's this afternoon and in the evening the junior boys attended a very entertaining concert at All Saints' College.
- October 20<sup>th</sup> : The College closed for the Diwali break. All the boarders left for home this afternoon; only ten boys did not avail of home leave.
- October 21<sup>st</sup> : Diwali. The weather was very broken; there was hail, rain and a cold wind in the evening. The weather put a damper on the celebrations in Naini Tal. The boys remaining in the College had a short period of bursting crackers in the under-croft after dinner.
- October 26<sup>th</sup> : The boarders returned to College this evening.
- October 27<sup>th</sup> : Class work resumes; all eyes are now focused on the final examinations.
- October 29<sup>th</sup> : Boys took part in a series of events in town – Computer Quiz, Hindi Elocution, Art. The Naini Tal District School Sports were held on the College grounds today.
- October 30<sup>th</sup> : The District Sports concluded this evening. Some of our boys took part in a marathon race in the town this morning; Ashutosh Pandey, a student of class X B, was the winner in a very big field of athletes.

## NIRIP DEEP MEMORIAL TOURNAMENT (FOOTBALL)



L to R

Bottom Row :

T. Tiwari; A. Rautela;  
T. Bhatt; S. Jain; N. Arora;  
A. Sah.

First Row :

P.S. Bindra; S. Kholia;  
S. Lala; N. Sah; D. Sarason;  
D. Khetwal.

Top Row :

M. Tandon; G. Bedi;  
K. Khetwal.

## EDMUND RICE SPORTS MEET (FOOTBALL TEAM)

L to R

Bottom Row :

P.S. Bindra; M. Dixit;  
T. Tiwari; S. Lala;  
A. Singha; P.S. Guron.

First Row :

A. Baral;  
D. Gill; A. Pandey;  
S. Sah; K. Khetwal.

Second Row :

A. Hadi; A.D. Kang;  
R. O.A. Ballantyne;  
M. Mehra; P. Kumar.



## EDMUND RICE SPORTS MEET (TABLE TENNIS TEAM)



Be. O.A. Ballantyne;  
A.D. Kang;  
E. Mehendiratta;  
S. Lala.

## EDMUND RICE SPORTS MEET (BASKETBALL TEAM)

L to R

Bottom Row :

M. Sah; A. Hadli.

First Row :

V. Sijwali; A. Gururani;  
E. Mehendiratta.

Second Row :

A. Ali; V. Yadav.

Third Row :

A. Sahni;  
Be. D.A. Ballantyne;  
P.S. Bindra.



# EDMUND RICE SPORTS MEET (BADMINTON TEAM)



L to R

Dr. O.A. Ballantyne;  
S. Dhruha; T. Tiwari;  
N. Tripathi.

## JUVENILE TEAM

L to R

Sitting :

K.P.S. Gill, B.P. Singh

First Row :

S. Bhagat, M. Khatnagar  
(Captain), B. Bisht,  
A. Pant, Tihar.

Second Row :

V. Seth, S. Ahmed,  
B. Dhall, A. Bisht.

Third Row :

G. Bedi, P. Bhasin.

Fourth Row :

Mr. A. Dhall.



## GYMNASTICS TEAM - 2006



L to R

Sitting :

H. Agarwal; S. Jain;  
M. Tandon;  
Mr. J.R. Dogra; P. Dudgey;  
A. Bantela; P.S. Bindra.

First Row :

P. Gangola; B.P. Singh;  
A. Mehra; A. Pant;  
P. Gangola; M. Rawat;  
D. Adhikari; U. Sah;  
D. Lalwal.

Second Row :

R. Mehra; D. Bisht;  
S. Dhillia.

## BEST GYMNASTS [JUNIOR AND SENIOR]



L to R

Mr. J.R. Dogra;  
U. Shale;  
A. Bantela.

## COLLEGE CRICKET TEAM - 2006



L to R

Sitting :

M. Kumar; A. Pandey;  
 T. Alam; Mr. M.C. Pandey;  
 P. Pandey; D.S. Mishra;  
 A. Chauhan.

First Row :

A. Bisht; A. Negi;  
 P. Dodeja; N. Singh;  
 M. Sanwal;  
 E. Muhenderatta;  
 A. Chandra; A. Parvaz.

## INTER HOUSE CRICKET WINNERS



Gandhi House

## MARATHON WINNER



A. Pandey

## COLLEGE CRICKET TEAM (UNDER-FIFTEEN)

L to R

Sitting :

M. Sanwal;

E. Mehendiratta;

P.S. Bisht;

Mr. M.C. Pandey;

A. Bishi; M. Mehra;

N. Arora

First Row :

A. Chand; D.S. Bishr;

A. Bishr; A. Pandey;

R. Daniel; S. Joshi;

A. Chandra; A. Bhandari;

A. Parvez.





## BEST SWIMMER



H. Dhawan

## SWIMMING - BEST MAN [A, B, C, D]



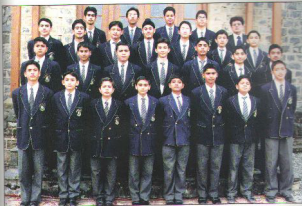
L to R

P. Pandey; V. Sharma;

A. Singha; A. Vats,

Mr. J.R. Dogra.

## SWIMMING WINNERS



L to R

Bottom Row : K. Inshi, S. Salwan; A. Latif; A. Yadav; V. Agarwal; J.S. Sandhu; A. Vaid  
A. Singha.

First Row : P. Shankhdhar; S. Rastogi; V. Sharma; H. Sethia, P. Rasool, T. Alam; H. Agarwal

Second Row : A.D. Karg; A. Hadi; S. Ahmad; A. Shahni; G. Shrestha; A. Gildiyal; T. Bhatti

Third Row : A. Nanda; H. Dhawan; P. Pandey; K. Singh; Mr. J.R. Dogra.

# INTER HOUSE HOCKEY WINNERS



Prem House

## SQUASH WINNERS

L to R

Bottom Row :

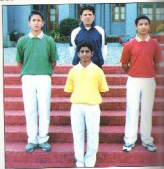
Mr. Tandon

First Row :

N. Mehta, U. Mahar

Second Row :

Mr. J. R. Dogra



## LAWN TENNIS



L to R

Bottom Row :

C. McGowan; N. Mehta;

D. Joshi; U. Mahar;

A. Chauhan;

T. Mangalam.

First Row :

P. Dubeja; A. Khandewal;

M. Tandon; A. Verma;

P. Kohli.

Second Row :

Mr. J.R. Dogra; D. Hsu;

N.S. Gusain; R.S. Bindra.

## LAWN TENNIS WINNERS



L to R

N. Mehta; D. Joshi;

Mr. J.R. Dogra;

U. Mahar; A. Chauhan.

- November 1<sup>st</sup> : Class ten boys have practical science examinations over the next few days.
- November 2<sup>nd</sup> : Some senior boys attended the Sports Meet at All Saints' College.
- November 3<sup>rd</sup> : The class X students attended a concert at All Saints' College. A very heavy hail shower this evening. The temperature fell by several degrees.
- November 4<sup>th</sup> : Town walks this evening.
- November 5<sup>th</sup> : The inter class senior cricket tournament finished today. Class XB were the winners.
- November 8<sup>th</sup> : The boys of classes one and two went to Rudrapur on a picnic. They visited the Parle factory there.
- November 9<sup>th</sup> : The Autumn Festival has commenced in Naini Tal. Two of our students won prizes at the festival for singing.
- November 10<sup>th</sup> : Boys of classes three to five went on a picnic to Corbett Falls near Ramnagar.
- November 11<sup>th</sup> : Farewell for the I.C.S.E. classes. It was a long drawn out affair.
- November 12<sup>th</sup> : Entrance tests for the new class three boys. Twenty-five boys of class ten sat for the National Talent Search competition held today at the Government Inter College in Naini Tal.
- November 14<sup>th</sup> : Children's Day. The boys had a film show on Pandit Nehru in the evening.
- November 15<sup>th</sup> : The class six boys went to Tiffin Top on a picnic.
- November 17<sup>th</sup> : A group of junior school boys attended the Nativity Play and carol singing at Sherwood College. They were pleased with the performance.
- November 18<sup>th</sup> : The class ten and class nine boys attended a lecture in the College auditorium this evening. The lecture was given by Mr. Dhuer on oil, natural gas, transportation, power and mining.
- November 19<sup>th</sup> : The senior boys devoted the day to study as the final examinations commence tomorrow.
- November 20<sup>th</sup> : Final examinations for the senior school commenced today. Time has now become important for the students; so much

# S. S. KHER LAWN TENNIS [WINNERS]



L to R  
N. Mehta;  
U. Mahar

## COLLEGE MARATHON TEAM



L to R  
Bottom Row :  
P. Dudge; D. Khoswal;  
A. Sah; A. Pandey;  
R. Joshi,

First Row :  
N. Mehta; S.S. Negi;  
N.S. Gussain; U. Mahar.

## MACFAIR TEAM



L to R

Bottom Row :

U. Mahar; A. Pandey;  
S. Bhagat; A. Madani;  
H. Sharma.

First Row :

S. Lohani; A. Bhakuni.

Second Row :

N. Mehta; N.S. Gusain;  
P. Dhall.

## MACFAIR WINNERS



L to R

Bottom Row :

A. Pandey; A. Bhakuni.

First Row :

U. Mahar; N.S. Gusain;  
H. Sharma.

## COLLEGE HOCKEY TEAM



L to R

Sitting :

A. Pandey; D. Joshi.

First Row :

R. Joshi; A. Verma;  
M. Tandon; A. Sah;  
D. Khetwal; N. Sah;  
N. Rautela; C. McCowan.

Second Row :

Mr. A. Dhalla; N. Mehta;  
N.S. Gussing; S.S. Negi;  
U. Mahar; D.S. Mehra.

## MIDDLE SCHOOL HINDI ELOCUTION WINNER



L to R

Back Row :

M. Bhattacharya; G. Shah;  
J. Pant; A. Garg;  
H. Tiwari.

First Row :

S. Shukla; U. Pande

Second :

Y.S. Tomar.



## WORLD OZONE DAY [DEBATE WINNERS]



L to R  
A. Pant;  
N. Bishr

## WORLD OZONE DAY [QUIZ WINNERS]



L to R  
Bottom Row :  
A. Pandey; N. Jain;  
A. Mudan; A. Bhakuni  
First Row :  
S. Bhagat; H. Sharma

## INTER CLASS COMPUTER QUIZ WINNERS



L. to R.

A. Pant; D. Mehra;

H. Dhawan; A. Chauhan

P. Kohli.

## SENIOR SCHOOL ENGLISH DEBATE WINNERS

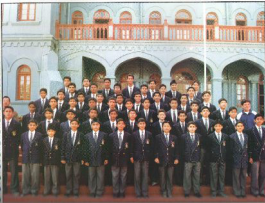


L. to R.

M. Pandey; A. Ahmed;

S. Bhagat; B. Sengupta.

COCK HOUSE - 2006 [PANT HOUSE]



## B.S.S.V. HINDI DEBATE



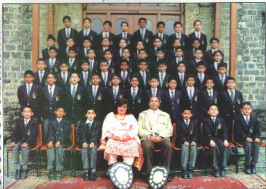
L to R  
D. Joshi  
A. Bhakari

## ROTARY QUIZ



L to R  
H. Sharma;  
A. Bhakari

ELOCUTION (HINDI AND ENGLISH) AND DECLAMATION WINNERS  
JUNIOR SCHOOL



Class - 3 A

## COMMERCE CLASS 2006



## ECONOMICS CLASS - 2006



COMPUTER CLUB - 2006



revision has to be done!

- November 22<sup>nd</sup> : The junior school boys commenced their winter holidays at noon today. All very happy to get back home for a few months. Final examinations continue.
- November 23<sup>rd</sup> : Fifteen boys of class ten went to Raj Bhawan today. The Governor was presented with an ambulance. The honours were done by Mr. Vijay Bhushan, an ex-student of St. Joseph's.
- November 27<sup>th</sup> : Br. Christopher arrived from Delhi this morning. The weather is excessively cold.
- November 29<sup>th</sup> : Br. Christopher left for Delhi this evening.
- December 1<sup>st</sup> : Breaking up day comes closer. The last big effort for the final examinations.
- December 2<sup>nd</sup> : Relief at long last; the examinations terminate at 11:30 a.m. By mid-day the boys start to leave for home and the long vacation. By evening the campus wore a deserted look. The curtain comes down on another scholastic year. *Adio Gratias.*

#### TEMPERATURE AND RAINFALL AT SEM - 2006

MONTH	MAX. TEMP.	MIN. TEMP.	RAINFALL
January	23°	-3°	NIL
February	17°	09°	NIL
March	20°	05°	3.45 IN
April	26°	05°	0.83 IN
May	26°	10°	6.36 IN
June	27°	12°	8.12 IN
July	24°	15°	16.26 IN
August	24°	13°	20.68 IN
September	24°	11°	10.38 IN
October	24°	07°	1.18 IN
November	20°	03°	0.21 IN
December	21°	03°	0.30 IN
TOTAL RAINFALL FOR THE YEAR 2006			67.76 IN



## MIDDLE SCHOOL ENGLISH ELOCUTION



L to R

P. Shahu A. Jauri  
G. Kumar; A. Agrawal;  
S. Jaiswal; H. Tiwari

## INTER CLASS SINGING COMPETITION



L to R

S. Joshi; M. Kumar;  
R. Jetlu

## COLLEGE ANTHEM

You've heard of many a school I trow  
 And many a college too  
 But there is one that always is  
 The best for me and you.  
 'Tis perched o'er Nairn's lovely lake  
 And our dads were there of old,  
 For a century and more 'tis known  
 As the home of the true and bold.  
 For a century and more 'tis known  
 As the home of the true and bold.

'Twas called at first  
 The good old Sem  
 And later - SJC,  
 And a dearer place cannot be found  
 At least for you and me.  
 Its boys are hard to beat, my friends  
 In classroom  
 Field or fame,  
 Their motto down the years has been  
 Make sure to play the game.  
 Their motto down the years has been  
 Make sure to play the game.

And here's to the boys of SJC  
 To her children every man  
 And pass the word to those who come  
 Give the motto of the clan:  
 Adown the years - to fight life's fight  
 To fight it clean and be  
 Among the boys  
 Who have kept the bridge  
 At dear old SJC.  
 Among the boys  
 Who have kept the bridge  
 At dear old SJC.

# REPORTS



## A HUNDRED YEARS AGO

AN EXTRACT FROM THE COLLEGE ANNALS 1906

The annalist writes:-

Turning now from the region of books and examinations I shall occupy myself for a short time with the playground and all appertaining events. If the success of the athletes be measured by the number of cups and medals brought



home this year from The Flats I should be inclined to say that they have fallen off. This to a certain extent is true. The day when it was considered a surprise not to be able to exhibit all the cups and medals of the season in St. Joseph's is fast becoming a tradition, our teams are not as active and vigorous as formerly but I fear the amount of skill and muscle available in the College are

not sufficiently developed by training and practice. If, however, the teams failed to win the cups this year it was not altogether due to the lack of training. The Depot, this year had a powerful combination and though the College team fell before them after keen struggles, yet it must be admitted that no other team in the station would have made such a stand. Our hockey team, which during the year in practice matches had 41 goals to its credit with four against them, was defeated by the Depot on a wet evening.

But the winning of cups and medals is not the chief aim in encouraging athletics. The amount of good, physically and mentally, which result from a keen interest in games is well nigh incalculable.

## ECO-SPIRITUALITY CAMP FOR PRINCIPALS OF CCBI SCHOOLS

An Eco-Spirituality camp was organised for the Principals of the CCBI schools from the 19th to the 21st of April, 2006 at Mt. Abu.

Being a first time for many, we left with mixed feelings about the unexpected. Early morning saw us arrive at Aru Road Station at 04:00 am.

Getting off the train we were given a warm welcome by Br. Noel, who had set up the whole camp-site and arranged for our stay and activities.

Having a hot cup of tea was very welcome before we embarked on the long haul up to Mt. Abu. We were shown various places of interest, as we drove up, by Br. Noel. Upon arriving at the camp-site we were shown our tents, each a different one.

Each day proved to be exciting with treks to different places, and some town visitations as well. How could we miss the original Rajasthani dresses and the famous Dilwara Temple, with its exquisite carvings and architecture, alluring thousands each day?

During the day it was rather hot so we embarked on early morning treks and were able to get back before it got too hot.

One was able to get closer to nature, see pug marks of different animals close to the camp-site, and also experience what nature can teach us.

It was an exhilarating experience. A big thank-you and congratulations to Br. Noel for providing such an experience in the wilderness.

P. Emmanuel  
Principal

## INVESTITURE CEREMONY – 2006

Nilay S. Gusain - 10 A

The investiture ceremony for the installation of Captains is a much-awaited event as all the students are eager to put to rest all nervous speculation about the identity of the new office-bearers. This year on the 27<sup>th</sup> of March, a special assembly was held to install the new office-bearers. It was a clear sunny day, with a gentle breeze blowing across the first field where the boys had assembled. The Principal spoke on the importance of discipline in our lives and how it helps mould our character. He then requested Br. Murray to do the honours and formally install the new office-bearers.

### OFFICE BEARERS – 2006

#### HOUSE

Tagore

Gandhi

Nehru

Pant

Dayscholar Prefect

#### CAPTAIN

Utkarsh Mahar

Nilay S. Gusain

Dushyant Joshi

Naman Jain

Harshul Sharma

Though we were extremely pleased and honoured to be appointed as Captains, we also realized that we would have to shoulder a great responsibility. We made a commitment not to betray the trust reposed in us by discharging our duties faithfully.



## PROFESSOR K. KASTURIRANGAN VISITS SEM

Nilay S. Gussain - 10 A



Dr. Krishnaswamy Kasturirangan, an eminent Astrophysicist, is presently a Member of Parliament (Rajya Sabha). Dr. Kasturirangan has steered the Indian Space Programme successfully for over nine years as Chairman of the Indian Space Research Organisation.

On April 10, the Aryabhata Research Institute of Observational Sciences (ARIES), Nainital, in collaboration with the Uttamanchal State Council for Science and Technology, Dehradun, organized a lecture on Indian Astronomical Space Missions. The neighbouring schools too had been invited to attend the lecture by Prof. K. Kasturirangan who spoke about CHANDRAYAN-1, a mission to the Moon, and ASTROSAT, a multi-wavelength astronomical observatory. Though most of it was Greek and Latin to us and went over our heads, it aroused our interest in space science and the various missions undertaken by the Indian Space Research Organisation (ISRO). Professor Kasturirangan recalled instances when he had faced setbacks and how he had overcome them. The experiences which he shared with us were inspiring. When the lecture was over, the visiting schools returned and we went back to class and set to work with renewed zeal and determination — many of us starry-eyed with dreams of becoming space scientists ourselves.

## CRICKET : SHERWOOD vs. SEM

Puru Pandey - 10 A

Amidst much excitement the match against Sherwood started at 10:00 a.m. The toss was won by Sherwood and they elected to bat first. Sherwood started off well. In the first ball of the fourth over the first wicket fell with 13 runs on the board. Thereafter wickets kept falling at regular intervals and we bowled them all out by the end of the twentieth over with 76 runs on the scoreboard. The highest scorer from their side was Shushant Sharma, who played a good knock of 20 runs which included a six.

Now it was our turn to reply. We started off impressively. Our first wicket fell in the 6th over with 28 runs on the scoreboard. The next batsman was Ansoosh Parvez who played an excellent knock of 30 runs and also paved the way for victory. Our final score was 77 runs with three wickets remaining. The highest

wicket taker from Sherwood was A. Singh with 3 wickets and he was declared the best bowler. Shushant Sharma from Sherwood and Anoush Parvez of Sem were the Best Batsmen.

Pleased with our performance our Principal agreed to give us a treat in town.





## • INVOCATION •

### THE BEAUTY AND SIGNIFICANCE OF CREATION

God plays purposefully. He created the Earth and the stones, so that we may learn stability from them.

God plays purposefully. He created water, so that we may learn flexibility and persistence from it. Water teaches us the power of softness, the victory in yielding,

God plays purposefully. He created fire that we may learn about warmth and light from it, and at the same time recognize its intense ability to purify everything it burns.

God plays purposefully. He created air that we may learn acceptance and absorption from it.

God plays purposefully. He created the sky, so that we may glimpse the boundless in it, and understanding it, break our own self-imposed limits.



## INAUGURATION OF ATHLETICS FORTNIGHT

Abhijit Pant - 10 B

On the 26<sup>th</sup> of April was the inauguration of Sem's 119<sup>th</sup> Athletic meet. Br. Alvarez, our Provincial, graciously presided as the Chief Guest.

The programme commenced with the inspection of the four Houses followed by the march past. It was a grand sight and a treat to watch the four Houses marching smartly. Every step and swinging arm synchronized with the drum beat, as the four Captains led their respective groups.

The torch-bearing ceremony followed. The Games Captain did the laps with the blazing torch in his hand, infusing the spirit of sportsmanship into the very air. After that was the oath-taking ceremony and the Captains took their pledge in strong confident voices.

The Principal, Mr. Emmanuel, spoke encouragingly. He said he was impressed by the boys' performance and wished us the best for the forthcoming events. He also introduced us to our Chief Guest, Br. Alvarez, who is actually no stranger to us and invited him to say a few words. Br. Alvarez spoke impressively; reminding us of our revered traditions, he declared the 119<sup>th</sup> Athletic Meet of St. Joseph's College open.

The air was still ringing with applause when the 100 metre sprints of A, B, C and D divisions took place, followed by long jumps and discus throw.

This was, however, just the beginning. The best was yet to come when new athletes would emerge, records would be broken and trophies would be awarded to victors on D-Day — the 20<sup>th</sup> of May.

## EDMUND RICE DAY

Craig MacGowan - 10 A

Every year on the 5th of May we celebrate Founder's Day in memory of our Founder, the blessed Edmund Ignatius Rice.

Edmund Rice was born into a well-to-do family, yet he showed great concern for the poor. He got married at the age of 21 to Mary Elliot. Tragedy struck and Mary Elliot died in an accident when she fell off a horse. This was a turning point in Edmund's life. He dedicated himself to caring for the desperately

poor. He achieved his aim by selling off his successful business and opening a school in Waterford. Thus began the congregation of the Christian Brothers.

This year preparations for Founder's Day began in class 9 A where all the boys were gathered to be given their roles. I was overwhelmed to be chosen to play the role of Edmund Rice. It was an altogether new experience as this time we were supposed to act out our parts and convey our emotions not simply in words, but in actions through a shadow play. We were guided by Mrs. P. Rathore and Mrs. C. Palmer whose innovative ideas made the show a success. Students from St. Mary's, All Saints', Sherwood and Antul's were invited to watch the show.

At the end of the programme Ms Rana led us in prayer and the programme finally ended with our Principal's words of appreciation and encouragement.

## ANNUAL SPORTS - 2006

Harshal Sharma - 10 A

The 119<sup>th</sup> Annual Sports Meet was held on the 20<sup>th</sup> of May. A large gathering of parents, ex-students and students from neighbouring schools came to witness the event. The Chief Guest, Major General Subroto Kundu, presided over the function.

Just before the opening March Past the whole field was enveloped in thick fog but this did not dampen our spirits. There was a colourful and impressive march past by the four Houses with the Chief Guest taking the salute. The spectators were enthralled by the agility, swiftness and competitive spirit of the athletes. There were slight showers but they soon gave way to bright sunshine.

After the athletics, the much awaited "Gymnastics Display" was roundly applauded. The drill displays followed. The juniors performed the Butterfly Drill while the middle school performed the Pyramid Drill. The seniors performed exercises with Clubs.

The final March Past signalled the end of the 119<sup>th</sup> Annual Athletic Sports Meet. After this our Principal, Mr. Peter Emmanuel, introduced the Chief Guest, Major General S. Kundu. The Chief Guest then addressed the boys and, being an ex-student, fondly recalled his own days in school. Finally the prizes were distributed. Pant House won the Br. Murphy Shield for the Winning House

while Nehru House won the Marching Shield. U. Mahar was declared the "Best Athlete" and A. Rautela the "Best Gymnast". The ceremony concluded with the National Anthem.

## MINI GOLF

Nitin Wadhwa - 3-A

Benjamin Emmanuel - 1

We went to Mini Golf with our Principal and played golf there. After that we had Aloo Puri for lunch.

We played nine rounds, the 9th round was very difficult. Many boys got prizes and we all enjoyed ourselves very much.

There was an Aunty there who told us many things about golf. We learnt that the stick we use to strike the ball with is called a "putter" and that there are nine holes in which we have to putt. The person with the least number of strokes while putting the ball into the holes is the final winner.

On the whole we had a very enjoyable time.

## SPELLING COMPETITION

Arun Bargali - 5 A

Every year there are many competitions held in our school. This year I participated in the spelling competition which was held on the 15th of June, 2006. Students of classes 3 to 5 participated in the contest. It began at 9.30 in the morning. The whole junior school gathered in the auditorium. The contest was between section A and section B of each class. It was divided into four rounds. In the first round each student had to spell a word individually. In the second round each class had to spell the words in groups. In the third round each group had to fill in the blanks with homophones. In the fourth round each group had to fill in the missing letters with the clues given in brackets. The contest was followed by the Principal's speech and the results. Everyone was very excited. The shield went to Section B. The winners were awarded prizes and certificates.

## ELOCUTION - JUNIOR SCHOOL

Vishwa Nath Sah - 5 A

On 20th July, 2006 the Junior School had an elocution contest. There was nervousness and excitement all around as the classes and individuals got ready to go up on the stage. The competition was held in the auditorium. The judges heard the individual speakers first followed by the choral groups. Each class recited the given pieces very well. The time for the announcement of the results came and the Principal announced the results amidst the sound of loud cheers. Class 5 A won the overall shield. The competition was enjoyed by one and all.

## ELOCUTION – MIDDLE SCHOOL

Anchal Agrawal - 7 A

This year the eagerly-awaited middle school Elocution Competition took place on the 22nd of July. This was for classes 6 and 7. Two contestants from each class participated in this competition. The boys selected made thorough preparations for the 'big day'. They were seen feverishly memorizing their poems. The teachers also played their role by instructing and guiding them.

On the day of the contest the competitors' talent was put to the test. The boys recited their poems exceptionally well. The judges were very impressed with their wonderful performance — except for mine, because I could not perform as well as was expected of me. Before going on stage I got awfully nervous and as a result, I forgot some lines. My hopes were shattered!

As the time for the announcement of the results drew near, the excitement mounted. The announcement was followed by loud cheering. The happy winners were congratulated and encouraged by the Principal. The boys who won were extremely happy with themselves, and as for the ones who didn't, they were encouraged by friends and teachers to perform better next time. Nevertheless, it was a time to rejoice for all of them!

## INTER CLASS SENIOR COMPUTER QUIZ

Naman Jain - 10 A

The computer wizards of classes nine and ten clashed in a Computer Quiz organised by the Computer Department of S.J.C. Mr. Manna, the Quiz Master, managed to put the participants at ease with his good sense of humour.

With hearts pounding and fingers crossed, all was set for the first round – the 'Direct Question' round. At the end of round one 10 A was leading and the rest of the teams were very close behind. This round was followed by the 'Multiple Choice' and 'Who is Who' rounds in which class 10 B made a remarkable effort and shot ahead to lead the contest. This was followed by the final round of the quiz – the 'Buzzer' round.

The results were tabulated and everyone knew it would be very close. The final positions of the teams were as follows:

Ist	10 B
IInd	10 A
IIIrd	9 A
IVth	9 B

The programme concluded with a speech by our Principal, Mr. Emmanuel, in which he applauded our efforts.

## QUIZ COMPETITION

Siddharth Tewari - 5 A

The Junior School Quiz Competition was held on the 12th of August, 2006. The competition was an inter-House one. The classes participating in the quiz were Classes 3, 4, and 5. Each House was represented by six boys.

The questions were asked by the teachers co-ordinating the show. There were four rounds. Each question was of ten marks. If a team answered incorrectly it was given negative marks. There was a visual round too. It was in this round that we had to identify various pictures. In the end, the Principal announced the results midst much excitement after which we sang the College Anthem.

The quiz competition was a great success.

## EDMUND RICE SPORTS MEET – 2006

Tushank Tiwari - 9 A

This year St. John's School, Chandigarh hosted the Edmund Rice sports meet and the guest teams were St. Joseph's College, Nainital; St. Columba's School, New Delhi and St. Mary's, Mt. Abu.

We arrived in Chandigarh on the 12th of August to participate in the Annual Meet where we would compete against three other Christian Brother Schools.

Our football team had a little trouble adjusting to playing on grass and our first game against St. Columba's ended in a 2-2 draw. We were disappointed with our performance and practised hard for the rest of the evening. Our next match was against St. Mary's, Mt Abu. Though it was a tough match, we won by three goals — a sweet victory. The whole of St. John's turned up next morning to cheer their team when they played us. It was our last match and it would decide whether or not we would reach the football finals. It was a thrilling match but unfortunately we lost by two goals. St John's, Chandigarh and St. Columba's, New Delhi had scraped through to the finals in football and in an interesting encounter St. John's triumphed 2-1 over St. Columba's. As far as Basketball was concerned, it was a one-sided affair as St. Columba's dominated the game and thrashed St. Mary's in the finals.

Sem did well in Badminton and emerged victorious after inflicting a crushing defeat on St. Columba's in the finals. St John's and St. Columba's clashed in the table-tennis finals. Yet again St. John's, Chandigarh was victorious and thus annexed the overall championship trophy.

*A truth that's told with bad intent  
Beats all the lies you can invent.*

— William Blake



## FOOTBALL : MINIS

Siddharth Jain - 9-B

The 'State Bank Mini Soccer Tournament' is popularly known as 'Minis'. Almost every year the trophy seems to be waiting to be captured by Sem. This year too, our 'Minis' team performed brilliantly in the tournament.

Sem fielded two teams this year – Sem 'A' and Sem 'B'. Both our teams performed well and made their way to the semi-finals. Surprisingly and unfortunately, both our teams came face to face in the semi final. It was unfortunate as one of our teams would be eliminated and would not be able to make it to the finals. Sem 'A' beat Sem 'B', 13-1. Now we were to clash with Saraswati Vihar (S.V.) in the final. It would be a tough match for our team but it would also be an interesting one. Both the teams would be trying hard to win the tournament and be declared champions for the year. The winning trophy would add to the prestige of the school that won it.

The final match was a thrilling one with Sem 'A' winning by one goal. Sem 'A' beat Saraswati Vihar, 2-1. Happiness knew no bounds for Semites who had come to watch the match. They rushed on to the field and cheered their team that had worked so hard. Along with that we also cheered for Saraswati Vihar for putting up a good fight. It was an unforgettable moment for Sem.

## FOOTBALL : JUVENILES

Saransh Rastogi - 9-B

This year only one team represented Sem in the tournament. However, this experiment proved fruitful. If the team had been knocked out then there would have been no hope for us since we were fielding only one team this year. This didn't happen since the Semites through their great effort and mindblowing performance reached the final of the tournament. Like every year the final was held on Independence Day. The boys from classes 4 to 10 were sent down to watch the final and cheer the team. The competition was tough but the cheering of the Semites and the effort of the players paid off as Sem managed to defeat Saraswati Vihar 1-0 to win the tournament. The Semites had once again fought a good fight.



## INDEPENDENCE DAY CELEBRATIONS, 2006

**Akshay Gururani - 10 B**

The Independence Day for any country is a day of complete rejoicing. Here in India we celebrate it very enthusiastically.

This year too in Sem we celebrated our 59<sup>th</sup> Independence Day with great zeal and joy. The dayscholars of classes 9 and 10 had to reach school by 8:15 a.m. and to gather, with the boarders, at the College front. Here at 8:30 a.m. the Principal hoisted the mighty Indian tri-colour and a round of applause followed his inspiring speech. After the flag-hoisting we all sang our National Anthem in unison.

Furthermore, we were reminded by Ashutosh Bhakuni of class 10 – A, of the struggle and sacrifice of innumerable patriotic Indians in order to give our country liberty. We proceeded to the auditorium where the middle-set enacted a part of Subhash Chandra Bose's life. We listened to some patriotic songs sang by the students of the junior classes, which highlighted the Indian struggle under British rule and how we overcame slavery. To conclude the programme we sang the College anthem.

After the programme we moved to the quadrangle where we were given sweets and then dismissed.

Later that evening we had the Juvenile's final football match against Saraswati Vihar and, as a grand finale to the celebration, we won the day.

## DEBATE - 2006

**Mayank Bisht - 10 B**

On the 31<sup>st</sup> of August was scheduled our much awaited English Debate for classes 9 and 10. We were given the topics and soon our preparations were in full swing. Everyone looked forward to the day. At 10:20 a.m. the boys filed into the auditorium. Gradually the check-a-block auditorium fell silent but the nervousness within me grew, for I was participating. I then decided to concentrate on the speakers of class 9 who were debating on 'Parliamentary Democracy in India is a myth'. I paid utmost attention to what they were saying and after hearing all of them I really could not judge who was the best as they were all perfect. The rebuttal round, therefore, proved crucial and was the deciding factor.

## FROM THE PRINCIPAL'S DESK



In retrospect, as we look back on the accomplishments of this year, we are filled with a sense of awe and wonder; wonder that so much could have been achieved in so many different areas, and awe as we become aware of the Hand of the Almighty working His divine purpose through us.

A new dynamism pervades the atmosphere. The spirit of Sem seeks to assert itself in every field. Our desire to turn out men, worthy of the noblest ideals we profess, endowed with noble qualities of head and heart, is ever before us. More than the victories on the playfield, more than academic excellence in Council Exams, more than brilliant attainments and accomplishments in co-curricular activities, more than material success in life, we strive to include goals of fulfilment in the service of humanity.

H.W. Longfellow's lines in 'A Psalm of Life' truly seem to be the guiding principle of the school.

*Not enjoyment, and not sorrow,  
Is our destined end or way;  
But to act, that each tomorrow,  
Finds us farther than today.*

Only those who have the patience to do the simplest things accurately, will acquire the skill to do difficult things correctly.

Peter D. Emmanuel  
(Principal)

Then it was our turn to display our speaking and thinking prowess. After three of my friends had spoken on 'Is mass media a fanged monster?' it was my turn to go to the lectern and deliver my views on the mass media. While speaking I tried to overcome my nervousness and used my brain to express whatever I had prepared. Waves of shivers rocked my body but as the stand was placed before me, the audience remained unaware of my condition. Then in the rebuttal round we questioned our opponents and they interrogated us. It was the most interesting part of the debate, requiring presence of mind and fluency of speech. When I look back on my performance I can say sincerely I tried but could have been better.

All in all, the debates were well-prepared and spoken. I personally enjoyed the event and learnt to be confident and appreciative of the opportunities Sem has to offer its students.

## DECLAMATION CONTEST - JUNIOR SCHOOL

**Aman Rautela - 5 A**

The Declamation Contest was held on the 14th of September in the school auditorium. The boys had to prepare a speech on a given topic. There were twelve participants. Classes one and two were not a part of the competition. The contest was an intra-class competition. The winning class was 5 A, so the shield went to them. The contest was a tough one. It concluded with the Principal's speech and college anthem.

## OZONE CONSERVATION DAY

**Ashutosh Bhakuni - 10 A**

The depletion of the ozone layer has become a subject of increasing global concern. Realising its disastrous consequences and the need to check ozone depletion, Ozone Conservation Day is observed every year on the 16th of September.

This year, a debate and general quiz were organised by the Forest Department in the Nainital Zoo. We were informed only two days before the events were to take place. The team consisted of twelve members as follows: Nilay Gossain and Abhijeet Pant for the debate, and Harshul Sharma, Abhinav

Pandey, Utkarsh Mahar, Naman Jain, Ankit Madan, Mayank Bisht, Sumit Bhagat, Shubham Gururani, Deepesh Mehra and Ashutosh Bhaskari for the quiz.

The topic for the debate was very relevant — Modern Lifestyle Vs Ozone Layer Depletion.

Our hard work paid off. Nilay and Abhijeet, through their eloquent speeches, bagged the 1st and 2nd positions respectively. We were all surprised and amused to hear that six of us had come third in the general quiz. I'd say it was a great team effort!

We left the zoo bursting with laughter and cheers, and keeping the important message in mind — Save Mother Earth. If she dies, we die.

## NIRIP DEEP MEMORIAL FOOTBALL TOURNAMENT

Shantanu Lala - 9 A

This year eight schools participated in the Nirip Deep Memorial Tournament. They were Sena, Sarawal, Anand's, Birla, G.I.C., C.R.S.T., Saraswati Vihar and B.S.S.V. The tournament lasted a week and many boys were appointed as officials. It was a fun-filled week for the players and even for the students who witnessed a week of great, competitive football action.

Our team did quite well but in the semi-final against B.S.S.V., we lost 2-0 in penalties. The second semi-final was played between Birla and Saraswati Vihar, in which Birla too won in penalties and that too in a sudden death.

On the day of the final it was raining heavily when the Match began. In a thrilling encounter Birla emerged victorious and were awarded the Nirip Deep Memorial Trophy which they proudly held aloft.

*Every instant of time is a pinprick of eternity.*  
— Marcus Aurelius

## THE JUNIOR SCHOOL SINGING COMPETITION

Samarth Jaiswal - 5 A

The Junior School Singing Competition was held on the 27th of September. Our music teacher taught us songs and played the piano too. Our class also participated in this competition. Each class was divided into two groups, each of which sang a separate song. It was a very tough competition and was interesting to watch. We all enjoyed it a lot. Then came the time for what everyone was waiting for – the results! The results were announced. The winners were awarded prizes and certificates. It was a very enjoyable competition.

## INTER-HOUSE FOOTBALL TOURNAMENT - 2006

Tushar Jaiswal - 10 B

Semites, down the years, have always been football crazy. The World Cup this year added to the enthusiasm of football lovers. Even the book-worms, who never had any interest in the sport, were now talking about rising stars like Messi, Ronaldo and Kaka.

The Annual Inter-House football tournament was to be played on the 27th of September. The finalists were the all-time arch rivals, Pant House and Gandhi House. In the opening minutes of the match Gandhi House scored from a corner to take the lead. There was a loud cheer from the spectators and the Gandhi House players ran up to Nilay to congratulate him on his goal. The match proceeded and just before half-time the score was level through an own goal by Gandhi House. The referee blew the whistle signalling half-time. Both sides discussed their strategies and changed their formation according to their game-plan. Pant House played in a 4-2-4 neutral formation against Gandhi's 3-3-4 attacking formation.

In the second-half Nilay scored again. The second goal brought Pant House under more pressure having lost one of their lethal strikers, Namit Mehta, due to an injury. Pant House tried their best to equalise but Nilay scored yet again to become the hat-trick hero. A second goal from Pant House towards the end was not of much help as the referee blew the whistle to give Gandhi House a well-deserved victory, 3-2. The end of the match also signalled the end of the football season for 2006.

## SABRANG – 2006

Nilay S. Gusain, Craig MacGowan - 10 A

The main aim of education is the all-round development of a child. With this aim in view schools organise various co-curricular activities, thereby providing the students an opportunity to enhance their skills in different fields. This year All Saints' College organised 'Sabrang' and Sem was cordially invited to attend it. Sabrang had various events which included debates, creative writing, collage-making, and Hindi and English Duet. In addition there was a recreational basketball match to strengthen the bonds between the participating schools. Ayaz and Nilay went in for the debate in English. Dennis for collage-making. Abhay for creative writing while Sumit Joshi and Rahul Jethi participated in the Hindi and English Duet.

All Saints' College had beautifully decked their auditorium and welcomed us with a programme comprising an Arabian dance and a few songs. The events followed. While the debate was interesting, the Hindi and English Duet pleased our ears. The hosts put up an entertainment programme for the visiting schools. The eagerly awaited Prize Distribution ceremony soon followed. Abhay stood first in creative writing, Nilay came second in debate, while Dennis ranked fourth in collage-making. Sumit Joshi and Rahul Jethi came 2nd and 3rd in Hindi and English duet respectively. Ayaz and Nilay were awarded the prize for 'Best Team-Debate'.

'Rendezvous', a dance party in the auditorium-turned-discotheque, marked the end of 'Sabrang'. What could have been better!

*That country is the richest which nourishes the greatest number of noble and happy human beings.*

—John Ruskin



## THE SCHOOL FETE

Sumit Bhagat - 10 B

The 30th of September was the day chosen for the biggest fiesta in Nainital – the Sem fete. Students were up at 6 o'clock in the morning and were busy putting up charts. The gods had blessed us with a bright and sunny morning. There was excitement and enthusiasm in every heart and all were in a festive mood. The fete commenced at 9:30 am when Rev. Brother Fitzpatrick cut the ribbon and everyone rushed on to the field. Soon students arrived from all the neighbouring schools and the place was swarming with people. As always the Cassette and CD wheel stall was crowded with people. The other games' stalls where people could try their luck included Feed the Clown, Lucky Card, Hot Wheel, Hoopla and Knock 'em Down. Delicious mouth-watering things to eat were prepared by restaurants such as Embassy, Gazebo, Anupam and Lee's Kitchen. The occasion was made even more festive by collecting songs from the Class 10 stall. The fete was also a perfect occasion for one to express oneself through flowers, messages and songs to one's friends. Time passed quickly and before we knew it, it was 2 o'clock. The fete came to an end and though it had been a long and tiring day, we had enjoyed it thoroughly and hoped that others had enjoyed it too.

## MACFAIR INTERNATIONAL – 2006

Nilay S. Gusain - 10 A

City Montessori School, Lucknow, organises 18 international events in a year. One such event is Macfair. It provides a platform for students to display their talents in various competitions – Quiz, elocution, speech contest, computer programming and gaming, maths wizard, cartoon making and creative writing. Our school, as always, participated in all the events. The participants were as follows:

Ashutosh Bhakuni and Harshul Sharma	—	General Quiz
Utkarsh Mahar and Nilay S. Gusain	—	Computer Programming
Namit Mehta	—	Gaming
Prateek Dhall	—	Cartoon making
Abhay Pande	—	Elocution



Ankit Madan  
Sumit Bhagat  
Sagar Lohani

- Science fiction writing
- Maths Wizard
- Quin Turtles

Having prepared for one long month, we left for Lucknow with Mr. E. D'Carna as our team leader. Schools from various parts of the country and even abroad — Sri Lanka, Nepal, Africa, Pakistan, Thailand — would be competing. Each student was eager to outshine the others. The events were held in a healthy competitive spirit. Harshal and Ashutosh fared well to receive the 2nd consolation prize in the general quiz while Abhay, too, received the 2nd consolation prize in Hiccupion. Utkarsh and Nilay managed to bag the 2nd prize in computer programming.

Apart from competing amongst ourselves, it was a great opportunity to interact — new friends were made, contact numbers and e-mail id's exchanged — and we returned with sweet memories to cherish.

## HINDI ELOCUTION 2006

Anurag Sah - 5 A

The Junior School Hindi Elocution Contest was held on the 12th of October 2006 in our school auditorium. In this competition there were individual speakers as well as choral groups. The boys recited their poems very well. The shield went to Class 5 A. Everyone enjoyed the programme very much.

## SQUASH TOURNAMENT – 2006

Utkarsh Mahar – 10 A

The annual squash tournament is normally held in mid October but this year it was decided to run off the tournament earlier in the year. About fifteen boys from class 10 participated in the tournament which commenced on the 16th of March. In pool 'A' the semi-final was played between Manik Tandon and Denris Hsu, whereas Namit Mehta and Utkarsh Mahar were the semi-finalists in pool 'B'. The final was played between Manik Tandon and Utkarsh Mahar on the 29th of March. The gold medal was won by Utkarsh Mahar and the silver and bronze medals were won by Manik Tandon and Namit Mehta respectively.

## A WORKING MODEL OF THE VINDHYAGIRI DONATED BY THE NCC (NAVAL WING)

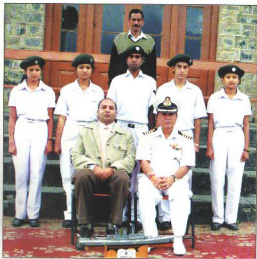
A beautiful working model of the Vindhyagiri was donated to the school by the NCC (naval wing) under the command of Capt. Parmar. It was completed in one month and had eight cadets working on it daily for two hours.

While making any model, especially that of a ship, the following are usually kept in mind while marking or grading the model :

- (1) Its dimensions vis-a-vis ratio
- (2) The detailing
- (3) The time taken to complete it.

Normally, I am told, it has to be completed in a short span of time, and the major marks are given for its balance in water, and whether or not it follows a straight trajectory. Almost 40% weightage is given to the last factor.

It looks very beautiful as it sits on the top cupboard of the Principal's Office in St. Joseph's





# Kaleidoscope

Events of 2006 - In pictures

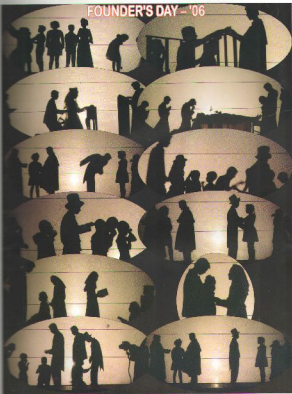


FOUNDER'S DAY - '06

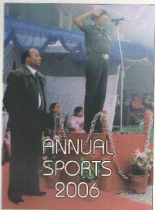
Helicopters landed on the College First Field as VIP's arrived to attend the Congress Chief Ministers' conclave in Nairital.



# FOUNDER'S DAY - '06







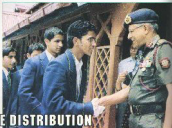


# Gymnastics





**DRILL DISPLAY**



**PRIZE DISTRIBUTION**



PRIZE DISTRIBUTION

# ELOCUTION (ENGLISH) — JUNIOR SCHOOL





ELOCUTION (ENGLISH)

JUNIOR SCHOOL





# DECLAMATION — JUNIOR SCHOOL



## PARENT-CHILD RELATIONSHIP...

### SOME REFLECTIONS

Shakespeare's *King Lear* is a fine illustration of the parent-child relationship. Of Lear's three daughters, two, Goneril and Regan, act selfishly, treat their father with utter callousness and meet a most wretched end, ultimately killing themselves because selfishness is an all-devouring monster; "it mocks the heart it feeds upon". A scorpion stings itself to death, a selfish person destroys himself sooner or later. The third daughter, Cordelia, whom the King had in his folly sent away, forgets she had been wronged and comes back to nurse her "child wounded" father. Her love is causeless, pure and simple like nectar. She knows that she may suffer but is prepared for everything. "We are not the first who with best meaning have incur'd the worst". She fights for her father, serves him to her last breath and then dies. Lear himself says, "On such sacrifices gods themselves/ Throw incense". I am sure that the entire world joins King Lear in showering praise on Cordelia. It takes all kinds of people to make the world, but it takes a few Cordelias to make it better and happier, to make life worthwhile because such characters show us the beauty and worth of the sublime. Children of the world can certainly take a lesson from Cordelia and from Goneril and Regan.

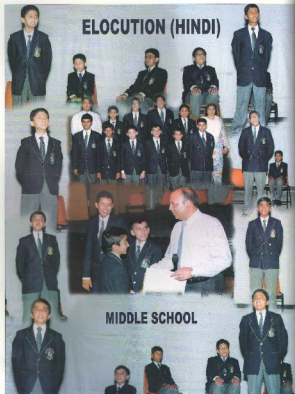
Selfishness degrades and destroys us. Love is the greatest blessing of life. All of us have to grow; somewhere in our consciousness we should never forget that. A true prayer is self answered, virtue is its own reward, so to bless is to be blessed. Love and kindness are the greatest unused capital of the world.

Selfishness and egotism are the two chief maladies that infest human relationships in general and the parent-child relationship in particular. Children look at life from a narrow materialistic viewpoint and feel that the love, the care and the blessings of elders are not worth the expense that these things demand, little realising that any moment can be critical or momentous and a blessing may come handy to save one from disaster. Respect is always commanded, never demanded. One has to earn respect by one's calibre, quality and worthiness. ☺

Sweet words are the weapons to win over the whole world, but we forget to use this very tool in our family, with our own children. To speak sweet words is to sweeten one's heart, to expel all sense of distraction and ego and replace it with the fragrance of helpfulness, love and kindness. A bit of



# ELOCUTION (HINDI)

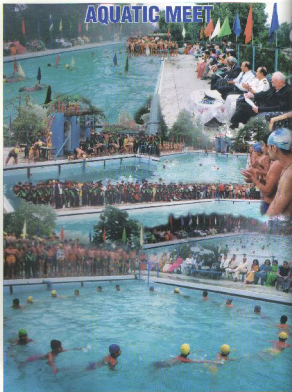


MIDDLE SCHOOL

DEBATE (HINDI) — SENIOR SCHOOL

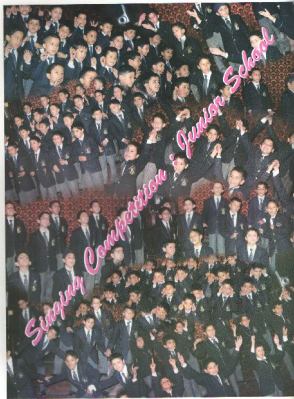


# AQUATIC MEET



# AQUATIC MEET









COMPE-  
RECE-  
NCE



EX-  
H-  
0-  
1-  
0-  
2



**S  
C  
I  
E  
N  
C  
E  
  
E  
X  
H  
I  
B  
I  
T  
I  
O  
N**





# FETE 2006



generosity, a bit of compassion and one can complete the journey of life joyfully and blissfully.

Peter Ustinov deserves to be quoted: *"Each one of us is responsible for everything that happens to anyone in the world"*. Truly, if only we can assimilate this sense of responsibility, we will not cause any kind of injury to anyone; an undefined sense of affinity will bind all of us and that will promote harmony and goodwill everywhere — be it our family, our locality, our city, our country, our earth, our universe. Mahatma Gandhi learnt one great lesson from Ruskin's *Unto This Last* — *"The good of the individual is contained in the good of all"*. I feel this concept can be the guiding principle of life — right from the family level to the international forum of United Nations.

Selfishness always breeds arrogance. A man may wear the best clothes and spray the choicest of perfumes and yet may stink through his behaviour, whereas a true man of God, a benign and loving personality, with all the ash and ruggedness of clothes can exude a fragrance of his own, where people may feel privileged and sanctified to come in contact with such a person.

Childhood has two aspects: one benign and beautiful, the other a slave of petty self-centredness. In his childlike virtues of innocence, piety, simplicity and openness, the child is a saint — but in the normal worldly sense he has no concept of others' needs — he knows only about his own — and this comes out in the form of childish stubbornness. The journey of getting out of our self is the very basis of education — the chief test of our education is how much we are able to see beyond ourselves.

Education gives us perspective, it gives us vision.

Shakespeare's Hamlet makes a very pertinent observation —

*What is man,  
If his chief good and market of his time  
Be but to sleep and feed? A beast no more,  
Saw I he that made us with such larger discourse,  
Looking before and after, gave us not  
That capability and Godlike reason  
To fust in us unus'd.*

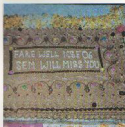
It is up to us what we make out of life: to attain great celestial heights, to become worthy of all honour and glory.



## NIRIP DEEP MEMORIAL SOCCER TOURNAMENT



# FAREWELL I.C.S.E. 2007





FAREWELL I.C.S.E. 2007





# CREATIVE EXPRESSION



## CHILDREN'S DAY

Karlos Largo-Afonso - 1

On the 14th of November, we celebrate Children's Day. This year was my first year at St. Joseph's College, and I celebrated Children's Day with my classmates and my teacher Mrs. Palmer. We went to school as usual, and when we began our first lesson, our teacher wished us all a 'Happy Children's Day'. Then we completed our Writing test as our Final Examinations were on. After that, our teacher gave us sweets. We then sang songs and heard stories. 'That was fun!' We had a great day.

## DRAGON TALES

Rajat Bisht - 2

I love to watch cartoons,  
But 'DRAGON TALES' is the best.  
They can fly and go to the moon,  
And love to play with friends.

AMY and MAX take a stone and pray,  
And reach 'DRAGON LAND'.  
CASY and OOD love to play,  
CETZIL is the teacher, but never scolds.  
ZAC and WIZY are always together,  
They have scales and beautiful feathers.

*Man and man only can do the impossible.*

— Goethe

## OH ! I HATE SPIDERS

Kirtiyan Tamta - 2

SPIDERS ! SPIDERS !!

I really hate them.

They are very ugly,

And I'm scared of them.

They look horrible,

They are terrible.

I'm scared that they'll bite me,

Their hairy bodies frighten me.

I feel them

Creeping up my legs,

I scream whenever

Spiders are near me.

I call out for help

When I see them.

Oh ! creepy spiders,

I really hate them.

## MORNINGS

Class 2

Monday morning, monday morning,

I wake up early in the morning.

I brush my teeth, I take a bath,

I dress up quickly and have breakfast.

I go to school, and wish all

A very-very happy morning.

I learn and play, and then I say,

It is a fresh and lovely morning.

I do the same, till Saturday morning,  
Then comes another morning.

That's Sunday morning, Sunday morning,  
I wake up early morning.

I brush my teeth, I take a bath,  
I wear good clothes and have breakfast.

I go to my 'study', to read and learn,  
I play with my friends and have lots of fun.

8 o'clock at night is the time,  
When I go to bed, to sleep and dream.

And when I wake up the next morning,  
I find another happy morning.

That's Monday morning,  
Monday morning.

## THE INSECT I FEAR THE MOST

Nirbhay Ranaailly - 2

The insect I fear the most is the spider. A spider has eight legs and a hairy body.

I am afraid of spiders because some of them are very poisonous.

Spiders are insects that hunt and eat other insects.

Spiders catch their prey with the help of their web, which they produce from a small hole at the end of their abdomen.

When spiders catch their prey they inject poison into their body.

Spiders can't hear but they have got very good eyesight and they can sense even small movements with their feet.

Some spiders trap their prey by building cobwebs and some others hunt their prey. They also lay traps for catching their prey.

Spiders lay eggs and some spiders even take care of their babies by carrying them around on their back.

There are many kinds of spiders. Some of them are very small. The biggest spider is as big as a man's fist. This spider is called TARANTULA and is found in the forests of South America.

I read this in my book called ULTIMATE VISUAL DICTIONARY on spiders. Spiders must shed their exoskeleton to grow. During moulting, the exoskeleton splits and the spider pulls itself out, leaving behind the old exoskeleton.

Spiders may look ugly and scary but they are useful. They keep a check on the number of insects. We must not kill spiders and we must not destroy their web.

## WHY I LIKE TO WEAR JEANS

**Rishabh Maheshwari - 2**

I like to wear jeans.

They look smart, and trendy.

A simple shirt or a T-shirt, can be used with a pair of jeans.

An Indian kurta also goes well with it.

Jeans are very fashionable, and at the same time, the most comfortable attire.

They are easily available at all garment shops.

So, what are you waiting for? Go and pick up a pair of jeans for yourself from the nearest garment shop.

## WORK AND PLAY GO TOGETHER

**Shrey Pandey - 2**

Work is worship.

Work is very important for us because we need to work to earn our living.

Play is also equally important for us because it keeps us fit and healthy.

A healthy body has a healthy mind. We need to play to have a healthy body.

So we can say, that 'work and play go together'.

If we do not work and play, we will become weak and dull.

All work and no play or all play and no work is not good for us.

For a student, play and study, both are important.  
 A student should work hard and put his heart in his studies.  
 He should also play daily to have a fit body.  
 We should divide our time equally for work and play, as both go together and both are important.

## HOW I HELP MY MOTHER

Chirag Sanwal - 2

- I help my mother in clearing the house.
- I help her to wash clothes.
- I also help her in the kitchen.
- I feed my pet, when my mother is out of station.
- I fold clothes for my mother.
- When my mother is busy, I do my homework myself.
- In the morning, I quickly get ready for school myself.
- I always obey my mother.
- I love my mother very much.

## MY FAVOURITE CRICKETER

Lokesh Bisht - 3 A

I always enjoy watching cricket, I also love to play cricket. Yuvraj Singh is my favourite cricketer. I don't miss any of the matches when Yuvraj Singh is playing. I like the way he bats, he is the best fielder in the team. He is a complete all-rounder since he is also a good bowler. Today Yuvraj has an important position in the Indian team. He is a complete match winner. Since he is a very attacking batsman, he has always been a great entertainer. Yuvraj has taken many wonderful catches. Today he is one of the best batsmen in the team. He is my favourite cricketer.

## IF I WERE TO BECOME A BIRD

Parikshit Bhargava - 3 B

If I were to become a bird for a day I would like to be an eagle. The eagles are one of the most majestic birds. 'Eagle' is the common name for large predatory birds of the hawk family, found in all parts of the world. Their nests of twigs and sticks are built at a vantage point high in a tree or on a cliff. They are powerful fliers with remarkably keen vision. Their feet have powerful claws for capturing and holding the prey. Eagles are impressive and have appeared on coins, seals and flags. The Romans chose the golden eagle as their symbol. Napoleon's armies also used the eagle as their symbol. On June 20th, 1782 the United States of America adopted the eagle as its national emblem.

Can you imagine me flying at that height looking down at the world, or pouncing on a prey and feeling the power of being an eagle for one day?

## MY FAVOURITE CARTOON CHARACTER

Harshit Bisht - 4 A

My favourite cartoon character is Scooby Doo. He is a Great Dane. He is very funny. He eats all the time and fights with his friend Shaggy over food. He has got some more friends. They are Fred, Velma and Daphne. They all solve mysteries with him. He is very scared of monsters. He is in a lot of nice movies. Some are "Scooby Doo on Zombie Island", "Scooby Doo and the Ghost School", and "Scooby Doo and the Alien Monsters". Sometimes he goes to fight with the monsters but he's only ready to go after having his Scooby Snacks. He is my favourite cartoon character.

## MY FAVOURITE PLACE IN SCHOOL

Abhijeet Malkani - 4 A

My favourite place in school is the undercroft. Here, I play with my friends. We often play football. We see many boys playing football and some boys even play cricket in the undercroft. I like the undercroft because it is near the aquaguard and when the bell rings, it does not take us long to go back to our class which is not far from the undercroft. I also like this place because we are protected from the sun and rain. We have a very nice time in the undercroft.

What a piece of work is man, how noble in reason, how infinite in faculties, in form and moving how like an angel, in apprehension how like a god! The beauty of the world, the paragon of animals, and yet to me what is this quintessence of dust! (Hamlet-II, ii)

The duality in man is inbuilt – he can degrade or elevate himself – but each is imbued with a divine spark. *“He alone lives who thinks positive, feels the noblest and acts the best”*.

As someone put it succinctly, *“The only limits in the world are the limits of our vision”*. Wordsworth says:

*One impulse from the vernal wood,  
May teach you more of man,  
Of moral, evil, and of good,  
Than all the sages can.*

Often people talk about the generation gap as if it is something unavoidable and inevitable. I consider the idea a product of thoughtless minds – water that keeps on flowing is ever pure, the air that keeps on blowing is always fresh; it is only stagnant water that gathers dirt and stench, it is only a closed room that will choke with foul air – the same is the case with the generation gap. We keep on standing mentally and intellectually at one point while time keeps on moving. We keep our brain boxes closed and lock them up with our pride and prejudices of caste, creed, colour and status and because of these obsolete thoughts and values we become so rigid and stubborn in our attitude that we turn a deaf ear to the music of the times, to our children's needs, requirements, feelings and sentiments. All walls can be demolished and all gulfs can be bridged. If only we can develop the habit of listening to others' feelings, the feelings of our children, the feelings of our parents – it holds true of young and old, children and the aged – ours can be a much happier world.

P. D. Emmanuel



## MY FAVOURITE CARTOON CHARACTER

**Milind Chhabra - 4 A**

My favourite cartoon character is Dexter. He is a boy who has a secret lab for experiments. His sister's name is De-De. She always disturbs Dexter when he is doing his work. Dexter also has many machines and secret ways to get into the lab. In the morning when he has to go to school his machines wake him up. He has made many machines to help his father and mother. His father sometimes goes to the office and sometimes watches T.V. at home. His mother cleans the house but Dexter and De-De again make it dirty.

## MY FAVOURITE PLACE IN SCHOOL

**Mudit Bisht - 4 A**

My favourite place in school is near the college front. We can see the mountains and hills and it looks very beautiful from there. We can also see Birla College. On Sundays I always go and sit there and talk to my friends. I play with them and enjoy myself very much. I can also see my college building from there. There are two fields and tennis courts down the college front. I love this place very much.

## MY FAVOURITE CARTOON CHARACTER

**Sharique Hassan - 4 A**

My favourite cartoon character is Spider Man. He is a web swinging hero. He can walk on walls easily. He fights with thieves, robbers and criminals. He has also got spider senses which tell him what will happen next.

He throws webs from both his hands. He swings like a spider. He can jump from one building to another. He is very fast, nobody can catch him. His real name is Peter Parker. His enemies are Dr. Octopus Sandman and Electro.

## WHAT I WOULD LIKE TO BECOME WHEN I GROW UP

**Manas Mahara - 4 B**

When I grow up I want to be a scientist. With this aim in mind, I pay special attention to Maths and Science. I want to become a really good and competent scientist. I would like to do research on outer space, planets and asteroids. I want to join NASA in America. I will establish a laboratory. I would like to be a scientist because I want to be the best in making new discoveries and inventions.

## WHAT I WOULD LIKE TO BECOME WHEN I GROW UP

**Abhinav Singh - 4 B**

I would like to become a scientist when I grow up. I have always been fascinated by scientists like Albert Einstein and Louis Pasteur whose discoveries have benefited mankind greatly.

In today's developed world where everything possible has been invented from computers to space shuttles, man is still suffering from many incurable diseases. Perfect cures for a lot of these diseases have not yet been found. The greatest challenge before science today is to increase man's life-span by finding cures for deadly diseases.

I would like to become a scientist and find a permanent cure for CANCER, a disease that affects and kills millions of people around the world every year. Cancer causes the most sadness in the world. Once I find a cure for cancer I can bring smiles to the faces of millions of people around the world and we can all say, "All things bright and beautiful, all creations great and small, all things wise and wonderful, the Lord God made them all" without disease and despair.

## THE PERSON I ADMIRE THE MOST

**Manas Mahara - 4 B**

The person I admire the most is Mahatma Gandhi. He is also known as the father of the nation. He is considered to be the greatest leader of the century. I like his ways of non-violence and truth. His full name was Mohandas Karam Chand Gandhi. He made himself great through his will power and character. The story of his life is very inspiring.

## SPORTS DAY

Abhinav Singh - 4 B

Just as studies are important for a healthy mind, physical activities are important for a healthy body.

St. Joseph's College held its 119th Sports Meet on 20th May, 2006. Sincere preparations for the Sports Day had been going on for a month. The boys were guided by the teachers. On the 20th of May Maj. Gen. Subroto Kundu arrived as the Chief Guest. The opening March Past was followed by races and relays. The P.T. display included the Butterfly Drill by classes 1 - 4, Pyramid Drill by classes 5 - 7 and Club Drill by classes 8 - 10. These were appreciated by all. Pant House came 1st in the Athletic Meet.

All good things must come to an end and the closing ceremony took place with the final March Past, the Principal's and the Chief Guest's address, the Prize Distribution and the National Anthem. A successful event in the Sem Calendar had concluded.

## OUR FOUNDER'S DAY CELEBRATIONS

Yogesh Rawal - 5 A

The 5th of May is a very important day for the Christian Brother Institutions all over the world as it is celebrated as Founder's day to honour our Founder, Edmund Ignatius Rice, who gave up everything to educate the street children of Ireland.

We, in St. Joseph's College, watched a beautiful shadow play on the life of Edmund Rice staged by Mrs. P. Rathore and Mrs. C. Palmer. The boys who took part had worked very hard to play their roles effectively. All the acting was done behind the screen and no dialogues were spoken. There were narrators who narrated the entire story while the boys enacted the scenes.

The boys sang beautiful hymns with the grotto of Our Lady on one side and Edmund Rice's portrait on the other. The auditorium looked beautiful. The lifting music which played softly throughout added to the beauty of everything.

I left the auditorium with a feeling of admiration for this great man and with a sense of pride that I was a part of this institution.

## SOME INTERESTING FACTS...

Compiled by : Deepak Bisht - 5 B

- In the kingdom of Bhutan, all the citizens officially become a year older on New Year's day.
- Cats have over one hundred vocal sounds while dogs only have about ten.
- A 'Jiffy' is an actual unit of time for  $1/100$ th of a second.
- "I am" is the shortest complete sentence in the English language.
- A sea lion balances a ball using its whiskers.
- A bee flaps its wings 350 times per second.
- A cat may live up to the age of 20.

## POLLUTION

Deepak Bisht - 5 B

Air Pollution, Water Pollution, Noise Pollution,

They are causing me such confusion!

Poisonous gases fill the atmosphere.

Man and animal drink unpotable water and all end up sick in hospital.

Because of noise pollution

We are totally in confusion.

It turns our ears deaf, and raising our voices

Makes us hoarse.

What can we do to prevent pollution?

To make the world liveable, find a solution.

## BOOKS

Rohan Gupta - 5 B

'Oh! for a nook and a book!'—so is the wish of a civilized man. How do we study History, Science, Geography? Through books. No progress of human civilization is and ever was possible without books. But, friends, I am sad to say the day is near when instead of books the people will use computers. Books might soon be rare.

# CARTOON



# ALPHABETS



Copyright © 2004  
Class 7-4

## CLASS 8B

Deepak Upreti - 8B

Our class 8B is vast,  
 With an iron will and a golden heart.  
 Kritarth knows the art of elocution,  
 Harmeet is always in confusion.  
 Samad is a friendly guy,  
 Vaibhav is always very shy.  
 When the topic is about cricket,  
 Vikram runs to the field with his wickets.  
 Whenever there is a fight,  
 Yuvraj stretches himself to his full height.  
 Abhijeet is the guy who has lived up to his name,  
 Divyjet is set to win the game.  
 People like Akaash are really rare and few,  
 It is Marland who is friendly and true.  
 Manas is sharp of brain, focused highly,  
 Shandul also seems to smile shyly.  
 Purushottam can solve any mystery,  
 Rohit believes in history.  
 Ashraya always does his duty,  
 It is Vishal who is a beauty.  
 Whenever there is some confusion,  
 Curkdrat comes up with a solution.  
 Panna always gives appraising looks,  
 Vatsal is immersed deeply in books.  
 Tanmay's ambition is to set up a sanatorium,  
 When the teacher arrives,  
 Yogendra always creates pandemonium.  
 The ink in my pen has now run dry  
 So it is time to bid you good bye.  
 These were some of the characters in Class 8B,  
 When you read about them please spare a thought for me.

# PALINDROMES

*Ever wondered what a palindrome is?*

*It is a word or phrase that reads the same  
backwards as forwards.*

*Zeus sees suex.*

*I Prefer pi.*

*Tie it.*

*Abhishek Kishor, 8 B.*

*Borrow or rob.*

*Not a ton.*

*Mahesh Pande, 8 B.*

*Even on eve.*

*Put it up.*

*Anshuman Singh, 8 B.*

*Evil till it live.*

*Stab bats.*

*Anuj Ghildhari, 8 B.*

## PARLIAMENTARY DEMOCRACY IN INDIA IS A MYTH

Vire

Neelabh Pandey - 9A

India has a huge unequal society. Our Mercedes driving new millionaires and billionaires whiz past the urban slums which are among the most depressing in the world. We have still not managed to erase poverty and ensure a decent life, free from hunger and disease, for every citizen. With the grim scenario of widespread poverty, disease and lawlessness, where is the motivation or dedication to follow Democratic principles?

The economy must be in a position to support and sustain a democracy. I am sure that democracy is not for the poor.

Take the political process, the elections — a mishap! Crores of rupees and manpower go down the drain during the elections. 4.5 million election officials oversee the election process in India. This, my friends, roughly amounts to the population of Ireland. When 300 million Indians live on just a dollar a day, how can we justify the unnecessary spending on election campaigns?

Be it campaigning or rath yātras, black money rules the roost in the Indian political system. The euphoria of independence is over and morality in politics has receded to the background. Corruption reigns supreme. Funds meant for the development of the constituency go into the coffers of our so-called 'netas'.

In parliament and state legislatures we have people who have law suits still pending against them in the Indian criminal courts. The law of the jungle prevails. BULLETS are used to secure BALLOTS. In a democracy people elect their candidates by universal franchise, that is by casting their votes on equal basis. However, in India the election of a candidate is on the basis of caste, class, religion and region. This is just another blow to democracy.

The post-election scenario is equally bizarre. If one party does not get complete majority we see unhealthy permutations and combinations. To be in power foes become friends, parties shake hands, and then ugly politics is played on the public's hard earned money. God help us if a coalition government falls — for then it is election time again and the financial burden of the elections is yet again passed on to the tax payer.



Democracy in India is certainly not of the people, not for the people and not by the people. Democracy in India has been reduced to a farce.

### Counter View

**Bhaswar Sengupta - 9A**

What is democracy? It is a government of the people, for the people and by the people. I believe that democracy in India is not a myth; it is true, realistic and all-prevalent. It is through democracy that we have been able to uphold the Gandhian ideals of an inclusive, secular society.

Critics may argue that the very political process in India has inherent defects, but if it were so then after the emergency the Indira Gandhi regime would not have been thrown out of power and later on, the fortunes of the BJP would not have been reversed by 'India Shining'. These examples are sufficient to prove that democracy in India is not a myth — it is a reality.

Democracy in India is firmly entrenched at the grass root level in the form of the Panchayati Raj System. The Indian masses are politically savvy as they turn out in large numbers to express their choice of leaders through the ballot box. No one can take the electorate for granted in India. Our politicians have to prove their worth, failing which, the Indian masses will not give them another chance. Is this not what democracy stands for?

Where else does an election commission command so much independence and authority? We have the outstanding example of T.N. Seshan who serves to reaffirm that democracy in India has come of age.

Freedom of expression, an essential prerequisite of democracy, has been preserved in India. The diversity of opinions expressed by the media and the level of investigative journalism only reaffirm the freedom of the press in our country. The sting operations and the Tehelka case are proof enough that democracy has truly arrived in India.

The Indian masses have a right to express their views and protest against the government when required. The Right to Information Act, meant to bring about transparency in government, is proof that democracy in India exists in the real sense.

Democracy in India is a reality and generation after generation will enjoy its fruit. The struggle for existence is over but the struggle of existence has begun.

## Harshvardhan Rishi – 9 A

The noisiest class in school  
is really, really cool...  
We have time for books...  
We are also conscious of our looks!

There is an air of mischief all around,  
Books are nowhere to be found,  
Sobbing and crying is not for us teens,  
We are not 'girlish' and never have been!



## OBITUARY



Br. O'Donohue stepped off the deck of the Polish Liner 'Batory' on to Indian soil for the first time in November, 1952. After having spent fifty-two years in India, while holidaying in Ireland, he was admitted to St. Patrick's Nursing Home, Baldoyle. He required medical treatment for what had been regarded as a relatively minor ailment. Alas for wishful thinking. The medical verdict there was 'Leukaemia'. Br. O'Donohue made a brave fight of it. Gradually, however, leukaemia slowed him down until on February 9th, 2006 the end came.

Br. O'Donohue had come to St. Joseph's Nainital as Principal early in the year 1962. There, to staff and parents, he presented himself as a man at ease with people. He was never short of a word and people wanted to talk to him. As a man who appreciated good music he was acutely conscious of the influence of music upon cultural uplift. In his younger days he proved himself a capable choreographer, as much at ease with George Bernard Shaw as he was with Gilbert and Sullivan. As Principal his discipline could be classified as following a pattern of firmness without tension — people knew what he expected of them. He kept his ear to the ground so enabling his gift of perception to have him realise what was going on. Twenty years on old boys are still making such loaded statements as : "We are still wondering how he found out". May he now Rest in Peace.

So notebooks are passed around the class,  
Some call out 'Here, here, here,.....!'

Standing at the door, you may think  
We are bad guys,  
But just a peep  
Is not enough to look into our eyes  
Which are full of dreams for the future.

Wherever we may go,  
Wherever we may wander,  
We'll cherish the memories of our friends in Sem,  
And you'll remember us every time...  
You peep into class Nine.

## I OPENED MY EYES...

**Bhagvesh Joshi - 9 B**

I opened my eyes to find Professor Albus Dumbledore, the headmaster of Hogwarts School of Witchcraft and Wizardry, gazing upon me through his halfmoon spectacles. I had watched him in a movie the day before and thought that I was still dreaming. I pinched myself hard on my shoulder to confirm the fact and out came my loud shriek in reply.

"You are a wizard," he said and continued, "and therefore a new member of our Hogwarts family."

I gazed at him astonished and wondered whether the poor old fellow had gone nuts, but before I could say anything, I found myself following him, as if by magic. I tried hard to stop, but couldn't and kept on walking. We walked to the fireplace in my room. He then lit the fire, of course magically, and then mumbled something under his breath. Before I knew anything, I was there with him in the huge Hogwarts Castle. Before me lay the Sorting Hat which was to appoint me to one of the four Houses. I expected to be 'Gryffindor', the House I loved dearly, but came the prompt unexpected reply, 'Slytherin.'

"What? No way!" I cried astonished. Before me stood Professor Snape, his crooked nose looking even more frightening. I was unnerved when he held

up his wand in the air.

"How dare you question the decision of the Sorting Hat?" he thundered, but before he could harm me, I too held up my wand in the air and was ready. I had recently read in a book that he was the person who would kill Dumbledore and, therefore, I felt even more enraged. I thought he would try to kill Dumbledore sooner or later and now, I was ready to settle scores with Snape.

Suddenly, someone called me. It wasn't Dumbledore or Snape but I could still recognize the voice. Then I realized it was our class teacher, Mr. B. Manral's voice. He too is a wizard then, I thought, and decided to meet him later. I once again focused my attention on Snape, who was now smiling wryly but again came the same cry. This time it was followed by a not-too-gentle tap on my shoulder. Suddenly, someone shook me violently. I sat up and found that it was my partner. Now I found myself sitting in my familiar classroom. I thought that I must have got back through some Portkey, used to transport people magically.

"Do you want to say something?" asked Mr. Manral.

"No Sir," I replied.

"Then why were you raising your hand?" he prompted.

"No Sir, I was just raising my wand, you know, to finish off Snape. You too are a wizard Sir, I guess."

No sooner did I utter these words than the whole class burst into peals of laughter. It didn't take me long to realize what had happened. I had made a fool of myself that day and then, to add to my troubles, I was punished for dozing off in class.

*Act — act in the living Present !*

*Heart within, and God o'erhead !*

— H.W. Longfellow

## IMPORTANCE OF PROJECTS IN SHAPING OUR PERSONALITY

**Khailendra Singh – 9 B**

School time is the happiest time of our life. This is the time when we can expand our horizon to the maximum. So apart from studying what is in our syllabus and participating in sports activities, it is also essential that we learn about some other topic on our own. This can be done through projects.

In school we are assigned project work on different subjects from time to time. It becomes an integral part of our curriculum. It has several advantages and also helps in shaping one's individual personality. When we are assigned a project on any subject we have to go to the library and search through books and newspapers. We develop the habit of reading and start enjoying it. We gather information from the internet which is a faster medium of gaining knowledge in this century.

We also find information from nature by studying different plants and animals. Like in Biology, when we get a project most of the time the topic is based on the study of plants and animals. When we find information for the project we come to know about different plants and animals, their features and importance for us and the environment.

After collecting all the material, the information has to be assembled in an organized way to make it understandable.

We are always given a definite time for submitting our project work, failing which strict action is taken against us. We are punished by not being permitted to enter the class until we submit the project or we are told to complete our project either outside or at the back of the class.

The projects which are very well presented are also exhibited at our annual exhibition and shown to all the neighbouring schools. Some awards are also given for the best projects.

While we are working on our project, apart from expansion of knowledge, we also get the chance to improve our over-all personality. We learn how to organize things well, our presentation skills are enhanced and we learn how to express our ideas. As we have to submit our projects within a definite time we also learn time management.

So we should always do these projects enthusiastically and submit them on time.

## THE BELL

**Namit Pathak - 9 B**

Perched atop, near the staircase that leads to the Principal's office, I am Sem's school bell. Sem has been my home for a century and more. I have witnessed many students metamorphosing from mischievous boys into grave grey-haired adults.

Though unnoticed, I play a very important role in the life of the students. My sound is their hunger at lunch time, their fear and nervousness before tests and exams; I peel out their confidence before debates and quizzes, I ring out their joy at the approach of the holidays. But I am now old and feeble. The Electric Bell is proving to be a better substitute. Though I am still occasionally rung, when there is no electricity.

Well, the winter is approaching that will soon trigger cold days, hail, snow and chilling winds. When all the students will have gone, I will hibernate; in the springtime I will be awake when the empty corridors and stair cases will once again resound with the footsteps of the students.

I am as it were the heart-beat of Sem.

## THE EBB OF THE MASTERS AND THE FLOW OF SIXES

**Sumit Bhagat - 9 B**

Today we, cricket-lovers are charmed by the spell of sixes by Dhoni. Today he is everyone's favourite cricketer and he has every reason to be on top. He is the backbone of the emerging Indian team and rated the Best Batsman by the International Cricket Council. Like Dhoni, once Sachin Tendulkar and Saurav Ganguly were also on the top and our favourites. Now, we hurl cruel remarks at them, such as "they are played out", and "they are not performing well and should make way for others". We have forgotten that they too have played sincerely. There is a time when every sportsman is in peak form. He cannot maintain his top position forever. Age has to give way to youth. There will be a time when a new cricketer will replace Dhoni. What I want to put across is that we, the spectators, should not be so fickle and forgetful and even as we look to the future, we should respect the past for its contribution.

## THE THINGS THAT MOTIVATE ME MOST

Siddharth Jain - 9 B

I have probably been hardworking since I was a very small boy. My ambition keeps changing. My parents have impressed on me that intense hard work is necessary, irrespective of what I want to achieve.

Like everyone I too want to earn name and fame and become rich and successful. It is not an easy task and requires immense hard work, just as the finest steel has to go through the hottest fire. I also aspire to become a wealthy man and my role model is Bill Gates. I know very well that we cannot dream ourselves into a character but we must hammer and forge ourselves into one. Therefore, this too has encouraged and motivated me to work hard.

But the most important factor that encourages me is the love for my parents. In the boarding, I have realized that I am indeed a fortunate child. My parents have sacrificed a lot for me and love me dearly. They have great expectations, like all parents, that I will certainly grow into a successful man. I am inspired by my father to work hard. He hardly ever enjoys proper sleep. Often, he sleeps only for about four hours. Sometimes, he returns at about midnight from the shop and leaves for work early in the morning, at about 4 o' clock. I am greatly inspired by his hard work. Being a student, I can repay my parents by concentrating on my studies.

I also want to leave my mark in the world and be remembered by posterity. This can only happen if I work hard and do something important. This desire too has motivated me and has had a great impact on me. I would like to be a devoted son, a successful man and a good human being and for that I intend to first be a sincere student.

## BEEP! BEEP!

Craig Macgowan - 10 A.

Look around you and you will see the whole world going "Beep"! Cell phones are in and how! If you are not carrying one, your peers consider you to be a FOSSIL! And it's not enough to own one. . . "Do you have the latest model?" "Does it have the latest features?" are the often heard queries.

In fact going by the popularity of cell phones today among the younger



generation, it is difficult to believe that just 15 years ago they were considered a rarity. Where did the cell phone's journey begin?

The cell phone's journey began somewhere in 1843, when Faraday's discoveries triggered off a wonderful chain reaction in technical development that slowly evolved into the phone technology as we know it today. It was only in 1973, however, that Dr. Martin Cooper invented the first portable handset and succeeded in making a call with it. Soon TDMA, CDMA and GSM technologies were introduced and reached the far corners of the world.

Today there are 60 million customers with cellular phones and a whopping percentage of that are youngsters, who have adopted the cellular phone as a wonderful symbol of their forever-on-the-move lifestyle that demands being in touch all the time. Today you find young people all over the world using their cell phones to talk, to SMS, to send and receive pictures and mails.

Today's cell phones have evolved to suit the needs of the youth. Companies producing cell phones are vying with each other to offer the latest technology and features. So now cell phones can be your e-managers, or even your e-self. Watch out. It's a revolution on the move! "Beep! Beep!"

## EXAMINATION FEVER

**Abhay Pande – 10 B**

The atmosphere was gloomy. There were lines of worry on everyone's forehead. "Hey, you have my Physics notebook, when are you planning to return it?" or "Did you get the cells I asked you to bring for my torch?" were the questions with which the boarders greeted the day scholars instead of the usual, "How are you?" Why was the atmosphere so grave in Sem? This was because the Examinations were just two weeks away and these were the early symptoms of 'Examination Fever'.

Time passed, the worry lines deepened, so did the hollows under the eyes. The students' dreams were haunted by teachers and examination papers. It was not unusual for boys to cry out in their sleep, "I spilled ink on my answer sheet!" or "I know nothing!" The alarming symptoms of Examination Fever were growing more acute as the examinations were just a week away.

Books accompanied students everywhere. The teachers were mobbed and were 'handing out medicine' by answering the students' queries. With less than

a week left for the examinations everybody concentrated during the classes, listening to the last minute tips which the teachers were giving. Some of the students used all their might and rhetoric to wheedle some hints as to probable questions from the teachers, but they never played into their hands. Books remained in the students' hands and their eyes were glued to the books. The greetings now were, "What is hydrolysis?" or "What does the hypothalamus do?" or "What were Brutus' gross errors?" Insomnia was endemic as the students stayed awake throughout the night to revise their course. The students were strengthening their immune systems to face the fatal examinations.

The examinations commenced. The atmosphere of the study hall was such that a small whisper made heads turn. The passing of each day strengthened the chances of our survival. Finally, with the two fatal weeks behind us, we had fully recovered. A smile adorned every student's face. The boarders were 'discharged' from school and they went home to celebrate the weekend. The dayscholars, on the other hand, were making plans for meeting in town to celebrate the end of the examinations. However, lines of worry now marked the forehead of our teachers. I wondered what problem was affecting them. Then I realized, it was 'Correction Fever'!

## WHAT HARRY POTTER MEANS TO ME

Akshay Gururani – 10 B

I have always liked reading but the books which I enjoyed the most are the 'Harry Potter' books.

I have always longed to be like Harry Potter in every respect and often considered what it would be like to be a wizard! How would it be studying in Sem-Hogwarts school of Witchcraft and Wizardry? Surely, it would be a marvellous experience to fly to school on a broom. Imagine the wonder of reaching distant places by stepping into fireplaces and also by Apparations.

How spectacular it would be if all the Sem boys would be riding to school on brooms. We would learn Witchcraft and Wizardry during Chemistry Practicals, Spells in Literature class and practice turning somebody into a squirrel during Maths. To make somebody vomit slugs would not be bad at all and that too during Physics Practicals.

I can imagine myself playing 'Quidditch' on the first field and every-

body cheering me all around. If instead of Biology, Geography, and History, we would have Defence Against the Dark Arts, Potions, Herbology, Divination, Charms and Astronomy as our subjects and a half-giant teacher, like Hagrid, it would be fun. Imagine ghosts in the auditorium and poltergeists roaming all around the school and House-Elves cooking our food. If the ceiling of our Shady Hall would keep on changing how strange and different it would be and interesting too!

Vanishing right in front of our teachers' noses by covering ourselves with the invisibility cloak, when caught doing some mischief, would save us from many crises.

I am in awe of Harry Potter with his special powers and because he is the 'Chosen One', able to hold his own against all the dark and evil powers.

Finally and frankly, I feel good that I am not like Harry Potter, because the loss of parents at an early age and living with a cruel Aunt and Uncle, losing one's loving Godfather and being completely desolate makes one's life quite tragic too. Actually being a normal boy, living in a Muggle world, is really quite a privilege.

## A LETTER TO ALL MOTHERS

Sumit Bhagat - 10 B

Dear Ma,

You are the best, the greatest. True, the hand that rocks the cradle rules the world but you do more than that, you rule my mind and my heart. What I am is just because of you. You taught me to walk and talk, to be civil and honest.

I still remember, how just a kiss of yours made my toothache go away. You share my happiness and my sadness. You have taught me what is right and what is wrong. It is only when I am away from you that I realize the countless sacrifices that you have made for the family. You are unhappy when I do not do well and that really affects me.

One secret I want to reveal to you, but first let me tell you that I love you the most but have never had an opportunity to express my love. Ma, one of the four lamps in our drawing-room does not have a bulb. I broke it a year ago when you were attending a function. I was afraid that you might discover my mischief and so I covered it. Whenever I don't want to study, just the thought of

bringing a smile to your face draws me back to my books.

I know that your blessings were, are and will always be with me. I have expressed whatever is in my heart. But these are mere words and words are not enough to express what I really feel for you.

Your loving son,

Sumit

## PHOBIA

<i>Fear Of</i>	<i>Phobia</i>	<i>Fear Of</i>	<i>Phobia</i>
Alone	Autophobia	Electricity	Electrophobia
Animals	Zoophobia	Becoming Fat	Obesophobia
Beards	Pogonophobia	Fever	Pyrexiphobia
Going to bed	Clinophobia	Fire	Pyrophobia
Bees	Apiphobia	Firearms	Hoplophobia
Bicycles	Ornithophobia	Floods	Antlophobia
Dentists	Dentophobia	Horses	Hippophobia
Evil Spirits	Demonophobia	Hospitals	Nosocomophobia
Doctors	Iatrophobia	Injections	Trypanophobia
Dogs	Cynophobia	Mice	Musophobia

After browsing the list you may have developed a fear of words. Which is Logophobia. Or perhaps you developed a fear of a particular word or name which is Onomatophobia. If you have handled the short words well but developed a fear of long words you suffer from Hippopotomonstrosesquippedaliophobia.

*The only thing we have to fear is fear itself.*

—F.D. Roosevelt

## FOOTBALL MATCHES DURING THE LUNCH BREAK

Nishant Joshi – 10 B

Football is a very popular game among the boys of Sem. We play it with more enthusiasm and vigour than any other game. Football is usually played in a football field. In school we play football at various places and the most sought after venue is the quadrangle. It is a rectangular open space which is surrounded by the school buildings.

We, the class ten boys, utilize the one hour lunch-break playing football in the quadrangle. As there is not much space to play with the soccer ball, we use a tennis ball. This is the place where we try to improve our tactics in football and learn to be quick and accurate in passing the ball to the other players. Most important, we learn to dribble the ball and score goals for our team. Some rules which we follow are different from the rules of a real football game. We take a line throw using only one hand and we avoid taking corners but after three corners we take a penalty. The goal-post is quite small. We try to put the ball between two poles which are only one-and-a-half to two metres away from each other and thus fast-passing and an accurate shot is required to score goals.

We are usually chatting during the game yet we are focused on playing a good game. The boys play a fair game but some peevish boys end up quarrelling with each other. We play even when it rains for no rain can dampen our spirit. After a heavy downpour naturally our football game is a bit slow because there is water all around which makes the floor slippery and therefore one has to run slowly, for by falling down one can get a serious injury. To save time, so that we can play football for a longer time, we eat our lunch as quickly as possible. During matches boys often get excited and over-confident. They hit the ball hard and end up breaking window-panes. The boy, who breaks the window pane, tries to avoid getting caught. Sometimes teachers get hurt as the ball whizzes past, but we never hit anyone intentionally.

After the lunch-break we become totally exhausted and it becomes difficult for us to pay attention during the lesson that follows after the break. I think the memory of the lunch-break football sessions will be the most cherished by me when I leave Sem.