

# College Review

2007



ST. JOSEPH'S COLLEGE  
NAINITAL



# COLLEGE REVIEW

## 2007



# ST. JOSEPH'S COLLEGE

## NAINITAL

CONDUCTED BY  
THE CONGREGATION OF CHRISTIAN BROTHERS



## OBITUARY

**Mrs. R. Shah,**

mother of Ms. D. Shah, Sr. English Teacher in Sem,  
passed away on 23rd August, 2007.

**Mrs. Bridget Veronica,**

mother of Ms. M. Bernard, Senior Biology teacher in Sem,  
passed away on 11th June, 2007.

**Praveen Verma,**

(studied in Sem 1989 - 1999)  
drowned accidentally in Pune.

**Rohit Tewari,**

(studied in Sem 1992 - 2000)  
drowned accidentally in Goa.

**Gaurav Lamba,**

(studied in Sem 1991 - 2001)  
killed in a road accident in Dehra Dun.

MAY THEY REST IN PEACE.

## FOOTBALL MATCHES

Shrey Maheshwari - 8 B

In Sem we play many games like basketball, football, cricket, softball, to name a few. Out of these I like football best.

Football is played in the rainy season. We have Inter-House league matches in school. I play on the second field of our school where mostly Tagore House comes first and Gandhi House last.

We have Inter-school football matches in town. The teams are divided into two categories — Minis and Juveniles. The boys go to town to cheer and encourage the team. Last year Sem won both the trophies, I hope that we win this year too.

We have Inter-School football matches in school as well, like the NIRIPDEEP MEMORIAL FOOTBALL TOURNAMENT. We invite other schools to participate in it. Last year eight schools participated.

Our football team also participates in the EDMUND RICE SPORTS MEET. It is held in different Christian Brother Schools every year. Last year this event was held in St. John's School, Chandigarh. The schools invited were St. Columba's School, New Delhi; St. Mary's, Mt. Abu and St. Joseph's College, Nainital. Unfortunately Sem did not do well in football.

These are some of the football tournaments in which our school participates every year and I like to go to watch them.

*All of us perform better and more willingly when we know why  
we're doing what we have been told or asked to do.*

*- Zig Ziglar*

## THE IMPORTANCE OF GAMES

**Prateek Sah - 8 B**

"All work and no play makes Jack a dull boy."

The above statement shows the importance of games in the life of a student. Playing games keeps us healthy as they provide our body the best exercise. Exercise is essential and beneficial. The limbs move, the blood circulates, the whole body becomes active, we are charged with vigour and energy. It is said that a healthy mind can exist only in a healthy body. Health is the basis of all life.

Games are a form of recreation that refresh our body and mind thus enabling us to do more work with greater efficiency.

Man is a social animal. He is not an island. He has to adjust in society. Games train us to do so. They teach us team spirit. Success in games depends upon team spirit and co-operation. Every player has to think for the team. This team spirit and habit of co-operating with others for a common goal is most important if human society is to progress and live in harmony.

In conclusion I would say that games make us well-rounded human beings, disciplined and productive members of society and good citizens of our country.

## IT'S JUST A GUESS

**Archit Gupta - 8 B**

Ask your friend to think of his date of birth in figures. Next tell him to multiply the month of his birth by 5 and then add 6 to the answer. Multiply the figure arrived at by 4. Now once again add 9 to the answer. Once more multiply the figure arrived at by 5. Now tell him to add his date of birth to this figure.

Ask him the figure he has calculated. From that figure subtract 165. The answer will be in front of you.

The answer will be, first, the month of birth and the remaining will be his date of birth.

## THE VALUE OF DISCIPLINE

Archit Gupta - 8 B

First assign values to the letters in the word 'discipline' according to their position in the alphabet as done below:

D I S C I P L I N E

4 9 19 3 9 16 12 9 14 5

Now add all the values

$4 + 9 + 19 + 3 + 9 + 16 + 12 + 9 + 14 + 5 = 100$

It means 100% success!

## TEACHER

Abhinav Tiwari - 8 B

Oh! My teacher

You are so concerned about my future.

You are my dearest and everyone's friend.

I was not a very good child

But you made me a little less wild.

I was reading a story book

When you sternly handed me a text book.

What service can I render

To you for your love and care so tender?

I promise you my teacher

To always follow you in future.

## POTTER MANIA

Abhinav Tiwari - 8 B

Harry Potter is the biggest craze,  
Among the children now-a-days.  
The youngest wizard with a broom,  
Is creating a sensational 'dhoom'.

Harry's wizardry and magic wand,  
Are more famous than James Bond.  
He has a mark on his forehead,  
Engraved when the evil Voldemort  
Wished to see him dead.

He excels in the game of quidditch,  
A mysterious game played by wizards and witches.  
He is persistent and passionate,  
He will overcome any difficulty - that is definite.

Around obstacles he finds his way  
With the help of his magic power.  
We all know that in a crisis  
He proves to be the real star.

## THE N-DEAL

Abhishek Goyal - 9 A

The U.S.A and India are on the verge of entering into a landmark nuclear agreement. The agreement is called 'one hundred and twenty-three' by the United States because it is governed by section 'one hundred and twenty-three' of the United States Constitution. The agreement has great significance for India. India will get uranium, a radioactive substance from the United States and will be free to reprocess the uranium on her own. India will not have to get her nuclear reactors inspected and will be free to decide

which of her reactors should be for civilian use. She will have a clean and renewable source of energy and her dream of twenty thousand mega watts of energy will be fulfilled by 2020. India will be recognized as a nuclear power and will no longer be a nuclear pariah. This agreement is still under consideration as the LEFT parties are against it.

## TELEVISION

**Tanmay Bhatt - 9A**

I am a television and live in nearly every home. People know me by different names such as Sony, Onida, Videocon and Sansui. I am the main source of entertainment in most homes. Some days I am switched on the whole day — especially on days when there is a cricket match. My brother, the remote control, guides and instructs me from time to time. I feel very important and pleased when the whole family gathers in front of me to watch me. When I was young I was under the illusion that people gazed at me for hours because of my handsome face. It was only later that I realized that they were not drawn to my good looks but the programmes that were telecast on my face.

Sometimes I get very upset when I see people fighting in front of me over a disagreement about which programme to watch.

Now I am old and will probably be replaced by a younger and smarter television. Then I will be put away in the attic and left to gather dust. Some people call me the 'idiot box' but in my opinion I am both a good teacher and a good entertainer.

*You will never be happy if you continue to search for what happiness consists of.  
You will never live if you are looking for the meaning of life.*

*-Albert Camus*

## THE FAMILY OF ENGLISH GRAMMAR

Nakul Khanna - 9 A

The Noun is the most senior member of the family and he is also the head of the family. Noun is married to Verb. She always stays with Noun and never leaves him alone. She is often found talking of the actions of her husband and their eldest son, Pronoun. They have six children. Pronoun, Adjective, Adverb, Conjunction, Interjection and Preposition. Pronoun is the eldest child so whenever his father, Noun, is away he takes charge of the family. Adjective is the second child and the eldest daughter. She is always found talking about the qualities of her father, Noun, and her eldest brother, Pronoun. Adverb is the third child and the second and last daughter. She loves her mother and is very attached to her. She is the most intelligent child. Whenever her mother, Verb, does some work, Adverb tries to modify it. Conjunction is the fourth child and second son. He always tries to keep his family together. Whenever there is a dispute among the members of the family he unites them by just saying a few words. Interjection is the third son. He is very emotional and expresses his feelings openly. Preposition is the last and fourth son. He is just a child but quite intelligent. Whenever his father, Noun, or brother, Pronoun, are unable to complete a task, Preposition makes a suggestion and the task is easily accomplished. These were the members of the family of English Grammar and they constitute one big, happy family.

## SEASONS I LOVE SPRING.....

Harmeet Singh Bedi- Class 9 B

Naini Tal <sup>3</sup> wakes up. Suddenly the place is noisy. People return from various places, schools re-open, hotels and shops are given a new look. In the morning it is very pleasant to walk along the Mall. The willow trees are wearing a green fuzz and the chinar trees are looking fresh and beautiful

## WINTER...

**Yuvraj S. Tomar – Class 9B**

Winter brings a sense of well-being. We feel energetic and go on treks to explore different places. It is holiday time and one is free of studies. When snow falls there is peace and calm. The snowflakes are as soft as cotton and it seems the gods are scattering beautiful white flowers on the people of Naini Tal. I go out with my friends there; we make snow-men, throw snowballs and go slipping and sliding down the roads. You'll be surprised for once again there are tourists who have come to see and enjoy the snow. But generally in winter the town seems to become ours again for we mostly encounter local residents on the roads. In winter, I can assure you, my home-town is at its best.

**Akash Deep Kohli – Class 9B**

I love winter when the hills are covered with snow and Naini Tal looks like heaven. Trees and bushes wear a white blanket and the lake looks cold and forbidding. I often dream that it is frozen and I am skating on it. I love to play in the snow, wearing thick jackets and boots. There are 'snow-fights' among us and we go snow-boarding down the hills near Birla. People light bonfires outside their homes and stand around for warmth. As schools are closed it is an ideal time to go visiting relatives and friends. But the best is to stay in Naini Tal and enjoy this wonderful season.

## MY FRIEND

**Deepak Upreti – Class 9B**

I have been fond of her since my childhood. As I grew up, I fell in love with her and I used to think of her all the time; she used to come to me every night. I had requested her to never come during the daytime.

One day she came to me when I was studying. I forgot everything



about the class but, unfortunately, the teacher saw me—scolded me and sent me to the Principal's office. I felt very embarrassed.

I again urged her not to come during the daytime. After a couple of weeks, when my exams were over, I welcomed her. She visited me and father suddenly came upon us two. This resulted in a turbulent scene between us.

Even after all this my love for her hasn't diminished. I always welcome her whole-heartedly.....

Can you guess who she is?

My friend—she is my beautiful SLEEP.

## CRICKETER OR FILMSTAR

Divyot Saron – Class 9B

Many of us have aspirations and dreams of becoming famous and successful. Some chase their dreams and some don't. Today the most glamorous careers are those of a cricketer and a filmstar.

I would rather be a cricketer than a filmstar. The reason for this is that I love sports. The happiness and satisfaction that one gets after playing a game one loves cannot be surpassed by any other emotion.

The road to glory is extremely hard and sacrifices have to be made along the way. A sportsman has to sacrifice his leisure time. He has to adhere to strict schedules and exhausting practices and training to be physically fit. It is no different for filmstars. They have to remain fit and 'attractive' for their films. I feel this is worth it if you are passionate about what you are doing and not merely wanting to attract a large audience by looking good.

If one is successful in sports, the success is short-lived but one can be successful for decades in the film industry. I would rather be a successful

sportsman than a successful filmstar and I would rather see people cheering for me from the stands of the stadium than from outside the cinema halls. It is more satisfying to see yourself playing a game than trying to be someone else on the silver screen.

Being a cricketer or a filmstar is no walk in the park and both are careers that one can be proud of. Although both are strenuous, the results speak for themselves. Inspite of it being a bigger risk, I would like to be a famous cricketer rather than a filmstar, simply because I love sports and the smell of the green turf more than glamour of stardom.

### Mayank Bhandari – Class 9B

When we grow up we want to be millionaires or billionaires. We think of highly paid professions and do not realize how difficult it is to become a Tata-Birla or a Bill Gates. However, we all want glamour and wealth. I, of the two most coveted professions, would prefer to be a film-star rather than a cricketer.

It's not that I abhor cricket. I like to play cricket and in fact I was in the school cricket team. However, I have the charisma to be a successful film-star.

A cricketer does not have a permanent place in the team and has to give a consistent performance. When a film is a blockbuster, a film-star instantly becomes the idol of millions of youngsters. A cricketer has to undergo many exhausting and long practices. He has to control his eating and drinking habits. However, a film-star lives a luxurious and comfortable life and only has to maintain his physical fitness and attributes.

A film-star can reject a contract. On the other hand a cricketer cannot do so. If there is a tour in a cricket series then he has to go along with the rest of the team otherwise he will be dropped.

A film-star can take a break for a short span of time and can be seen enjoying himself in Las Vegas or exploring some exotic islands. A cricketer can also take a break but then he misses invaluable net practices.

## OUR JUBILARIAN MRS. LATA SAH



1982 – 2007

Mrs. L. Sah joined the Sem staff in 1982 when Br. O'Donohue was the Principal. This year on the occasion of her silver jubilee a special Assembly was held on 4th June, to mark the event. The Principal, staff and students felicitated Mrs. Sah and spoke in appreciation of her years of dedicated service. Her warmth and loving concern for her students and her colleagues made her instantly likeable. For several years she has ably instructed Class 3 A guiding her students gently yet firmly along, making certain that they understood the importance of discipline and punctuality.

May God shower His choicest blessings on her now and always.

Moreover, a film-star can also become a cricketer if he practices regularly. However, a cricketer can be an actor only if he has a charming face, a glamorous personality and a flair for acting.

All this explains why I want to become a famous film-star and not a cricketer. A film-star can be seen enjoying as well as giving some time to his profession and this makes him a happy man. But, a cricketer is only seen practising, confined to that huge stadium and living a rather boring life.

## TEENAGERS AND INDEPENDENCE

**Neeraj Pandey – Class 9B**

Teenagers are an important section of the population. They make our society more interesting. They are innovative and discover many new things. Teenagers should be given authority to do anything that is right and beneficial. Teen age is a crucial period of our life. During this time boys and girls are marching towards adulthood. Interference of adults can stunt his or her growth.

In order to not hamper a teenager's growth, parents, teachers and adults should allow a boy or a girl to choose his or her own way of studying, selecting clothes and friends. Teenagers very often disregard their parents' advice. They learn by making their own mistakes. Teenagers should not be compelled to follow a line of study they are not interested in and for which they do not have an aptitude. They should not be urged to do anything that they don't like to do at that particular time. They should neither be scolded too much nor beaten.

If a teenager is forced, he might grow up to be discontented and a misfit in society. For example, I like to study at night and I think it is unfair to force me to study during the day time. Within limits teenagers should be allowed to do what they like. There should be no interference in their social life. They have the right to enjoy themselves decently, in the manner they want.

At this age we seriously think about our career. Being a teenager is the most memorable time of our life. We enjoy the beauty of the world, develop strong friendships as we are more friendly at this time. This is the crucial time when we are given the right to choose between right and wrong. Some people follow the right path and some follow the wrong path. The latter require guidance.

Lastly, I would like to say freedom is as precious to the teenager as to the Romans of the past. I feel their wishes should be respected by adults.

## MY FIRST SHAVE

Siddhant Manral - 10 A

'Shaving', a word that brings a dreamy look to the face of a boy, is an experience that gives him the feeling that he has finally become a man. When I sprouted a moustache and a few strands of hair on my chin and cheeks my very vigilant conscience told me that it was time for me to shave. I went to the market and demanded a sophisticated Gillette Mach 3 Turbo and a Gillette shaving cream. The shopkeeper was an acquaintance and after having thought for a moment, and using what he had for brains, he refused. He said that I was too young to shave and would not sell me any shaving equipment. After pleading for an hour I managed to convince him and eventually got the kit.

I returned home with a considerably light wallet. I headed straight for the bathroom and stood in front of the mirror for a few seconds before lathering some foam onto my face and then with the stylish razor in my hand I felt like a warrior going to war for the first time. My first swish with the razor gave me immense satisfaction and I continued wielding the razor with a flourish. To my horror I soon noticed blood trickling down the side of my cheek. I raised what must have sounded like a battle cry for my father rushed to my rescue. We applied some antiseptic on the cuts and the rest, as they say, is history.

I emerged from the experience with three nicks, which in the opinion of a cousin who is three years older, is not bad for a start.

I am now an experienced and adept shaver and have not cut myself even a single time since that first day — that is if you don't count the cut on my chin which was the result of a shave yesterday and another scratch last Tuesday and.....

## FRIENDS

Neelabh Pandey - 10 A

A person is known by the company he keeps,  
 When a friend is in pain the other one weeps.  
 I am lucky to have a friend,  
 A true friend indeed,  
 Who gives me moral support  
 And all the love I need.  
 We play, we talk, and laugh together,  
 We are like birds of the same feather.  
 Our friendship knows no caste,  
 No colour or creed,  
 We prove it not in words,  
 But through our deeds.  
 In moments of despair,  
 My friend makes me understand,  
 Boosts my confidence,  
 And lends a helping hand.  
 How beautiful this world would be  
 If we could in everyone a friend see.

## BELIEVE IT OR NOT

Akshay Kartik - Class 10B

My story begins on a cold night in December; it was a frosty night and I was spending it in a dak bungalow at Talla Ramgarh. A man-eater was on the prowl those days, a leopard, the most feared animal that can be found in the Indian jungles. I was ignorant of this fact because I had arrived that very evening and met nobody. Only when the cook arrived, I became acquainted with this fact, but nothing could be done then for the dak bungalow was three miles away from the nearest settlement and walking through dense jungle would only provide the leopard with a very easy supper.

I was armed with a heavy rifle which would provide me with three shots before it had to be loaded again. I did the same justice to my dinner which I am sure the leopard would have done to me if it hadn't been for the rifle. After eating I decided to lock myself inside the bungalow. As I went to lock the door, I found that the door had no bolt and, like all the doors in Indian villages, it swayed on its hinges. This was a situation I hadn't thought of, so I very cautiously stepped out of the house and, with some difficulty, picked up a heavy boulder and jammed it against the bottom of the door, so that the door would remain closed until I removed the stone from inside or until a person pushed at the door with all his might to open it; only an exceptionally strong person would have been able to do this from the outside!

Having closed the door carefully I turned my attention towards the string bed with a broken leg. The bed would not have been able to support my weight, so I decided to sleep in my sleeping-bag which was snug and warm. It had been an exhausting day for I had marched all the way from Naini Tal and as soon as I slipped into my bag, I fell asleep.

I am a light sleeper and was woken up by the sounds of scratching on the door. It scared me to death but very soon the scratching stopped. I crawled out of my sleeping bag and was looking for my rifle when, CRASH, the door opened and there stood the culprit - a huge leopard, ready to pounce on me. I covered, went down on my knees and nearly fell down flat!

Suddenly the moonlight coming in through the door illuminated the rifle, kept just next to where the leopard stood. Sometimes, fear, immense fear – uncontrollable fear, fear which gives you the goosebumps – gives way to courage. It is an inexplicable thing and very rare as well.

The same thing happened with me, I sprang to my feet when I saw the menacing teeth of the huge man-eater, ready to bite, and ran upstairs. The leopard followed in hot pursuit, but as soon as I reached the top of the flight of stairs, I jumped down the whole length in one giant leap. I came down safely, got my rifle and loaded it. The leopard, who looked bewildered for a second and determined to get me the next moment, jumped on me and I fired two shots in quick succession. The smoke emerging from the rifle obstructed my view. The leopard was dead all right but I could no longer stand on my feet. I slumped down on the floor, shaking.

When I regained control over my senses, I went over the incident and figured out that luck had favoured me. The leopard, when it had entered the room, did not charge directly at me but watched me; when I jumped down the stairs, barefoot I did not sprain my ankle which I am sure I would have under normal circumstances and finally that a few ounces of lead had managed to stop a few hundred pounds of flesh and bones.

Some villagers had come running when they heard the gun shots. The sound had nearly deafened me for the rifle sounded very loud in the open jungle and in the small room it had sounded like a cannon. Nevertheless, we carried the leopard three miles to the village – a party of four proud men! We managed a Herculean task indeed for the leopard was encased in fat and was very heavy.

## CHILDREN AND ROBOTICS

**Aditya Pande – Class 10 B**

Undoubtedly, robotics is a branch of modern technology which is progressing apace. It is already lending a hand in engineering, martial tactics, medicines and numerous industries. Nowadays, robots are also being used as spies, in mining and in testing recently developed weapons. Robots have become so advanced that they can even perform sophisticated



tasks, like taking care of unwell and elderly people, and in diffusing bombs safely. Many robotics companies have developed robots that can walk, talk, play and be kept as pets.

It is plausible that in a few years robots shall assist children with their studies and play with them in their leisure hours. Such a robot will take care of the child and be a useful source of information to him. Apart from heeding the child the robot will complete the household work rapidly. The breadwinners can then focus more on their careers. The robot will be able to alter its duties from those of a pet to those of a computer, a teacher or a toy.

Those days are not far when robots and kids will live together with the former performing different roles. It will be the inception of a new epoch. Perhaps we have already stepped into this robotic era.

## LOOKING BACK AND AHEAD

**Siddharth Jain – Class 10B**

I am a student of class ten and my odyssey has been quite fascinating and involved many vicissitudes. When I look ten years back, I see myself as a shy boy, obedient to elders but obstinate in getting demands fulfilled from parents. Overall there was nothing remarkable about me save being good in studies. My parents believed that a successful man had to be a jack of all trades along with being a master of some. Keeping this in mind, they sent me to St. Joseph's College where I could have the opportunity of developing an all round character. As a boarder I felt homesick, but the love and care of the teachers made me settle down quickly. I was in class three then and now I am in class ten. Seven long, eventful, enjoyable but important years have already passed. I am into my eighth and last year in school now and as I go down memory lane, I feel very nostalgic. Sem has assisted a great deal in moulding my character and taught me that we cannot dream ourselves into a character but we have to hammer and forge ourselves into one. Sem provided me immense opportunities and I'm happy that I grabbed them. I've gained confidence and experience in both co-curricular activities and sports, while keeping up with my studies.

As I look ahead, I feel confident of success- success in the sense of having done one's best. I see myself waving goodbye to our dear school; as a proud alumnus of St. Joseph's College. I find the road ahead, full of twists and turns, but I visualize myself striding along courageously, armed with our College motto, 'Certa Bonum Certamen' which means fight the good fight. I find myself excelling in all tasks I undertake. I see myself mature into an able gentleman, a good student, son, family man, employee and the list grows with time. Then I am old and satisfied with my conduct. My time draws near and I leave behind a glorious record of having been successful in life, thanks to Sem.

## OUR OWN EDMUND RICE

Namit Pathak – Class 10 B

Housed in an alcove, facing the Computer lab, stands the statue of the Venerable Edmund Rice.

Edmund Ignatius Rice, born on 1<sup>st</sup> June 1762 in Callan Ireland, has been the guiding light for the Christian Brothers who founded schools like Sem.

Though often unnoticed, this bust of Edmund Rice emanates a sense of peace and security. Many a student completes his work by resting his book on the narrow ledge under it. Unknown to the young scholar, the loving gaze of the savant helps him along. The students, who pass this alcove lost in their thoughts or childhood pranks, are oblivious of the fact that Edmund Rice is observing them patiently and lovingly.

I am sure Edmund Rice feels contented and happy to find the mission, he initiated, fulfilled and fruitful. If he were gazing on us – and I am sure he is he would have noticed, and smiled generously at the enthusiastic juniors scurrying along in a queue for their first swimming lesson. He would have been happy to see the students rejoicing after winning a debate. He would have felt rewarded to see the zeal of the students playing football in the quadrangle in the recess. He would have rejoiced over the curiosity of the

## TWENTY – 20 CRICKET

Gyan Bhaskar Maitland – Class 10 B

Gone are the days when a game of cricket used to stretch till the time the result was declared. Now fast and furious cricket is in vogue. One-day cricket was first played in 1962 with four English county teams facing each other in 65-over matches. The first official One-Day International was played in Melbourne in 1971. People were relieved as they could not afford to follow up the action for five days. In 1977, there was a huge turn around in the fortunes of cricket. The number of overs were shortened from 65 to 55. Day-night matches, white balls and coloured clothing came into existence. Cricket reaped large benefits. Now, it seems that even the one-day Internationals are proving to be out dated and now Twenty-20 rules.

Cricket is now all about slogging, cllobbering, hammering the ball all around the park. It is more of a batsman's game than a bowler's. An action filled 3 hour game which provides wholesome entertainment to everyone is the order of the day.

The first T-20 World Cup was held in South Africa. It kicked off on the 11<sup>th</sup> of September and the final was played at the Wanderers, Johannesburg on the 24<sup>th</sup> of September. What a tournament it was! "Whoomp! It's a six." "Fish!"- these were some of the phrases which were heard. Remember, the six sixes hit by Yuvraj Singh off the bowling of Stuart Broad, an English paceman in the 19<sup>th</sup> over of India's innings! India reached a total of 218 in just 20 overs and ultimately won the match by 18 runs. Sri Lanka made Kenya look mere minnows as they amassed 260 runs in their quota of 20 overs. T-20 has certainly made cricket an energetic and emotional game. Be it Sreesanth's antics in the semifinal against Australia or the distressed Misbah-ul-Haq holding his head after losing the finals. It is all a mixed bag.

T-20 has done cricket a world of good. Moreover, as India has won the first T20 World Cup a spirit of happiness has been aroused throughout the subcontinent. Some former cricketers think that this format will not last long but I sincerely hope and believe that this style has a long innings to play.

## WHAT ARE THE 'IN' THINGS?

Varun Sharma – Class 10 B

Today the present generation's tastes have changed to a great extent. The young people's taste in fashion is strange and innovative. They are very concerned about their appearance. The reaction of elders to what we consider smart is not always positive.

Today, most of the youngsters prefer long hair to their shoulders or hair standing erect like the quills of a porcupine. Their outfit has also changed to a great extent. They are wearing shirts inscribed with meaningless phrases or sentences, for example, "I was born intelligent but education ruined me." Boys are wearing crushed pants which look unironed. Moreover, they like wearing hipster jeans which look smart but they are actually making themselves look quite ridiculous so say the elders.

Wearing rings has become fashionable. They wear rings in their ears, through eyebrows and even on their chins. They also love wearing thumb-rings. Cell phones are ubiquitous. They ride bikes at a great speed, sporting colourful wrist-bands and head-bands. Band-aids are worn near their eyebrows just for the heck of it. Watches are bigger than their wrists. School boys carry cross bags and one strap bags instead of two strapped school bags. Wearing thick chains and keeping key rings with long chains are in.

Fashions change and it is but natural the youth should favour them even if elders don't often approve.

## OUR RECESS HAUNTS

Namit Pathak – Class 10 B

The fifth lesson always seems interminable for most of the students and hunger stupefies our senses. The aroma of delicious cakes and hot patties from Cakey's, the school canteen, sweeps in through the open window and aggravates my hunger. Well, the bell does ring and heralds the recess. You can guess one of our favourite haunts in Scm during the lunch

break. After having lunch the majority of us gravitated towards the old iron bench that is positioned at the far edge of the first field. As expected, the bench is deserted, for the juniors know that it is the haunt of the class ten boys and they don't dare to come near it.

As a small kid, I had observed the class ten students on the iron bench and I longed to be seated there, regally, one day.

We sit as many as possible on the bench. Those who do not get a place, either stand around the bench or lean against the wall.

The conversation veers around – Cricket, English Premiere League, Harry Potter, songs, mobile phones, computer-games, Orkut, W.W.E., fete, farewell-party, girls, movies, hair gels, deodorants and of course: Board Examinations.

There is nothing very profound about our talks. Eavesdroppers can hear questions like – “Are we having a Fete?” “Did you see the match yesterday?” “What are you wearing for the farewell?” There is minute graffiti on the wall beside the bench. One hour is never enough for our talks. It is no wonder they spill over into class and teachers wonder why boys talk so much.

Then suddenly the bell rings. Someone yells, “Biology lesson.” We rush towards the classrooms, because there is no entry for late-comers. The haunt is left in solitude till the next day.

## UNEXPECTED HOLIDAYS

**Pratyush Pande - Class 10 B**

The day was the 1<sup>st</sup> of September, 2007, a Saturday. It was our ‘Julius Caesar’ period and really the general was taking too long to die! I sighed and prayed that God would suddenly work magic and we would get two or three days’ break from school.

What happened ten minutes later was really astonishing not only for students but also for the teachers. Our Principal, made an announcement

## ON LOVE, MONEY, MATERIALISM AND RELIGION

'Man does not live by bread alone', says the Bible, because there is a lot more that is important, that is indispensable to man if he seeks to lead a life of true fulfilment and contentment; if he has to attain that serenity and poise which will enable him to accept the joys and sufferings of life with tranquil thanks, the integrated vision of life, the supreme understanding that comes with the combination of head and heart — the synthesis of intellect and emotions. The heart is the seat of our spiritual development. Mere intellect, devoid of heart, may enable us to discover hundreds of machines but without the spiritual enlightenment we shall not be able to put them to proper use for mankind. We will only turn them into a means of enslavement of the many by the privileged few; we will achieve brilliance without wisdom and power without conscience. What is the use of becoming material giants if we remain spiritual dwarfs, to learn the arrogance of technology at the cost of our sacred concept of the sanctity of life? Pointing out the inadequacy of the intellect in the accomplishment of great objectives of life, the greatest objective being to alleviate the misery of the world, Swami Vivekananda says, "Through the intellect is not the way to solve the problem of misery, but through the heart." If all this vast amount of effort had been spent in making men purer, gentler and more forbearing, this world would have had a thousand-fold more happiness than it has today. "Tomorrow can be paradise if the human mind is geared to great goals" say the wise men of the world, reiterating the significance of the qualities of the heart in the pursuit of our objectives. "I am certain of nothing but of the Holiness of the Heart's affections" says a great English poet John Keats who at the age of 19 had the wisdom of 90.

Today we find that we live in a world of great contrasts in the human condition in as much as that an affluent global minority is overfed and a great majority of the world's population is living either hungry or malnourished. What Swami Vivekananda says about education, "So long as millions live in hunger and ignorance, I hold every man a traitor who has received an education at the cost of society, who having been educated at its expense,

which brought a great deal of happiness to all the students. The day was Saturday, so naturally the next day was a holiday and also three days later, on the 4<sup>th</sup> of September was again a break for Janmashtmi. The announcement was that the 3<sup>rd</sup> and 5<sup>th</sup> September were being declared holidays to celebrate the Minis Football Championship and Teacher's Day.

I cannot express the happiness etched on the faces of the students. What the announcement meant was that we were getting four continuous days off from school.

Such unexpected holidays are enjoyable and memorable for all the students. For the majority of boys, the very thought of being free from school and books is a matter of immeasurable joy. The students spend these holidays in different ways. Some utilize this time for extra studies and hard work, some are occupied in completing their pending work, assignments and projects but most of the boys do what is most natural to and expected of them. They spend their television screens and computers, or roaming around here and there with the other boys or they kill time by simply sitting idle.

What they do is irrelevant. What matters is that such holidays are indeed windfalls and very welcome.

## A TRIBUTE TO SEM

**Shrikant Purohit – Class 10 B**

I can still remember myself as a small boy entering the premises of Saint Joseph's College, Nairital. I was open-mouth with astonishment on seeing the magnificent, massive structures which were built by the Irish Brothers.

The staring session was over and I found myself in the Principal's office waiting to be interviewed. I was fortunate to be selected a member of the Sem family.

I entered an empty classroom because my class boys had gone for

their music classes. As soon as the boys poured into the classroom, there was a slight pandemonium and several inquisitive and bespectacled eyes peered at me as if I were an alien. "Who are you? What are you doing here?" were the first questions that I was asked. "I – I am a new boy." I stammered. My class teacher told me to introduce myself. At that time I lacked confidence and my introduction ended in a fiasco.

I had always been a brave boy and I never let peer pressure suppress me. My friends, my teachers, instilled confidence in me, broadened my way of thinking and guided me, whenever I was in some kind of confusion.

Now as I am about to leave I would like to thank Sem for moulding my personality and making me a good person. It seems as though, it were just yesterday that I entered Sem, but in fact I have spent seven long years here, trying to make the most of the facilities provided to us. We should never forget the Herculean effort of the Christian Brothers in providing us with Sem and other institutions of the sort.

Soon we'll be away from the disciplined atmosphere of school and trying to make a mark in a world which will be strange for us, but we are Semites and we know how to fight the good fight. I am sure, we'll make an impact on everyone and improve the world and make our alma mater and parents proud.

## A CLOSE ENCOUNTER

**Pratyush Panda, Nitish Bhatt – Class 10 B**

On the 19<sup>th</sup> of October, 2007 the two of us, along with other boys, went on a trek to the Kainchi Temple. It was a 15km, so at 10 o' clock sharp, the five of us set out. The three other boys accompanying us were Vikalp, Tapish and Hemant.

Slowly and steadily we marched towards our destination and after about one and a half hour or so we experienced a traumatic experience which will linger in our memories forever. We two were leading the group with the other boys following us. Suddenly Vikalp gave a loud outcry, "Bear! Bear!"



We turned around in astonishment and saw that the three boys behind us were standing motionless and apparently numb with fear. Their eyes were fixed on a spot, just beside us and it seemed they had seen a ghost. The two of us quickly turned to our left and saw a big Himalayan Black Bear sitting right beside us at a distance of just a few feet! The immediate reaction to the horrifying sight was that we took to our heels and dashed away from there as fast as we could. We were lucky for our presence of mind and quick reflexes for we were able to run away swiftly. Otherwise, after encountering such a big bear anyone can lose control.

We stopped running only after we had put considerable distance between us and that spot. And then we stood there pondering over what exactly had happened with us, and about the consequences we would have faced if we hadn't escaped. The bear was larger and bigger in size than a normal tiger and one blow from him would have finished us there and then. Such a close and critical encounter with a wild beast was indeed once a lifetime experience for us!

## HOW I CONCEIVE NAINITAL

Akshay Kartik – Class 10 B

- A bird's eye view reveals it all,  
A lake, six hills and the Mall.  
Doodar, oak and pine cover the hills,  
There are ravines, crevices and birds that trill.  
This is a place of nature's beauty,  
And to protect it is our duty.  
The summers at Naini are very fine  
With breeze and cheer and sunshine.
- ☞ Monsoons bring in the enthralling mist  
and rain and hail and the exceptional tempest.  
The weary and long winters finally arrive  
Giving the people a much awaited surprise  
The ethereal flakes float down from the sky

Bringing with them hope and an urge to fly.  
 Then like the first ray of dawn,  
 After winters bleak and forlorn,  
 Comes the gentle spring,  
 Beautiful and refreshing.  
 The lake proudly bears on its emerald chest  
 Ducks, yachts and boats small and great.  
 The Britishers had preserved it,  
 Shaped it and respected it.  
 But we like fools,  
 Have marned it high and low,  
 It's high time we become aware  
 Of the need to share  
 The responsibility of rejuvenating Nairi  
 To restore its former freshness and beauty.

## THE AUTOBIOGRAPHY OF A STREET DOG

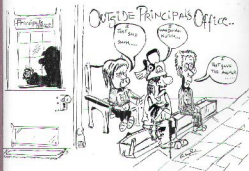
Shakti Phartiyal – Class 10 A

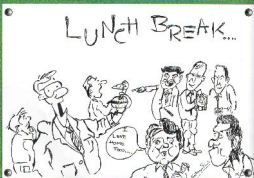
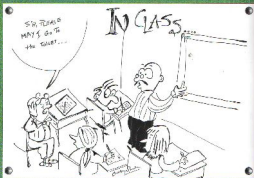
I am a street dog, made to live and die horribly. No matter how many years I have to live, I will live in misery. I know that death will be no exception to the type of life I have had to lead.

In the street where I live I often see some very lucky brothers of mine who live a life of luxury. They move about in cars with their masters, they eat the best food and live in houses called kennels, but I do not even dare to dream of such a house for myself – I only live in municipal dustbins and inside drains all round the year. I am often abused by humans and I have no self-respect as they call me a “stray dog”.

Whenever I fall ill, instead of being given medical aid I am kicked by all and I hear them say that a sick dog is a danger to human health. I think “life” is a “tragedy” for me. I am destined to live and die in the gutter.

# Glimbes





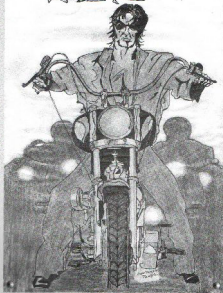
Before Exams...



Before Farewell...



# TRIPS



## MY TRIP TO EUROPE

Arnav Vats - 7B

When I was a child, I used to look at the globe and ask my dad about the different continents. I used to wonder how far they were from my country. This year I had the opportunity to go abroad to one of these continents, Europe. My father was sent on training by the United Nations to Italy and I had the chance to go with him.

We went to Italy on the 2nd of October. We went by Aeroflot flight which took us through Moscow. Moscow was cold and so were the people at the airport; the stern Russian character was still visible. When we reached Italy, our plane landed at Venice, the airstrip is surrounded by sea on two sides. I got the scare of my life when I could not see the air strip. It is a beautiful town with no roads. The canals are the watery highways of the city. People in Venice have speed boats instead of cars. The Gondola is a boat with a man rowing from the back. Venice is also known for its masks. The island of Murano is famous for its glass. Everything there is very costly as the Euro, the currency of Europe, is almost sixty times our currency. Our next destination was Rome. Rome is the capital of Italy and a historical city. We stayed in Rome for two days. We saw the Colosseum, one of the seven wonders of the world. This amphitheatre was the biggest in the Roman Empire. Our next destination was the, Vatican City, this is the smallest country in the world. It is the seat of the Head of the Roman Catholic Church, the Pope. St. Peter's Basilica and the Sistine chapel are the main attractions of this city. Original paintings of Michel Angelo decorate the dome of the Sistine chapel.

Our next destination was the Leaning tower of Pisa. It is leaning because of fault in its architecture. The folly of the architect is a piece of admiration for the world. This tower is the one from which Galileo, the famous scientist, dropped two balls of different masses and proved that the earth pulls all objects with the same force. Galileo was also the first to postulate that it was the sun and not the earth which occupied the central position in the solar system. He was condemned by the clergy and kept in prison by the rulers for challenging the established theory. Our last stop in Italy was Florence, famous for Duomo, a huge church with original paintings

of Michel Angelo. David, the famous creation of Michel Angelo stands on a fountain in the city. Italy is the seat of an ancient civilisation.

Then we went to the most romantic city, Paris. It is truly the city of romance, full of life and people. Though France does not have an official religion, most of the natives are followers of the Roman Catholic Church. The country is famous for its Champagne. France is also famous for its perfumes. It has the great engineering marvel – the Eiffel Tower. It is a huge iron tower which has seen the French Revolution and the two world wars.

Next day we went to 'Disney land'. All the characters of the cartoon world are housed in this wonderland. Micky, Donald, Goofy, Alladin and Alice. We set off for Austria, the next destination on our whirlwind tour of Europe. It was a breathtaking sight to see the train pass through the Alps. The city welcomes all tourists. To my surprise just outside the station we had a Hotel India. As we read the tourist guide book we came across many names familiar to us in Nainital. The Vienna Lodge, the Belvedere Palace, to name a few. It seems people from Austria had their homes in Nainital also.

During the last week of our trip we went to Amsterdam. Amsterdam is located two metres below sea level. The water of the sea is stopped by huge dykes. On the last day we drove to Amsterdam airport, 'Schiphol'. It's the world's biggest airport. I was sad and happy at the same time while leaving Europe. We came back to India happy and satisfied.

*Without deviation from the norm, progress is not possible.*

*-Frank Zappa*

*Positive anything is better than negative nothing*

*-Elbert Hubbard*



pays not the least heed to it," can with equal appropriateness, be applied to human need and greed in general, meaning thereby that till there is a single human being who keeps more than he needs, he is a traitor to the entire human race. As Mahatma Gandhi used to say, "The earth has enough for every man's need but not enough for even one man's greed." It is such a painful sight to find a few people enjoying all the luxuries of life, even the luxury of enormous wastage, because of their indigestible wealth; "filthy rich" is the expression they themselves use to brag of their plentiful fortune, while on the other hand, there are countless children of the same God, who pick up their food from garbage, "real filth." When food itself is so scarce one can only wonder about the other basic amenities of life, like health and education.

Violent conflicts in the social framework of our global society are in the ugly and inhuman form of war and terrorism which have become the order of the day. First, the 9<sup>th</sup> September tragedy in the U.S. and then the U.S. attack on Iraq in utter disregard of the United Nations, are cases in point. Hopefully with the new elections in the United States, the authorities there will adopt a more realistic and humane attitude. The conflict between the Christians and the Jews, the Jews and the Arabs, the notion of Islamic Jihad, the Hitlers and Osama Bin Ladens of the world — are all expressions of the same chauvinistic and fundamentalist approach in life that thwarts, and sometimes even destroys, the process of peace and unity. This political phenomenon is on the increase and very frequently erupts in different parts of the world. Socio-economic disparities, caste-communal-religious feuds and continuing ugly wars between nations over disputed geo-political boundaries, are some of the basic reasons for these catastrophes. These are the major issues and problems that humanity is facing today.

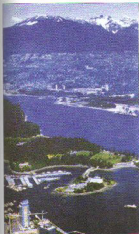
Karl Marx was a vociferous campaigner for an egalitarian society. The aims and objectives of Marxism are worthy of praise but where Marxism goes wrong is in its approach towards religion. It regards religion as "an opium of life," a most wasteful and irrelevant aspect of human life. The main reason for holding such a view about religion could be Marx's own obsession with the economic side of life. The contention is that even if "Man does not live by bread alone," there is no denying the fact that bread is the first

## MY VISIT TO CANADA

Abhinav Tiwari - 8 A

Last summer my family and I got an opportunity to visit Canada. We were to stay in Hamilton which is a compact, instantly likeable city with an enticing mix of the provincial and the cosmopolitan. English is the language spoken by most people but French also accounts for small linguistic communities.

A web of rivers and great lakes determines the city's layout. The places one must visit on a sight-seeing trip are the Canadian Soccer Hall of Fame, Churchill Park, Cootes Paradise, Lime Ridge Mall, Jackson Square, City Hall, The Hamilton Harbour, The Wild Waterfront, Satellite Golf Centre, Rock Chapel, Century Mills, Capetown Woods and the Ford Car Industry.



VANCOUVER

During my stay in Hamilton I had the opportunity to join a school. Apart from studying regular subjects like Maths, English, Social Sciences and General Science, I also joined Swimming, Music, Art and Drama classes. During recess I used to play soccer with my friends. Jason was my best friend as both of us liked skate boarding but the only difference was that he loved Cody whereas I loved Mackenzie (both popular Canadian skate boarders). Weekends were a time to explore



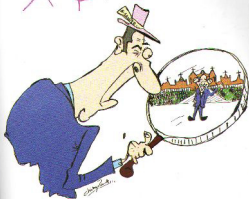
THE ROCKIES

the other provinces and cities of Canada. British Columbia is perhaps the most renowned state because of its charming beauty. Vancouver is a city where one sees the beauty of Mother Nature. The coast on one side and the Rockies on the other side of the city make it a national treasure trove.

On the other hand the Niagara Falls in Ontario are an awesome miracle. The Canadian Horseshoe Niagara Falls are 180 feet high and 2500 feet wide. Every hour two trillion litres of water roar down the edge of the falls, because of this enormous volume of water this region is the biggest hydro-electric power producer in the world. The Niagara Falls is considered to be the honeymoon capital of the world. We had a ride in a boat named "Maid of the Mist" that took us very close to them.

At the end of my stay in Canada I got cards from my school friends who hoped to see me again. I promised to keep in touch by e-mail. Our three-month stay in Canada was a thrilling and memorable experience. Coming back was a sad affair but as the world knows: 'Time and tide waits for no man'. I realized this as I headed back to Nainital to join Sem once again.

# X-Students



**E. W. MOORE**  
 B.A. M.L.A.

45/37, THORNHILL ROAD  
 ALLAHABAD  
 TEL: 09415289534

The Principal  
 St. Joseph's College  
 Nainital - 263002  
 Uttarakhand

Dear Sir,

I am in receipt of the invitation for the 120th Annual Sports and Drill Display on Saturday 19th May 2007.

I am sorry I could not attend the display but was with "Scm" in Spirit.

As an ex-student and ex-teacher my thoughts are always with the college.

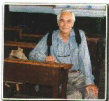
I shall remember all of you in my prayers. May God Bless you and everyone in the college

Sincerely Yours,  
**E. W. Moore**

9 Rewi Road  
 Royal Oak  
 Auckland  
 New Zealand

3 November 2007

Brother Murray  
 St. Joseph's College  
 Nainital



Dear Sir

Thank you for your courtesy to me and my family during our visit to St. Joseph's. I am grateful also to the office staff for bringing out the school register to show me where my name and that of my elder brother Peter was recorded in 1940! I noticed that the name of Hira Singh Bisht appeared on the same page. I was No. 3250 and Hira was No. 3235.

It was also very gracious of you to talk to me as I walked past your classroom and introduce me to your pupils.

The school looked magnificent and the geraniums in full flower added to its splendour. The new entrance was most impressive as was the swimming pool. The only other changes I noticed were the upgrade of the gymnasium and the additional rooms which have been built along the western corridors linking the gymnasium to the main building. The rest of the school was exactly as I remember it including my dormitory bed in my last year in 1942 when I completed my Senior Cambridge examination.

My visit has certainly stirred up many memories. Thank you all for being so friendly and welcoming to me and my family.

With kind regards

Yours sincerely  
 Paul Cairns

To,  
The Principal,  
St. Joseph's College,  
Nainital.

CYBERIA,  
AJANTA, CP-POST  
NAINITAL

### A LONG OVER-DUE VOTE OF THANKS

Dear Sir,

I was in Sem from 1961-1972 and, although I must confess to not having done anything worthwhile in the years since to make the Alma Mater sit up and take note of me, I write to you today to place on record my appreciation for all that Sem has done — for me and, even more so, for my sons — Anshuman and Shreyas (1999-2000).

All the credit for what they are today, for whatever they have achieved in this short span of time that they have been out in the wide world, goes to the strong foundation laid in the ten years they were in Sem — to the firm grounding in values that they received here under the committed and dedicated tutelage of the Teachers and Brothers of Sem.

You will be glad to hear that Anshuman won himself a paid-internship in Australia during his final year in Engineering, and so impressed were the Aussies with him that he got repeated offers of migration, and a totally unsolicited and out-of-the-blue commendation letter (attached) from his Boss that warmed the cockles of my heart. He is now placed with McAfee, Bangalore and sends his regards to all in Sem.

Shreyas too has done Sem proud — In his 3rd year of College his team entered an All-India Competition organised by Microsoft Corporation by the name of 'Imagine Cup' where they stood first among ten thousand participants from the Technical Colleges of India, including the IIT's, winning for themselves an all-expense-paid invitation to meet Bill Gates at the Microsoft HQ. Unfortunately the extremely short notice and the lack of a ready Visa put a spoke in the wheel and only one of the 4-member team (who providentially had a Visa ready) could make it. They later represented India in the World Competition of the same event but made it only up to the final twelve, not the final six. Incidentally their project was a pioneering attempt to help the visually impaired "see" like bats with the help of modified portable radar — something that evoked much interest.

During his last year he took it into his head to sit for the CAT exams — and ended up with a 99.84 percentile score that saw him win calls from all the six IIMs, of which he opted for IIM Calcutta, the only IIM that offers PGDCM as against the PGDM that the others offer (in layman's terms 'management through computers' as against the normal MBA).

So thank you, Sem, for making us proud parents. The time spent within thy walls has certainly been time well spent.

With regards to all,

Rajeev Nangia  
20th June, 2007

[Home](#) | [About Us](#) | [Contact Us](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Service](#) | [Sitemap](#) | [Feedback](#) | [Help](#) | [FAQ](#) | [Glossary](#) | [Links](#) | [Partners](#) | [Sponsors](#) | [Advertise](#) | [Press](#) | [Media](#) | [Events](#) | [Jobs](#) | [Careers](#) | [Partnerships](#) | [Affiliates](#) | [Sitemap](#) | [Feedback](#) | [Help](#) | [FAQ](#) | [Glossary](#) | [Links](#) | [Partners](#) | [Sponsors](#) | [Advertise](#) | [Press](#) | [Media](#) | [Events](#) | [Jobs](#) | [Careers](#) | [Partnerships](#) | [Affiliates](#)

100



हिन्दी  
साहित्य

## मेरा खिलौना

1. मुझे आकाश में उड़ते हुए खिलौने बहुत अच्छे लगते हैं।
2. हवाई जहाज मेरा प्रिय खिलौना है।
3. बाजार में दुकानों में बहुत से हवाई जहाज बिकते हैं।
4. मेरे पापा ने मुझे एक हवाई जहाज खरीद कर दिया।
5. इसका रंग सफेद है।
6. इसमें चार पहिए हैं।
7. कार्बनिक का रंग लाल है, इसकी पूंछ काली है।
8. यह धाँसी से चलता है।
9. इसमें अनीली अवाज होती है और पीढ़ने लगता है।
10. मैं बड़ा होकर पायलट बनूँगा।

मनन तिवारी  
कक्षा 1

## राखी

राखी का त्योहार है,  
बड़ा मजेदार है।  
मैं जाकर जयहार लाऊँगा,  
तुम मुझको राखी दे देना।  
मैं तुमको दूँगा जयहार।  
तुम मुझको मिठाई दे देना,  
मैं तुमको दे दूँगा प्यार।

शुभांग तिवारी  
कक्षा 1

## मेरा पालतू

जिन पशुओं या पक्षियों को हम घर में  
पालते हैं, वे पालतू कहलाते हैं। मेरे पास एक  
पालतू कुत्ता है, उसका नाम बेरी है। वह सफेद  
रंग की है। उसके छोटे-छोटे, प्यारे-प्यारे नीचे  
बच्चे हैं। वह कभी-कभी ही गहली है, वह बहुत  
प्यारी है। मैं उसे घुमाने से जाता हूँ।

मैं बेरी को बहुत प्यार करता हूँ।

वानु पालीवाल  
कक्षा 2

## मेरी तैराकी कथा

जब मैं पहली कक्षा में प्रवेश को तैयार हो रहा था तब मैंने विद्यालय के प्रवेश द्वार पर स्वीमिंग पूल देखा। मैं तभी से इस पूल में जाने के लिए उत्साहित था।

जब मैं कक्षा तीन का छात्र हूँ, इस वर्ष की शुरुआत के बाद जून के महीने में पहली बार तैराकी की कक्षा हुई थी। पहले दिन तैराकी की तैयारी में एक दिन पहले ही अपने घर में शुरुआत की थी। मैं अपनी कमी के साथ बाजार से तैराकी की पोशाक लेकर आया। कुछ अपने बाबून आदि बाटे। कुछ कमी ने एक अलग बैग में मेरा तैराकी का सामान रख दिया तथा मुझे कहा कि तैराकी ठीक से करना पहले पानी में नत जाना। मेरी कमी काड़ी प्रेरणा थी कि मैं कैसे तैराकी करूँगा। पहले दिन मेरी तैराकी की कक्षा हुई हमारे घर ने सबसे पहले सभी कक्षाओं से अपने तैराकी पोशाक पहनने के लिए कहा। फिर एक लड़का ने खड़े करके तैराकी के नियम बताये तथा व्यायाम कराया। मैं विद्यालय उत्साहित पहले था जब स्वीमिंग पूल के पास पहुँचने पर उल्लास ही भर रहा था। मैंने जैसे ही पानी में हाथ डाला मुझे पानी बहुत ही ठण्डा लगा जब मैं स्वीमिंग पूल के अन्दर जाने से घबराते लगा। मेरे सर ने मुझे खंड कर पूल के अन्दर जाने को कहा मैंने पानी के अन्दर जाकर हाथ पैर बलाने शुरू किये। अब थोड़ी देर में मेरा सर छप्प हो गया था और मैं क्लैटिंग करने लगा था। फिर सर ने मुझे फ्लोटर दिया। थोड़े-थोड़े एक महीने बाद मुझे तैराकी जाने लगी। मेरे सर ने मुझे कहा कि तुम अपनी कक्षा में सभी कक्षाओं में सबसे अच्छे तैराक हो। अब मेरी हिम्मत बढ़ चुकी थी, लगभग दो महीने बाद सर ने मेरा टेस्ट लिया सबसे पहले मेने कम पानी में फिर गहरे पानी में जम्ब लगा दी, फिर हरे बोर्ड से जम्ब लगाने को कहा। मैं बहुत डर गया था। मेरे सर ने मेरी हिम्मत बढ़ाई मैंने और कम करके अपने हाथों को शरीर से चिपका के जमी में कूद लगाई, पानी में नीचे जाने लगा फिर अपने आप ऊपर आ गया अब तो अब तो मैं लाल बोर्ड से भी जम्ब लगा लेता हूँ तथा अपने सभी दोस्तों के साथ तैराकी का आनन्द उठाता हूँ।

विद्यार्थी शिवाजी

कक्षा 3 'अ'

## मेरी पुस्तकालय कथा

मेरी पुस्तकालय कथा बहुत पसन्द है। मैं हर शनिवार को चौथे वादन में पुस्तकालय जाता हूँ। पुस्तकालय में घरली, आकार, जूट-जानू, पेड़-पौधे, तारे, चन्द्रमा, सूर्य, जल, परियों की कहानियाँ के बारे में बहुत किताबें हैं। इनमें से बहुत सारी किताबें मैंने पढ़ी हैं। इन कहानियों से मुझे अनेक अच्छी चीजें पता चलती, देश की बहुत से महान् लोगों के बारे में भी पता। पुस्तकालय कथा से सीख लेकर, मैंने अपने घर में भी बहुत सी किताबें खरीदी हैं। जब मैं घर पर अकेला होता हूँ तो किताबें पढ़ता हूँ। यह अच्छी आदत है। सभी को किताबें पढ़नी चाहिये।

चेतन पाण्डे

3 'ब'

essential; all other needs and emotions come afterwards; just as man has body, mind and soul but the body is the first essential to preserve the trio.

The Materialists' problem is perhaps their excessive concern for the economic aspect of life that ignores the significance of the emotional, intellectual, moral and spiritual aspects which are anterior to our existence as the economic one. Besides the narrowness of their vision, one can also understand the Marxists' lack of faith in the validity of religion because of the way the seat of religion has been abused by fake and false godmen who instead of showing people the true light of self-realization and liberation, state to "Aham Brahmasmi" (I am Brahma) and waking man to the vast potential within him and making him see "Tat Tvam Asi" (Thou Art That), two of the four mahavakyas of our Upanishads, have kept him involved in rites and ceremonies causing a deliberate confusion in his mind so that he can never see the sun behind the clouds, keeping him constantly obliged to them for light and guidance. Such godmen are among the worst traitors of God—much worse than the common criminals of law because the common criminals act out of common human weaknesses like greed, lust and ambition, but the false exploiters of God's name are criminals acting against God Himself. Untrue to Him, they create darkness in the minds of men and since their main purpose is only self-aggrandizement, they will also twist and turn, distort and pervert the truth. In the enlightened world they say, there is no darkness but the absence of light, just as ignorance. Similarly, these so-called spiritualists, the godmen, who are not God's men, mislead their devotees. Instead of preaching that the essence of all religions is the oneness of mankind, that love is the greatest wealth of life—the greatest fragrance of God; they spread division and discrimination just as a bad shopkeeper in order to promote his own sales spreads lies and conards about the others. The result is *fundamentalism, fanaticism and terrorism*. Fundamentalists, of all religions, do not understand the fundamentals of other religions, do not understand the very fundamentals of even their own religion. They raise the unholy slogan of 'holy war' and push the misguided youth into acts of subversion, sabotage and destruction of others as well as of their own. As a wise man says, "Men will wrangle for religion, write for it, fight for it, anything but live for it." It is so because living for religion is a difficult task.

## सैर सपाटा-कॉर्बेट फौल

रात हवे, हमारी उद्या-अध्यापिका ने बताया कि विक्रमिक घर कॉर्बेट फौल जा रहे हैं, वो मैं खुशी से झूम गया। अपने मित्रों के साथ आसपास में कॉर्बेट फौल के बारे में बाधवैल करने लगा, घर आकर बसता एक तरफ रखा, मो-बच्चा को विक्रमिक की बात बतानी। जल्दी से होमवर्क पूरा कर, रात का खाना खाकर सो गया।

उस पूरी रात मुझे कॉर्बेट फौल के ही सपने आए। मैंने देखा कि सरमा यह रहा है, कारों तरफ फानी ही पानी है। हम सब दोस्त वहीं खूब बकल-कूद मचा रहे हैं।

सुबह मो ने उठाया और कहा खो, तुम्हें आज विक्रमिक घर नहीं जाना है। तब मेरा सपना टूटा और मैं तीव्र होकर कॉर्बेट के लिए निकल गया। जहाँ हमें एकजिह होकर बस में बैठना था। और हम विक्रमिक घर बसे, विक्रमिक घर कॉर्बेट फौल।

आशुष साह  
कक्षा 4 'अ'

## मेरे विद्यालय का मेला

हर साल मेरे विद्यालय में मेला लगता है। जिससे हम बच्चे बहुत खुश होते हैं। यह अक्टूबर के महीने में होता है, जो कि तीन-चार घण्टे तक चलता है। मेरे विद्यालय के मेले में बहुत से विद्यालयों के बच्चे आते हैं, वहाँ तरह-तरह की दुकानें सजाती हैं, जाने पीने की तथा अनेक खेलों की।

इस मेले में इतना करने से पहले एक कूपन-भर होता है, जहाँ से सभी कूपन खरीदते हैं, वरा फिर शुरूआत हो जाती है, मेले की।

पुरुष काण्डपाल  
कक्षा 4 'ब'

## अविस्मरणीय यात्रा

मेरे देश, भारत में घूमने के लिए कई इतिहास स्थान हैं। जाड़े की छुट्टियों में मैं, मेरे माता-पिता व मेरी बड़ी बहन घूमने के लिए दक्षिण भारत गये। हम लखनऊ से चेन्नई रेल द्वारा गये। चेन्नई में हम इतिहास भरीना बीच में बूने। चेन्नई से हम लोग तिरुवलि गये, जो एक धार्मिक स्थान है और वहाँ वाला जी का मंदिर है। तिरुवलि के बाद हम लोग पोंडिचेरी गये। वहाँ के भगवन् में ज़ांसीली कला दिखायी है। पोंडिचेरी एक बहुत साफ-सुथरा व खुबसूरत शहर है। पोंडिचेरी के बाद हम लोग महाबलीपुरम् गये। वहाँ पर हमने गूहानों को काट कर बनाये गये बहुत खूबसूरत मंदिर देखे। वहाँ हमने सुनामी की कसम भी देखी। सुनामी के बाद वहाँ ज़मीन के ऊपर से एक मंदिर भी निकला है। वहाँ से हम रामेश्वरम् गये जो एक धार्मिक स्थान है। कहा जाता है कि रामेश्वरम् को जगह है जहाँ से श्री राम अपनी बानरों की सेना लेकर जंगलों के पुल बनाकर लंका गये थे, देवी सीता को बचाने। वर्तमान में रामेश्वरम् श्रीलंका से सिर्फ 181 किलोमीटर दूर है। रामेश्वरम् से हम पहुँचे मधुराई, जहाँ इतिहास भरी मंदिर है। मंदिर बहुत सुन्दर है और जगह की कलाकारी बहुत सुन्दर थी। फिर हम लोग कन्याकुमारी गये जो भारत का अंतिम स्थान है। हमने बंगाल की खाड़ी, अरब सागर और हिन्द महासागर को मिलाने वाली जगह को देखा। हम लोग विक्रमनन्द स्मारक भी गये।

तमिलनाडु के बाद हम लोग तिरुवनन्तापुरम पहुँचे। जो कि कर्नाट की राजधानी है। कर्नाट बहुत हरा-भरा इलाक़ा है। वहाँ से हम कोयलम बीच गये, जो भारत का सबसे लम्बा बीच है। कर्नाट हमारे साफर का अंतिम स्थान था। वहाँ से हम रेल द्वारा लखनऊ पहुँचे और फिर टैक्सी द्वारा मैसूरताल पहुँचे।

अच्छे मौसम और सुन्दर जगहों की वजह से मेरी यात्रा एक अविस्मरणीय यात्रा बन गयी थी।

नीलाग्र कुमार बिष्ट  
कक्षा 5 'अ'

## सुमिता विलियम्स

19 सितम्बर 1905 को दक्षिण अफ्रीका में जन्मी सुमिता विलियम्स अंतरिक्ष में सबसे अधिक समय (194 दिन, 18 घंटे, 58 मिनट) बिताने वाली अंतरिक्ष यात्री बनीं। उन्होंने ईएनएस लुसिड के 188 दिन, 4 घंटे का रिकार्ड तोड़ा। आइए उनके जीवन पर एक नजर डालें।

भारतीय मूल की सुमिता विलियम्स, डॉ० दीपक पांड्या और श्रीमती योगी पांड्या की बेटी और मद्रास जे० विलियम्स की बच्ची हैं। यूं तो जगदी कोई सन्तान नहीं है परन्तु उनका सेल्वाओर कुला गोपी उनके जीवन का एक अद्भुत हिस्सा है। उन्हें विभिन्न खेलों में जैसे—एथलेटिक्स, तीरंदाजी और तीरछंदाजी का भी शौक है।

नीडहैम हाई स्कूल से 1983 में हाई स्कूल करने के बाद उन्होंने 200510 नेचुर एकेडमी से बी० ए० किया, फिर 1985 उन्होंने पलोरिका इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी से एम०एस० किया।

सुनीता ने अनेकों पुरस्कार भी जीते। उन्हें दो बार नेवी कमान्डरान मेडल मिले। नेवी एण्ड नरीन कॉर्पोरल मेडल भी मिला। साथ ही उन्हें सम्मान सेवा के लिए इम्पेनोन्सिप्ड सर्विस मेडल भी मिला।

1998 में भारत में चुने जाने के बाद उन्होंने एस्ट्रोनोट कैंडीडेट ट्रेनिंग भी ली। सुनीता अंतरिक्ष की ही नहीं, जल की भी देवी है। नेवी 2 की सदस्य रह चुकी सुनीता ने नौ दिन पानी के नीचे बिताये हैं।

9 दिसम्बर 2006 को हिमालयी अंतरिक्ष यात्रा घरेली से बिदा होने के बाद वे अंतरिक्ष में 11 दिसम्बर 2006 को स्पेस स्टेशन पहुँची। उन्होंने अंतरिक्ष में बिताने का 29 घंटे और 17 मिनट का विश्व रिकार्ड बनाया। अंतरिक्ष में रहते हुए सुनीता मैक्लैन ने भाग लेने वाली घरेली अंतरिक्ष यात्री कक्षा उन्होंने कोस्टल केराइन में 18 अप्रैल 2007 को भाग लिया। इसके लिए उन्होंने 42 किमी० की यह दौड़ अपने अंतरिक्ष खान में ही ट्रेडमिल पर 4 घंटे 24 मिनट में पूरी की।

जापान के राम्प गौशन की खलसी की कजह से उनकी घरेली पर जापान में कुछ शिल्प एवं देवी हुई उनकी सफलतापूर्वक जापानी के लिए भारत ही नहीं अष्टिगु पुरे विश्व में दुजारी मानो गई एवं प्रार्थनाओं की गयी, और फिर 22 जून 2007 को अंतरिक्ष में सबसे अधिक दिन बिताने का रिकार्ड बनाकर सुनीता पृथ्वी पर लौटी। सुल्कार, 22 जून 2007 को रात्रि 1.19 पर उनका नाम अटलबिंदुस सफलतापूर्वक सैलीफोर्मिज के एलबर्ट एयरपोर्ट बेल पर उतार उनको साथ छ अन्य अंतरिक्ष यात्री भी घरेली पर भारत लौटे।

अंतरिक्ष में रहते हुए सुनीता ने विभिन्न क्षेत्रों में अध्ययन किया। जैसे जीव विज्ञान, अंतरिक्ष में मानव शरीर के रूप बदले वाले अंतर पर भी अध्ययन किया।

फिन्सी ने लड़ी कहा है—

‘इस पथ का उद्देश्य नहीं है,  
भोल भवन में टिक रहना।  
किन्तु पहुँचना उस नजिल पर,  
जिसके जाने राह नहीं।’

भारत की नेवी और अंतरिक्ष की इस देवी को शत-शत नमन।

अमिनव सिंह

5 'ब'

## आदर्श संसार

में बाह्य हैं वस्तु संसार—

1. जहाँ हरे-गरे हैं सब जंगल,  
बहती हैं नदियाँ कलकल।  
काले हैं पशु-पक्षी निर्भय हो भंगल।

2. मैं चाहता हूँ ऐसा संसार जहाँ गिघलते न बेहिसाब "प्लेथियर" तार-तार न हो हमारी,  
"ओजोन" सेयर रहे पर्यावरण संतुलित ताकि हमारी सोनें न हो प्रदूषित।
3. मैं चाहता हूँ ऐसा संसार-

जहाँ प्रकृति से हो सबकी प्यार,  
जीने का हो हर जगह को समान अधिकार,  
हो ईश्वर! काश, मेरा ये सपना हो साकार।  
ऐसा "आदर्श" बने मेरा "संसार"।

प्रखर राणा

कला पीप 'ब'

### ‘कोयल को झिली खीख’

बाल-बाल पर कोयल खेती,  
एक दिन यह खीखा से खोली,  
कौंव-कौंव क्यों घिल्लता है,  
फटे बोल का क्यों गाता है,  
कभी आकर मुझसे माना सीख,  
फिर रु हो जायगा ठीक।  
कौआ फिर से करने लगा कौंव-कौंव,  
क्यों फिरती है, गींव-गींव  
घर तक नहीं बचना अरु,  
मेरे घर में तू खेती है,  
पड़ले खुप को मरले ठीक,  
फिर दूसरी से कहना-‘खीख’

बेताम्व साह  
और  
आरय जेन



## “चाय कैसे बजाऊँ”

भारत देश में लोग सदियों से चाय पीते आ रहे हैं। चाय एक ऐसा लज्जत पदार्थ है जिसे भारत में लगभग हर व्यक्ति पीता है। स्वयं में चोटी ५ सुगन्ध से भरी चाय को पेय चीनी नहीं कहेंगे तो भी कम होगा। हम जब चाय पीते हैं तो उसकी सारी कसिरी खोज लेते हैं—लेकिन उसे बनाना कितना कठिन होता है हम यह नहीं जानते। एक ऐसी ही घटना मेरे साथ घटी—

“उस समय मैं सत्र वर्ष का था। मेरे माम्मी—पापा किसी काम से गए थे। मेरे माम्मी—पापा को गए हुए कुछ ही समय हुआ होगा कि मेरे चाचा घर पर आ गये। मैंने उनसे कहा कि माम्मी—पापा घर पर नहीं हैं। फिर सोचा कि घर आए मेहमान को कुछ तो खिलाया जाएगा। मैं रसोई घर में गया और मैंने चाय बनाने की जानी। मैंने बस जलाने की खुद कोहिला की मगर वो नहीं लगी इसलिए मैंने बिना गैस कलर ही चाय बनाई। पहले एक गिलास पानी मैंने लिया। फिर दो चम्मच चीनी और पाँच चम्मच चाय—पत्ती ब्रल। फिर दूध अलगकर चम्मच से घोल दिया। फिर एक छे मे रखकर चन्नी में दिया। उन्होंने मुझिल से एक छूट किया होगा कि वह बोले—“अरे तुझे कुछ काम खाद आ गया है।” इस तरह उन्होंने उस चाय को छुटकरा दिया जो माम्मी आयीं तो मैंने उन्हें से बताया। उन्होंने पहले मुझे बताया लेकिन फिर मुझे चाय बनाना सिखाया। इस तरह मैंने अपनी पहली चाय बनाई— मगर ठीकी।”

मेहुल खन्ना  
कला ड 'ब'

## अतुल्य कुमाऊँ

हमारे देश में कई ऐसे शहर हैं जो पहाड़ में स्थित हैं। उत्तराखण्ड एक ऐसा राज्य है जहाँ अधिकतर शहर पहाड़ में हैं। उत्तराखण्ड के कुमाऊँ क्षेत्र में कई खूबसूरत पहाड़ी शहर हैं। उनमें से एक नैनीताल है। इसके अतिरिक्त आल्मोड़ा, दार्जीलिंग, पन्नागढ़, लौडाघाट, पिथौरागढ़, बागेश्वर, कोसीगढ़ी और धारचूला भी अपनी नैसर्गिक सुन्दरता के लिए प्रसिद्ध हैं। कुमाऊँ के इन शहरों से करीले पर्वत बहुत ही आकर्षक दृश्य प्रस्तुत करते हैं। हम लेख के द्वारा ये आपको कुमाऊँ के शहर नैनीताल, बागेश्वर और कोसीगढ़ी के बारे में बताऊँगा।

नैनीताल शहर की सुन्दरता उसकी झील में बरी है। नैनीताल की झील का रंग इस है। वही छोटी—छोटी मछलियाँ तैरती रहती हैं। नैनीताल में एक बहुत बड़ा मन्दिर है। उस मन्दिर में भी लगभग देवी की पूजा जाता है। यह मन्दिर नैनीताल के ठट पर है। बहुत लोग वहाँ आते हैं। सामने एक बसिन्ध है। जहाँ भी बहुत विमान है। वहाँ से कुछ करम आने बालरीड में एक गिरिजाघर है। इस पहाड़ पर खारे जपाराग ललत आरा—पाल है, जिसके सर्वधर्म सम्भाव का अद्भुत दृश्य दर्शान होता है। नैनीताल एक बहुत प्रसिद्ध घाटन स्थान है। हर वर्षिक जो वहाँ आता है, वह स्वयं कम ही वहाँ रहना चाहता है, क्योंकि ज़ूषण बहुत कम है। नैकिन, यदि वहाँ बहुत ज्यादा लोग रहेंगे, तो नैनीताल में भी ज़ूषण बढ़ेगा। नैनीताल की सबसे लंबी बाँटी है, नैनीताल। इस पहाड़ की बाँटी से नैनीताल ही नहीं, बल्कि कुमाऊँ की कई पहाड़ियाँ और हिमाल

की चोटियों को दिखाती है।

बानेश्वर भी कुमाऊँ का एक बहुत खूबसूरत शहर है। यह शहर घाटी में बसा हुआ है। इस शहर में भी देखने के लिए बहुत कुछ है। यहाँ दो नदियाँ बहती हैं और बानेश्वर में ही इन दो नदियों का संगम होता है। संगम का यह दृश्य बहुत ही मनमोहक है। ये दो नदियाँ हैं सरयू और बोग्गरी। यहाँ घण्टिका देवी का मन्दिर है, जो एक पहाड़ की चोटी पर है। उस मन्दिर से बानेश्वर का बहुत अच्छा दृश्य दिखाता है। बानेश्वर घाटी में है, इसलिए उस शहर के चारों ओर पहाड़ ही पहाड़ हैं।

बानेश्वर से 40 किलोमीटर की दूरी पर स्थित एक छोटा शहर है उज्जैन शहर का नाम है, कौसानी। बानेश्वर की तुलना में कौसानी बहुत ही खीसाई पर है। यहाँ से हिमालय का बहुत सुन्दर दृश्य दिखाई देता है। हम वहाँ से पंचचुली और त्रिशुल पर्वत के साथ हिमालय की कई अन्य कर्मीली चोटियाँ देख सकते हैं। मैं इस जगह से बहुत प्रभावित हुआ। अक्टूबर के महीने में यह बर्फीले पर्वत बहुत साफ दिखाई देते हैं। सुबह-सुबह यहाँ हिमालय के पहाड़ बहुत सुन्दर दिखते हैं, क्योंकि जब सूर्य की किरणें उन पर्वतों तक पहुँचती हैं तब उन पहाड़ों का रंग लाल होता है। ऐसे, जब सूर्य चढ़ता है तब उन पर्वतों का रंग भी बदलता जाता है। यह दृश्य आप हुए सैकड़ों वर्षों के लिए बन सुभावन वाला दृश्य बन जाता है। कौसानी एक ऐसी जगह है, जहाँ से हिमालय बहुत करीब होता है। कौसानी से यह पर्वत ऐसे दिखाई देता है कि यह सिर्फ कुछ कदम आगे ही। कौसानी में भी बहुत सारे पर्यटक आते हैं। यहाँ पर्यटक बर्फीले पहाड़ों का दृश्य देखने के लिए बहुत उत्तुंग रहते हैं। यहाँ का मौसम भी बहुत ठंडा है।

कुमाऊँ में ही नहीं पूरे भारत में ऐसी जगह कम पायी जाती हैं। हर जगह की अपनी खासियत होती है। उत्तराखण्ड एक छोटा-सा राज्य है, लेकिन इसमें पर्यटन की संभावना बहुत अधिक है।

जयन्त पन्त  
कक्षा 7 'अ'

### ‘बच्चे और ‘दाढ़ी-मूँछ,

छोटों का मजा, बड़ों का बवाल, लब-  
आले होखें के ऊपर-नीचे,  
छोटे-छोटे बाल ।।  
बच्चे हमेशा रोयते हैं,  
एक बड़ों के लें हम पूर,  
हथर-छापर उल्लास फेरकर,  
साफ करे दाढ़ी-मूँछ ।।

पर बड़े मना कर देते,  
 कबलो-खबरदार  
 अन्धकार कुछ ऐसा तुमने,  
 दूर खोजने मार ।।  
 हम होते निराश,  
 सोचते अच्छी होगी किस्मत अगली बार,  
 आखिर एक-न-एक दिन,  
 लगे हम खोजी मार ।।  
 दूसरी बार भी यही होगा,  
 और हम जाले हार,  
 लेकिन फिर भी, बड़ों से कुछने चले,  
 न जाने कितनी बार ।  
 बड़ों के पीछे लगे चलते,  
 कौन कोई पूछ,  
 जब मन करे साफ करने का  
 ये दाढ़ी और नैछ ।

आदित्य ओली  
 कक्षा 8 'ब'

### ‘मी’

‘मी’ समता का अंश प्रकट है ।  
 ‘मी’ लक्ष्यपर लगे दूर करने का एक शीप है ।  
 हृदय जो धू जाए वो कोमल शब्द ‘मी’ है ।  
 जो हमें सुख की अनुभूति करा वे वह शब्द ‘मी’ है ।  
 अपने बच्चों की मदद करने वाली ।  
 हर सुख-दुःख में साथ देने वाली ।  
 वो कोमल शब्द ‘मी’ है ।

अंशुमन पंडा  
 कक्षा 8 'अ'

## वाद-विवाद प्रतियोगिता

### इन्टरनेट (नया)

हम लोग आज संचार क्रांति के युग में जी रहे हैं। इंटरनेट इस युग का ऐसा विलक्षण आविष्कार है, जिसने संसार की जमीनी का आग्राज किया है। सात-समुन्दर पार की दुनिया अब दादा-दादी के कहानी-कहानी नहीं रहे। साप्ताहिक सञ्चालित हो कर मास में लगा रहा है। पृथ्वी का कोई भी हिस्सा अब हमसे अज्ञान अन्धरा अज्ञात नहीं रहा है। इस पलक झपकते ही इंटरनेट के माध्यम से हम कहीं भी पहुँच सकते हैं। इंटरनेट के माध्यम से हम अनेक बातें ज्ञान में लातुर कर सकते हैं- जैसे वह बात अमेरिका जैसे सुदूर देश के बारे में हो या 1857 के भारतीय संस्थान से संबंधित हो। इंटरनेट हम सभी की इन सभी जानकारीयों से उपलब्ध कराती है। देश-विदेश के किसी भी कोने में हो रही किसी भी घटना के बारे में हम इंटरनेट के माध्यम से तुरन्त मातुर कर सकते हैं।

इंटरनेट आज हमारे जीवन का अभिन्न अंग बन गया है। किसी भी रहस्य, किसी भी समस्या, किसी भी उत्कृष्टता को आप सुलझा सकते हैं तो कष्ट इंटरनेट में प्रवेश करिए और जानकारी के महासागर में गोते लगाइए। एक नहीं बल्कि हजारों ऐसे मोती आप निकाल कर लाएंगे जिनके बारे में आपका भी नहीं की जा सकती। बिना कोई भी हो, साहित्य हो इतिहास, जूलॉजी हो या विज्ञान, स्वास्थ्य हो या कुछ और, इसकी विविधता, इसमें सब इतना रंग-बिरंगा ज्ञान कि आप विस्फुरित नेत्रों से देखते रह जायेंगे। एक बार आप इस अन्धरा, अज्ञात, अतीविक संसार में विचरण कर देखिए कि साक्षात् आपने क्या चीजें नहीं करी। कुछ इसका व्यावहारिक अनुभव है- मैंने अपनी सभी परियोजना की तैयारी करने के लिए इंटरनेट का सहारा लिया।

आज कौन इंटरनेट का इस्तेमाल नहीं करता? विभिन्न कंपनियाँ फन-आदि की अपने विभिन्न प्रकार के सामान बेचने के लिए घर-घर लोगों को बहकाने कहने पड़ते हैं, परन्तु घर बैठे वह इंटरनेट के माध्यम से इनके विज्ञापन जारी कर सकते हैं। ठीक उसी प्रकार आप, लोग जिनके पास बाजार जाने का समय शायद ही कभी बचता हो, घर बैठे खरीदारी कर सकते हैं। वह सब आज के युग में इंटरनेट द्वारा संभव है।

आज के युग में विशेषकर भारत जैसे विकसित हो रहे देशों में नौकरी की कमी कमी है। लोग दिन-रात नौकरी तलाशते रहते हैं। रोज़ाहर की कच्ची घूस में अपनी नौकरी के लिये इधर-उधर भटकते रहते हैं। इंटरनेट पर ऐसी कई साइटें हैं, जो आपको नौकरी तलाशने में मदद कर सकती हैं।

नौकरी के बाद बात आती है शादी की, युवा अक्सर काम मिल जाने के बाद अपना घर बनाने की सोचते हैं। इंटरनेट पर जहाँ अपना मनमोहक जीवन सभी जगहों में मिल सकता है।

अलग-अलग स्थानों के विभिन्न लोगों से मित्रता करना अनेक लोगों का शौक होता है। इंटरनेट के माध्यम से वह अपना यह शौक पूरा कर सकते हैं।

अपनी पढ़ाई पूरी कर रहे छात्र परीक्षा हो जाने के पश्चात् अपना परीभाष्य ताल्लुम करने

के लिए अपने कॉलेज तथा यूनिवर्सिटी जाते हैं। विद्यार्थी अपने विद्यालय में पढ़ा कर कक्षा 12 की परीक्षा देकर घर लौटते हैं तो उन्हें अपना परीक्षाफल मालूम करने के लिए बाध्य होते हैं। दूर नहीं जाना पड़ता। जब जी वाल, इंटरनेट खोला और अपने अंक प्राप्त कर लिए।

इंटरनेट पर आज सर्चिंग करिए, अनुसंधान करिए, निरांगणों से परामर्श लेना सब अपने कार्य को परिष्कृत करिए, आप ही नहीं बल्कि पूरा विश्व लाभान्वित होगा।

यह सत्य है कि कुछ समाजशास्त्री कुछ सामान्यजन, कुछ अधिभावक इंटरनेट को समझनेवाला दृष्टि से देखते हैं उनके अनुसार इंटरनेट बच्चों में बहुत प्रवृत्तियों, भावनाओं तथा विचारों को जन्म दे रहा है। जिन यह समझ है कि क्या हम इस जगत्वासी मध्यम से इन्फ्लिड बलित रहे कि किसी भी अविश्वेकी व्यक्ति के हाथ में हर अच्छी से अच्छी वस्तु का दुस्तरास हो सकता है। परमाणु ऊर्जा का प्रयोग मानव के कल्याण के लिए भी किया जा सकता है और उसके विनाश के लिए भी। सिर्फ इसलिए कि इसका दुरुपयोग संभव है, हम इसकी उपयोगिता का गकार नहीं सकते। क्या यहां एक अति विस्तृत, बहुमार्गीक, बहुकृतिक एवं उर्वर उपकरण नहीं। आप और हम इस सत्यता से इनकार नहीं कर सकते कि इंटरनेट के बहुआयामी संसार में हम अनेक प्रकार के लाभ उठा सकते हैं। आवश्यकता है तो केवल विद्यार्थियों व युवा—कीर्ति के अर्थ—पुत्रों को समझ पैदा करने की और इसके लिए व केवल गला-पिला बल्कि अध्यापक वर्ग का भी अपने उत्तरदायित्व का निर्वाहन करना पड़ेगा। अपना समय देकर अपने संस्कार देकर व नयी विद्या का अनुकरणीय संस्करण देकर।

सिद्धार्थ शर्मा  
कक्षा 9 'B'

### इंटरनेट (विषय)

हम ब्रह्माण्ड में मानव ही एक ऐसा प्राणी है जो अपनी वर्तमान परिस्थितियों से ऊपर हो संतुष्ट नहीं रहा है, जो कुछ चरको दूर है, वह उसे पाने लिए हमेशा प्रयत्नशील रहा है। इस प्रकार जिज्ञासा एवं कीर्तुहल प्रवृत्ति ने हमें उस वैज्ञानिक बना दिया और उसने निर नई खोज का हम सम्पत्ता को नए जगत्वा प्रदान किए। अपना ज्ञान एवं विज्ञान ज्ञान सामान्य तक पहुँचाने के लिए हमने अनेकों खोज की, जिसमें से सम्पूर्ण उपकरण द्वारा संश्लिष्ट इंटरनेट सर्वाधिक लोकहित संसार मध्यम के रूप में विकसित हुआ।

परन्तु इस नूतन दूर में समस्त मानव जाति का दृष्टिकोण ही बदलता जा रहा है, मानव सोचने लगा है कि ज्ञान ज्ञानि व समय बचाने के लिए इंटरनेट का इतना-नात अतिआवश्यक है, जो इसी सोच को ध्यान में रखते हुए यह अपनी आगामी पीढ़ी को भी इसको प्राणीय में लाने के लिए उत्साहित करता है, और ऐसे दशकित है न जाने कबसे कौन सा पड़क भड़ लिया हो, वह कल्पना भी नहीं करता कि वहने अपने ही गैरों में कुल्लाकी मारी है और अपने नरें बच्चे को एक एक किलोमीटर दे दिया है जो न केवल ठराके लिए बरन दूसरों के लिए भी दुःखदायी साधन होगा।

मेरे ज्ञानधनी मित्र हमें बता रहे थे कि इंटरनेट छात्रों को परियोजना बनाने में मदद करता है परन्तु वह यह क्यों नहीं कह देते कि इंटरनेट छात्रों को समझ पूरी परिभाषणा ही रख देते हैं जो छात्रों को कुछ भी नहीं करना पड़ता। पहले जगत्वा जगत्वा से जगत्वाकी संप्रतिष्ठ करते थे।

अनेक पुस्तकालयों के चक्कर लगाते थे, उनके पत्रिकाओं के दफ्तारों से सम्पर्क करते थे। उनकी यह परिश्रमजन्य उनकी मेहनत व परिश्रम दफ्तारों की और इस प्रस्तुति में मिले अंक उनका पड़ाई में ऊँचाई बढ़ाते थे। परन्तु आज उनकी यही प्रस्तुति उनकी मेहनत नहीं बल्कि उनकी अमीरी दर्शा रही है। जिस छात्र के घर में कम्प्यूटर होगा, इंटरनेट होगा व एक सिन्डर होगा, उसी छात्र की परिश्रमजन्य क्षेमिताई होगी। हम आज जैसे बहुत से मध्यमवर्गीय लोग कम्प्यूटर खरीदने की क्षमिता नहीं रखते तो क्या हम मेहनत नहीं करते, या हमें उस विषय में रुचि नहीं है।

इंटरनेट के माध्यम से हमारे युवा वर्ग में सांस्कृतिक प्रचुरता ऐसी से फैल रहा है जो हमारी जनमानस सभ्यता एवं संस्कृति को विगलित की जा रहा है। इंटरनेट अनेक सामाजिक अवस्थाओं व जीवनशैलियों को जन्म दे रहा है। इंटरनेट के माध्यम से ही नवीन पदार्थों का अर्थ व्यापार फल-फूल रहा है और हमारे युवा वर्ग को ऐसी से अपनी विन्यस्त में समेटता ही जा रहा है। यौगुणीयों के आगामी नेता प्रमोद महाजन का चेला राहुल महाजन इस बात का अवलोकन बजाहरण है।

इंटरनेट अपहरण, प्रश्न पत्रों की चोरी, बैंक खातों से ऐसे जी चोरी जैसे संकीर्ण अवस्थाओं को भी बढ़ावा देता है।

इंटरनेट पर समस्त विश्व सामग्रियों में डेन-फेर कर गई सामग्री फैलार हो रही है, जो कि दीक्षिक चोरी है। इसके अतिरिक्त मानव की रचनात्मकता, सुजनशीलता एवं मूल वैचारिकता में भी कमी आ रही है। नव सृजन के लिए कल्पना क्षमता एवं मौलिकता की आवश्यकता पकती है, परन्तु इंटरनेट पर जानकारी सह सुलभ होने के कारण कोई भी मेहनत करना ही नहीं चाहता।

इंटरनेट के जरिए ही देश की सुरक्षा संबंधित गुरु जानकारीयों आसक्तवादी व शत्रु को उपलब्ध कराई जा रही है जो कि हमारे देश की सुरक्षा व सम्प्रभुता के लिए विनाशजनक विषय है। इंटरनेट की मदद से ही आतंकवादी व उपद्रवी संगठनों के बीच हथियारों का व्यापार के-टोक-टोक चल रहा है। जबकि इंटरनेट समस्त मानव जगत के लिए विनाशकारी साबित हो रहा है। तब भी मेरे ज्ञानधनी मित्र गरी कर्करे कि इंटरनेट छात्रों के लिए हितकारी है।

मेरे मित्र मित्र इन्ने बता रहे के कि इंटरनेट पर खरीददारी सुविधाजनक है परन्तु असंकर ऐसा देशा गया है कि हम तक पहुँचाई गयी चीजें मित्र स्तर की होती हैं, कई बार हम तक मनमाजिक चीजें नहीं पहुँचती और कुछ किस्में तो ऐसे भी हैं जहाँ कोई चीज पहुँची हो नहीं। क्या अब भी वह सुविधाजनक है।

इंटरनेट पर समस्त असील तरीकों को देखने के लिए एककुल रहते हैं। इस कारण उन्हें अपने बात-मिला के झुठ भी बोलना पड़ जाता है, फलस्वरूप माता-पिता व बच्चे के बीच अविश्वास की स्थिति पैदा हो जाती है। इस बात को तो अनुमान लगा ही सकते हैं, कि कितना अलगोत समय व्यर्थ चले जाता है जब किसीर मन इस तरह फटकता है।

इंटरनेट जैसे वैज्ञानिक अविष्कार का क्या लाभ, जो हमारी देश की सुरक्षा खतरे में डाल दे, जो हमारे युवा वर्ग को प्लग की ओर ले जाए जिसके कारण हमारी संस्कृति दन टोड़ने लगे, और जो नई सामाजिक जीवनशैलियों का जन्म दे, और हम मानवता की बरखादी की बगडंडी से हटाने की बात करते हैं या फिर इंटरनेट को इन्टरनेट से उस बगडंडी को एक राहुलर्ग में विकसित कर देना चाहते हैं।

रोहित जीन  
कला ३ 'ब'

To be religious is to be almost an ascetic, not necessarily in outer form, but from inside; to tame one's senses, to control one's desires, in fact even to reach the stage of desirelessness as prescribed in the Bhagavad Gita. But this asceticism is not a negative lifestyle of denial, but a celebration of life with a sense of thankfulness, considering all the objects of the world as gifts and blessings of the Supreme. Such an attitude implies a tranquil acceptance, an equanimity and poise of submission to the will of the Divinity. This unwavering faith in Divine grace and the capacity to see that element of grace in every particle of this creation, in every object and being, is the essence of all religion.

In the *Mahabharata* Yudhishthir asks the venerable Bhishma who is lying on his death bed about the essence of religion. Bhishma's reply is that "Karuna is that religion that embraces all religions." This spirit of Karuna i.e., love, kindness and compassion is the kernel of the Buddhist and the Jain philosophy – and this was reiterated by Mahatma Gandhi, "**Ahinsha Parmodharma**" – Non-violence is the supreme creed of life. Never cause any kind of injury to anyone – physical, mental or moral.

If only people realize the supreme value of non-violence and fill their hearts with love and charity, the world will become a better and happier place. Love is the basic message of all religions. It must be admitted that no school of thought and ideology can bind mankind unless it is based on religion and spirituality. Hence each of us who believes in religion should spare no effort to prepare the ground and climate for the preservation and rejuvenation of moral values that have sustained mankind through the ages and without which life is becoming a hazard. With this attitude all of us can sink our narrow approaches and become genuine citizens of the Earth. This is the only way to save mankind, the only path to human happiness, the only road to peace, tranquility and joy.

—Peter D. Emmanuel

## सपना

सपने हर किसी के द्वारा देखे जाते हैं, और हर किसी की इच्छा होती है कि उसके द्वारा देखा गया हर सपना सच हो, इसी तरह परी एक आई, जिसने मुझे थोड़ा देतासा दिया कि वह मेरे सपने पूरे कर सकती है।

मैं गहरी नींद में सो रहा था और अचानक मेरी नींद खुली कि मैंने यह क्या देखा? फिर थोड़े देर बाद मैं लेटा और मुझे वह भी पता न चला कि क्या मेरी आँख लग गई। वह परी दोबारा मेरे सपने में आई और बोली— “अपनी इच्छा स्पष्ट करो— और उनमें से मुझे कोई भी तीन बताओ, जो तुम्हारे लिए सर्वांगीर हैं।” कहकर वह परी जैसी कोई रूपा के आँके साथ चढ़ गई।

अगले दिन, सुबह में सोचने में बिज्जा हो गया, कि वो अखिर मैंने सपने में क्या देखा। बड़ी मुश्किल से मैं अपने दिमन को स्थिर कर पाया और मुझे याद आया, कि वह एक परी थी। मैं सोचने लगा कि अगर वह परी फिर से मेरे छात्र में आती है तो मैं उसके सामने क्या इच्छाएँ प्रकट करूँगा।

मेरी उम्र करीबन बीस साल थी। रात को वह परी फिर से नींद में आई, और अब मैंने फैसला किया, कि मैं उसके सामने अपनी इच्छा प्रकट करके देखता हूँ।

मैंने उसके कंधा कि वह मुझे थोड़ी बढ़ने की इच्छा है, कि मेरा दाखिला किसी अच्छे स्कूल में हो सके, फिर मैंने उससे कहा कि मुझे उस रोग से बचा ले जिसके कारण मेरी लबीपल दो महीने से खराब चली आ रही थी और कोई दवा का असर नहीं हो रहा और जन्म में मैंने उनसे कहा कि मेरे परिवार को सुखी रखे।

फिर उसने कहा कि— “मैं तुम्हारी इच्छाओं को पूरे करने का यत्न देती हूँ।” और वो भी वहीँतुर हो गई।

अगले ही दिन मैंने सुबह उठकर देखा, कि मैं बाहर जाकर सीस ले पा रहा था और मेरे गले में भी दर्द नहीं था। डॉक्टर को जब बुलाया गया, वह भी आश्चर्यचकित हो गया कि जो बीमारी दो महीने से चली आ रही थी वह एक ही दिन में बीसे ठीक हो गयी। डिब्बीरिया इतने जल्दी ठीक नहीं हो पाता।

एक पखवाड़ा बीत गया, मेरा दाखिला करने के लिए मेरे माता—पिता मुझे सेन्ट जोसेफ ले गये, मेरे घर वाले यह जानकर अत्यधिक खुश हुए कि मेरा दाखिला स्कूल में हो गया, और मेरा परिवार बहुत खुश था।

सपने सबके द्वारा देखे जाते हैं, कुछ भयानक होते हैं, कुछ अच्छे, मैं यह चाहूँगा कि हर किसी व्यक्ति के द्वारा देखा गया हर सपना पूर्ण हो ताकि वह जिनकी कुछ-बैत के साथ बित सके।

दीपक उभेती  
कथा ३ 'ब'



## सपना

सपने सब देखते हैं, आप भी देखते हैं, मैं भी देखता हूँ और मेरे हिसाब से सभी देखते होंगे। मैंने सपना कल भी देखा। कल मेरी सपने में एक परी से मुलाकात हुई थी। उसने मेरे साथ बहुत सारी बात की और मुझे घुमाने भी ले गयी। जब अंत में उसकी जगह का समय आया तो उसने मुझे तीन इच्छाएँ माँगने को कही मैंने खुशी-खुशी ही कह दी।

मैंने पहली इच्छा यह माँगी कि मेरे पास बहुत सारा पैसा आ जाए और मैं अमीर हो जाऊँ। मैंने यह इच्छा इसलिए माँगी क्योंकि आज-कल दुनिया में बिना पैसे के कुछ नहीं होता। आजकल महंगाई का जमाना चल रहा है और कुछ सस्ता नहीं मिल रहा है। इसी महंगाई से कि बहुत लोग भूखे मर रहे हैं। यह मेरी पहली इच्छा थी।

मेरी दूसरी इच्छा यह थी कि मैं और मेरा पूरा परिवार हमेशा के लिए खुशी रहे क्योंकि खुशी आदमी हमेशा अच्छे से अपनी जिन्दगी गुजारता है। यह इच्छा मैंने इसलिए की थी क्योंकि आज कल खुशी न होने की वजह से बहुत सारी बीमारियाँ हो जा जाती हैं इसलिए खुशी परिवार सारी बीमारियों से दूर रहता है और स्वस्थ रहता है। यह थी मेरी दूसरी इच्छा।

मेरी तीसरी इच्छा थी कि मैं परीक्षा में हमेशा उत्तीर्ण हूँ। मैंने यह इच्छा इसलिए माँगी क्योंकि आज कल हमेशा पढ़ाई की चर्चा होती है और बहुत सारे बच्चे पिछड़ जाते हैं और मैं नहीं चाहता कि मैं भी पिछड़ जाऊँ, और अपनी कक्षा और सनमान में, कक्षा में पहले आने से सम्मान बढ़ता है। ये थी मेरी तीसरी और आखिरी इच्छा।

कल रात स्वप्न में मैंने यह तीन इच्छाएँ माँगी थी। मेरे हिसाब से मेरी यह इच्छाएँ बहुत अच्छी थी, और कभी कभी मैं मुझे माँगने को मिले तो मैं यही तीन इच्छाएँ माँगूँगा। अंत में मैं यह कहना चाहूँगा कि ये मेरी तीन इच्छाएँ थी जो मैंने कल रात के सपने में माँगी।

खोबेन्द नागसाली  
कथा 9 'ब'

## सर्दी की रात

सर्दी का मौसम बहुत खराब है। सर्दी में आप रात को घर से बाहर नहीं जा सकते और न ही रात को कहीं जा सकते हैं। सर्दी के मौसम में पухार भी बहुत जल्दी जाता है। सर्दी में रात को इसका एहसास होता है कि आपको बहुत सारे कपड़े और बहुत सी चीजें ओढ़कर सोना पड़ता है। सर्दी के समय यदि बाहर जाना हो तो बहुत से गर्म कपड़े पहनने पड़ते हैं। सर्दी में अगर कोई रात को बिन कपड़ों के बाहर निकल आए तो वह शिदुर जाएगा। एक ऐसी ही शिदुरगी रात मैंने भी गुजारी थी।

मैं अपनी नानी के घर में कुछ दिनों के लिए रहने गया था। दिवाकर का नहीना था, चर्चें पढ़ने की आशंका थी, रंज बढ़ते ही जा रही थी। रात को हम खाना खाकर सोने की तैयारी कर रहे थे और लगभग लैकरी हो ही गई थी, नानी ने मुझे आदेश दिया कि रात को कमरे से बाहर न

निकलना। नानी ने यह भी कहा कि रात को बाघ बाहर घूमता है। मेरी नानी का घर जहाजी इलाके पर है और सड़ों के समूह वहीं बाघ जैसे खतरनाक जानवर घूमते रहते हैं।

मैं बहुत डर गया था और मेने सोच लिया था कि मैं बाहर नहीं निकलूँगा। पर मेरे अन्दर एक सिद्धान्त जाग उठी थी, और मेने सब कहा कि मैं बाघ को देखने बाहर जाऊँगा। मैंने चुपचाप दरवाजा खोला और बाहर निकल गया। नानी सो गयी थी और सोकर सोढ़े बेचकन लो रहा था। मैं अपने गार्डेट सूट में था और बाहर बहुत ठंढा था, मेरे पास गरम प्याड़े भी नहीं थे और ठंडी हवा मेरे बदन को नीचे छू रहा रही थी। मैं बरामदे में गया तो कोई बाघ न दिखा। मैं जरा आगे गया, लकड़ी कोढ़े न दिखा। घर के मारे इतनी ठंड में मैं मेरा पसीना निकल रहा था। थोड़ी दूर और गया तो मैं एक पानी के गड्ढे में तिर गया। मैं गाया-गाया घर गया, कपड़े बदले और तो बाघ घरन्तु सुबह देखा तो मुझे बहुत ज्यादा डरावरा आ चुका था और मुझे अपनी इस हरकत पर पश्चान्ता हुआ।

आश्वय वैशाख

कथा 9 'न'

## जादू

उस दिन रविवार था। मुझे सियालपुर नहीं जाना था। उस दिन हमारे मोहल्ले के बीपाल घर एक जादूगर अपना जादू दिखाने के लिए आ रहा था तुमने अपने माता-पिता से जादूगर के खेल को देखने की अनुमति मिल गई थी।

मैं पहली बार एक जादूगर के खेल को देखने जा रहा था। मैंने एक सिखा लिया और चीमाल की और चल दिया। मैं सोच रहा था कि जादू का खेल अच्छा होगा या नहीं। सोचते-सोचते रास्ता भूल गया और मैं बीपाल पहुँच गया।

जादूगर अभी जाया नहीं था मैं आगे जाकर बैठ गया। बन्दूक गिन्ट के अन्दर-अन्दर जादूगर वहीं आ पहुँचा था। गाथा बजाना आरम्भ होने के साथ-साथ जादूगर का जादू भी आरम्भ हो गया।

उसने हल्की जादू से शुरुआत की। उसने तीन सहायक से जो उसने लिए अलग-अलग जादू का अलग-अलग सामान इकट्ठा कर रहे थे। सबसे पहले उसने एक अंडे को फूल के गुच्छे में बदल दिया। फिर वह एक गिलास में पानी अलग लेगा और पानी खाली-खाली उसने वह गिलास छोड़ दिया परन्तु वह गिलास गिरना तो दूर तिला तक नहीं। मैं आश्चर्यचकित होकर उसे देखता रहा। थोड़ी ही देर में जादूगर ने न जाने किसने जादू दिखा दिए होने।

थोड़ी देर में जादूगर ने थोड़े नए जादू आरम्भ कर दिए। उसने दूध जादूओं के लिए एक और आदमी की आवश्यकता की। मैं जाने के लिए बहुत उत्सुक था। मेरी उत्सुकता को देखकर उसने मुझे मध्य पर बुला लिया। एक पल के लिए मैं खड़ा गया और सोच में डूब गया कि मेरे साथ यह क्या करेगा? परन्तु उसने मुझे बुलाकर, मुझसे बातें करने लगा। उसने अपना जादू आरम्भ कर दिया। उसने मुझे एक हिलती हुई चट्टी को गौर से देखने के लिए कहा। मैं उसे देखने लगा। थोड़ी

## जादू

जादू या सिम्बोलिज्म विज्ञान का ही एक भाग है। जादू कोई लंब-मंत्र से नहीं होता यह सब विज्ञान का क्षेत्र, हाथ की मूवमेंट और ऑर्ब्स का क्षेत्र है। ऐसे कई लोग होते हैं जो जादू दिखाने के जरिए ही अपनी ज़िंदगीका बचाते हैं।

विश्व के चर्च की बात है, विशाखर के नहीरो में हमारे गणर में एक जादूगर आया। हर गली, कोने अथवा मुकदम में उसके पीरटर लगे से टेम्बो में लगे स्पीकर यह बता रहे थे कि जादूगर अनिल अपना जादू समलीला मैदान में शाम पाँच बजे से दिखाएंगे। यह देखकर मैं बहुत उत्सुक हुआ। संयोग की वजह थी कि उस दिन रविवार था और मेरे माता-पिता भी छुट्टी थे। मैं अपने माता-पिता से ज़िद करने लगा कि अनिल जादूगर का जादू देखने चलें। मेरे माता-पिता राजी हो गए और हमने शाम को साढ़े चार बजे घर से निकलने का फैसला किया। पाँच बजे तक हम जादूगर के तंबू में पहुँच गए। हमने सबसे आगे वाली सीट ली।

पहले तो जादूगर अनिल अपना परिचय दिया और फिर कुछ छोटी-मोटी कलारें दिखाई। इसके बाद उन्होंने एक बक्से को बुलाकर उसे एक बक्से के ऊपर खिटाया और फिर बक्से को उसकी जगह से हटा दिया। बक्का गिरा नहीं परन्तु वहीं हवा में लेटा रहा। अगली बार उन्होंने मुझे बुलका और मुझे एक बक्से की अगली तरफ जाँच करने के लिए कहा। मैंने बक्से की जाँच करी और फिर मैं कहल आ गया। इसके बाद मैंने उन्हें हथकड़ी लगाकर उस बक्से में बंद कर दिया और बक्से में तात्ता लगा दिया। थोड़ी देर बाद देखा तो जादूगर अनिल बाहर दबाने से प्रवेश करते हैं और बक्सा खोलने पर अंदर से उनका कर्मचारी हाथों में हथकड़ी बाँधे निकलता है। यह देखकर सब लोग आश्चर्यचकित हो जाते हैं और जोरदार तालियाँ से उनका यह अच्युत कर्म देने वाला कार्यक्रम खत्म हो जाता है।

अंत में जादूगर अनिल हमें बताते हैं कि जो कुछ भी उन्होंने किया था सिर्फ विज्ञान और सिम्बोलिज्म के बल पर ही किया था। इसके बाद हम अपने घर लौटने की यात्रा आरम्भ करते हैं। उस दिन की सीटी यादें मेरे दिल में एक तस्वीर की तरह छिपी हैं और उस दिन का एक-एक पल मुझे आज तक याद है। मैं भी बड़ा होकर एक जादूगर बनना चाहूँगा और अपने हँसकर देने वाले खलकताओं को पूरी देश में मचादूर होना चाहूँगा।

सनमय महु  
कथा 9 'अ'

## त्योहारों का महत्त्व

हमारे देश में कई सदियों से त्योहार मनाये जा रहे हैं। त्योहार हर कोई मनाता उसद करता है। सारे व्यक्ति अपने-अपने त्योहारों को खूब धूमधाम से मनाते हैं, त्योहारों को द्वारा हम अपने जीवन की कई शुभकाल करते हैं, त्योहारों को हम खुशी से मनाते हैं अगर हम लोग त्योहार नहीं मनाएंगे तो हमारे जीवन में गीरकता आ जाएगी।

त्योहारों का मानव-जीवन में बहुत अधिक महत्व है। त्योहारों में हम अपने रिश्तेदारों को घर में आनवित करते हुए सगला स्वागत करते हैं। त्योहारों से हम सभी को अधिक लाभ होता है।

अगर हम त्योहार नहीं मनाएंगे तो हमारे जीवन में नीरसता के साथ-साथ कोई खुशी भी नहीं होगी। हमारे देश के सभी लोग त्योहार मनाते हैं। 'दीपावली' अर्थात् दीपों का त्योहार। दीपावली एक ऐसा त्योहार है जो सबसे अधिक उमंग के साथ मनाया जाता है। इस दिन बीसवां चंद्रमा वर्ष के वनवास से लौटे थे। दीपावली को नूतन धूमधाम से मनाया जाता है। क्योंकि इस दिन हमारे घरों में लक्ष्मी का प्रवेश होता है। इस त्योहार के कुछ दिनों पहले ही रात लोग अपने घरों को, दुकानों को सजाकर और पुराने सामान को बदले नया सामान लाते हैं।

मानव जीवन में इस दिन का बहुत अधिक महत्व है। यह त्योहार हमारे जीवन में प्रकाश फैलाता है तथा अंधकार को दूर करता है। लोग इस दिन नयी जिन्दगी की शुरुआत करते हैं, इस दिन हम लक्ष्मी की पूजा करी धूमधाम से करते हैं, क्योंकि इस दिन हमारे घर में लक्ष्मी का निवास होता है। यह त्योहार अंधकार में प्रकाश की रोशनी फैलाता है। इस दिन अंधराई की दुनियाँ के ऊपर जीत हुई थी। परन्तु इस दिन कई लोग बुरे काम भी करते हैं वह लोग खुश होकर हैं और अपने घर के पैसों लुटवा देते हैं। इस त्योहार की रात में मनाया जाता है। लोग कई प्रकार के पकवान बनाते हैं तथा मिठाइयों की बाजार से लाते हैं नये खत को खुल पटाके फोड़ते हैं लेकिन कई बच्चे खानेपानी से घटके नहीं फोड़ते हैं और भागल हो जाते हैं।

मानव जीवन अगर त्योहारों के महत्व को समझ जाए तो उनके जीवन में नीरसता दूर हो जाएगी। इस त्योहार में पटाकों के जलने से बालकलम भी खराब होता है। क्योंकि वह ज़ुपपन फैलाते हैं। हमारे देश में दीपावली को सर्वोपरि स्थान दिया जाता है। हम लोग त्योहारों की प्रति खुशी दर्शाते हैं। दीपावली हमारे देश में अधिक उमंग से मनायी जाती है।

नमन बिष्ट  
कक्षा 9 'अ'

## युवा पीढ़ी दिशाहीन हो गई है

युवा पीढ़ी अर्थात् राष्ट्र का भविष्य एवं भावी शासक, समूचे राष्ट्र का उत्तरदायित्व अपने शक्ति कंधों पर उठा एक सफल राष्ट्र निर्माता बन सकता है। परन्तु आज तुमराह होती जा रही यह युवा पीढ़ी देश के उत्थान नहीं अपितु पतन का कारण बनकर रह गई है।

'आज युवा पीढ़ी' और 'अनुशासन' एक-दूसरे के विरोधी जैसे प्रतीत होते हैं। 'उत्सेहित छात्रों ने कई बसे तथा ट्रक चूँके' बिना टिकिट काटा करते केव रबी छात्र गिरफ्तार और आजकाल बल रहे अनुशासन नीति पर उठा बवाल जो बमने का नाम नहीं ले रहा है, जैसे समाचार अखबारों के मुखपृष्ठ पर प्राक देखे जाते हैं। ऐसे समाचारों से हम चौंके भी नहीं प्रतिक्रिया स्वरूप लोग नहीं कह देते हैं कि 'युवा-पीढ़ी दिशाहीन हो गई है।' दुख्खों में अनुशासनहीनता बढ़ रही है। अनुशासनहीन विरोधी अपनी विचार का विमोचन तो करता ही है, साथ ही साथ कुसंनति का भी शिकार हो जाता है। इस दिशाहीनता का मुख्य कारण नीतिकवाद है। युवा मन को कोई नहीं समझ सकता। नैतिक मूल्यों को भुलाकर, अपनी गरिमा को भुलाकर विदेशी खान-पान, वेश-भूषा, आचार-विचार, गीत-संगीत का अन्धानुकरण कर रही है। पाश्चात्य संस्कृति को अपनाया भी युवा-पीढ़ी की दिशाहीनता का एक मुख्य कारण है।

विद्यार्थियों में अनुशासन-हीनता का यह प्रसार अचरित नहीं है। इससे पीछे अनेक अवैधिक, सामाजिक तथा मनोवैज्ञानिक कारण हैं। कुछ-वर्ग यह नहीं समझ पाता कि वह क्या-लिख कर क्या करेगा या क्या बनेगा? यही लक्ष्य-हीनता उसे उद्विग्न बना देती है। उसे अपनी भावना को व्यक्त करने का कोई अवसर नहीं मिलता।

अतः कुछको को दिशाहीन होने से अब हमें बचाया है। कुछ स्वयं ही ऐसा कर सकते हैं। उन्हें अपनी शक्ति का प्रयोग सही दिशा में करना होगा। अन्यथा देश का भविष्य भी दिशाहीन हो जाएगा।

## कक्षा दस की वाद-विवाद प्रतियोगिता

इस वर्ष कक्षा दस की वाद-विवाद प्रतियोगिता 22 शितम्बर को हमारे विद्यालय के सभाकक्ष में सम्पन्न हुई। कक्षा नौ और कक्षा दस की वाद-विवाद प्रतियोगिता का शुभारम्भ एक ही साथ किया गया और हर वर्ष की तरह इस वर्ष भी यह प्रतियोगिता बहुत ही उत्साह खरोशे की रही। कक्षा नौ के विद्यार्थियों के लिए वाद-विवाद का विषय था "इंटरनेट, बच्चों के लिए सहायक है या फिर उनके हाथ दिया गया एक खतरनाक सिलीना।" कक्षा दस के लिए वाद-विवाद का विषय था "अगला विश्व युद्ध विश्व के पानी पर अधिकार करने के लिए होगा।" कक्षा दस की ओर से विषय के पक्ष में बोलने वाले कक्षा दो, अक्षय बालीवाल और प्रद्युम्न पाण्डे, तथा विपक्ष में बोलने वाले कक्षा दो, भागेरा जोशी और भास्कर सेन गुप्ता।

प्रतियोगिता में जिससे लेने वाले सभी विद्यार्थियों ने धन मेहनत व परिश्रम किया व प्रतियोगिता में अच्छा करने के लिए सभी ने पूरी नी-जान लगायी। प्रतियोगिता के दिन सभी ने अपना सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन दिया और सभी प्रतियोगियों ने से सर्वश्रेष्ठ को चुनना बहुत मुश्किल था। सभी का प्रदर्शन इतना उत्तम था कि नक्स निर्यातकों ने यह बात स्पष्ट की कि प्रतियोगियों में से किसी को चुनना बहुत ही कठिन था। वस्तु प्रतियोगिता में कोई एक ही विजेता हो सकता है, इसलिए एक ही विजेता चुना गया।

प्रतियोगिता समाप्त होने के बाद हमारे प्रधानाचार्य मंच पर आए और उन्होंने परिणाम घोषित किए। प्रतियोगिता के परिणाम इस प्रकार थे कि विपक्ष के पक्ष में विजेता हुए प्रद्युम्न पाण्डे व विषय के विपक्ष में विजेता रहे, भास्कर सेन गुप्ता। सभी विद्यार्थियों ने एक दूसरे को जीत की बधाई दी, तथा प्रधानाचार्य ने भी सभी को बधाई देकर प्रतियोगियों का उत्साहपूर्ण किया। इस तरह वर्ष 2007 में कक्षा दस की वाद-विवाद प्रतियोगिता का कार्यक्रम सन्नाह हुआ।

विजेता :-

पक्ष- प्रद्युम्न पाण्डे, कक्षा 10 'ब'

विपक्ष- भास्कर सेन गुप्ता, कक्षा 10 'अ'

प्रद्युम्न पाण्डे  
कक्षा 10 'ब'

## वाद-विवाद प्रतिगोष्ठि

क्या अलग-अलग विश्व, विश्व के पानी पर अधिकार को लेकर होगा ?

(पक्ष)

पानी जीवन का आधार है। पानी के बिना जीवन की कल्पना ही नहीं की जा सकती। पानी की अनुपस्थिति में किसी भी प्रकार का जीवन, चाहे वो मनुष्य जीवन हो या पशु जीवन, फल-फूल नहीं सकता। पानी हमारे कई कार्यों में आवश्यक होता है। पानी की इस महत्ता को रहीमदास जी ने कितने सुन्दर शब्दों में व्यक्त किया है।

‘सहिमन पानी राखिए,

बिन पानी सब मून।

पानी गए न कबरे,

बोली, मानस, घून।।

अर्थात् रहीमदास जी कहते हैं कि पानी को संभाल कर रखना चाहिए क्योंकि पानी के बिना सब कुछ सूना है। पानी के बिना मोती, मनुष्य व फसल कुछ भी फल-फूल नहीं सकता। हमारे विश्व का 77 प्रतिशत भाग पानी है। इस आँकड़े को चुनकर आप लोग सोचेंगे कि संसार में पानी की कोई कमी नहीं है। परन्तु संसार में पेय योग्य जल मात्र केवल 2.5 प्रतिशत है और इसका भी तीन चौथाई भाग संसार के उष्णिकी और उष्णरेखी हिस्सों में बर्फ के रूप में बँध है। इससे हम मनुष्यों व जानवरों के लिए केवल 0.525 प्रतिशत जल ही बचता है। इसका कारण यह है कि समुद्र के बारे पानी से न ही जीवन पाया जा सकता है, और न ही इससे फसल उगाई जा सकती है।

आज संसार में पानी को लेकर भारी भारनाम की स्थिति उत्पन्न है। प्रतिशत देशों में 80 प्रतिशत बीमारियों का मुख्य कारण है दूषित पानी का सेवन। अगर इस समस्या का समय रहते समाधान न किया गया तो स्थिति बदहाल हो जाएगी। अगले 18 वर्षों में विश्व की जनसंख्या बढ़कर 7.2 खरब हो जाएगी, जब क्या हमारे पास पानी का सही ढंग से प्रयोग कर पाएँगे। पानी की समस्या आज अपना फन छल कर दुनिया को डूबने को तैयार है। तत्पर्युक्त कारणों की वजह से आज संसार में पानी को लेकर भारी चिंता की स्थिति उत्पन्न है। इसलिए संसार की विश्व शक्तियाँ जैसे कि संस, अमेरिका व ब्रिटेन स्वयं पानी पर अधिकार करने के लिए अपना सब कुछ बीच पर लगाने को तैयार हैं। आज की परिस्थितियों केवल इतनी ओर इशारा करती है कि अपना विश्व कुछ संभवतः ही पानी को लेकर होगा।

विश्व में उत्पन्नित खराब पानी के खोत जाए दिन दुगुना हो रहे हैं, व अत्यधिक तापमान के कारण कई खोत सूख चुके हैं। अत्यधिक प्रदूषण के कारण उत्पन्न होने वाली जलमय समस्याएँ जैसे कि ग्लोबल वार्मिंग व जलवायु परिवर्तन पानी की समस्या और बढ़ा देते हैं। इन सभी कारणों की वजह से विश्व में उत्पन्नित खराब पानी की अस्तित्व पर आज खतरा मँडरा रहा है।

खराब पानी वाले इस मुद्दे की संयुक्त राष्ट्र संघ भी बहुत गंभीरता से ले रहा है। संयुक्त राष्ट्र के पूर्व महासचिव श्री कोफी अन्नान के शब्दों में आज संसार के विभिन्न देशों के बीच पानी के संसाधनों को लेकर, युद्ध की प्रकृत आशंका बढ़ती ही जा रही है। केवल देशों के बीच ही नहीं बल्कि

सिंधि देशों के अंदर राज्यों के बीच भी बनी हुई है। अगर हमारे देश का ही उदाहरण ले लेंजिए, हमारे देश के राज्यों के बीच पानी को लेकर लड़ाई होती आ रही है। ऐसे मामले भी हुए हैं जब यह जुड़े सम्बलन न्यायालय तक पहुँच गए हो। कावेरी नदी के प्रयोग को लेकर तमिलनाडु व कर्नाटक राज्यों के बीच लड़ाई होती आ रही है। दिल्ली व उत्तर प्रदेश राज्यों के बीच यमुना नदी के प्रयोग को लेकर जोरदार बहस सिन्धी हुई है।

अगर आज अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर देखें तो पता चलता है कि पानी के प्रयोग को लेकर कई संघर्षों हो चुकी हैं। ऐसी ही एक सवि है भारत व पाकिस्तान के बीच हुई सिन्धु नदी के प्रयोग को लेकर संधि। फिर चाहे वो भारत व नेपाल के बीच काजी नदी की बँटवारा हो या फिर भारत व बांग्लादेश के बीच गंगा नदी के प्रयोग को लेकर बन्धन। गंगा करण्डा बँटवारा। यह सभी बातें इसी ओर इशारा करती हैं कि जब देश पानी को लेकर इतने घुरझित पादम खाते हैं, तो सम्भव पानी की कमी ही हो जो उन्हें एक और विश्व युद्ध की ओर धकेल दे। अगर कोई भी देश इन संधि की शर्तों को नकार दे तो युद्ध होना स्वाभाविक है।

विश्व में उपरिभूत पानी के स्त्रोतों पर बड़े बकाय के कारण पनका खत्म होना लाजमी है। एक दिन अन्ततः पैदा करने के लिए एक हजार टन पानी की आवश्यकता होती है। यह भी तब जब पानी का सही ढंग से प्रयोग हो। इसके भी कई तीतर अधिक पानी ऐसे ही फेंक दिया जाता है और फिर यदि अन्ततः पर कोई लग गए या फिर जलितृष्टि व अन्ततृष्टि के कारणवरा अन्ततः नष्ट हो गया तो गर्ई नैस पानी में।

पानी की घटती जल स्तर के कारण एक और विश्व युद्ध उत्पन्न सकता है। विश्व को एक और विश्व युद्ध उत्पन्न सकता है। विश्व की 32 प्रतिशत लोचार्दे पानी पर अन्ततः है और यदि इसी पानी का दुरुपयोग हुआ तो स्थिति बदहाल हो जाएगी। अंत में यही कहकर अपने विषयों को विराम देना चाहूँगा कि वह संस्कार दो विश्व युद्धों का दौरा झेल चुका है, और जब हम इस काबिल नहीं, एक और विश्व युद्ध के विनाशकारी परिणामों को भोग करें। ऐसा होने पर यह दुनिया रहने योग्य नहीं रह जाएगी। हमें पानी की बँट-बँट को बचाना होगा। ताकि हमारा जीवन सापन सुखी रूप से हो सके।

सम्पन्न

प्रत्युष पाण्डे

10 'ब'

## क्या अगला विश्व युद्ध विश्व के पानी को अधिकार को लेकर होगा?

### विषय

आदर्शिय प्रमानाचार्य महोदय, समस्त शिक्षकवर्य, निर्वाचक सदस्यो एवं प्रिय सहपाठीयो, आज मैं, 'क्या अगला विश्व युद्ध विश्व के पानी पर अधिकार को लेकर होगा?' विषय के विषय में अपने विचार प्रकट करने की अनुमति चाँहूँगा।

तीसरा विश्व युद्ध पानी पर अधिकार को लेकर होगा— यह बात सुनकर मुझे जब लोगों की मुर्खता स्पष्ट दिखाई देती है जो इस बात को नहीं मानते हैं। जल हमारी रोजमर्रा की जिन्दगी का सबसे अहम भाग है। जल के बिना जीवन असंभव है— यह एक खरबका सच्य है जिसे झुठलाया नहीं जा सकता। अगर यह बात सही है कि बढ़ती आबादी व जनघनत्वों के कारण कई जगह पानी की किल्लत है जो लोगों को युद्ध के बारे में सोचने पर मजबूर कर रही है। वही यह बात भी सही है कि विकास की राह पर सदैव अक्सर रहने वाले मनुष्य ने आज ऐसी तकनीकों को विकसित करा है जिनको अगर उपयोग में लाया जाय तो वे पानी बचाने में इतनी कारगर साबित होगी कि पानी को लेकर युद्ध करना तो दूर युद्ध की संभावनाओं के बारे में सोचना भी मुर्खता लगती।

मनुष्य बरती का सबसे अधिकाराली जीव है। अगर वह अपने कार्यों के कारण धरती के लिए खतरा साबित हुआ है, वही यह ऐसी तकनीकों को विकसित करने में सक्षम है जो बरती के कष्टों का निवारण कर सकती, ऐसी ही एक तकनीक है, 'ड्रिप इरीगेशन' इस तकनीक के अन्तर्गत पौधों को पानी उनकी जड़ों पर धीरे-धीरे करके दिया जाता है। इस प्रकार, हम कम से कम पानी का प्रयोग करके भी पौधों को पर्याप्त मात्रा में 'पानी' पहुँच सकते हैं। Sprinkler इरीगेशन के द्वारा हम पानी को एक बड़े क्षेत्र में बराबर-बराबर बँट सकते हैं। इस प्रकार पानी के अलग-अलग मात्रा में बँटने का खतरा दूर होता ही है, अच्छी फसल भी प्राप्त होती है। जमीन में अगर खाद की सही मात्रा हो तो धरती की उपजाऊ शक्ति तो बढ़ती ही है, पानी बरती में ज्यादा समय के लिए इकट्ठा भी रहता है। इसे हम एक छीर से दो निहाने भी कह सकते हैं। हाल ही में, सरकार ने यह फैसला करा है कि सरकारी दफ्तरों की सभी नई इमारतों में 'रेन वॉटर हारवैस्टिंग सिस्टम' का होना अनिवार्य है। इन सब तकनीकों को मॉनटर रखते हुए हम कह सकते हैं कि विज्ञान की नई तकनीकों को द्वारा पानी की बचत संभव है।

आज पानी की खपत हर क्षेत्र में है। जहाँ पानी कृषि जगत की सबसे बड़ी मौँग है, वहीं उद्योग जगत में भी पानी की काफी बड़ी मौँग है। इन क्षेत्रों में विभिन्न प्रक्रियाएँ होने के बाद जो पानी बचता है उसे बंदरों के रूप में इकट्ठा किया जाता है। इस पानी को अगर हम स्वच्छ करें तो यह हमारे घरेलू कार्यों में उपयोग में लाया जा सकता है। ऐसे कार्य 'जिन्हें शल-बलिगत स्वच्छ पानी की आवश्यकता नहीं होती, जैसे कि कार धोना, इत्यादि। तो जाहिर सी बात है कि अगर हम इस प्रकार बचाए गए पानी को प्रयोग में लाएँ, तो युद्ध में जाने की कोई आवश्यकता नहीं पड़ेगी।

जहाँ तक यह बात की जा रही है कि पानी की कमी चलते पानी से निर्मित होने वाली ऊर्जा कम हो जाएगी, सबसे पहले तो मैं यह कहना चाहूँगा कि अगर हम पानी का सही उपयोग करें और अपनी आबादी को नियंत्रण में रखें तो हमें पानी की कमी जरा भी नहीं खलेगी। परन्तु अगर, पानी के सही तरीके से न उपयोग होने के कारण, हमें पानी की कमी पड़ भी गई तो हमारे



पास ऊर्जा के और कई अन्य विकल्प हैं जैसे कि सौर ऊर्जा, परमाणु ऊर्जा, हवा से निर्मित की जाने वाली ऊर्जा, जल की गति से प्राप्त की जाने वाली ऊर्जा इत्यादि। तो मैं यह समझता हूँ कि अगर हम इन सब ऊर्जा स्रोतों का उपयोग उठाएँ तो हम अपने जीवन को सुचारु रूप से चला पाएँगे।

अंत में मैं यही कहूँगा कि ऐसी कई तकनीकें हैं जिनसे संप्रत्यक्ष से हम पानी क्या सकते हैं। आज मनुष्य पर्यावरण की समस्याओं को तब तक जानसक रहे हैं। वह जानता है कि पानी की कमी के चलते उसे किस प्रकार की मुसीबतों का सामना करना पड़ता सकता है। इसी कारण हमें पानी बचाने की तरफ कदम उठाने होंगे, तो मैं समझता हूँ कि कुछ से पैसा बर्बाद करने से अच्छा हमें पानी बचाने से पैसा इस्तेमाल करना होगा, जिससे पानी तो बचेगा ही, कुछ से होने वाली भार-काद भी न होगी। जिस व्यक्ति को भगवान ने खुद अपने हाथों से बनाया है, उसे कुछ से तबाह करने का हमें कोई हक नहीं।

भाग्येश ज्योती  
कल 10 'ब'

## क्या अजला विद्वत् कुछ 'पानी पर अधिकार' को लेकर होगा ?

किसी व्यक्ति ने आज विश्व की पानीह और अज्ञान विधि पर विचार करते हुए लिखा है कि —

“जान पड़ता है तब संकट विचार कर,  
मानव है पानी के कगार पर,  
जागी है उसमें पातयिकता, अधिकता,  
देखता नहीं है, कुछ कुछ बात,  
मरने लिये है काल,  
हमसु सम-पाल में है छाड़,  
लज्जा नहीं जाती है, आत्मा के हवन की।”

सचमुच में आज मनुष्य विनाश के कगार पर उड़ा, मृत्यु की नौद में धूँ-धूँ चल रहा है। मनुष्य ने मनुष्य को अपने स्वार्थ से जकड़ लिया है, और इसी स्वार्थ ने उसे इतना अंधा कर दिया है कि उसे आज प्रकृति के छेड़-छाड़ करने में बिलकुल भी संकोच नहीं होता है।

अनेक सभितराही देश अपनी जल जैसी मूल-भूत आवश्यकताओं के लिए कमजोर देशों पर अपना दबाव बना सकते हैं जो बिलकुल की जन्म दे सकता है। बिलकुल आतंकवाद, सम्प्रेषण तथा परमाणु शक्ति के कारण होता है परन्तु अब जल भी बिलकुल का एक मुख्य कारण हो सकता है।

जल एक प्राकृतिक संपदा एवं अमूल्य धरोहर है। कहा जाता है कि— “जल ही जीवन है” अर्थात् जल के बिना किसी भी प्राणी के जीवन की कल्पना नहीं की जा सकती है, तथा उसका सम्पूर्ण जीवन असंभव है। मानव के दैनिक कार्यों में भी पानी का बहुत अधिक महत्व है। कुछ पानी

## IF I DON'T HAVE LOVE

CONTRIBUTED BY: MR. F. EMMANUEL

If I could explain everything perfectly to my  
Students, but not love each of them, I might as  
Well be talking to an empty room.  
If I could find all the answers to all our  
Educational problems and not have love, my efforts would be futile.  
If I could buy every kind of educational aid  
For my students, my money would be wasted.  
Love is patient when it is necessary to repeat a  
Concept to a student who is having difficulty.  
Love is kind when an irate parent accuses and  
Berates other teachers to me.  
Love is not jealous when the other teacher has an  
Entire class of well-behaved and extremely  
Intelligent children — and mine are not so great.  
  
Love is not proud or boastful when my students  
Improve greatly and does not tell others how much they  
Enjoy my classes.  
Love is willing to yield my schedule and plans to  
Fit in a child who needs special help, or another  
Teacher who wants to talk.  
Love does not scream at my class when they

जल हमारी सबसे पहली जरूरत है। जो चीज हमारे रंग-रंग में बसी हो, हम उसका प्रदूषित होना कैसे स्वीकार कर सकते हैं।

जल से ही बिजली का उत्पादन किया जाता है। जिस देश में जल की अधिक मात्रा होगी, वही उसकी ही अधिक बिजली पायी जाएगी। अतः अधिक बिजली चने के लिए, लक्जरी देश कमजोर देशों पर अपना बलबल जमा सकते हैं, जिससे तीसरा विश्व युद्ध उत्पन्न हो सकता है।

प्रत्येक देश के लोग, अपने जीवन शायन के लिए कृषि पर निर्भर रहते हैं। पानी की कमी से फेड़-पौधों के अस्तित्व में भी संकट आ गया है। पर्यावरण पानी, पहाड़ पृथ्वी एवं नदियों से ही बनता है। ऐसे में फेड़ों के कटान से, पर्यावरण संतुलन बिगड़ेगा, जो विश्वयुद्ध की परिणति का कारण बन सकता है।

औद्योगिकरण की बेलहावा होड़ के कारण अत्यधिक औद्योगिक उपशिष्ट पदार्थ सीधे पानी के संपर्क में आ रहे हैं, जो ग्लोबल वार्मिंग तथा नदियों में बढ़ते जल प्रदूषण का एक मुख्य कारण है। अतः बढ़ते जल प्रदूषण को देखते हुए हम यह कह सकते हैं कि 'गंगा' है तो पानी 'अमृत', बहती बहावत रिक्त कहलत बनकर रह गयी है।

पर्याप्त मात्रा में वर्षा का न होना, अत्यधिक वर्षा, हिमालय में वर्षा का निरन्तर पिघलना व गंगा के उदगम स्थल गौमुख, की प्राकृतिक अवस्था में परिवर्तन तथा उसका अपनी प्राकृतिक अवस्था से विगत पानी ने कई किलोमीटर दूर होना बढ़ते पर्यावरण असंतुलन को दर्शाता है जिसके कारण अनेक देशों में विवाद भी चल रहा है। निश्चित ही इस तरह के विवादों में यदि तुल्य प्रयत्न, तो ये अगले विश्वयुद्ध का सूत्रपात करेंगे।

विश्वयुद्ध का नाम लेना ही बड़ाबड़ प्रतीत होता है। अब यदि किसी कारण विश्वयुद्ध हो गया तो सम्पूर्ण मानवजन अस्त-व्यस्त हो जाएगा और पृथ्वी में जीवन अस्तमय होता जाएगा। लेकिन यूएनओओ जैसे संगठनों द्वारा विश्वशांति के लिये अनेक महत्वपूर्ण प्रयास किये जा रहे हैं। परन्तु वर्तमान परिस्थितियों को देखकर जल के लिए विश्वयुद्ध की सम्भावनाओं को नकारा नहीं जा सकता।

मानव को सारे जीवन की उसके पर्यावरण के साथ एक संवाद एक सुसंजति है। हमारे कार्यों से जो जो प्रभाव प्रस्तुत होते हैं, मद्भाग्य उनका उत्तर देता है। परन्तु प्रकृति पर यह अत्याचार अब सारी दुनिया में फैल गया है। लौकिकवाद, पर्यावरण के सामने चुनौती पैदा कर रहा है।

अतः पर्यावरण को महत्वपूर्ण घटक पानी, के महत्व को समझते हुए हमें इसके संरक्षण के उपाय खोजने होंगे। वर्षा के पानी का एकत्रीकरण छोटे-छोटे बैक-डैम का निर्माण जल का कम से कम उपयोग तथा जल प्रदूषण को बचाव हेतु स्वयं व आम नागरिकों को जागरूक करना होगा जिससे जल की कमी न होने चाहे और हमारे आने वाली पीढ़ियों अपना जीवन शायन सही ढंग से कर पायें।

अशोक पालीवाल  
कला 10 'अ'

आदर्शकर्म

प्रधानाचार्य महोदय, शिक्षकगण तथा मेरे प्रिय सहपाठियों, \_\_\_\_\_

आज के वाद-विवाद प्रतियोगिता का विषय है, "तीसरा विश्व युद्ध पानी का" में भाग्य के रूप में गुला कसा 10 का छात्र इस विषय के विषय में अपने विचार प्रकट करना चाहेगा।

आज के आधुनिक वैज्ञानिक युग में हम पानी का इस्तेमाल करने की किसी भी तकनीक का विकास न कर पायेंगे। यह विचार आश्चर्य ही डरावना है। मेरे घरो बैठे राजकीय कर्मी कि जल की अभाव तथा अंधाधुन वैज्ञानिकों के कारण तीसरा विश्व युद्ध पानी के कारण होगा। परन्तु क्या उन्हें लगता है कि जिस मनुष्य ने अस्त्रोत्पत्ति शुरू की तुम कर दिया है वह अपने लिए जल का संरक्षण तक नहीं कर पाएगा।

आजकाल पीने योग्य पानी की कमी हो रही है, यह सत्य है। परन्तु यह भी सत्य है कि इस विषय के संदर्भ में मानव की चेतना जाग रही है, तथा जल संरक्षण के कई नवी तकनीक का विकास भी किया गया है। आज हम वर्षों के जल का बर्बाद करने को अपने दैनिक कार्यों में प्रयोग करते हैं। इसके द्वारा न केवल वर्षों का पानी बह जाता है उसका संरक्षण होता है। अंधिपु पानी की कमी की समस्या से घुटकरा पाया जा सकता है।

कई सहरों में यह कानून जारी कर दिया गया है जिससे कि नये मकानों में वर्षों का जल एकत्रित का प्रयत्न अनिवार्य हो गया है। दूसरी ओर खेती का जो जल बर्बाद होता है उसे किसी अन्य विधि से संभाल दिया जा रहा है।

जो कहते हैं कि जल विद्युत के उत्पादन के कारण हमारी नदियों का पानी बर्बाद तथा प्रदूषित होता है, परन्तु वास्तव में वह नहीं जानते कि जल विद्युत के उत्पादन के लिए जल प्रदूषित अथवा खराब नहीं होता, अंधिपु उस जल का केवल टर्बाइन घुमावे के लिए प्रयोग किया जाता है। जिसके पश्चात् उस जल का हम पुनः से प्रयोग कर सकते हैं।

अदि जल विद्युत उत्पादन से कुछ जल बर्बा भी होता है हमारे पास इस सम्स्या का भी समाधान है। आज मानव केवल जल पानी पर निर्भर ना रहते हुए सौर ऊर्जा तथा पवन ऊर्जा का विकास कर लिया है। हमारे जल के स्रोत जल कालखानों से आने वाली गन्दगी के कारण प्रदूषित हो प्रदूषित हो रही है। मेरे विरोधी कहेंगे कि इस कारण यह जल बर्बाद हो चुका है तथा उसका प्रयोग नहीं किया जा सकता।

ऐसे ही लोहा का एक चमक चढ़ाहरण मैनीचाल डील है। इस पर मैं इनसे यह प्रश्न काढूंगा कि क्या वह अपने घरों में एतमागार्ज तथा क्लोर B.O. जैसे सफाकरण लगा कर इसी प्रदूषित जल का प्रयोग नहीं करते? अथवा ही करते हैं। क्योंकि ऐसे सफाकरणों से वह प्रदूषित जल प्रदूषित नहीं रहता।

सरकार द्वारा लोगों में जल संरक्षण के लिए जागरूकता फैलाई जा रही है, इसके बाद भी क्या हम कह सकते हैं कि तीसरा विश्व युद्ध पानी के लेकर होगा?

हमारे भूमण्डल में जितना जल है उससे 66 प्रतिशत से भी अधिक खारा पानी है जो कि पीने योग्य नहीं है, दूसरी ओर सऊदी अरबिया जैसे देशों में इस खारे पानी में से नमक हटाकर

जैसे पीने योग्य बनाने वाली तकनीकों का विकास कर लिया गया है। सरसदी अफिरिया से कच्चे, भारत के कई शहरों में ऐसा किया जाने लगा है। इनसे जो ये ज्ञात है कि नदियों का जल समुद्र में समा जाता है तथा यह उपयोग करने योग्य नहीं रहता।

कई देशों में ऐसी तकनीकों का विकास हुआ जिसके द्वारा कैनलों की रचना कर जल का जगहों तक पहुँचाया जाता जहाँ जल की कमी है। क्या इसके साथ जगहों में जल उपयोग का संतुलन बना नहीं रहता ?

कई विकसित देशों में ऐसे प्रयोग किये गये हैं जिसके जरिये नदियों का जल समुद्र में जाने से पहले ही उपयोग कर लिया जाये ताकि वह जल समुद्र में जाकर बेफायर न बन जाये।

नई तकनीकों के बोलैला हमारे घरो तथा व्यवस्थाओं से निकलने वाले कचरे को शुद्ध करके लगे देशों में जारी देने अथवा अपनी गाड़ी चोने जैसे कार्य में लगा सकते हैं। क्या हम इसके अपने मरियम के लिए जल नहीं बना रहे हैं? केवल जल बचाने के लिए इतने उपाय किये जा रहे हैं तो हम क्या यह कह सकते हैं कि जल के अभाव के कारण ही पृथ्वी विश्व युद्ध होगा ?

अन्य में मैं यह कहना चाहूँगा कि हम किसी भी साधारण पर इस बात की पुष्टि नहीं कर सकते कि पृथ्वी विश्व युद्ध जारी को लेकर होगा। क्योंकि इसे रोकने का प्रयास आज ही शुरू हो चुका है। यह प्रयास सफल होकर रहेगा।

बाबबर सैन गुप्ता

कक्षा 10 'अ'

## प्रकृति का संदेश

इंसान ने इस बरकर संसार को प्रकृति के रूप में एक अनमोल भेंट प्रदान की है। मन्द-मन्द मुखमुरारी कुल व खड्ड-खड्ड सड़ताल बजारी पर्व, कल-कल बहता निर्मल जल तथा अलौकिक गहन और नीच जाने कितनी असंख्य वस्तुएँ इंसान प्रदाता हैं। प्रग्ने, पर्वत, पौधार, पेड़-पौधे सभी आनन्द-प्रमोद के स्रोत हैं जो मानव जीवन को उत्साह से भर देने में सक्षम हैं। इन उदात्त जीवन का एकत्रित प्राकृतिक उपहार करने में सक्षम तथा मन-मनिक को नई रम्यता से भर देने का साधन है यह प्रकृति।

प्रकृति को एक कलाकार के रूप में देखा जाय तो उसे संदेशों का कोष या भण्डार कहना अनुचित न होगा। हरे-भरे वृक्ष जो प्रकृति का एक महत्वपूर्ण अंग है, जीवनदायी शक्ति रखते हैं। ये हमें शीतल व शुद्ध हवा प्रदान करते हैं वे परीपक्वरी हैं, दूसरों के लिए मधुर फल प्रदान करते हैं। इस प्रकार मानव को प्रशिक्षण प्राप्त मिलता है।

सूर्य, जो प्राचीन काल से ही देवता के रूप में पूजा जाता है, स्वयं जलकर संसार को प्रकाशित करता है। निरंतर गतिशील रहकर बिना रुके, बिना थके क्रियाशील बने रहने की प्रेरणा देता है। इसका समय से उदय व अस्त होना हमें अनुशासन में रहने व परित्याग भाव रखते हुए जन्मकल्याण की शिक्षा देता है। इसका समय से उदय व अस्त होना हमें अनुशासन में रहने व

परिचय भाव रखते हुए जनकल्याण की शिक्षा देता है।

देश में आने वाली छः असुरों का नाश एक के बाद एक आकर चली जाती है। कभी पौष की ठंडी रात तो कभी काइस में पर्वों का गिरना हमें प्रकृति की परिवर्तनशीलता का आनंद कराते हैं तथा हर परिस्थिति को एक साथ से सहने की शिक्षा देते हैं।

आकाल अमृत व स्थिर है, अजेय है। यह मनुष्य को अपने नामान्तर जैसा रहने की प्रेरणा देता है। सागर की गहराई व गंभीरता मानव को शास्त्रिता का पाठ पढ़ाती है। पर्वत हमें अटल व दृढ़ रहने का संकेत करते हैं कि मनुष्य को कभी अपने सिद्धान्तों से नहीं झिगना चाहिए।

चरियाँ पहाड़ों का सीना घीरती हुई अपना मार्ग खोज बनाती हैं, वे हमें निरन्तर दिश-कामों की पार कर गतिशीलता का संदेश देती हैं। पवन अपनी शीतता व सुगन्ध से सबको नमस्कार कर देता है।

दिन के बाद रात और रात के बाद दिन का आना हमें संदेश देता है कि हमें जीवन में विरासत नहीं लेना चाहिए। सुख के बाद दुःख अवश्य आता है यह प्रकृति परिवर्तनशील है। अतः हमें इसके हर संदेश को एक गुल के लम्बे से समान ग्रहण करना चाहिए।

हर्ष वर्धन विश्व  
कथा 10 'अ'

## मैत्रीताल में सैलानियों की भीड़

सुरम्भ सत्तेवर नन्ही मैत्रीताल पूरे वर्ष सैलानियों के आकर्षण का प्रमुख केन्द्र बनी रहती है। शीतकाल में सैलानी हिमपात देखने मैत्रीताल आते हैं तो गर्मियों में तपती गर्मी से राहत पाने के लिए सैलानी मैत्रीताल का रुख करते हैं। इस प्रकार मैत्रीताल ठंडा और चहाड़ी क्षेत्र होने पर भी सदैव सैलानियों की भीड़ का साक्षी बना रहता है।

कई पर्यटक मैत्रीताल की नैसर्गिक सुन्दरता देखने आते हैं। मैत्रीताल के पास प्रकृति प्रदत्त सुरम्भ दूरवावली का उपहार है। कई सैलानी मैत्रीताल देखने तथा नौका-विहार करने आते हैं। मैत्रीताल घाटी और से रात पहाड़ियों से घिरा है। जिनमें कर्माष्ट हरिकली है।

मैत्रीताल की ठंडी जलवायु पर्यटन के लिए हितकर है। सैलानी यहाँ अपने तनाव और परेशानियों को मुलाकर उन्मुक्त आनन्द का अनुभव करते हैं, उनके मनोरंजन तथा खुशियाँ के लिए यहाँ मुकुन्दवारी, रोमवे, सराय, इत्यादि उपलब्ध हैं।

मैत्रीताल मननशी के लिए भी विख्यात है। कुछ सैलानी खरीददारी करने मैत्रीताल आते हैं तो कुछ प्राणी ज्ञान में विभिन्न पक्षियों और जानवरों को देखने आते हैं। मैत्रीताल की गन्ध और अत्यधुनिक वैद्यशाला भी पर्यटकों को आकर्षित करती है।

मैत्रीताल सुन्दर होने के साथ-साथ एक महत्वपूर्ण धार्मिक स्थल भी है। नैना देवी मंदिर लाखों लोगों की आस्था का केन्द्र है। प्रतिवर्ष बनने वाला नन्दा देवी मेला भी पर्यटन बढ़ाने में अपना योगदान देता है।

मैनीताल में कई अच्छे विद्यालय हैं। यह भी पर्यटन बढ़ाने में सहायक है। मछानगरी के निवासी मछी, जड़मण, कनाव, मकखट, खोरगुल और पात्रिक जीवन से श्रमिक सहज पाने के लिए उबड़े, प्रदूषण मुक्त, सुन्दर और शांत मैनीताल जाते हैं। उन्हें यहाँ आत्मिक शांति की अनुभूति होती है। पर्यटन: नवगंतुकों के लिए मैनीताल स्वर्ण सपना है।

आदित्य पाण्डे

दस 'ब'

## बदलते परिदृश्य में भारतीय खेल

भारत में लगभग सभी प्रकार के खेल खेले जाते हैं। तीरंदाजी, तीराकी, बैटमिन्टन, टेनिस, टेबलटेनिस, क्रिकेट, हॉकी, फुटबाल, बाथिंग, शतरंज, गोल्फ आदि का अपना-अपना स्थान है। हॉकी भारत का राष्ट्रीय खेल है। हॉकी में भारत का विश्व में अपना स्थान है। मेजर ध्यान चन्द को दुनिया में खेन सा खेल प्रेमी नहीं जानता। अपने प्रतिद्वन्द्वी टीम को 8-10 गोल से हराया एक आम बात थी। डिफेंडर खेरो शासक ने ध्यान चंद को अपने देश से खेलने का केंवल नीला ही नहीं दिया, परन्तु उसे अनेक प्रलोभन भी दिए। परन्तु इस खम्बे देशभक्ति ने डिफेंडर की एक न सुनी। 1971 से वर्ल्ड कप हॉकी की सुकृष्णत हुई थी परन्तु भारत मात्र एक बार (1975) में ही विश्व विजेता बन गया। जबकि पार्विन्स्थान ने 1971, 1978, 1994 में विश्व का परधम लडवाया। एशियाई खेलों में भारत दो बार (2003 एवं 2007) विजय रहा। इसी प्रकार तीरंदाजी में कर्णी सिंह, तीराकी में बुला खैबरी, प्रकाश बादुकोम (बैडमिन्टन) टेनिस में अमृतलाल बम्पु, सियेन्कर पेट, महेरा भुषति, साक्षिया मिर्जा एवं सुनिता राय, श्मेरा कुम्भन, शतरंज में विश्वनाथन आनन्द, बिलियर्ड्स में मधुकल घरेस्, पीता सेठी, गोल्फ में जिव मित्तला, कार बैशिंग में कर्तिके, कुटींग में रज्जवर्धन खटीर एवं जलपाल राणा आदि ने अनेक बार भारत का नाम रोशन किया है। लेकिन इन खेलों को उतना सम्मान नहीं मिल गया जितना क्रिकेट को मिला है।

क्रिकेट आज भारत में एक जुनून की तरह है। भारत सरकार ने भी इस खेल को अन्य खेलों की तुलना में अत्यधिक महत्व दिया है। क्रिकेट खिलाड़ियों पर जहाँ सरकार मेहरबान है, वहीं अनेक निशान्यन कम्पनियाँ। फल व दवा की कमी नहीं है। युवा ही नहीं बुढ़गों में यह अत्यधिक लोकप्रिय है। एक दिवसीय क्रिकेट के दिन भारत में लगभग सन्ध रात जाता है। खिलाड़ियों को गृह राज्यों की सरकारें, अनेक कम्पनियाँ, क्रिकेट संघ एवं केन्द्रीय सरकार पुरस्कार से लाव देती है। जबकि अन्य खेल सरकार की पराधीनता के कारण उपेक्षित है। हाल ही में एशियाई हॉकी में भारत इण्डिया कोरिया को फाइनल में हरा दे पाय। पूरी टीम को सरकार ने मात्र रु 50,000 ही दिये। हॉकी खिलाड़ियों ने इसका विरोध भी किया जबकि एंटी-20 क्रिकेट के खिलाड़ियों को वर्ल्डवोरी से स्वागत किया। ऐसी स्थिति ने अन्य खेल भी सरकार के शीतेले व्यवहार के कारण उपेक्षित हैं। आज आवश्यकता सभी खेलों एवं खिलाड़ियों को समान अवसर व सम्मान देने की है। जिससे सभी खेलों का दूसरे देशों की भाँति सर्वांगीण विकास हो सकेगा।

रजत जलाल

10 'ब'

## “तो फिर वो कौन था ?”

विद्यालय का वह एक निरल होन था। छात्रों की पलायनाह और लोग उसे वॉशरूम कहकर संबोधित करते थे। परन्तु मेरे व मेरे मित्र के लिए वह वह स्थान वैयक्तिक व्यायाम के समय छिपने की जगह थी। व्यायाम में बड़ा परिकरम करना पड़ता था। फिर ही मैदान की दो-चार बार परिक्रमा करनी पड़ती थी। अन्य व्यायाम का तो कोई हिस्सा ही न था।

इस व्यायाम के परभाव शरीर व मन शक्तिविहीन हो जाता था। व्यायाम के पश्चात् ठेराकी का प्रतिक्षण दिया जाता था। यदि शरीर में शक्ति न हो तो ठेरे में कोई आगन्द न आता था। इसलिए व्यायाम के समय मैं और मेरा मित्र उस वॉशरूम की शरण में रहने थे।

प्रतिदिन की तरह उस दिन भी हम वहाँ निरुद्वेग बैठे थे। आस-पास का वातावरण लहलहा व शांत था। तभी हमें वॉशरूम के दूसरे ओर से घेरे की अकस्मिक सुनाई दी। चित्त सन्नत हो गया। सहजवृत्ति से हम छिप गये। अन्वेषक जी की व्यञ्जित की शंका हृदय दौड़ित होने के बाद से वहीं छिपे रहे। छोड़े समय के अंतरान पर पुनः घेरे की अकस्मिक वही कुत्ताकुत्ता की आवाज आई। हम भी छिपे रहे। कुछ समय के बाद घेरे लहलहा व शांत वातावरण एक हिलोरी की तरह वापस लौट आया। परन्तु द्वार खुलने की ध्वनि न हुई हम शंका व स्थिर बैठे रहे। हमें संदेह हुआ, कि वह अपरिचित व्यक्ति वही वॉशरूम में ही रहा।

कुछ देर पश्चात् जब व्यायाम कर अन्य वॉशरूम की तरफ आने लगे तब हमारे ज्ञान में आन आई। हमने वॉशरूम की छान बीन करने की डानी। अन्त-बीन करने पर पाया कि वहाँ कोई न था। पिछले द्वार पर सीतल से लाला लगा था जो हमने शायद के दरखाने से किसी घरे आगे ला जाले न देखा था।

अन्य छात्रों से पूछने पर पता चला कि व्यायाम शिक्षक अब तक मैदान पर ही थे। इस बात पर विचार कर मन में शंका व भय उत्पन्न होने लगा और हमारे मुँह से यह प्रश्न निकले कि न वह कहा— “तो फिर वो कौन था ?”

नमित पाठक

कक्षा 10 'ब'

## राम महोत्सव

‘राम लग्नाओ धरा बनावो’ यह कथन बिलकुल सही है प्राचीन काल से ही प्रकृति के साथ मनुष्य का गहरा सम्बन्ध बना आ रहा है। मनुष्य ने प्रकृति की गोद में जन्म लिया है और उससे ही अपना पोषण प्राप्त किया है। कुर्शों के पीछे कहीं पर खानकर उसने अपनी भूख को मिटाया है, सुई की तीव्र गर्मी से बचने के लिए उसने होठलता प्रदान करने वाले कुर्शों का सहारा लिया है। घने कुर्शों के पीछे शोधनी बनावत मनुष्य ने अपनी तथा अपने परिवार की आँखी, बर्बाद तथा रीत को संकट से बचाए हैं।

कुर्शों की लकड़ी से भी मनुष्य अनेक प्रकार के लाभ उठाता आ रहा है। इनकी लकड़ी से



अन्य जलाकार भोजन पकाना, लकड़ियों काटकर गकान बनाने, नावें बनाने, दरवाजे और छिड़कियाँ बनाने हैं। वर्तमान युग में लकड़ियों का उपयोग इस कदर बढ़ गया है कि यह हर कार्य में सम्मिलित है। वृक्षों की उपयोगिता का सबसे बड़ा प्रमाण यह है कि अगर वृक्ष न होते तो संसार में कुत्त भी न होता। वृक्षों के महत्व एवं गौरव को समझते हुए हमारे पूर्वजों ने इनकी आरक्षण पर बल दिया। वृक्षारोपण को सदैव पुण्य कार्य माना गया है। वृक्षों को तो अग्नि-पुनियाँ ने पृथ्वी के समान माना है। जैसे पीपल के वृक्ष को काटना पाप की कटि है अर्थात्, वैसे ही हर वृक्ष का अपना महत्व है।

पृथ्वी को हरा-भरा सुन्दर तथा आकर्षक बनाने में वृक्षों का बहुत बड़ा योगदान है मगर एक व्यक्ति प्रधान देव है, वही वह जीवन छोटी पर निर्भर है। इस हरियाली का बहुत देशों में अभाव है। जिसके कारण जगत्वा प्रकृति से संकट दूट जाता है, पृथ्वी को लगाने से और भी लाल होते हैं जैसे कि वस्ती की उपजाऊ शक्ति बढ़ती है और वह हमारे व्यवस्था की प्रदूषित होने से बचती है।

पृथ्वी का जीवा संकेत हमारे स्वास्थ्य से भी होता है वृक्ष जहरीली हवाओं को ग्रहण कर लेते हैं और बदले में हमें स्वच्छ वायु प्रदान करते हैं वृक्षों की जल और जड़ों से आधुनिक दवाईयों भी बनती हैं प्राचीन काल से काली ज रती आधुनिक दवाईयों का प्रचलन बीच में एकदम विलीन हो गया था। परन्तु वर्तमान काल में अब जैसे-जैसे वायु वायुवा की सीढ़ी बढ़ता गया उसे वृक्षों का महत्व समझ में आया है, और आधुनिक दवाईयों का प्रचलन फिर शुरू हो गया है।

औरों के लिए हरियाली बहुत लाभकारी होती है। इससे औरों की ज्योति बढ़ती है यही कारण है कि जीवन में हरे रंग को बहुत महत्व दिया गया है। जो हमें हरे-भरे पृथ्वी में ही नजर आता है।

वृक्षों को काटने से पर्यावरण अक्षुण्णित हो रहा है जिसके कारण 'ग्लोबल वार्मिंग' और 'अम्ल वर्षा' जैसे घुममान लक्षण हो रहे हैं।

अतः जगत्वा तथा सरकार का यह कर्तव्य बनता है कि वृक्षों की संख्या को बढ़ाने में योगदान दें, खुले और उज्जड़ स्थानों में वृक्ष लगाए जाएं, लोग अपने घरों के आंगन में छोटे पेड़-पौधे लगाते हैं। जिससे हरियाली ही नजर आती ही है पर साथ ही साथ पक्षियों का यह बसना भी इनसे वातावरण में सौम्य भर देता है।

वृक्ष हमारे जीवन के लिए बहुत उपयोगी हैं। अतः उनके संरक्षण एवं उनकी वृद्धि में हम सब नागरवासियों को ही नहीं बल्कि पूरे संसार को इस महत्व कार्य में अपना सहयोग देना चाहिए। वृक्ष हमारे जीवन हैं। वृक्षों को काटे बिना हमारा गुजारा तो नहीं पर उनके काटने के साथ-साथ नये वृक्ष लगाने की योजना भी बनानी चाहिए। वृक्षारोपण को ध्यान में रखते हुए ही 1 जुलाई से 7 जुलाई तक यह महोत्सव मनाया जाता है। अन्त में मैं इसना ही कहूंगा। 'आभी मिलकर पेड़ लगाए इस धरती को सुन्दर बनाएँ।'

धन्यवाद।

हर्षेन्द्र जीशास्त्री  
कक्षा 10 'ब'

## वृक्षारोपण एक महायज्ञ, इस पृथ्वी समाज एक वृक्ष महाज

प्राचीनकाल से मानव की दैनिक आवश्यकताओं की पूर्ति करने वाला वृक्ष आज भी मानव जीवन में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। वृक्ष न केवल हमारे जीवन को प्रभावित करते हैं, बल्कि हमारे अस्तित्व की रक्षा रखने में सजीवजीवी की प्रदान करते हैं।<sup>1</sup>

पृथ्वी से जहाँ इंसान, मकान चारा आदि प्राप्त होता है वहीं वे विभिन्न स्तरों में मानव सेवा में सम्मिलित हैं। सूखे व बाढ़ को नियंत्रण को रोकने के लिए, भूस्खलन रोकने के लिए तथा भूमि को नम बनाये रखने के लिए वृक्ष उपयोगी हैं। हिमालयी क्षेत्र के अनेक स्थानों में देवदार, साइन, बाँस, खीड़, काकल तथा बांस देने वाले वन जमीन में जल ग्रहण करने की क्षमता को बढ़ाते हैं। इन वृक्षों को हरा-भरा होने से जंगल में हरियाली तथा धारा की मात्रा और गुणवत्ता में वृद्धि होती है।

रोपण को गन्त करने के लिए आयुर्वेद व एलोपैथी में बहुत उपयोगी हैं। स्थायित्व फल, भुगमिष्ठ फल तथा खरीर टकने के लिए खर, लकड़ी और रहने के लिए आज भी मानव इन पर निर्भर है। जहाँ वृक्षों की हरियाली है वहीं पक्षियों का कलह है। पक्षी वृक्षों में अपना घोंसला बनाकर अपने परिवार के साथ रहते हैं पशुओं के लिए घास पैदाकर विचरण के लिए आकर्षित करते हैं। बदित लगने पर पशु हिंसक हो जाते हैं। इसलिए सरकार ने इन पशु-पक्षियों के लिए जन्तु विहार बनाए जहाँ वृक्षों को हरा-भरा बनाया जाता है, और जल की समस्या का भी समाधान किया जाता है।

सौर परिवारों में वे जो पशु सबसे अधिक महत्वपूर्ण हैं, क्योंकि शुद्ध वायु के बिना मानव जीवन की कल्पना करना व्यर्थ है और वह शुद्ध वायु हमें मिलती है वृक्षों से। वे वृक्ष हमारी अनेक दैनिक आवश्यकताओं की पूर्ति के साथ-साथ कार्बनडाईऑक्साइड, नाइट्रस आक्साइड और सल्फर डाईऑक्साइड जैसी जहरीली गैरों के विनाशकारी प्रभाव को गन्त कर ऑक्सीजन प्रदान करते हैं दूसरी ओर वृक्षों में प्रदूषण कम करने की भी अद्भुत क्षमता है। वातावरण से जहरीली गैसों को सोखने के साथ-साथ सड़कों की विगिनियों से निकलने वाले धुँएँ तथा राख के कणों की सीमा क्षेत्र में ही निर्यस्त रखने की क्षमता है। वातावरण संरक्षित और जीवज प्रणाली में वृक्षों का बहुत बड़ा सहयोग है। यदि वृक्ष हमारे लिए हतने उपयोगी हैं। तो वृक्ष-रोपण एक महायज्ञ है, जिसके पुरा होने पर शांति और सुख फैलता है और व्यक्ति पाप मुक्त होता है।

वृक्षों को तीन भागों में विभाजित किया जा सकता है—पुष्प, छायादार और फल वृक्ष। इन सभी का उद्देश्य है मानवता का कल्याण करना। इतिहास में ऐसे राजाओं के नाम मिलते हैं जिन्होंने वृक्षारोपण किया। सम्राट अशोक ने सड़कों, नदियों तालाबों के किनारे छायादार और फलदार वृक्ष लगवाये थे। राजाधराजी ने कश्मीर में बाग बनवाए। वृक्षों की उपयोगिता हमारे सास्त्रों में भी वर्णित हैं। एक वृक्ष को दस पुत्रों के समान माना गया है, और साथ ही साथ पैदावनी की टी है कि जिस देश में फूल और फल वाले वृक्षों को काटा जाता है, उस देश में भयंकर सूखा पड़ने जलवायु बन जाता है। बहुतों जाति के कल्याण के लिए अनेक पुण्य किन्ती व्यक्ति के 10 पुत्र करते हैं जो अकेला एक वृक्ष कर सकता है।

वर्तमान में मानव दिन-प्रतिदिन वृक्षों को काटता गया लेकिन उन्हें लगाना भूल गया।

हरे-भरे जंगलों को उसने तबाह करवा दिया और यह विनाश कमरूत बन गई है जो पृथ्वी को विनाश की कगार पर ले आई है। अब समय आ गया है कि कुशारोपण को बढ़ावा दिया जाए और लोगों में इसके प्रति जागृति उत्पन्न कई लची सृष्टि को विनाश से बचाया जा सकता है।

अभिषेक ओली

कक्षा 10 'अ'

## 10 'ब' (2007-2008)

10 'ब' एक ऐसी कक्षा जिसे शायद आप सब इस साल के बाद भूल जाएँ परन्तु यदि तबिए इस कक्षा के बच्चे शायद ही कभी इस स्कूल की चर्चे अपने नजर पटल पर से हटा पायेंगे। इस कक्षा की एक झलक तो ही आप सबको जाएगी कि यहाँ हर तरह के बच्चे हैं ऐसे बच्चे जो कभी तो कुछ बच्चों के ऐसे मददगार बन जाते हैं, जैसे उनके लगे आई ही डॉ अनायास ही निकल पड़ता है, 'अरे तुम अभी बसने में ही हो।'।

हमारी कक्षा को मल्टीडायनिमिक स्थिति आपकी सुचित जोड़ी, जो कि हमारी कक्षा का नीरव है, को गानों से ज्ञात हो जाएगी। उसके गाने हमारी कक्षा के कस्तूरिका व्यवहार को परिलक्षित करते हैं। सब अपनी छुल में खोए हैं। कहीं क्रिकेट के बारे में बात चल रही है जहाँ प्रत्युष पाण्डे अपने कमेंटरी के रूप का प्रदर्शन कर रहा है। दूर खड़े होकर भी कुछ खूब चुनवाई पड़ने हैं जैसे 'क्या जीट आ घार' का फिर 'वाचिन हो शालक लगान ही भूल गया।' भारतीय टीम के हारने की स्थिति में कुछ बच्चे प्रत्युष पर व्यंग्य कमेंट्री शुरू करते हैं, 'जब प्रत्युष तुम्हें भारतीय टीम में घाते जाना चाहिए।' तभी कहीं से आवाज आती है 'हलो बोली।' पता चलता है कि कोई बच्चा अपनी पुरानी परियोजना कर रहा है और उसे ही परियोजनाएँ आज ही जमा करनी हैं। ज्यादातर ऐसे बच्चे के रूप में आप अनुग्रह मैसी को पायेंगे। शायद ही कोई कक्षा किताब पढ़कर कर खड़ा होगा। विशेष सेटिंग जैसे तो दिखने ही नहीं क्योंकि ये अपने घंटे एक टॉमलेट में ही रहते हैं। कुछ छात्रावास के छात्र (विशाल शर्मा) सुबह-सुबह इन रोज खाने वाले विद्यार्थियों का खाना गटक कर जाते हैं आदित्य पाण्डे जैसे तो आइस्टीन की थ्योरी को भी गलत करने में जुटे हैं पर क्या करे हमें तो आइस्टीन की थ्योरी ही पढ़ाई गई है का फिर कहीं कोई तारा फूटा हो या कोई नया रक्त खोजा गया हो इन सब बातों के लिए आदित्य पाण्डे नीजुद हैं। जलज वर्ग तो अँधारी से परेजान है इस कदर कि उनकी समझ में नहीं आता वह जाई किधर का फिर किसी का आना मन बहलाना हो तो लोकोश है ना अपनी कलास के राजू श्रीवास्तव। तुषार तिवारी अपनी कलास के देवागंध हैं पर समझाने जाने क्यों श्रीवास्तव को उन्हें परेजान करने में आनन्द आता है? तुषाररसरररर क्रिकेटटीटीटीटी अपने बाबको से परेजान है वहाँ मिडवॉट बैन के लिए कठिन से कठिन वाक्य सामान है। कुछ बाबेक जोशी और हर्षवर्धन पाण्डे जैसे नुमसुन किसी के ख्यालों में दूरे रहते हैं तो अमय कार्लेक जैसे अपने आप को लेखी बैन का पैला समझते हैं। मोरी रावते हाथ फिलता फिरता है और निकेक सजधान अपनी छोटी-छोटी आँखों से पता नहीं किसे दूरता फिरता है। विशेष सह और सोखाली जैसे कुटुंबीन के जादू से ऊपर नहीं आ पा रहे हैं और नमित पाठक जैसे कुटुंबीन बच्चा ही नहीं पा रहे हैं। रसोमी इन समय मोरी से दूर बापता है और उससे बचाता फिरता

है। तभी घंटी बजती है और सब वापस अपनी सीटों पर बैठ जाते हैं।

अब जब पढ़ाई शुरू हो ही रही है तो दोस्तों ने भी बला कुछ पढ़ने लिखने।

ज्ञान भास्कर मैराठी

10 'ब'

## प्रकृति का संदेश

प्रकृति हमें मूल भाव से किछने संदेश दे जाती है। उनका भावद ही किसी को प्राप्त होगा। प्रकृति हमारे चारों ओर है, हर जगह हर पल प्रकृति की ही जगह में रहते हैं, ईश्वर ने मनुष्य को जीवन के असली उद्देश्य से परिचित कराने के लिए ही हमारे चारों ओर प्रकृति के वातन एवं महान् सन्तानों की स्थापना की है।

प्रकृति का सबसे बड़ा संदेश है की परहित से कोई धर्म बड़ा नहीं होता। पृथ्वी हमें फल तथा छाया प्रदान करते हैं, सूर्य रोशनी देता है, भूमि हमें उस पर खेती तथा गुलन-बहार करने देती है और नदियाँ हमें जल का अमूल्य प्रदान करती हैं। परन्तु क्या यह सब हमसे बदले में कुछ प्राप्त करने की आज्ञा रखते हैं? नहीं रखते यह हमें परस्परकीय की महान् कला सिखाते हैं जिससे हम पूरी तरह दुनिया का हित कर सकते हैं।

सूर्य हमें रात अपने भले कार्यों से तथा अपनी शक्तियों से दुनिया को उज्ज्वल करना सिखाता है। वह हमें यह सिखाता है कि यदि हमने क्षमा हो तो हमें हर अंधेरे में नष्टकले हुए व्यक्ति को सही राह पर लाना चाहिए तथा उसका मार्ग दर्शक बनना चाहिए। चन्द्रमा हमें यह सिखाता है कि हर अंधेरी रात में रोशनी भी होती है, कितना भी कुरा समय क्यों न आए हमें सदा खुशी लाना करनी चाहिए तथा जिस व्यक्ति अंधेरी रात में चन्द्रमा की रोशनी मिलती है उसी प्रकार दुःखों में भी खुशी भी मिलती है। नदियाँ हमें अपने पथ पर अडिग रहने का संदेश देती हैं। छोटे किल्ले ही बड़ी बाधा क्यों न आ जाये, उसके पार करी जाती जानी है। इसी प्रकार हमें भी अपने जीवन में आने वाली विपदाओं से लड़ते हुए आगे बढ़ना चाहिए। पर्वत भी हमें उसके जैसे सुदृढ़ होने की प्रेरणा प्रदान करता है। पृथ्वी हमें दूसरों के लिए आश्रय बनने का संदेश देते हैं वे यह संदेश देते हैं कि जिस प्रकार वह कई पशु-पक्षियों को घर प्रदान करता है, उसी प्रकार हमें दूसरों का सहारा बनना चाहिए। वायु हमें सदा अपने जीवन में स्वस्थ के अनुसार रहने की सीख देता है, ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार वह विभिन्न परिस्थितियों में चल जाता है तथा अपने में बदलाव पैदा करता है।

यदि हम प्रकृति के इन संदेशों को समझते तथा इनका पालन करते तो हमारी जिन्दगी किफा अपने लिए ही नहीं बल्कि सम्पूर्ण विश्व के हित के लिए होती। यह दुनिया स्वर्ग बन जाती, तथा यहाँ कोई दुखी नहीं होता, ऐसा होता तो यहाँ हर व्यक्ति भलाई के पथ पर चलता। यदि हम प्रकृति का संदेश मानते.....।

भास्कर सन गुप्ता

कक्षा 10 'अ'

Misbehave, but seeks to help them understand  
 The importance of self-discipline.  
 Love does not broadcast all of my students'  
 Problems and misdeeds to other teachers or  
 Parents, or even to my own family members.  
 Love keeps trying even when it seems a student  
 Will never understand the sacraments or know  
 The difference between Abraham and Moses.

Teaching methods, bulletin boards, and  
 Textbooks will eventually be discarded, but love is everlasting.

These three things I have learnt through  
 Teaching: endurance, patience and love — but the  
 Greatest of these is love.

*The predominant quality of successful people is optimism... Your level  
 of optimism is the very best predictor of how happy,  
 healthy, wealthy, and long-lived you will be.*

-Brian Tracy

## सुखी परिवार

परिवार वह संस्था है जो सभी लोगों को सजित देती है। यह एक व्यक्ति का होसला बढ़ाती है। जब कोई अपने परिवार के बारे में सोचता है तो उसके चेहरे पर खुशी दिखाती है। कोई कितना भी अमीर क्यों न हो वह बिना परिवार के सुख प्राप्त नहीं कर सकता। पर इस युग में बदलाव हो रहे हैं। परिवार अब वह नहीं रहा जो पहले था। पहले सभी रिश्तेदार एक साथ रहते थे परन्तु आज एक परिवार में बार लोगों से ज्यादा सदस्य देखना दुर्लभ है। पर छोटे होने और जमीन बढ़ती होने के सारे रिश्तेदारों का एक साथ रहना सम्भव नहीं है। लेकिन परिवार के लोग क्यों न कम हो गए हों परन्तु यह प्यार अब भी जीवित है और जीवित रहना।

इन्सान को खाशी बताया जाता है वह किसी भी बात में लगेपिटा होता है परन्तु जब उसके परिवार की कमी आती है तो वह सात हो जाता है। परिवार की सुखलता तथा समृद्धि के लिए वह जी-जान लगा देता है। एक पिता अपने से अधिक कमला तथा कर काम करता है और जब भी अपने बेटे के लिए अलग-अलग पकवान तैयार करती है और खुश हो घर में काम करती है, यह सब के बाद भी क्या हम यह राखते हैं कि इन्सान स्वाधी है ?

हम लोग घेरी को सुखी से गिनते हैं परन्तु यह सच नहीं है। अगर सब होता तो एक अरब से ज्यादा लोग अमेरिका इंग्लैण्ड में सुखी रहते। यह देखने की बात है कि जहाँ सबसे ज्यादा रुपये और समृद्धि है वहाँ सुखी नहीं है। सबसे ज्यादा लोग अमेरिका में चलक लेते हैं। सबसे ज्यादा तलाक हुई और अपने बच्चों के साथ रहती हैं। सब अगर बच्चे को रुपए देकर समझाया जा सकता है। परन्तु क्या उसे अपनी सुखी मिलेगी जितनी अपने माता-पिता के साथ बाहर खाने में मिलती है।

सुखी होने के लिए बड़ी-बड़ी गाड़ी तथा बैसे की जरूरत नहीं। सुखी परिवार छोटी-छोटी बातों में ही सुख प्राप्त करता है। एक दूसरे के साथ हँसी मजाक एक साथ खाना खाने में भी परिवार सुखी बन जाता है। कभी बाहर घूमने वाले जाने से और किनेना देखने से भी सुख प्राप्त होता है। अकेले बिताना दूर चल से भी अपने परिवार में सुख मिलता है।

जब किसी परिवार का सदस्य बहुत ही परेशान और दुखी हो तब उसके परिवार का सहारा ही उसे दिव्वा देता है। उस सहारे और विश्वास में जो सुखी छिपी है वह कोई व्यक्ति ऊपर देखर नहीं प्राप्त कर सकता है।

सुख पाने के लिए हमें कहीं खोज नहीं करनी पड़ती। वह हमारे अन्दर होता है, जिसे हमें ढूँढना है। यही सुख हमारे परिवार को हमसे बाँधे रखता है और एक कलुष तथा सुखी परिवार बनाने में हमारी मदद करता है।

दिग्विजय चौधरी

कथा 10 'अ'

## जीवन परिचय

एडवर्ड जेम्स कोर्बेट - जन्म दि० 28 जुलाई 1875

द्वैत भूमि उत्तराखण्ड की संवेदक नन्दी वैनीताल में 25 जुलाई 1875 एडवर्ड जेम्स कोर्बेट का जन्म हुआ जिसने अपने पिता-कलापों द्वारा इस नन्दी की ही तर्ही पूरे उत्तराखण्ड की गौरवशिरा किया। इस बालक के पिता क्रिस्टोफर विलियम कोर्बेट थे जो एक अत्यन्त प्रायः आइरिश सैनिक थे और जिसकी सेना से अवपरा के बाद वैनीताल में पोस्टमास्टर के पद पर नियुक्ति हुई थी और माता मैरी जेन कोर्बेट थी जिसका नाम इस नन्दी में पर्यटन व्यवसाय के जन्मी के रूप में लिया जाता है।

जिम ने अपनी प्रारम्भिक शिक्षा 'जेम्स प्राइमरी स्कूल' और बाद में 'हाइसेशन स्कूल (होरसल कॉलेज)' में प्राप्त की। बाल्याकाल में सामान्य बालकों की तरह क्रीडा भी मोखियां व धनुष-बाण से खेलता करते थे। एक बार वृक्षाश्रित में बच्चों के लिए मिलिट्री ट्रेनिंग कैंप का आयोजन हुआ। समग्रण रामगोह में मुख्य अतिथि सार्जेन्ट मेजर रोबर्ट थे। उन्होंने जिम की जीविका को प्रशिक्षण दिया और पारितोषिक स्वरूप जिम को एक नारिंगी राइफल प्रदान कर गये। वह पारितोषिक जिम के लिये एक अमूल्य निधि हो गया क्योंकि वही सार्जेन्ट मेजर वर्षों बाद विल्लु मार्शल अर्ल रोबर्ट हो गये थे।

हाईस्कूल करने के बाद बंगाल नॉर्म्स वेस्ट ईस्ट (बीएण्ड एस्ट) प्राय) में प्रवृत्त इन्स्पेक्टर के पद पर 100 रु० प्रतिमाह में सोकामेद घाट, बिहार में नियुक्ति हो गई। कुछ समय बाद उनके काम से असन्तुष्ट होकर ही रामपाल जी उसे समग्र स्टेशन मास्टर थे, उनकी सुनवाईपर के पद पर नियुक्त कर दिया। स्टेशन पर काम बहुत अधिक था, कार्य का बहुत अधिक सामान और क्षमता रुका हुआ था। पर जिम ने मजदूरी को विशेषता में लेकर उनकी भुक्तियों पर कर, उनसे अधिक घंटे काम करा कर एक महीने में सामान्य विधि पैदा कर दी और इस कार्य में जो मुद्र लाभ हुआ, उसका 80 प्रतिशत मजदूरों में वित्तन के अतिरिक्त वित्त दिया। मजदूर असन्तुष्ट हो गये। उन्होंने जिम' साहब की जग-जगत्तर करी। वह कार्य उनकी प्रशासनिक योग्यता का द्योतक है।

यहाँ पर मजदूरों के बच्चों के पढ़ने के लिये एक प्राथमरी विद्यालय की स्थापना की करी तथा उनकी खेलने के लिये सुविधाएँ भी उपलब्ध कराईं। इस पर होने वाला कार्य श्री रामसरन और जिम दोनों मिलकर चला करते थे। इससे पता चलता है कि ये लोग अपने कार्य के प्रति तथा समाज के प्रति कितने समर्पित थे।

जिम के पिता क्रिस्टोफर कोर्बेट को अत्यन्त प्रायः सैनिक होने के नाते उस समय की आयुवाता सर सेनरी साहब ने अलाइन्स में 10 एफ० भूमि उनके नाम कर दी थी। वही पर क्रिस्टोफर ने एक सुन्दर बंगला बनाया जिसका नाम उन्होंने 'अरुण डेल' रखा। इसकी पत्नी-लक्ष्मी जिम ने एक और बंगला बनाया था जिसमें कोर्बेट साहब के नाम जग-भूतियम है। इस भूतियम में कुछ शिवर के डेन बने फोटोग्राफ तथा कुछ कंग्रेजी फोटोग्राफ तथा कुछ कंग करे बाग भी है। उन्हें एक पत्र यह भी है जो उन्होंने 13 जनवरी 1952 को बाबू विरजी तात साहू को लेखिका से लिखा था। इसके अतिरिक्त उनके द्वारा काम में लब्ध गया कुछ कर्मचर, कर्म की करी भुक्तियों तथा अर्द्ध सौरी के अवलोकन के लिये रले गये हैं। इसी बंगले के प्रांगण में उनके दो सिकारी कुत्ते रोडिन और रोडिन की समाधियाँ भी हैं। अपने हसी घर से वे अपने कुत्ते के साथ बन्दूक

लेखक प्रायःकाल व सार्वकाल मौलों तक भ्रमण के लिये निकल जाते थे। यहीं पर यहीं की जलवायु से, यहीं की नदी नालों से यहीं के प्राकृतिक सौन्दर्य से, यहीं परिस्थिों से तथा अन्य प्राणियों से उनका परिचय हुआ था। यहीं पर से उनका राक्षस व अन्येषण का अनुभव शिकार के अनेक अभियानों में उनके जीवन पर्यन्त काम आया। अधिकतर वे इसी घर में शिकार करने के अनुभवों की अपनी डायरी में नोट करते थे बाद में इन 'नोटों' को लिखित करने में उनका मैनूस्क्रिप्ट तैयार करने में सैन्ट जेम्स कॉलेज के तत्कालीन आइरिश प्रिन्सिपल ब्रदर जेम्स कॉन्नेली का तथा सैन्ट जोन्स के पुराने छात्र रहे 'जियोर्जी जानी' द्वारा मैनूस्क्रिप्ट के कई भागों का टाइप करने में बड़ा योगदान रहा। उन्होंने इसी नरमखी सेरी ज़ोर बाघों की शिकार के बारे में लिखी पुस्तकों द्वारा सारे विश्व में ख्याति अर्जित करी।

जिम को अपने जीवन में अनेक अनुभवों से गुजरना पड़ा। जब प्रथम विश्व युद्ध अपनी करम सीमा पर था तो जिम को सन् 1917 में कंपन के पद पर हर टाइम कमीशन मिला, उस समय उनकी आयु 38 वर्ष की थी। उन्होंने उस समय अपनी सेवा में 500 कुनाईनी जावानी को बाँटी किया। उनको यानी के जंगल से पहले ब्रिटेन ले गये फिर 'जलेवर' के युद्ध में भाग लिया। युद्ध समाप्त के बाद जिस विश्वास से 500 जावानी को अपने साथ ले गये थे उनमें से 488 जावानी को उनका परिवार बाती को मान सम्मान के साथ वाप दिया। एक जवान की मृत्यु बीमारी से हो गई थी। युद्धकाल में उनको जो भी मिला उसको उन्होंने अपने दुप के लिये कंटीन बनाने के लिये काम कर दिया।

जिम का ग्रैम कॉलीन आवास नैनीताल में स्थित 'मनी हवेल' था। वे 1923 से 1928 तक नैनीताल म्युनिसिपल बोर्ड के उपाध्यक्ष भी रहे और नगर परिषदों के कुछ-कुछ के सचिव रहे। उन्होंने यहीं प्लेट मैदान में सैन्ट स्टेफ के निर्माण हेतु 7300 रु का योगदान दिया। जिसने से 4000 रु छई हुए। सैन्य घन को लड़खेरी ने जंगलों के लिये दान कर दिया। चारुस में अज्ञान घाट के निर्माण करने में भी उनकी महत्वपूर्ण भूमिका रही। नैनी सरोवर में बहती का शिकार करने को लिये टंडी स्ट्रोक में दो-तीन स्थानों को क्षिप्रित किया तथा रात्रि में बहती का शिकार करने को प्रतिबन्धित किया। कलेट में बैठने के लिये सीढ़ियों के निर्माण करने में भी उनकी प्रमुख भूमिका रही।

उन्होंने नूनि संरक्षण तथा जीव संरक्षण में तथा पर्यावरण संरक्षण में उत्तेजनीय कार्य किया। उस काल के लिये उस समय कालाहूरी में कुछ औद्योगिक बलिष्ठियों दुरु हो गई थी। डेविट एन्ड कम्पनी ने लोहा अथवाक से लोहा जाल करने के लिये एक प्लांट स्थापित किया था। जिसको चलाने में बहुमूल्य जाल, सीरम के युक्तों का दोहन होने लगा था तथा जानु प्रदूषण का खतरा पैदा होने लगा था। जिम ने तत्कालीन कमिश्नर महोदय के इसलक्षण स्पष्ट कर प्लांट को हमेशा के लिये बन्द करवा दिया।

कालाहूरी में 'जिम का छोटी हवेली' को एक आदर्श गाँव बनाने का सपना था। कल्प जीवों विशेषकर जंगली हथियों से खा के लिये घास ज़ोर से पत्थर की बहरीबारी का उन्होंने निर्माण कराया। सम्राट रोबा यह अपना घर बन सम्झते थे। शिक्षा में भी उन्होंने विद्यालय की स्थापना करवाई जिससे उस पिछड़े क्षेत्र के बालक-बालिकाएँ अपना भविष्य उज्जवल बना सकें।

जिम का इस भौतिकवादी युग में यह विचार आज भी सटीक बैठता है कि सुखी और आनन्दमयी तथा सकल जीवन के लिये नम युवकों को अपना विद्यालय सीधी-सादी, मोती-मोती,



गरीब कन्याओं से करारा चाहिये। इनके इस संदेश में विवाहा रहस्य निहित है नकामता उसमें विवाह और विवाहव्यय स्वयं कर ले।

जिन ने शिक्षाओं के रूप में सारे विश्व में क्रांति अर्जित करी। उन्होंने अपनी जान जोखिम में डालकर नहीं नरामणी सेरी और बच्चों को अपना शिक्षा बनाया जिन्होंने कुमारी और गन्धर्व के 1900 से अधिक घानियों के जीवन का अन्त किया। उनके इन्हीं मानवीय कर्तव्यों के सिद्धे कानूननीय डिग्री सरकार ने सन् 1928 में केंद्रीय शिक्षा मंत्रालय से सन् 1942 में ओरिजिनल (ऑरिजन ऑफ डिग्री इम्पारर) तथा सन् 1948 में सेओआईआई (सोवियत ऑफ इंडियन इम्पारर) कानूनों से अलग किया।

21 नवम्बर 1947 को इस महाकाव्य ने गरीब मन से क्षमता कलाकली वनों की गनी हाकर देव दिया और 30 नवम्बर 1947 को उन्होंने ऑसू भरे नेत्रों से विदाई ली। राम सिंह जो वही एक उनका लोकक यह ज्ञानक एक एकको छोड़ने गया था पर कानाद्वी के लोगों को उनके जाने की सूचना नहीं मिली नहीं तो 'करीब' साइव की विदाई उनके लिए असहनीय होती।

कोर्बेट साहब ने छोटे-बड़े, गरीब-अमीर, अनपढ़ व बड़े लिखे लोगों के मध्य कोई भेद-भाव नहीं किया। उनके मित्रों में जहाँ पूर्व वाइसराय कोर्बेट सिन्धिया, लार्ड कैवल तथा लार्ड माउण्टबैटन ने तथा वहीं उनके शिष्य के साथी कृष्ण सिंह, हर सिंह तथा काना देवी के अपांग पुजारी मह जी भी थे।

काद के अखिरी वर्षों में रोर बच्चों को बन्दूक के इलाय कमरे से दूर करते थे। एक बार ऐसा सुनकर अवसर ही आया कि उन्होंने 6-6 सेरी को एक साथ कमरे में बन्द कर लिया था।

सन् 1948 में कोनिया पहुँचकर उनकी बहों की आय रुपा और पत्नी रास नहीं आया उनका स्वास्थ्य गिरने लगा तथा वे ब्रिक्काइटिस के शरीर भी हो गये, सन् 52-53 में उनकी अपनी मातृगुण व कर्मभूमि गौरीताल व कालाद्वी की मधुर स्मृति अपनी ओर खींच रही थी परन्तु गिल्ले स्वास्थ्य ने उनकी यह इया पुरी नहीं होने दी। 13 अप्रैल 1955 के प्रातः दिन का दौरा पड़ने से उनकी मृत्यु हुई और उन्होंने इस संसार से अन्तिम विदाई ले ली। भारत सरकार ने भी उनकी मृत्यु के पश्चात् देश में बाधों के लिए ब्रिटिश पैकनल पार्क का नाम जिन कोर्बेट नेशनल पार्क रखकर उनको सम्मानित किया। आज उनके जन्म दिन पर नरारंजल की इस विभूति को सत्-सत् प्रणाम करते हुए उनकी अन्तिम-शुभम अर्पित करते हैं।

प्यारे सास साह  
110 शिक्षक सेंट जोसफ कॉलेज,  
नया बाजार गौरीताल

समस्त लोग की प्यारे जान साह की अवसर प्राप्त शिक्षक जिनको दूरा विद्यालय को 'कोर्बेट' और पत्नी में लगभग 30 वर्षों तक अपनी कोसरी थी है। 'कोर्बेट' विद्यालय नाम शिक्षा के अवसर 15 सप्ताह है उसके है राष्ट्रीय की है इस नाम के सदस्य अलग-अलग छात्राओं के होते हैं। भी प्रकृति के को-वर्ग को विचारने तथा अन्य जीवन का जीवन देने के सिद्धे जीव तथा और बार दिन की विस्तृतिक में किन्तु 30 वर्षों की जा रहे हैं किन्तु वे लगभग 25 बार विश्व विद्यालय कि कोर्बेट पैकनल को लगभग सभी शिक्षा सुने में रहने का इच्छा अभिप्राय प्राप्त है।

ACHIEVEMENTS



### ATHLETIC RESULTS, 2007

Best Athlete – F Division	A. Nagi (Gandhi)
Best Athlete – E Division	N.K. Bisht (Nehru)
Best Athlete – D Division	K.P.S. Gill (Pant)
Best Athlete – C Division	S. Jacob (Pant)
Best Athlete – B Division	T. Kardpal (Sponsored By 1974)
Best Athlete – A Division	A. Bisht (Gandhi)
Dua Special Promising Junior Athlete (2 <sup>nd</sup> DEF) :	
	Shubham Pandey (Gandhi)
Best Junior Gymnast	Hritik Aggarwal (Gandhi)
Best Senior Gymnast	A. Rautela (Nehru)
Dua Special Promising Junior Gymnast :	Abhishek Mehra (Tagore)
Dua Special Promising Senior Gymnast :	Anshuman Pant (Tagore)
Relay Shield	: Pant House
Marching Shield	: Nehru House
Rani Suprabha Devi of Chandpur Best Athlete 'A' Division :	
	A. Bisht (Gandhi)
Rama Bisht Trophy (2 <sup>nd</sup> ABC) Most Promising Athlete :	
	M. Mehra (Tagore)
Br. Murphy Shield For Winning House :	Gandhi House
Medley Relay : Pant House (First)	
	Tagore House (Second)
	Gandhi House (Third)
Class Relays	First 10 A (Group 8, 9, 10)
	First 7A (Group 5, 6, 7)
Captains Vs Vice Captains	
	Winners : Vice Captains
Gymnastics Special (Mementos) :	
	1. Pawan Deep Bindra
	2. Siddharth Jain
	3. A. Rautela

Shuttle Relay E. Division Gandhi House  
F. Division Gandhi House

EVENTS	FIRST	SECOND	THIRD
F. DIVISION 75M	A. S. Nogi (Gandhi)	S. Garbiyal (Tagore)	S. V. Singh (Pant)
E. DIVISION 75M	N.K. Bisht (Nehru)	D. Jhari (Gandhi)	A. S. Chorma (Pant)
A. DIVISION 100M	M. Mehra (Tagore)	P. Bindra (Gandhi)	N. Pathak (Tagore)
B. DIVISION 100M	T. Kandpal (Gandhi)	Y. Bisht (Pant)	G. Sandhawra (Tagore)
C. DIVISION 100M	A. Sehri (Pant)	S. Chandra (Tagore)	A. Agarwal (Nehru)
D. DIVISION 100M	K.P.S. Gill (Pant)	R. Gupta (Tagore)	A. Laiti (Nehru)
E. DIVISION 50M	N.K. Bisht (Nehru)	D. Jhari (Gandhi)	A. S. Chorma (Pant)

#### F. DIVISION 50M

4x100 Mts Relay By

Invitation (Boys) S.J.C. 1 S.J.C. 2 Amtal's Public School

4x100 Mts Relay By

Invitation (Girls) Winners All Saints' College

	First	Second	Third
E. DIVISION Shuttle Relay	Gandhi	Pant	Tagore
F. DIVISION Shuttle Relay	Gandhi	Nehru	Pant
E. DIVISION Shuttle Relay	Gandhi	Pant	Tagore
F. DIVISION Shuttle Relay	Gandhi	Nehru	Pant
A. DIVISION 4x100 Mts Relay	Gandhi	Tagore	Pant
B. DIVISION 4x100 Mts Relay	Tagore	Pant	Gandhi
C. DIVISION 4x100 Mts Relay	Pant	Gandhi	Nehru
D. DIVISION 4x100 Mts Relay	Pant	Gandhi	Tagore

A/B DIVISION 800 Mts	First	A. Bisht (Gandhi)
	Second	T. Tewari (Pant)
	Third	H. Loshali (Gandhi)

## TABLE TENNIS WINNERS

## 'A' DIVISION

FIRST	:	A. D. KANG (NEHRU)
SECOND	:	E. MEHENDIRATTA (TAGORE)
THIRD	:	M. SHAH (GANDHI)

## 'B' DIVISION

FIRST	:	S. BHAGAT (GANDHI)
SECOND	:	M. BORA (NEHRU)
THIRD	:	A. BHATT (PANT)

## 'C' DIVISION

FIRST	:	K.P.S. GILL (PANT)
SECOND	:	V. SHAH (GANDHI)
THIRD	:	A. ABBAS (NEHRU)

## EDMUND RICE SPORTS MEET

BADMINTON WINNERS : ST. JOSEPH'S COLLEGE NAINITAL

A. PANDEY (CLASS 9A)

S. DHULIA (CLASS 9A)

N. TRIPATHI (CLASS 9A)

## ELOCUTION IN ENGLISH – MIDDLE SCHOOL

FIRST	:	YOGENDRA BORA (CLASS 6B)
SECOND	:	V. PANT (CLASS 6A)
THIRD	:	J. NORONHA (CLASS 6B)

FIRST	:	H. KHWAJA (CLASS 7A)
SECOND	:	Y. JILANI (CLASS 7A)
THIRD	:	S. CHAUDHARY (CLASS 7B)

FIRST	:	A. TIWARI (CLASS 8B)
SECOND	:	A. AGARWAL (CLASS 8A)
THIRD	:	G.S. BEDM (CLASS 8B)

### BADMINTON WINNERS

#### 'A' DIVISION

FIRST	:	S. DHULIA
SECOND	:	N. TRIPATHI
THIRD	:	A. D. KANG

#### 'B' DIVISION

FIRST	:	D. S. KUWARBI (PANT)
SECOND	:	M. TEWARI (TAGORE)
THIRD	:	S. BHAGAT (GANDHI)

#### 'C' DIVISION

FIRST	:	K. KESHAN (TAGORE)
SECOND	:	D. S. KUWARBI (GANDHI)
THIRD	:	Y. S. KUWARBI (PANT)

### SNOOKER

FIRST	:	M. SANWAL
SECOND	:	Y. TOMAR
THIRD	:	R. JETHI

### SQUASH WINNERS

FIRST	:	A. D. KANG
SECOND	:	S. LALA
THIRD	:	T. TEWARI

### DEBATE IN ENGLISH MIDDLE SCHOOL WINNERS

FIRST	:	A. TIWARI (8B) [FOR THE MOTION]
FIRST	:	V. AGGARWAL (8A) [AGAINST THE MOTION]
FIRST	:	H. KHWAJA (7A) [FOR THE MOTION]
FIRST	:	A.S. MOMI (7A) [AGAINST THE MOTION]
FIRST	:	S. MOHPAL (6B) [FOR THE MOTION]
FIRST	:	S. GARG (6B) [AGAINST THE MOTION]

### ELOCUTION IN ENGLISH SENIOR SCHOOL WINNERS

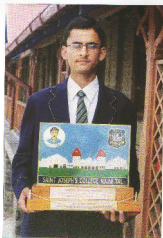
FIRST	:	S. JAIN (10B)
SECOND	:	K. NANDA (10A)
THIRD	:	G.B. MAITHANI (10B)
FIRST	:	U. PANDE (9A)
SECOND	:	Y.S. TOMAR (9B)
THIRD	:	A. PANDEY (9A)

### COFAS

N. PANDE & B. SENGUPTA – QUIZ (RUNNER UP)

### ELOCUTION IN HINDI (MIDDLE SCHOOL)

FIRST	:	T. NEGI (6A), S. GARG (6B), R. JOSHI (6B)
SECOND	:	H. KALRA (6A)
FIRST	:	H. TIWARI (7B)
SECOND	:	Y. JILANI (7A)
THIRD	:	G. BINWAL (7A)
FIRST	:	A. OLI (8B)
SECOND	:	N. BISHT (8A)
THIRD	:	V. AGGARWAL (8A)



**ASHUTOSH BHAKUNI**  
**WINNER OF THE**  
**ANIRUDH BHARGAVA TROPHY**  
**FOR THE BEST PERFORMANCE**  
**IN THE**  
**ICSE EXAMINATIONS OF 2007**



**ROBONOVA [ROBOTICS CLUB]****WINNERS:**

V. SHAH (10A)

V. PANT (6A)

S. GARG (6B)

**FOUNDERS DAY – EDMUND RICE PRESENTATION****WINNERS : CLASS 10A****K. NANDA, A. OLI, N. PANDEY, B. SENGUPTA, M. DIXIT.****SWIMMING BEST MAN 2007 [A, B, C, D DIVISION]****H. SETHIA – A. DIVISION****A. SINGHA – B. DIVISION****A. LATIF – C. DIVISION****A. RAB – D. DIVISION****BEST SWIMMER 2007 : V. SHARMA****CRICKET 2007****SHERWOOD Vs ST. JOSEPH'S COLLEGE****WINNERS : ST. JOSEPH'S COLLEGE****BIRLA VIDYA MANDIR Vs ST. JOSEPH'S COLLEGE****WINNERS : ST. JOSEPH'S COLLEGE****LAWN TENNIS WINNERS****FIRST : R. MEHTA/DIRATTA****SECOND : S. JAIN****INTER HOUSE HOCKEY****WINNERS : TAGORE HOUSE****INTER HOUSE FOOTBALL****WINNERS : TAGORE HOUSE**

## COMPUTER QUIZ 2007

**First Position : Class X A**

- [1] Milind Sah
- [2] Anuj Joshi
- [3] Mudit Dhot
- [4] Ashwini Pandey
- [5] Digvijay Singh Pangti

**Second Position : Class IX A**

- [1] Shubhankar Dumka
- [2] Varun Bargali
- [3] Vishal Pawar
- [4] Abhijeet Rautela
- [5] Tanmay Bhatt

**Third Position : Class X B**

- [1] Namit Pathak
- [2] Siddharth Jain
- [3] Bhagyesh Joshi
- [4] Nitish Bhatt
- [5] Tushar Tiwari

*He that can compose himself, is wiser than he that composes books.*

*-Ben Franklin*

*The most difficult thing in life is to know yourself.*

*-Thales*

## ST. JOSEPH'S COLLEGE NAINITAL

## RESULTS OF L.C.S.E. 2007

CENTRE: TH990

SL. NO.	NAME	ENG.	NOV	2ND	CRS	HYG	SAF	SCI	CTA	EDS	CAS	SUPP
1	ADARSHWALI	808	881	917		857	881	931		921		A
2	TAJ QUTUB RAH	445	694	797		888	818	877		424		A
3	PRANJOTSCHABOMA	661	882	813		765	661	598		664		A
4	ZORAWAR SACHITULLAH	684	664	893		895	644	645		664		A
5	RAVAMNIR SINGH BHENDRA	625	765	794		325	884	448		664		A
6	PRATIK KUMAR	901	881	882		624	882	964	882			A
7	KILASHNIDHILUAM	881	882	881		881	881	875	881			A
8	DENKINIBU	825		882	888	884	884	745			882	A
9	KAMALJAY	745	887	917		882	917	931	931			A
10	ADITHYAN	665	765	917		745	882	888		745		A
11	DESHWANI JESHI	881	881	882		765	882	842	931			A
12	KIRAN KIRAN	884	765	882		681	681	825	765			A
13	CHANDROO LASHMIDUPAN	641	685	882		885	485	595		765		A
14	UTKARSH MALLAR	882	882	882		881	921	882	882			A
15	SANDHYA SINGH NEGI	665	765	882		684	825	645		725		A
16	DEVI RANDEY	684	825	882		385	585	445			745	A
17	SAMANTH RANDEY	882	882	901		882	765	765		882		A
18	KIRAN KUMAR	882	882	901		765	765	881	931			A
19	KIRAN KUMAR	882	882	901		881	881	881	881			A
20	KARAN SINGH	765	884	882		765	765	641	882			A
21	CHITAN SINGH BANCAL	---	---	---		---	---	---	---			A
22	ANUPOM KUMAR	841	884	901		881	881	881	881			A
23	ANUPOM KUMAR	882	882	882		715	741	711	881			A
24	ANUPOM KUMAR	664	787	765		885	887	885	745			A
25	ANUPOM KUMAR	885	765	882		485	485	825		765		A
26	CHITAN KUMAR SINGH BHENDRA	881	765	765		684	684	885	887			A
27	GAURAV KUMAR BHENDRA	765	882	882		882	882	745		882		A
28	GAURAV KUMAR BHENDRA	665	684	765		545	585	695		882		A
29	GAURAV KUMAR BHENDRA	445	882	882		345	487	485				A
30	GAURAV KUMAR BHENDRA	745	745	765		684	882	745	882			A
31	AMIT KUMAR	884	765	882	684	684	715	882				A
32	PRASHANT KUMAR	884	765	882	684	684	715	882				A
33	AMIT KUMAR	884	765	882	684	684	715	882				A
34	SADARSHAN	884	765	882	684	684	715	882				A
35	VISHAL KUMAR BHENDRA	884	765	882	684	684	715	882				A
36	ANUPOM KUMAR	884	765	882	684	684	715	882				A
37	ANUPOM KUMAR	884	765	882	684	684	715	882				A
38	ANUPOM KUMAR	884	765	882	684	684	715	882				A
39	ANUPOM KUMAR	884	765	882	684	684	715	882				A
40	ANUPOM KUMAR	884	765	882	684	684	715	882				A
41	ANUPOM KUMAR	884	765	882	684	684	715	882				A

42	MANICANTANAH	769	842	921	713	694	864	852	A
43	NAKCHITSALE	669	867	842	743	783	664	864	A
44	KOTHAKRITHI	664	698	919	743	466	515	862	A
45	KOCHIKH	644	720	969	743	666	664	921	A
46	ILASESULCHAMMA	869	827	969	931	867	969	969	A
47	VYSHULUPACHAY	865	863	743	683	184	969	743	A
48	SUMITHAKAT	921	919	969	931	969	969	913	A
49	MOYAKKISHI	743	862	811	783	783	784	832	A
50	SHIVAM CHANDRA	862	863	931	743	743	769	869	A
51	ABUVAKACHIRACHIAN	729	763	862	694	624	469	832	A
52	ICHAMANNULOHAMANI	743	763	869	862	862	862	862	A
53	TUWIDARIMMAL	862	921	869	743	669	729	969	A
54	ANANNULMANGAL	862	832	969	743	769	743	969	A
55	DEEGRASRHHWAL	862	864	862	184	783	664	769	A
56	PRADHITHILLI	832	862	969	969	969	969	969	A
57	ANKITMADAN	921	869	821	862	867	969	969	A
58	TUNIAKMANGLAM	832	969	969	743	862	729	832	A
59	NAMITHITA	869	969	921	694	769	743	832	A
60	DARTHSAITHIPLANE	783	862	969	832	821	969	969	A
61	ANERACSAH	969	862	869	743	869	869	729	A
62	NIKHIKSHRITHA	783	869	862	743	694	699	729	A
63	MANIKULMARTANON	969	743	969	743	862	729	969	A
64	ARASHVERMA	869	832	869	743	821	819	869	A
65	TARISHDURGA	864	864	862	821	869	829	869	A
66	PRADHITHULMABAKAWAL	769	783	869	743	743	783	783	A
67	ANURACHORA	869	862	819	743	783	783	862	A
68	PAIZANBARODHUCHI	743	769	869	862	862	743	862	A
69	AKSHAYGURUMANI	862	862	821	869	869	769	862	A
70	SHUBHAMVILUPRANI	743	862	821	743	743	832	969	A
71	NISANTKUSHI	783	869	869	832	743	869	783	A
72	SWAPNEKISHI	694	862	921	864	864	729	743	A
73	PRASANNAKARNATAK	694	743	832	729	469	769	783	A
74	AMITHKISHI	869	821	869	821	743	864	862	A
75	DEEPRASHINGHMEHRA	862	832	869	869	869	832	869	A
76	ARUSHANANDA	743	729	862	713	664	669	769	A
77	ANILPANDE	969	969	969	969	969	969	969	A
78	ASHUTOSH PANDEY	694	862	832	694	621	669	783	A
79	CAJAYPANDIT	619	869	862	869	669	664	783	A
80	PERKUSH PANDEY	769	821	769	869	821	869	664	A
81	ASHUTOSH	869	869	869	969	969	969	969	A
82	AMANTULREHMAN	862	969	862	743	769	769	862	A
83	ANILKISHI	969	783	783	821	869	869	869	A
84	SALIMULAH	864	783	783	869	869	864	783	A
85	PRANATHISHAH	869	864	864	869	869	869	769	A
86	SHIVAMSHAH	743	783	969	869	862	832	743	A
87	MANISHKUMARSINGH	832	969	969	862	862	862	862	A
88	NITESH SINGH	869	869	869	869	869	869	869	A
89	SARTHAKTHIRU	869	769	743	821	743	869	862	A
90	TABASGUMAR	664	869	969	869	869	869	862	A



# PHOTO GALLERY

## EDITORIAL BOARD - 2007



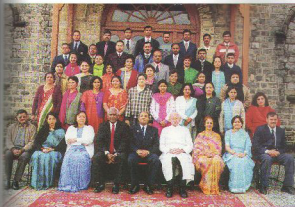
Left to Right

Sitting : Mr. S. Rautela, Mrs. B. Jain, Mrs. A. D'Saunja, Mr. P. Eymannus (Principal),  
Mrs. C. Palmer, Mrs. R. Pant, Ms. D. Shah, Mr. E. O'Gara.

1st Row : Ms. N. Bishi, Mrs. P. Rathore.

2nd Row : Mr. S. Manna, A. Ch, V. Sharma, A. Kartik, B. Sengupta, K. Nanda, C. Bhaskar.

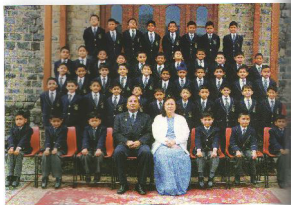
## STAFF - 2007



## Left to Right

- 5th Row : Mr. A. Dhallia, Mr. M. Ram, Mr. S. Rautela, Mr. M. Sethi, Mr. M. Gangola, Mr. R. A. Shah, Mr. S. Banerjee, Mr. B. S. Marrah.
- 4th Row : Ms. M. Pandey, Mr. V. Gurung, Ms. M. Bernard, Mr. R. Pande, Mr. S. Manna, Mr. R. D'Raurjo, Mr. M. Tewari.
- 3rd Row : Mrs. J. Afonso, Mrs. J. Solomon, Mrs. J. Chapman, Mr. E. O'Gara, Mrs. P. Rathore, Ms. N. Bishi.
- 2nd Row : Mrs. R. Pande, Mrs. A. D'Raurjo, Ms. N. Rawat, Mrs. S. Francies, Mrs. J. Mukahy, Ms. U. Bishi, Mrs. J. Stevens.
- 1st Row : Mrs. M. Bhutt, Ms. D. Shah, Mrs. R. Gururani, Mrs. A. Tomar, Mrs. J. Irwin, Ms. A. Lal, Mrs. M. Joshi, Mrs. S. Shah, Ms. S. Pande, Ms. N. Rana.
- Sitting : Mr. M. Joshi, Mrs. B. Jain, Mrs. C. Palmer, Mr. O. A. Ballantyne, Mr. P. Fromanuel (Principal), Mr. J. P. Murray, Mrs. Lata Sah, Mrs. R. Pant, Mr. M.D. Palmer.
- Absent : Mr. Ravi Shankar.

## CLASS 1

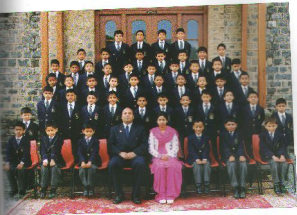


## Left To Right

- 4th Row** : A. Bangla, A. Shahi, S. Limba, G. Sah, S. Dharamwal, A. S. Bisht, K. Negi, A. Upadhyaya.
- 3rd Row** : P. Sah, H. Chawla, J. Verma, N. Raj, A. Bisht, D. Sharma, Y. Pande, K. Mishra, A. Upadhyaya, J. Sah, C. Devdhal.
- 2nd Row** : A. Chaudhary, P. Tamta, J. Chhabra, P. Gustin, S. Tewari, K. Joshi, A. Singh, P. Joshi, R. Chahda, A. Sah, P. Gellot.
- 1st Row** : R. Kumar, D. Kandpal, U. Sah, M. Naza, S. Mallik, A. Gupta, A. Sah, P. Choudhary, P. Gururani, R. Hott, D. Bisht.
- Sitting** : V. Anand, A. Bisht, Y. Sah, Mr. P. Emmanuel (Principal), Mrs. C. Palmer (Class teacher), M. Parit, M. Mahura, M. Tewari.



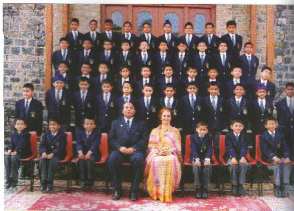
## CLASS 2



## Left To Right

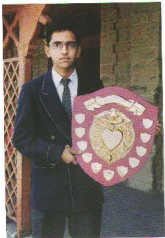
- 5th Row : M. Kamran, K.K.S. Rana, M. Sah, K. Sah.
- 4th Row : R. Shah, K. Aswal, H. Bisht, A. Sah, D. Hyunki, M. Shah, R. Joshi.
- 3rd Row : M. Joshi, Y. Dheila, A. Naval, A. V. Jha, C. Rautela, V. Pelliwal, L.S. Singh, T. Yarpwal, K. Bhatt, R. Negi.
- 2nd Row : S. Sah, T. Bisht, S. Seivassava, H.P. Singh, M. Haroon, K. Sautiyal, A. Singh, U. Nainwal, U. Pande, D. Prakash.
- 1st Row : N. Gupta, S. Nagpal, A. Chandola, D. Sah, M. Joshi, S. Chandra, K. Chandra, D. Joshi, A. Sah, R. Jeena, A. Kandpal, A. Mishra.
- Sitting : K. Alonso, R. Gurung, A. Kharui, Mr. P. Emmanuel (Principal), Ms. A. Lal (Class Teacher), N. Bisht, B.A. Emmanuel, R. Pari.
- Absent : G. Bhandari, T. Dalakoti, R. Negi, S. Singh.

## CLASS 3 A



## Left to Right

- 4th Row** : H. Pande, H. Gupta, B. Bisht, A. Christy, Rohan, G. S. Cheema, J. Pande, Pande, N. Joshi.
- 3rd Row** : S. Tripathi, S. Singh, S. Seth, R. Tandon, V. S. Bisht, K. Joshi, U. Bhandari, T. S. S. Adhikari, V. Kumar.
- 2nd Row** : D. Sah, P. Sah, N. Dogra, A. Chaudhary, M. Kandpal, P. Kumar, D. Tewari, Bisht, N. N. Shrestha, A. Purohit.
- 1st Row** : S. S. Hasan, S. Singh, K. Sah, D. K. Phartiyal, J. Joshi, S. Hamid, J. Adhikari, M. Ilustan, C. Samraal, R. Agarwal, A. Singh, P. Rajput.
- Sitting** : A. Sah, P. Goyal, S. Pande, Mr. P. Emmanuel (Principal), Mrs. I. Sah (Class Teacher), R. Pathak, S. Pandey, A. Sharma.



**NILAY S. GUSAIN**  
**WINNER OF THE**  
**BHARAT PANT MEMORIAL TROPHY**  
FOR THE BEST PERFORMANCE  
IN THE  
ICSE SCIENCE EXAMINATION OF 2017

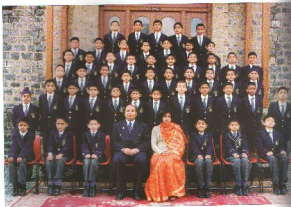
## CLASS 3 B



## Left To Right

- 4th Row : A. Singh, D. Bisht, R. Maheshwari, A. Randhawa, C. Upadhyaya, A. Gupta, A. Gururani.
- 3rd Row : S. Prasad, N. Tewari, M. Shah, R. Soni, A. Chilwal, V. Punera, S. Sharma, S. Sah, R. Pandey, S. Agarwal.
- 2nd Row : T. Bisht, P. Jakhwal, A. Sah, V. Garibiyal, C. Pande, K. Tamba, P. Sah, K. Nagpal, A. Toyal, S. Joshi.
- 1st Row : K. Bhatt, S. Gupta, M. Verma, V. Puri, A. Pandey, A. Budiyal, V. Pande, B. Rawat, A. Swarnkar, S. Rappat, K. Tripathi, A. Kashyap.
- Sitting : M. Sah, P. Bisht, R. Mehrotra, Mr. P. Emmanuel (Principal), Mrs. B. Jain (Class Teacher), A. D. Syed, R. Damani, V. Kargeti.
- Absent : T. Dhoni.

## CLASS 4 A



Left to Right

5th Row : S. Bishi, A. S. Pal, A. Bhoj, O. Rasheed, Y. Pande,

4th Row : K. Kumar, M. Sah, K. Haq, S. Singgh, U. Bisht, A. Vishwakarma, A. Yusuf,

3rd Row : A. Shah, Y. Tewari, A. Shai, S. Bhandari, J. Choud, A. Kandpal, S. Pater,  
Mahajan, P. Chaudhary, R. Prabhkar,

2nd Row : G. Brijwal, A. Sah, S. Gokul, R. Joshi, K. R. Singh, P. Tewari, A. Sharma,  
Chaudhary, V. Pahiwa, H. Singh,

1st Row : M. Singh, A. Dhoundiyal, D. Consul, S. Tewari, B. Kemerwani, V. Gupta,  
Sharma, R. Pant, A. Saxena, C. Rawal, A. Jindal, Y. Saraswat,

Sitting : S. Chaudhary, D. Kukul, D. Jagati, Mr. P. Fernandez (Principal), Ms. N. Rao  
(Class Teacher) K. Rawal, J. Sharma, U. Ahmad,

Absent : J. Kalra,

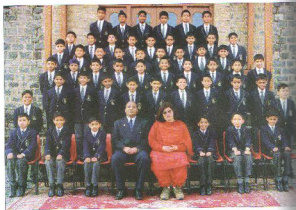
# CLASS 4 B



Left to Right

- |         |   |   |
|---------|---|---|
| 1st Row | : | P. Kulyal, E. Rehman, K. Negi, D. Dhillon.  |
| 2nd Row | : | J. Singh, S. Pandey, P. Jayal, S. Chandra, M. Pari, P. Kandpal, R. Singh.   |
| 3rd Row | : | T. Upadhyaya, K. Bhatt, V. Tania, S. Nainwal, A. Khan, U. Gupta, J. Singh, S. Chandra, A. John, P. Bisht.                         |
| 4th Row | : | A. Jangrani, A. Srivastava, S. Joshi, A. Saxena, A. Negi, S. Tewari, A. Muhammad, S. Kumariya, R. Bhutiyani, S. Khan.             |
| 5th Row | : | M. Shah, R. Sah, M. Sah, V. Sah, A. Model, A. Vaish, P. Joshi, A. Bisht, A. Sah, R. Rawat, R. Chaudhary, T. Yusufali.             |
| Sitting | : | A. Bisht, J. Narwal, N. Chaudhary, Mr. P. Emmanuel (Principal), Mrs. A. D'Raujo (Class Teacher), T. Gahlot, P. Bhargava, A. Aliq. |

## CLASS 5 A



Left to Right

**5th Row** : A. Ali, P. Sandhu, S. Gupta, M. Tanta, V. Bisht, S. S. Padda,

**4th Row** : M. Pande, K. Pande, D. Pani, V. Dalokoti, S. Kumar, Mohd. Ilyas, M. Kapil,  
Nagra, H. Hussain.

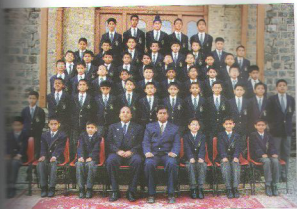
**3rd Row** : N. K. Bisht, K. Rawat, S. Hyanski, Y. Narula, N. Dangwal, A. Laidhara, Mostaf,  
Imamwadi, T. Bhardwaj, S.S. Hassan.

**2nd Row** : S. Goyal, A. S. Cheema, G. Chhildiyal, M. Pande, T.K. Mactal, M. Bisht, S.  
Chhabra, Mohd. Uzair, G. Gupta, M. Bhatt.

**1st Row** : D. Jilani, Y. Joshi, IL Bisht, A. Mahendra, A. Dobbhal, A. Melkani, A. Sharma,  
K. Joshi, Mohd. Tayyab, Mohd. H. Beg, P.C. Pandey.

**Sitting** : J. A. Bernard, N. S. Nagi, B. Tunde, Mr. P. Emmanuel (Principal) Ms. N. Rao  
(Class Teacher), V. Joshi, S. Bohra, D. Choudhary.

## CLASS 5 B



3rd Row Right

1 : A. Syal, J. V. Singh, A. Singh, H. Pawar, M. Mahari.

2nd Row : S. V. Singh, S. Panth, H. Ahlawat, K. Talwar, P.S. Rana, D. Pandey, S. Khan, M. P. Dora.

1st Row : H. Sah, R. Kandpal, S. Sah, P. Varma, D. Lotra, C. Gupta, A. Jain, C. Sah, N. Pande.

2nd Row : U. Yoga, P. Upadhyaya, D. Pandey, S. Sah, A. S. Taragi, J. Singh, Rastola, F. Akbar, H. R. Shahi, A. Punetha.

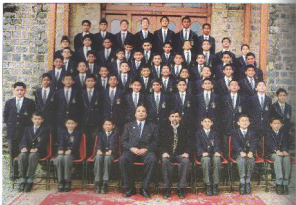
3rd Row : J. Shah, H. Rathore, K. Agarwal, H. S. Sandhu, A. Raza, P. Kutiyaal, K. Mathela, A. Shakkul, A. Patil, A. Thewari, C. V. Sandhu, R. Grover.

Sitting : V. Bhagat, R. Joshi, S. Chandra, Mr. P. Emmanuel (Principal), Mr. R. Sah (Class Teacher), K. Nainwal, S. Mathani, M. Kandpal.

Absent : A. Vashishtha.



## CLASS 6 A



Left to Right :

- 5th Row : S. Chhatral, H. Anand, S. Mehra, A. Khori, H. Azim, S. Singh.
- 4th Row : G. Dhillon, A. Shah, A. Gupta, A. Sharma, D. Pari, A. Sandhu, D. Rawat, S. Mohd., A. Tiwari.
- 3rd Row : N. Pant, R. Sharma, A. Mehra, A. Sah, V. Pandey, H. Kalra, S. Pandey, D. Bhatt, A. B. Thapa.
- 2nd Row : T. Negi, A. Bora, P. Rawat, S. Tewari, A. Dhapa, Pandey, K. Keshan, R. Phulera, T. P. S. Negi, R. Sah.
- 1st Row : Y. S. Rawat, S. Pradhan, S. V. Singh, A. Rautela, R. Patel, V. Sah, S. Thakral, R. Chandra, V. Sangari, S. Negi, R. Chhemwal, A. Abbas.
- Sitting : Y. Rawat, A. Bargali, U. Pari, Mr. P. Emmanuel (Principal) Mr. R. D. Ramesh (Class Teacher), S. Tandon, R. Rawat, H. Pandey.
- Absent : V. Pari, A. Yusuf.

## CLASS 6 B



Left to Right:

- 5th Row : A. Latif, K. Kamatak, P. Rawal, Y. S. Kuwarbi, K. P. S. Gill, D. Joshi, P. Tewari.
- 4th Row : Y. Ahmad, V. Sah R. Joshi, M. Agarwal, J. Singh H. Bati, M. Jangpangi, A. Rab.
- 3rd Row : S. P. Tirkey, J. Punera, V. Prati, M. Singh, V. Sah, D. S. Kuwarbi, S. Pant, S. Vaidhyanatha, S. Mohpal, S. P. Mehra.
- 2nd Row : R. Negi, Y. Bohra, M. P. S. Kumar, K. S. Sandhu, S. Sah, K. S. Gangola, V. Gupta, P. Bohra, A. Sharma, I. Arora.
- 1st Row : N. Sabar, N. Joshi, J. Narotha, P. Sah, M. Rawat, A. Srivastava, G. Joshi, K. Sah, A. Pradhan, R. Gupta.
- Sitting : L. Sah, K. Pant, S. Shukla, Mr. P. Emmanuel (Principal), Mrs. Shah (Class Teacher), S. Garg, A. Vaish, N. Joshi.
- Absent : Y. S. Randhawa.

## CLASS 7 A



## Left to Right

- 4th Row : A. Dixit, N. Bhatnagar, A. Yadav, S. Jacob, A. Sahni, R. Kumar.
- 3rd Row : H. Ahmad, G. Sandhu, A. Bohra, V. Bhatt, A. Sharma, P. Sah, D. Sah, A. Agarwal, P. Dhillon.
- 2nd Row : A. Pant, A. Bhatt, J. Pant, Y. Sah, K. Bhatt, P. Nagi, D. Chand, S. Bhatia, H. R. S. Rawat.
- 1st Row : H. Khawaja, A. Bishh, A. Choudhary, V. Pathak, A. Samant, S. Gupta, G. Bawa, H. Mathpal, P. Pathak, A. Pande, J. Singh, A. Bhandari.
- Sitting : A. Verma, P. Bhatt, P. Bhasin, Mr. P. Emmanuel (Principal), Dr. M Tewari (C.T. Teacher), A. Morni, L. Rawat, Y. Jilani.
- Absent : Y. Tewari, T. Tewari, B. Sanwal, H. Bawa, S. Bhatt, V. Mehra, T. Kunga.

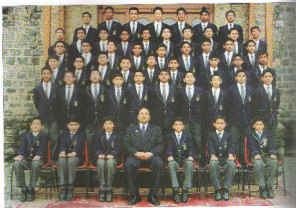
## CLASS 7 B



Left to Right

- 5th Row : T. Upadhyaya, D. Sah, S. Chandra, S. Shukla, A. Lambert, H. Rawat, K. Rastela.
- 4th Row : A. Chhabra, A. Pant, R. Upreti, A. Garbhal, D. S. Bishi, G. Kumar, R. Anora.
- 3rd Row : A. Bishi, N. Kumar, V. Jha, B. Kumar, A. Gupta, R. Utreja, N. Gill, P. Nagpal.
- 2nd Row : S. Rajwar, S. Sah, K. Gupta, V. Pant, P. Pandey, S. Sah, R. Singh, U. Sah, D. S. Bishi.
- 1st Row : I. Grewar, A. Karsopal, N. Singh, N. Dhoundiyal, A. Kotlia, V. Seth, I. Pandey, T. Nagoyal, H. Bati, S. Choudhary, H. Tiwari.
- Sitting : M. Negi (J. Adhikari, T. Parshat, Mr. P. Emmanuel (Principal), Mrs. R. Pandey (Class Teacher), P. Bindra, P. Batra, K. Khullar.
- Absent : K. Purohit, A. Vats.

## CLASS 8 A



Left to Right

- 5th Row : U. Karnatak, D. S. Kuwarbi, N. Bisht, Y. S. Bisht, T. Kandpal, G. S. Panna,  
Z. B. Raza.
- 4th Row : M. Sah, H. Bisht, U. Tripathi, J. S. Sandhu, G. S. Randhava, G. S. Randhava,  
G. Joshi, T. Mathpal, M. Kariddayal, K. Ahmed, A. Dhangola.
- 3rd Row : A. A. Jamal, E. Dangwal, U. S. Bora, Y. Gangwar, A. Sharma, S. Khan,  
I. M. Sharma, A. Kandpal, N. James.
- 2nd Row : Z. B. Aqueel, G. Sharma, A. E. Tyagi, S. P. S. Deka, A. Agarwal, V. Kandpal,  
J. Arora, A. Chabra, S. Jalewal.
- 1st Row : M. Pant, G. Shah, S. Berry, V. Shah, A. Rawat, V. Agarwal, A. Tewari,  
N. S. Nagpal, V. Pandey, A. Tewari.
- Sitting : C. Shah, S. Khan, A. Jain, Mr. P. Emmanuel (Principal), S. Shah, R. Bisht, A. Panna.
- Absent : Mr. R. Shankar (Class Teacher).

## • INVOCATION •

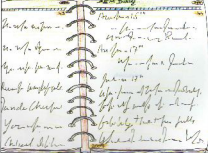
Spirit of God—Holy God, Wind of God,  
Fire of God, Life of God...

Anoint us to be a people of your Good News,  
Yoked to break yokes.  
Sighted to bring sight, healed to be healers,  
Struggling to bring release.

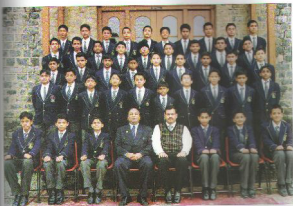
Shower us and comfort us in the shining light  
And darkness of your glorious mystery.  
We invoke your mystery, not ours,  
We invoke your clarity, not ours,  
We invoke your truth, not ours.

Spirit of God—Holy God, Wind of God,  
Fire of God, Life of God...  
You who made each one of us,  
Our brother and sister,  
Father and Mother,  
Son and Daughter,

Cry out through the cosmos.  
Cry out through us.  
Make your justice, your work,  
And your love real through our lives.



## CLASS 8 B

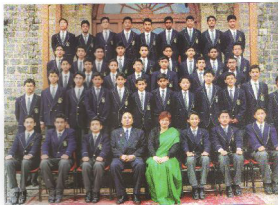


Left to Right

- 4th Row : S. S. Bhatt, A. Singh, S. Pande, H. Pandey, A. Oll, S. Singh, D. Latwal, R. Kumarbi, P. Sah, D. Dhamasaltu.
- 3rd Row : J. Sah, U. Dalakoti, U. Sah, D. Bhatt, G. S. Bedi, B. Pokharel, A. Garg, D. Narang, J. Anand.
- 2nd Row : S. Dhalia, J. S. Bhatt, K. Sakuma, M. Bhatt, B. P. Singh, A. Yadav, A. Sharma, G. Negi, K. Rawat.
- 1st Row : A. Gupta, A. Rastogi, S. Jalowal, S. Bhagat, S. Bhatt, S. Agarwal, S. Routela, S. Kishan, S. Mittal, A. Madhani.
- Sitting : M. Bora, R. Mehra, S. Maheshwari, Mr. P. Emmanuel (Principal), Dr. R. Pande (Class Teacher), A. Tiwari, B. Pant.
- Absent : K. Vishwakarma.



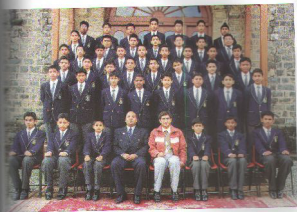
## CLASS 9 A



## Left to Right

- 4th Row** : T. Bhatt, H. Agarwal, S. Dhimka, S. M. Khan, A. Pandey, R. Daniel, A. S. P. Rawal, S. Dhulla.
- 3rd Row** : H. Iqbal, N. Tripathi, K. Joshi, P. S. Guram, S. Joshi, A. K. Singh, V. A. Chandra, N. Bisht.
- 2nd Row** : N. Sah, K. Sah, V. Pawar, P. Gangola, A. S. Rautela, N. Bisht, S. Khelia.
- 1st Row** : N. Bhatnagar, A. Bishi, Z. Ahmed, N. Khanna, D. Mudgal, K. Adhikari, A. P. Goswami, V. Bargali, S. Khadka, M. Joshi, P. Mishra.
- Sitting** : A. Chona, M. Mehra, P. S. Bishi, Mr. P. Emmanuel (Principal), Mrs. P. B. (Class Teacher), A. Chand, U. Pande, A. Singha.
- Absent** : S. Abuja, A. B. Pande, R. Rai.

## CLASS 9 B



## Left to Right

- 4th Row : A. Mehta, B. Jain, S. Sharma, A. Pandey, A. Bhakuni, A. Rajwar, G. Arora.
- 3th Row : M. Panu, D. Bisht, M. Bhandari, N. Pandey, S. Chauhan, K. Pant, Y. Tomar.
- 2nd Row : A. Gururani, N. Lohani, K. Maslekh, H. Joshi, A. Singh, G. Bishi, A. Kohli, V. Sijwal, A. Chidetal.
- 1st Row : T. Ghildiyal, H. Dedi, S. Bishi, N. Bishi, A. Khan, S. Joshi, D. Upreti, D. Garbwal.
- Sitting : A. Thulgharia, K. Khetrwal, M. Rawat, S. Ahmed, D. Pande, R. Gupta, S. Salwan, Mohd. H. Raza.
- Timing : D. Sarason, M. Pandey, Y. Nagdali Mr. P. Emmanuel (Principal) Mr. B. Manral (Class Teacher), M. Bhatnagar, P. Kumar.
- Absent : A. Joshi.

## CLASS 10 A



Left to Right

- 1st Row : A. Pandey, M. Sah, B. Sen Gupta, M. Bhatt, N. Pandey.
- 2nd Row : K. V. Shah, A. Khurana, A. Agarwal, A. Bisht, D. S. Pangti, T. Sah, C. Pandey.
- 3rd Row : K. Sah, S. Babulkar, V. R. Shah, M. Dixit, M. Sah, H. Bisht, A. S. Taragi, D. S. Bisht.
- 4th Row : S. Manral, A. Oll, S. Dobha, S. Phartiya, K. Nanda, C. Bokara, A. Pathwal, A. Joshi, V. Sah.
- Sitting : P. Sammal, E. Mahendraseta, A. Kang, Mr. P. Emmanuel (Principal), Ms. N. Bala (Class Teacher), T. Tewari, A. Barta, A. Chandra.

## CLASS 10 B



Left to Right

- 4th Row : H. Sah, S. Purohit, R. Jethi, A. Pant, M. Samraol.
- 3rd Row : A. Panda, L. Verma, A. Kartik, A. Massey, A. Rautela, J. Varma.
- 2nd Row : D. Garbiyal, H. Lushali, S. Joshi, A. Sah, D. Joshi, H. Sethia, R. Joshi, A. Bisht.
- 1st Row : T. Tiwari, R. Jhal, N. Pandey, A. Bishi, N. Bhatt, G.B. Maithani, S. Rastogi, V. Sajwan, T. Tripathi, C. Irwin.
- Sitting : K. Mawli, V. Sharma, P. Pande, Mr. P. Emmanuel (Principal), Ms. D. Shah (Class Teacher) N. Pathak, H. Pande.

## I.C.S.E. - 2007



## CAPTAINS AND PREFECTS - 2007



**MOST PROMISING  
ATHLETE - 2007  
[A DIVISION]**



**M. MEHRA**

**MOST PROMISING  
ATHLETE - 2007  
[B DIVISION]**



**T. KANDPAL**

**BEST ATHLETE - 2007****A. BISHT****BEST SWIMMER - 2007****V. SHARMA**

## BEST MAN — ATHLETICS-2007 (A,B,C,D, DIVISION)



Left to Right  
A. Bisht,  
T. Kandpal,  
S. Jacobs,  
K. P.S. Gill

## BEST MAN — SWIMMING-2007 (A,B,C,D, DIVISION)

Left to Right

Bottom Row :

R. Sethia, A. Singha,

A. Latif, A. Rab,

Top Row :

Mr. P. Emmanuel

Mr. V. Guruswamy





## COLLEGE RELAY TEAM (A) 2007



Left to Right  
 Mr. P. Emmanuel,  
 M. Mahra,  
 K. V. Shah,  
 T. Tiwari,  
 Mr. A. Dhalla.

## COLLEGE RELAY TEAM 2007 (B)

Left to Right  
 Mr. P. Emmanuel  
 (Principal),  
 N. Parthak,  
 A. Bursal,  
 M. Bhat,  
 Mr. A. Dhalla.



## SEM DIARY 2007

- March 1<sup>st</sup> : The atmosphere grows tense and feverish as the ICSE Examinations begin.
- March 2<sup>nd</sup> : A meeting is called between the Principal and Staff.
- March 4<sup>th</sup> : The festival of colours, Holi is celebrated with zeal all throughout Nainital.
- March 5<sup>th</sup> : The sleeping campus comes alive as the boarders arrive.
- March 6<sup>th</sup> : The Academic Session starts off, classes begin.
- March 17<sup>th</sup> : St. Patrick's Day. Normal working day.
- March 19<sup>th</sup> : St. Joseph's Day. It provides the boys with a day off from class. A special morning service is held in the College Chapel.
- March 23<sup>rd</sup> : Temperatures on the rise, summer knocking at the door.
- March 24<sup>th</sup> : The Annual Sports practices begin.
- \*March 26<sup>th</sup> : The I.C.S.E. Examinations come to a close at last. Biology was the last exam.
- March 27<sup>th</sup> : A school holiday called due to the festival of Ram Navami.
- March 31<sup>st</sup> : A full school holiday on Mahavir Jayanti.
- April 6<sup>th</sup> : Good Friday marks the start of the Easter break.
- April 9<sup>th</sup> : The boarders return back to school.
- April 10<sup>th</sup> : Classes resume on a bright sunny day. The mercury settles at 29°C.
- April 11<sup>th</sup> : Principal announces the names of the College Prefects for the year 2007.
- April 14<sup>th</sup> : A school holiday on Ambedkar Jayanti in honour of the person who drafted the Constitution of Independent India.

## COLLEGE BASKETBALL TEAM 'A' -2007



Left to Right

Bottom Row

M. Sah, T. Tiwari,

A. Pandey, A. Ghildial,

A. Singha.

First Row

V. Sipwall,

E. Mehendiratta,

P. Rawal, A. Gururani.

Second Row

T. K. Khampa,

A. D. Kang, M. Mehra.

## COLLEGE BASKETBALL TEAM 'B' 2007

Left to Right

Bottom Row

P. S. Canon, G. Azara,

S. Khadka, H. S. Bedi,

H. Agarwal.

First Row

K. Joshi, A. Chand,

A. Sandha, D. Garbyal.

Second Row

A. K. Pandey,

M. S. Panna,

N. Tripathi.

Absent

P. Kumar, R. Daniel.



## TABLE TENNIS WINNERS -2007



Left to Right

Bottom Row

Mr. V. Corring, S. Bhagat,  
A. Bhatt, A. Abbas,  
Mr. A. Dhalla.

First Row

Mr. P. Emmanuel,  
M. Bora, K. P.S. Gill,  
Br. C.A. Ballantyne.

Second Row

E. Mehendiratta,  
A. D. Kang, M. Shah.

## LAWN TENNIS WINNERS 2007

Left to Right

Mr. P. Emmanuel  
(Principal)

A. D. Kang,

S. Jain,

T. Tiwari,

E. Mehendiratta,

Mr. A. Dhalla.



## BADMINTON WINNERS -2007



Left to Right

Bottom Row

Mr. V. Gurung,  
K. Keshan, S. Bhagat,  
H. Tiwari, D. Singh,  
Mr. A. Dhalla.

First Row

Mr. P. Emmanuel  
(Principal),

P. S. Guron,  
D. S. Kuwarbi,  
Br. O. A. Ballantyne.

Second Row

E. Mehendiratta,  
A. D. Kang, K. S. Dhulia.

## SQUASH WINNERS-2007

Left to Right

Mr. P. Emmanuel  
(Principal)

A. D. Kang,

E. Mehendiratta,

T. Tiwari,

A. Dhalla.



## BEST GYMNASTS 2007



Left to Right  
H. Agarwal,  
A. Rautela.

## GYMNASTICS TEAM 2007

### Left to Right

### Bottom Row

S. V. Singh, K. Bhutta,  
J. Brijwal, A. Pant, S. Garg,  
A. Melkani, P. Gangola.

### First Row

S. P. Tikey, R. Gupta,  
D. Adhikari, H. Tiwari,  
K. Negi, D. Bosh.

### Second Row

S. Choudhary, U. Sah,  
S. Jain, P. Gangola.

### Third Row

Mr. P. Emmanuel

(Principal),

H. Agarwal, A. Rautela,  
D. Latwal, Mr. V. Gursing.

### Absent

A. Rautela, A. Mehra, B. P. Singh.



## MINIS FOOTBALL TEAM 2007



Left to Right

Sitting

R. Chandra, S. Pradhan

First Row

K. Pant, S. Pandey,

R. Gupta, K. Kishan.

Second Row

M. Bishr, A. Rautela,

V. Rautela

Third Row

Mr. P. Emmanuel

(Principal),

R. S. Sandhu, K. Rawat,

P. S. Bindra, Mr. A. Dhaula.

## JUVENILE FOOTBALL TEAM (A)

Left to Right

Sitting Row

A. P. Sandhu, A. Momi.

First Row

H. Tinsani, S. Pandey,

V. Gupta, A. Rautela,

R. Gupta, A. Pant.

Second Row

Mr. P. Emmanuel

(Principal),

P. Bohra, S. Bhagat,

S. Kishan, Mr. A. Dhaula.



# INTER HOUSE FOOTBALL WINNERS 2007 (TAGORE HOUSE)



## EDMUND RICE SPORTS MEET (FOOTBALL TEAM)

**Left to Right**

**Bottom Row**

A. Chand, D.S. Sarason,  
K. Joshi, N. Sah, U. Sah,  
S. Ahmed.

**First Row**

G. S. Randhawa,  
P. Kumar, H. Agarwal,  
P.S. Guron, K. Khetwal.

**Second Row**

Mr. P. Emmanuel (Principal),  
Mr. V. Gurnig.

**Third Row**

A. Parshey, M. Mehra,  
T. Bhatt.

**Absent**

A. Singha





## NIRIP DEEP MEMORIAL TOURNAMENT (FOOTBALL)



Left to Right

Bottom Row

M. Bhattacharya, U. Sah,

A. Chand, G. S. Bodi,

A. Goel.

First Row

B. Kumar, S. Shahi,

A. Bural, K. Khatriwal.

Second Row

Mr. P. Emmanuel

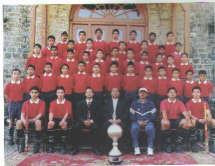
(Principal),

T. Tiwari, H. Loshali,

Mr. A. Dhaula.

## INTER HOUSE HOCKEY WINNERS 2007

(TAGORE HOUSE)



## EDMUND RICE SPORTS MEET (BASKETBALL)



**Left to Right**

**Bottom Row**

S. Khadka, A. Guruneni

G. S. Azara, H. Agarwal,

V. Sijwal, T. K. Khampa,

A. Ghildiyal

**First Row**

T. Bhatti, P. Rawal

**Second Row**

P. Kumar, A. Pandey

**Third Row**

M. Mohan

**Absent**

A. Singha, B. Daniel

## EDMUND RICE SPORTS MEET (BADMINTON WINNERS)

**Left to Right**

**Bottom Row**

A. Pandey, N. Tripathi

**First Row**

S. Khadka

**Second Row**

Mr. P. Emmanuel

(Principal)

Mr. V. Gurung



## FOUNDER'S DAY—EDMUND RICE PRESENTATION



WINNERS-10 A

Left to Right

Bottom Row

K. Nanda,

N. Pandey,

A. Oll

Top Row

Mr. P. Emmanuel

(Principal),

B. Sen Gupta,

M. Dixit.

## CAPTAINS AND PREFECTS - 2007



## COLLEGE CRICKET TEAM 2007



**Left to Right**

**Bottom Row**

D. S. Bishi, T. Tiwari,  
S. Joshi, R. Mehendiratta,  
A. Bishi.

**First Row**

A. Burfal, P. S. Bishi,  
A. Rautela.

**Second Row**

M. Mehra, A. Chandra.

**Third Row**

Mr. P. Emmanuel

(Principal).

A. D. Kang, M. Bhatt.

M. Sanwal, Mr. V. Gurung.

**Absent**

A. Chand, P. Guron.

## COLLEGE CRICKET TEAM 2007 (UNDER FIFTEEN)

**Left to Right**

**Bottom Row**

T. Tiwari, A. Burfal,  
D. S. Bishi, S. Joshi, A. Bishi,  
R. Mehendiratta.

**First Row**

P. S. Bishi, A. Rautela,  
Mehra, A. Chandra.

**Second Row**

Mr. P. Emmanuel  
(Principal).

M. Bhatt, M. Sanwal,  
A. D. Kang, Mr. V. Gurung.

**Absent**

A. Chand, R. Daniel,  
P. Guron.



- April 14<sup>th</sup> : A severe hailstorm accompanied by high winds strikes. Electricity supply interrupted for several hours. Classwork is hindered as half the students don't turn up and also due to the lack of audibility because of the clattering noise of rain on the tin roofs.
- April 19<sup>th</sup> : A clear and bright day follows up the storm.
- April 23<sup>rd</sup> : The Athletic fortnight is inaugurated.
- April 26<sup>th</sup> : The Sem cricket team emerged victorious by 42 runs against Killer Club.
- April 27<sup>th</sup> : The morning drill practice was held. It was a hot and sultry day with the temperature at 27°C.
- May 2<sup>nd</sup> : A full school holiday on Buddha Jayanti.
- May 5<sup>th</sup> : A morning prayer service was held on Blessed Edmund Rice Day in the College Chapel. In the evening a programme was held in honour of our Founder.
- Each section of classes 9 and 10 made PowerPoint Presentations on different facets of his life and a competition was held between them. All the neighbouring schools were present for the occasion. Class 10A won.
- A cricket match between SJC XI and Birla XI was organized. Sem stole victory by 40 runs.
- May 6<sup>th</sup> : A cricket match was held between Sem and Sherwood. Sem scraped through to victory by a mere 3 wickets.
- May 7<sup>th</sup> : The Junior school drill practice is held.
- May 9<sup>th</sup> : A violent thunderstorm accompanied by rain washes out the entire day.
- May 10<sup>th</sup> : Half-way class held. Sports practice continues.
- May 11<sup>th</sup> : Another storm strikes. Sports practice interrupted.
- May 15<sup>th</sup> : Brother O. Ballantyne leaves for Delhi. Drill practice continues.

## INTER HOUSE CRICKET WINNERS (NEHRU HOUSE)



Left to Right

Bottom Row

V. Sharma, P.S. Gurun,

A. Gildiyal, M. Sarwal,

T. Bhatt, R. Gupta.

First Row

Mr. P. Emmanuel

(Principal),

K. Pant, Mr. A. Dhallia,

V. Sijwali.

Second Row

P. Pande, A. Bishi,

Third Row

K. Shah.

## BILLIARDS AND SNOOKER CLUB - 2007

Left to Right

Bottom Row

A. Singha, R. Jethi,  
M. Sarwal, Y.S. Tamar.

First Row

Mr. P. Emmanuel

(Principal),

A. Massary, M. Mehra,

Mr. M.D. Palner.

Absent

A. Chand, A. Pandey,

P. Kumar.



## ENGLISH ELOCUTION (WINNERS) MIDDLE SCHOOL



Left to Right  
Bottom Row  
S. Chandhary,

J. Narayana,  
Y. Bhatia,  
Y. Jalori,  
V. Pant.

Top Row

A. Tivari,  
G. S. Bedi,  
Mr. P. Emmanuel,  
(Principal)  
A. Agarwal,  
H. Khawaja.

## SENIOR SCHOOL ENGLISH ELOCUTION WINNERS

Left to Right

Bottom Row

K. Nanda,  
G. R. Mathrani,  
S. Jain.

First Row

U. Pandey,  
A. Pandey,

Second Row

Mr. P. Emmanuel  
(Principal),  
V. S. Tomar.



## ENGLISH DEBATE (WINNERS) MIDDLE SCHOOL



Left to Right

H. Khosla,

S. Garg,

A. S. Misra,

S. Mittal,

V. Agarwal,

A. Tewari.

## HINDI ELOCUTION (WINNERS) MIDDLE SCHOOL

Left to Right

Bottom Row

H. Tiwari,

R. Joshi,

G. Bimal,

L. Garg,

Y. Jilani,

H. Kalra,

T. Negi.

Top Row

Mrs. A. Tomar,

A. Chh,

N. Bishi,

V. Agarwal,

Mr. P. Emmanuel  
(Principal)





## SWIMMING WINNERS (NEHRU HOUSE)



**Left to Right  
Sitting**

P. S. Gurus, T. Bhatt,

Mr. P. Emmanuel

(Principal),

Mr. V. Gurung, V. Sharma,

A. Ghoshal.

**First Row**

A. Puri, R. Abdul,

A. Choudhary, R. Gupta,

A. Latif, A. Jain, I. Arora.

**Second Row**

P. S. Dhillem, D. Garbyol,

A. Bhatt.

**Third Row**

P. Pande, M. Samra,

K. Puri.

## INTER CLASS COMPUTER QUIZ (WINNERS)

**SENIOR SCHOOL,  
10 A**

**Left to Right  
Bottom Row**

D. Pangti,

M. Dhot,

A. Joshi,

A. Pandey,

M. Sah.

**Top Row**

Mr. S. Rautela,

Mr. P. Emmanuel,

Mr. S. Manna.



## COFAS TEAM - 2007



Left to Right  
Bottom Row  
Mr. P. Emmanuel  
(Principal),  
B. Sengupta,  
N. Pandey,  
Mr. R. D'gamma.

Top Row  
R. Jethi,  
A. Pande,  
T. Tripathi.

## ROBONOVA (WINNERS) [ROBOTICS CLUB]

Left to Right  
V. Puri,  
V. Shah,  
S. Gang.



COCK HOUSE - 2007 (PANT HOUSE)



- May 17<sup>th</sup> : Half day classes held. A full dress rehearsal carried out.
- May 19<sup>th</sup> : Annual Sports Day. A vibrant and beautiful drill display. The Chief Guest for the event was Brigadier R.K.Kohli – Commandant of the Kumaon Regimental Centre at Ranikhet. A long break starts.
- The I.C.S.E. results were declared that evening. Ashutosh Bhakuni of our school stood first with 96.1%.
- May 31<sup>st</sup> : The boarders return after the sports break. The trickle swells to a flood after 4:00 p.m.
- June 1<sup>st</sup> : School re-opens. Full day class. Concert at All Saints' College in the evening.
- June 4<sup>th</sup> : Mrs. Lata Sah was congratulated on having completed 25 years on the staff of SJC.
- June 10<sup>th</sup> : Warm and sultry conditions. Temperatures reach 27°C.
- June 11<sup>th</sup> : Short downpour. 1.7 inches of rainfall.
- June 12<sup>th</sup> : News of the death of Mr. Bernard's mother in Jaolikote.
- June 13<sup>th</sup> : Cyclonic conditions – heavy rainfall.
- June 18<sup>th</sup> : The Anirudh Bhargava Memorial Shield was presented to Ashutosh Bhakuni, who topped SJC as well as Uttarakhand. Nilay Singh Gusain received the Bharat Pant Memorial Shield for having done well in science.
- June 19<sup>th</sup> : Br. T.P. Fitzpatrick departs for Ireland.
- June 26<sup>th</sup> : Heavy rain overnight.
- July 1<sup>st</sup> : Mr. V. Gurung joins SJC as swimming coach.
- July 6<sup>th</sup> : SJC (Under 5' 3") football team played Sainik School. Sem won 3-1.
- July 7<sup>th</sup> : Middle School Elocution Contest.
- July 8<sup>th</sup> : Br. O.A. Ballantyne departs for Europe. News of the death of Br. W.E.Kyle in Chandigarh who was Principal of SJC from 1973 – 1978.

- July 9<sup>th</sup> : Memorial Service in College Chapel for Br. W.E. Kyle.
- July 16<sup>th</sup> : First Terminal Examinations begin.
- July 24<sup>th</sup> : First Term examinations in cold rain.
- July 26<sup>th</sup> : First Terminal Examinations end. Sem defeated B.S.S.V. in the State Bank of India Mifi's Football Tournament 3-2.
- July 27<sup>th</sup> : Dull and overcast day.
- July 31<sup>st</sup> : Parent - teacher meeting for the dayscholars.
- August 1<sup>st</sup> : Boarders return to school.
- August 2<sup>nd</sup> : Class work resumes this morning.
- August 15<sup>th</sup> : Independence Day. The Staff and student body assembled in the front of the College for the flag hoisting ceremony. This was followed by a cultural programme in the College auditorium.
- August 25<sup>th</sup> : Raksha Bandhan. Holidays begin.
- August 29<sup>th</sup> : Boarders return in the afternoon.
- August 30<sup>th</sup> : Classes resume.
- September 3<sup>rd</sup> : Senior School Computer Quiz
- September 5<sup>th</sup> : Teacher's Day. A small program was organised by the students in the auditorium. The teachers witnessed the Swimming Competition.
- September 15-17<sup>th</sup> : Terrible monsoons. Level of the lake rises dangerously.
- September 18<sup>th</sup> : Clean Up Nainital Day celebrated in Nainital. The students of class 9 helped to clean up the city.
- September 26<sup>th</sup> : RAMNEE FÊTE. The school campus is scented with the smell of perfumes and deodorants. Fete was attended by classes 6 to 10.
- September 28<sup>th</sup> : English Elocution for classes nine and ten.
- October 2<sup>nd</sup> : Gandhi Jayanti. School Holiday.

- October 5<sup>th</sup> : Hindi Elocution for the Middle School
- October 14<sup>th</sup> : Students from classes 6 to 10 attended a rehearsal of the Ramree Sports.
- October 15<sup>th</sup> : Fete Day; attended by the local schools and the parents. The Fete ends by 1:30 p.m. The entire school campus is in a mess. Dussehra Event commences.
- October 19-20<sup>th</sup> : Sabrang Festival organised at All Saints' College. Sem was a part of it and brought back many trophies.
- October 21<sup>st</sup> : Dussehra.
- October 26<sup>th</sup> : Students of class 10 went on an educational trip to Bhimtal to the "AQUAGUARD FACTORY".
- October 27<sup>th</sup> : A cricket match was played between SEM staff and All Saints' Staff. SEM won the match and the Principal hosted a dinner for the staff members.
- October 28<sup>th</sup> : Computer and Art Exhibition visited by various schools.
- October 29<sup>th</sup> : Photographs were taken for the ensuing College Review.
- October 30<sup>th</sup> : Class 10 boys have their first Science Practical today.
- November 1<sup>st</sup> : A sigh of relief, last unit test for class 10 boys today.
- November 2<sup>nd</sup> : 2nd Practical for I.C.S.E. boys.
- November 3<sup>rd</sup> : Last and final Practical for the I.C.S.E. students. Amrit's Fete attended by class eights only.
- November 5<sup>th</sup> : Continued with photographs for the College Review. 1st field Inter House Cricket Final ends up to a draw but Nehru House wins the game in a "bow/out."
- November 6<sup>th</sup> : Farewell for I.C.S.E. boys. Time to say goodbye to another hatch. All Saints' Fete attended by class 6 only.
- November 7<sup>th</sup> : Diwali Holidays commence from 12 p.m.

- November 14<sup>th</sup> : Childrens' Day. A cricket match played between the staff and students. The staff wins.
- November 19<sup>th</sup> : Final examinations from classes 6 to 10 commence today. Students under stress.
- November 22<sup>nd</sup> : A lot of revision needs to be done. No time for rest. FAREWELL ASSEMBLY for Mrs. Lata Sah.
- December 1<sup>st</sup> : The students are the happiest lot in the world today. The final examinations come to an end and the students leave the campus for a long vacation. An uncanny silence sets in; the school becomes a deserted place once again.

### WEATHER OBSERVATIONS IN 2007

MONTH	MAX. TEMP.	MIN. TEMP.	RAINFALL
January	20°	-2°	0.40 Ins
February	16°	0°	6.36 Ins
March	23°	1°	5.10 Ins
April	25°	10°	2.00 Ins
May	25°	15°	5.3 Ins
June	28°	13°	14.19 Ins
July	26°	13°	16.55 Ins
August	24°	18°	31.91 Ins
September	29°	08°	22.57 Ins
October	23°	07°	1.20 Ins
November	19°	06°	Nil
December	20°	02°	0.33 Ins

# REPORTS





## A HUNDRED YEARS AGO

### AN EXTRACT FROM THE COLLEGE ANNALS 1907

Mr. I. Murray, the Inspector of Schools in these Provinces, (Oudh & TIRHUT) paid us his annual visit on the 10<sup>th</sup> of September and satisfied himself that the College was in its usual efficient state.

Convinced ourselves, of the benefits of games and mainly exercises and knowing that the parents of our boys share our convictions, we spare neither pains nor expense in the physical development of our charges. Hockey, football and handball have been played regularly throughout the season by the great majority of our 230 boarders. Tennis also is in evidence among our senior students.

Our first eleven in football and hockey practised regularly, played with spirit and determination and, though not victorious in the finals, upheld with credit the reputation of the College in local football and hockey.

Our sports came off on the 3<sup>rd</sup> of October before the usual large crowd of friends and well-wishers whom it is a pleasure for us to welcome annually. In the volunteer sports I. Fergusson again carried off the best man's cups while in shooting they won several first prizes.

Moreover, I would advise all who are fit to take advantage of the gymnasium class. The school band under the painstaking and capable master, Mr. Humphries, continues its usual efficient state.

## FAREWELL MRS. L. SAH

On the 22nd of November, 2007 it was time to bid farewell to Mrs. Lata Sah — one of the senior-most staff members in Sem. A special assembly was held and Mrs. Sah's students expressed their affection and heartfelt gratitude.



Devashish Pant, Anchal Agarwal and Abhishek Oli represented the junior, middle and senior school respectively. Abhishek Oli recalled how on a day in March 2000 when he first stepped into class 3A, he was warmly welcomed by Mrs. Sah who held out a helping hand and made his first day in school a memorable one. Dr. Rohit Pande, speaking on behalf of the staff, stated that he considered himself fortunate in having had the opportunity to work with her

as a colleague who had been an encouraging guide and a trusted friend. He also mentioned that personally he would always remember her as a person who had the courage to call a spade, a spade. Finally, Mr. P. Emmanuel, our Principal, paid tribute to Mrs. Sah and thanked her for her many years of selfless service.



The Sem family wishes Mrs. Sah a restful retirement and a happy and prosperous life ahead with her family.

Kavi Nanda - 10 A

## FROM THE PRINCIPAL'S DESK



"Today well lived makes every yesterday a dream of happiness and every tomorrow a vision of hope."

In today's world — where might is right, violence is the order of the day, human bombs are an everyday affair, corruption has acquired gigantic proportions, people are insensitive to the sufferings of others — great is the magnitude of our responsibility. We, therefore, occupy a pivotal position in society.

Robert Bridges a modern poet said :

*Here comes the need and fame of teachers,  
Men of unborn nobility called prophets of God,  
Servitors of society, seers of the promised land,  
The loved and the lovable whose names live for evermore,  
The saluted pioneers of civilizations under whom  
All wisdom man and all men's future hope is due.*

Once when Confucius, the great philosopher, was taking a class, a naughty boy wanted to test him. The boy had a small bird in his fist and he asked Confucius, "Is this bird dead or alive?" If Confucius had said that the bird was dead, the boy would have let the bird fly, and, if Confucius had said

## ANNUAL SPORTS 2007: THE OPENING CEREMONY

Tushank Tiwari - 10 A

The inaugural ceremony of the Annual Sports Meet took place on the 23rd of April. It commenced at 3:30 pm and Mrs. K.E. Jeremiah, Principal of All Saints' College, was the Chief Guest.

An enthusiastic crowd of juniors sat on the balcony of the new building. The four Houses, neatly and immaculately turned out, positioned themselves in their respective places. Mrs. Jeremiah inspected the Houses and this was followed by the March Past. The Games Captain, the House Captains and Prefects marched ahead, leading with their flags. The impressive sight of boys marching in unison to the beat of drums drew a spontaneous applause. It was spectacular, boys in their House colours of green, red, blue and yellow marching smartly round our first field.

The flag bearers and athletes then converged on the centre of the field. A torch was then relayed round the field—one captain passing it on to another until it was finally handed over to Ankur Burfal, the Games Captain, who lit the traditional flame which marked the formal inauguration of the Athletic fortnight. The Athletes took the Olympic pledge under their Games Captain.

Mrs. Jeremiah then declared the Meet open and announced the results of the March Past. Past House had taken a narrow lead over the rest. Mrs. Jeremiah then went on to emphasize the importance of sports in a student's life and hoped that the athletes would participate in the event in the right spirit, living up to the lofty ideals of true sportsmanship.

Thus began a chain of events involving the entire school, which culminated in our Annual Sports on the 19<sup>th</sup> of May.

## ON EDMUND RICE DAY...

Sarahh Razogi – Class 10 B

I woke up early in the morning on Edmund Rice Day, which is celebrated each year at Sem in some way or the other. In the previous years, we had staged a drama, depicting the life of Edmund Rice. This year we were to depict Edmund's life through a PowerPoint presentation. Not only was this different but exciting too, for the Presentation would be in the form of an Inter-Class Competition. Classes 9 and 10 were the participants. The topics assigned were:

1. 9A- 'THE LEGACY OF EDMUND RICE'.

2. 9B- 'EDMUND RICE - THE CHAMPION OF THE POOR AND OPPRESSED'.

3. 10A- 'EDMUND RICE - THE QUIET REVOLUTIONARY'.

4. 10B- 'THE ICON OF BLESSED EDMUND RICE'.

In this competition, two boys were selected from each class for the presentation and there were three narrators. Two boys for the presentation had already been selected from our class, but two days before the competition one of them had to drop out due to some reason. I got the chance to be the second boy. I hadn't practised and I didn't know when to change the slides. This was the responsibility of the first boy. I merely had to sit beside him, in case of an emergency.

On that day the presentation was not only for our own school boys but also for students from other schools. Our guests began to enter the auditorium. I was happily standing outside the auditorium with my partner when suddenly, he coughed and vomited. He was taken immediately to the infirmary. My happiness was short-lived and I began to feel extremely nervous for I was now in charge. The audience was already seated and the show had begun with the class 9A presentation. I was alone. I hadn't practised changing the slides; I was not well-versed with the pauses and the points at which to stop. I was definite our Class Presentation would be spoilt if I made a mistake. I quickly confirmed from the narrators when I had to

change the slides. Noticing my nervousness, the boys comforted me and tried to assure me that I could manage the show, but I was still nervous.

It was our turn. We entered the auditorium and on seeing the crowd, I became even more nervous. The show began and I changed slides carefully as directed. When our performance was over, the boys patted me and said that I had done a great job. I felt relaxed when it was over but how I had done, only the results would show. The results were declared and Class 10A was the winner. I felt I had failed in my enterprise but suddenly came the announcement – “The runner-up is Class 10B.” Naturally, my happiness knew no bounds as I went forward with the other participants of our class to receive the trophy. I had learnt two lessons – firstly, to be confident and secondly, not to take a job lightly.

## ANNUAL SPORTS – 2007

**Gyan Bhaskar Maithani – Class 10 B**

On the 19<sup>th</sup> of May we had the 120<sup>th</sup> Annual Sports Meet at Sem. The Chief Guest, Brig. R. K. Kohli, an ex-Semite, graced the function.

History repeated itself as, for the third year in a row, the day began with a light drizzle. As usual things became normal again. The Captains led their respective Houses in the march past with the Chief Guest taking the salute. The colourful and magnificent march past left the audience spellbound.

This was followed by the eagerly awaited athletic events. The winners were applauded while those who were defeated were encouraged to perform better in future. The main attraction of the day, the Gymnastics, began and was widely appreciated.

The air was still vibrant with the applause for the Gymnasts when the senior school started its drill display. It was followed by the middle and junior schools.

The final march past concluded the function. The ex-students also joined in the march past reminiscing over their old school days. After this our Principal, Mr. Peter Emmanuel, requested the Chief Guest to address the boys. Finally, prizes were given out. A.Bisht was declared the Best Sportsman while A. Rautela bagged the Best Gymnast award for the second consecutive year.

The Ceremony concluded with the national anthem.

## SPELLING COMPETITION

Rishan Damani – Class 3B

When my teacher told me to take part in the Spelling Competition, I was excited. I revised words from many books. Then on 7<sup>th</sup> June, 2007 we had the competition. There were two teams A and B. We had four interesting rounds. We had to answer: spelling of words; form words from jumbled letters; choose homophones and fill in the missing letters in words which were flashed on the screen by the computer.

Each boy tried to answer well. The boys in the audience were also very excited. Team B did well and they were the winners. The Principal said a few words and gave out the prizes. Everyone really enjoyed the programme.

## ELOCUTION – MIDDLE SCHOOL

Elocution is understood to be the art of clear and effective speaking. The way to success is neither quick nor easy according to Marie Curie, this was true for all the contestants who participated in the Middle School English Elocution Competition.

It was a pleasant and bright day on Saturday, the 7<sup>th</sup> of July. After our lunch break we went into the auditorium. We could see the nervous participants memorizing their pieces for the umpteenth time.

Two boys, a day scholar and a boarder, represented each class and section. The classes participating were six, seven and eight.

It was a very exciting contest. The participants sat on chairs on the stage. The audience was quiet and definitely held spellbound throughout. It was only when the Principal announced the winners that the audience broke their silence. The winners were:

Class 6:	1st	Yogendra Bohra
	2nd	Vaibhav Pant
	3rd	Jace Noronha
Class 7:	1st	Hamza Khwaja
	2nd	Yarakh Jilani
	3rd	Shubham Chaudhary
Class 8:	1st	Abhinav Tewari
	2nd	Anchal Agarwal
	3rd	Gurpreet Bedi

The winners were very happy and stood proudly on the stage as their names were announced. For me this was a memorable event. Finally, the success must be attributed not only to the contestants and winners but also the teachers who trained them.

*If you have no confidence in self, you are twice defeated in the race of life. With confidence, you have won before you have started.*

*-Marcus Garvey*



## COFAS 2007

Bhaswar Sengupta - 10 A

COFAS 2007 was organized by the Station Road branch of City Montessori School (CMS) and held at the Kanpur Road branch in Lucknow. It was a huge event in which 37 schools took part. The boys chosen to represent our school at the event were Aditya Pandey, Neelabh Pandey, Tushar Tripathi, Rahul Jethi and Bhaswar Sengupta. The inauguration ceremony on 24<sup>th</sup> August was held in grand style and put us in high spirits for the rest of the event. On the second day of the competition Neelabh and I went for the written computer quiz to qualify for the oral computer quiz. Neelabh and Aditya went for the 'Brains' competition relating to mathematics. Later that day we were taken to visit the CMS Rajajipuram branch which was a wonderful experience. On the second day I participated in the 'Turn-Coat' competition in which the participants were to speak on topics allotted to them. Tushar and Aditya went for the Web-Tech competition and Rahul represented our school in createch while Tushar competed in E-collage. We were then taken to the Gomti Nagar branch that evening where we were very excited to see a robotic laboratory. The next day, we were pleasantly surprised to learn that we had qualified for the computer quiz which was to be hosted by Barry O' Brien. We managed to win second prize while CMS Chowk came first. The prize distribution ceremony heralding the end of this mega event saw us winning two prizes in the computer quiz.

We returned to Nainital after an eventful week with plenty of stories to share with our friends back in school.

②  
*If a small thing has the power to make you angry, does not that indicate  
something about your size?*

-Sydney J Harris

## HOCKEY, 2007

Abhishek Oli - 10 A

This year in the Hockey final Tagore House clashed with Nehru House on the first field. Tagore House had been defeated in every single game that it had played in the leagues. Though Tagore House was the weakest of all it somehow defeated Gandhi House in the semi-finals to enter the finals. Thus it was the strongest vs. the weakest in the finals. It was an interesting and exciting event; hockey sticks clashing, players tripping over each other and on to the ground and some struggling to dodge the opposing players to score a goal. Unfortunately, I was sent off the field due to a nose injury but I was back before the end of the first-half. By half-time the score was 0-0. The second half was critical. The team to score the first goal would naturally put the opponents under pressure. Tagore House scored two goals in a row. However, in a few minutes Nehru House also scored a goal. Tagore House struck one more time and was leading by two goals. Nehru House scored their second goal in the last few minutes of the match, but it was too late. The referee's whistle blew and declared Tagore House the winners. Although we did put in a lot of effort, to be very honest we ourselves were surprised at our unexpected victory.

## FOOTBALL MATCHES

Shrey Maheshwari - 8 B

In Sem we play many games like basketball, football, cricket, softball, to name a few. Out of these I like football best.

Football is played in the rainy season. We have Inter-House league matches in school. I play on the second field of our school where mostly Tagore House comes first and Gandhi House last.

We have Inter-school football matches in town. The teams are divided into two categories — Minis and juveniles. The boys go to town to

cheer and encourage the team. Last year Sem won both the trophies, I hope that we win this year too.

We have Inter-School football matches in school as well, like the NIRIP DEEP MEMORIAL FOOTBALL TOURNAMENT. We invite other schools to participate in it. Last year eight schools participated.

Our football team also participates in the EDMUND RICE SPORTS MEET. It is held in different Christian Brother Schools every year. Last year this event was held in St. John's School, Chandigarh. The schools invited were St. Columba's School, New Delhi; St. Mary's, Mt. Abu and St. Joseph's College, Nainital. Unfortunately Sem did not do well in football.

These are some of the football tournaments in which our school participates every year and I like to go to watch them.

## FOOTBALL FINAL-2007

Abhishek Oli - 10 A

This year the eagerly-awaited, First Field Football final was to be played between Tagore House and Gandhi House. There was a tough competition among all the four Houses right from the beginning of the tournament. Both the finalist Houses were determined to be called the "champions". As the referee blew his whistle to start the match there was loud cheering and clapping from the supporters of both the Houses. The players played enthusiastically, kicking the ball, dodging the players and trying to score a goal. Aayush Chandra was the first one to score a goal for Tagore House and we were extremely delighted. It seemed to us that half the match was already in our pocket. However, soon the opposing House also scored a goal and it was clear that they would not give up so easily. By the end of the first half Tagore House was leading by one goal. Both teams discussed their match tactics in their huddles and soon they were back in their positions to resume playing. There were several injuries but the players doggedly played till the last whistle. Gandhi House was more attacking and

aggressive in the second half and managed to equalize. It seemed as if the match would end in a draw but Mr. Dhalla, the referee, added 5 minutes extra time and Tagore House, taking advantage of this, scored the final goal and won the match 3-2. There were hand shakes all round and on this exciting note the football tournament for the year 2007 came to an end.

## INTER-HOUSE CRICKET FINAL

Abhishek Oli - 10 A

The Cricket Final for the year 2007 was played between Tagore House and Nehru House. Due to lack of time the semi-finals could not be played so the two best teams for the finals were selected on the basis of their overall performance in the quarter finals. Everyone expected the match to be a 60-40 game because Nehru House had defeated Tagore House in the quarter finals. Nehru won the toss and elected to bowl. The openers from Tagore House gave their team a good start but as soon as the first wicket fell the middle order batsmen who followed all failed to reach double figures. It was the tail enders who managed to put up a respectable total of 78 runs in 15 overs for the loss of 9 wickets. The opponents responded aggressively and enthusiastically and reached their target quite easily though they did not have wickets in hand. Prithvi Raj Singh Bisht of Nehru House was the hero with the bat, but a mis-timed shot and a splendid catch ended the match in a draw. The match reached the 'bowl-out' stage in which Nehru House emerged victorious. In spite of a good effort Tagore House lost but they lived up to the motto of Sem by fighting a good fight till the end.

*The mode by which the inevitable comes to pass is effort.*

*—(Mervyn Wrench) Holmes*

## LAWN TENNIS

Tushank Tiwari, Mudit Dixit - 10 A

This year the Lawn Tennis Open was held for participants from class 10. There were 16 participants in all. Both pools A and B had equally strong competitors. The game was tough but each and every participant gave his best. Soon the semi-finalists Eshan Mehendiratta and Pratyush Pandey from pool A and Siddharth Jain and Milind Sah from pool B played against each other to make their way to the finals. The final match was played between Siddharth Jain and Eshan Mehendiratta, both winners from their respective pools. Both of them played a tough and interesting match but towards the end it was Eshan Mehendiratta who emerged victorious. Siddharth Jain came second while Milind Sah and Pratyush Pandey were placed third and fourth at the end of the tournament.

## ELOCUTION – SENIOR SCHOOL

Bhaswar Sengupta – 10 A

The senior school Elocution in English was held on the 28<sup>th</sup> of September in the school auditorium. Three students from each section of class 9 and class 10 were to compete in the event.

For weeks prior to the event the participants had been putting in long hours of practice in polishing their pieces to perfection. The pieces selected were a good mix of poetry and prose.

The day of reckoning finally dawned and the competition started off in fine style.

All the contestants delivered their pieces with clarity and expression. The audience and the judges thoroughly enjoyed it. Everyone waited in pin-drop silence for the results to be announced, and when they were the auditorium erupted in applause. Utkarsh Pandey of class 9A, Yuvraj Tomar of class 9B and Aayush Pandey of class 9 A stood first, second and third respectively. For Class 10 the first and second positions were taken by

it was alive, the boy would have crushed the bird in his fist. So Confucius thought for a while and said, "The life of the bird is in your hands". The lives of thousands of students who enter the portals of our institution are in our hands.

If a tiny spark falls in the middle of a forest, the flames of its message will soon envelope the landscape. If a true man/woman, an ideal personality, an inspiring leader stands up in the middle of a society, the magic of his example will soon transform the world. As leaders and teachers that invitation, that responsibility, that privilege is now at our door.

*"Lord, deliver us from falsehood,  
Make us emerge in Thy truth,  
Pure and worthy of Thy victory,"*

Peter D. Emmanuel

Siddharth Jain (10B) and Kavi Nanda (10A) respectively, while Gyan Bhaskar (10B) stood third.

## SQUASH TOURNAMENT -2007

**Akash Deep Kang - 10 A**

In earlier years the annual Squash tournament was normally held in October, but since the year 2006 it has been held in March, and so it was that this year about twenty boys from class 10 participated in the tournament which started on the twentieth of March. The boys, full of energy and enthusiasm practised hard to win, but as always it is the best man who comes out on top. In pool 'A' the semi-finalists were Ishan Mehendiratta and Shantanu Lala, while Tushank Tiwari and Akash Deep Kang were the semi-finalists from pool 'B'. All the semi-finalists played a competitive game and it was difficult to predict who would be the winner. The two who reached the finals were Shantanu Lala and Akash Deep Kang. The final was played on 28<sup>th</sup> March. The gold medal was won by Akash Deep Kang while silver and bronze were won by Shantanu Lala and Tushank Tiwari respectively.

## COMPUTER QUIZ – 2007

**Deepak Upreti – Class 9B**

This year the annual Computer Quiz was held on the 14<sup>th</sup> of September. The competing teams were from classes nine and ten. Each of the four teams consisted of five members who had been selected after a general computer test.

The quiz began at 10:00 am and was conducted very efficiently by Mr. E. D' Cama, our senior computer instructor. Right from the outset there was fierce competition but finally class 10A was successful in the struggle.

All those who witnessed the quiz talked about it as an exciting and enjoyable event with the audience supporting their favourite teams.

## MIDDLE SCHOOL DEBATE-2007

Balmukund Kumar - Class 7B

Debates can foster skills such as the art of public speaking, analytical thinking and persuasion. The preparation leading to the final day of public address is as important. One may research from the works of others. Good speakers use three strategies – summarizing, paraphrasing and quoting – to blend source materials in with their own, while making sure their own voice is heard. All this prepares one for a successful career.

As Thomas Gray once said, "If you can't tell what you know, I can't see the point of your knowing anything at all". One cannot win an argument or an election if one doesn't have the voice or the confidence. For the purpose of developing this skill among the students our school conducts an annual debate competition. This year it was on the 10<sup>th</sup> of October. It started after the lunch break at 1pm. All the students of classes six, seven and eight and teachers had assembled in the auditorium.

Two boys from each section were allowed to participate. One had to speak for the motion while the other spoke against it. Three topics were assigned to the three classes; six, seven and eight. The topic for Class Six was, 'Is milk healthy?' and Class Seven had to speak on the topic, 'Spare the rod and spoil the child' while Class Eight's topic was, 'Are the internet and cell phone a boon for society?' Needless to say, all the topics were interesting and certainly kept the audience on the edge of their seats. The speakers had to address the audience and their worthy opponents in the first round. They then had to directly interact with their opponents for their rebuttal round.

Some of the young debaters were understandably nervous while other seasoned ones seemed almost over-confident. All their hard work and preparation would finally be put to the test. Class six debaters from both sections did their best to justify their stand. Anurag Sharma of 6A spoke for the topic while Arman Rautela also of 6A spoke against the topic. Sailesh Mohpal of 6B spoke for the topic while Suveer Garg also of 6B spoke against the topic. The rebuttal round was lively and brought the best out of the speakers. Suveer and Sailesh emerged as winners.



The class 7 competitors were all fired up and spoke with conviction on their topic. Hamza Khwaja of 7A spoke for the topic while Ashwajeet Singh Momai also of the same section spoke against the topic. Their fellow participants were Nivesh Kumar of 7B who spoke for the topic and Harshe Tewari also of 7B who spoke against the topic. Interestingly enough the audience was on the side of Hamza and Ashwajeet who came out as clear winners. Both speakers spoke with clarity and conviction which would have been envied by any politician.

Every participant of Class 8 justified his point of view beautifully. Joy Arora of 8A spoke for the topic while his classmate, Vatsal Agarwal spoke against it. Abhinav Tewari spoke for the topic while Satyam Jaiswal spoke against it. In the rebuttal round the contestants went hammer and tongs at their opponents and were saved only by the bell. Abhinav Tewari and Vatsal Agarwal emerged triumphant.

The annual debate competition 2007 ended with a brief speech by the Principal, Mr. Emmanuel. He highlighted the importance of public speaking in the present day context and commended the speakers on their performance. He also thanked the Language and Class Teachers whose guidance had made the event a successful and memorable one.

## THE SCHOOL FETE

**Kavi Nanda - 10 A**

The 18th of October was the day chosen for the most eagerly awaited event of the year — the annual Fete. Preparation for the fete had started well in advance as there were charts and posters to be made and prizes to be bought. A week before the fete, Nainital had suddenly become very cold and had received a lot of rainfall. All of us were praying for good weather and God answered our prayers as it was bright and sunny on the day of the fete. There was a lot of enthusiasm and excitement in the air. The fete commenced at 9:30 am and the field was swarming with students. The fete was attended by all the neighbouring schools. Everyone tried their luck at the various game stalls — Food the Clown, Lucky Dip, Casino Royale,

Basketball, Khulja Sim Sim. As always, the cassette and CD wheel stall was doing good business. The 'Bowl-Out' stall was also a major attraction. There was mouth-watering food served by restaurants like Embassy, Moti Mahal and Anupam. The class 10 stall was playing the most happening songs. The fete wound up by 1 o'clock and the students departed for the Dussehra holidays.

## ST. JOSEPH'S WINS SAILING REGATTA

Kavi Nanda - 10 A

St. Joseph's College won the Inaugural Sailing Regatta held for the school children of Nairital. All Saints' College – an all girls' school and Sherwood College were adjudged the first and second runner-up respectively.

Lt. Gen. OP Nandrajog, GOC-in-C, Central Command, presented the trophy to the winning team and prizes to the runners-up. In all, 55 students



from five local schools participated in the competition. The schools whose students participated in the regatta were St. Joseph's College, St. Mary's College, All Saints' College besides Sherwood College and Birla Vidya Mandir. The last one was adjudged fourth in the sailing competition whereas St. Mary's College came fifth.

Speaking at the award presentation function Lt. Gen. Nandrajog expressed the hope that the children would always aspire to great heights and that the same level of motivation and enthusiasm would be seen in all their future endeavours.

*Move out of your comfort zone. You can only grow if you are willing to feel awkward and uncomfortable when you try something new.*

-Brian Tracy

*Always look at what you have left. Never look at what you have lost.*

-Robert H. Schuller

*When the character of a man is not clear to you, look at his friends.*

-Japanese Proverb



# Kaleidoscope



INAUGURATION OF ATHLETICS FORTNIGHT



## INAUGURATION OF ATHLETICS FORTNIGHT





EDMUND RICE DAY





## OBITUARY



### BR. W.E. KYLE

Br. Kyle taught at both our Aarsool Schools as well as at St. Joseph's, Calcutta and St. Mary's, Dum Dum. He spent a spell of years up in Goethals, Kurseong and served for a stretch at St. Columba's, New Delhi. From there he came to St. Joseph's, Nainital to hold office as Principal from 1973-78. There are still senior citizens scattered around who can recall days with Br. Kyle here in Nainital thirty years ago.

In the classroom Br. Kyle could exercise firm command and where English and Mathematics were concerned he could cause to learn. The command Br. Kyle could exercise in the classroom was also evident at assembly and indeed in every other area of boarding-school effort. His command of English and his wide range of general culture rendered him a formidable opponent in open debate. The smart Alec he confronted with the sterner stuff while the poor all-time loser was favoured with a glimpse of the hidden gold.

When he moved to Chandigarh the world outside St. John's saw Br. Kyle on few and far between occasions. He still tackled the daily crossword while his reading matter covered a wide spread of areas. ...until in July 2006 death claimed him in a Chandigarh Hospital. May he now Rest in Peace.





CRICKET MATCH - ALL SAINTS / SEM



# ANNUAL SPORTS 2007



ANNUAL SPORTS



ANNUAL SPORTS



DRILL DISPLAY



DRILL DISPLAY





# GYMNASTICS







PRIZE DISTRIBUTION

## BR. W.E. KYLE : IN MEMORIAM

Many years have now gone since the sunny July day when a boy named William Kyle joined our Lunch-Table in St. Joseph's College at Ledsham in West Cheshire, England. There, as a keen all-rounder, Willie Kyle excelled in the classroom and on the sports field. There we studied together for the J.M.B. School Leaving Certificate. Some memorable occasions punctuated routine study procedure. These were occasions such as the Sunday morning when the old actor Litch Burke held us in rapt attention with a succession of Dickens and Shakespeare recitals and a never-to-be-forgotten extract from R.C. Sherriffs 'Journey's End'. Then one summer evening, Eric Hardy, the Naturalist, came to lecture us on the local 'fur and feathered folk' with whom, as he put it, 'we share the only planet we have'.

Two years after our first meeting we shared life at St. Mary's Caxton Park beside the Mersey River and close to the first Lock on the Manchester Ship Canal. Each Wednesday our after-lunch routine involved a long walk in solemn black garb and in pairs spaced widely apart and moving in strict adherence to a specified route and no deviations. But, once in a way into the most prosaic of routines luck can lag the memorable occasion. 'Twas a summer afternoon, Br. Kyle was my walk-companion and our Wednesday route took us along by the perimeter of Hooton R.A.F. Station.

Throughout the war years inquisitive civilians had been firmly discouraged from standing and staring. However, by the time we walked on our beat, wartime restrictions had lapsed into history and a few scattered aircraft spaced widely apart and used by week-end fliers formed the remnants of a once-crowded airfield. We had walked some distance along by the perimeter when we came abreast of a man seated on the perimeter fence, legs dangling and facing towards us. He was wearing a pair of overalls and on his head an R.A.F. Ground-Crew Cap sat tilted sideways. Behind him a wide-winged twin-engined aircraft crouched upon the tarmac. In an unmistakably Irish accent the man on the fence enquired if either of us was from Dublin. We paused long enough to inform him that neither of us was. However, since his attitude indicated his wanting to prolong the chat we



PRIZE DISTRIBUTION



# STAFF CRICKET MATCH CALL SAINTS'/SEM





# STAFF CRICKET MATCH (ALL SAINTS / SEM)



## QUIZ (JUNIOR SCHOOL)





## DECLAMATION (HINDI)

JUNIOR SCHOOL

21

# DEBATE IN ENGLISH (MIDDLE SCHOOL)



# HINDI DEBATE - 2007

## SENIOR SCHOOL



# COMPUTER EXHIBITION





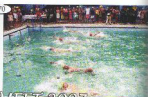
# ART EXHIBITION



responded by giving him a hearing. He in his turn carried on to tell us how in the early years of World War II he had joined the R.A.F. as one of the Ground crew. He had remained on with the Service and now held the rank of Sergeant - Fitter. "The aircraft rear of him?" — one of us voiced the question. Oh that was a 'Mosquito'! He pronounced it "Mosquither". Would we like to see the inside of it? When we had made it clear that we would, the sergeant-fitter unlocked a small gate in the fence near him. That done, he guided us along to where in the floor of the fuselage a circular opening with a trap-door provided access to the 'Mosquito's' interior. We climbed a short step-ladder and peered within. I recall a criss-cross pattern of electric wiring and a single seat fronting a panel crowded with instruments. Our sergeant informed us that the 'Mosquito' was made of plywood 'so that the German radar couldn't spot it' and that this particular aircraft had been involved in operations over Germany "with the 'Pathfinders'". He named the highly decorated officer who had flown the machine on War Service but alas! I have forgotten the Ace-Flier's name. Sight-seeing done with, we thanked our guide and then hurried to rejoin our companions already nearing St. Mary's Front Gate. We had experienced an episode to 'keep in memory'.

Some years later we sailed together for India. Then on board the old P&O Liner 'Strathaird' there were sixteen Christian Brothers. One of them Br. Burke, was destined to spend many years on the staff of St. Joseph's Nainital. Two of them, Br. Morrissey and Br. Kyle were due to hold office as Principal in the same Institution.

— Br. J. P. Murray



## AQUATIC MEET 2007







## AQUATIC MEET 2007





## AQUATIC MEET 2007





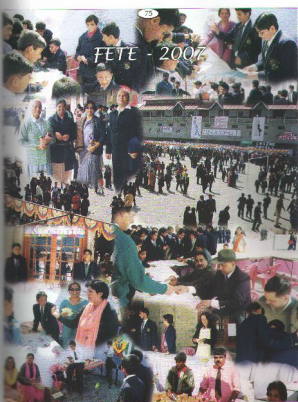
UNIRIP DEEP MEMORIAL TROPHY



# NIRUP DEEP MEMORIAL TROPHY



## FETE - 2007

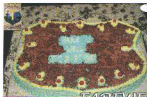


## FETE - 2007



# INAUGURATION OF COMBER HALL





78



# FAREWELL - 2007







# FAREWELL - 2007



Mr. Sem

## OBITUARY

Mr. J. Emmanuel,  
father of the Principal, Mr. P. Emmanuel,  
who passed away on Sunday, 5th August, 2007.

### HOMILY — BR. J. P. MURRAY

"Sorrow comes to all and it often comes with bitter agony."  
Thus spoke Abraham Lincoln. Then he added: "relief will never be  
perfect, still a measure of relief will come with time".

We are born to die; nothing is more certain than death. We  
are also born to grieve and to mourn the loss of those who were dear  
to us ..... especially those family members whose lives had been  
entwined with ours. When then we are involved with the pain of  
loss it helps if we recognize that the pain will diminish, and this  
above all—there are memories to cherish at those times when we  
allow the past to surge softly back to us.

Grief is not an illness; instead grief is a normal lifetime  
experience. It is a process that needs to be dealt with. "Grief", said  
Rita Barclay — she had founded a group to help widows like herself  
— "is like a desert and the only way out of it is through it".

We recall Lincoln's words about a measure of relief coming  
with time. But time, by itself will not render great service. If a  
person in grief sets by himself in a corner waiting for time to take  
care of his sorrow then time will stand idly by. Others must reach  
out to him and to that reach he will respond. Then time will take its  
turn.

Friends must be present—to recall other happier times—to  
grieve with him—to comfort with a touch—to be of service—to



## FAREWELL - 2007





# FAREWELL - 2007





## CHRISTMAS PLAY & DINNER



## CHRISTMAS PLAYS &amp; DINNER



# FINAL ASSEMBLY PRIZE WINNERS



**Ayush Chandra**  
Best Cricketer 2007



**Eshan Mehndiratta**  
Sportsman of the Year 2007



**Ashwary Bisht**  
Best Hockey Player 2007



**Ankur Bural**  
Best Footballer 2007



**Varun Sharma**  
Best Swimmer 2007



**Shourin Dhalia**  
Best Badminton Player 2007



**Akashdeep Kang**  
Best Table Tennis Player 2007

# CREATIVE EXPRESSION.





## WHY I LIKE MY CLASS

### Bharat Bhatt – Class 1

When I was preparing to come to St. Joseph's College, I used to wonder how my father's school would be!

When the school started, I was excited to reach my class. The first time I entered my class, with my mother, I saw the three big blackboards. The lines made on the board showed that each one was for a different subject. I liked the way our Hindi board would turn and become a drawing board.

I liked the speaker in our classroom from which we would hear the principal announcing the important messages.

I enjoyed going to the computer laboratory. And all the children of my class used to wait for Saturday when we had our swimming period. During the rainy season we all used to pray that it should not rain during the swimming class.

We had fun going to the monkey bars, learning Christmas Carols. And also playing football hoopla, juggling etc.

Now that the exams have finished I am missing my friends, my class and my school. And waiting for next year to come and all the activities to begin.

## MY FRIENDS

### Nidish Bisht – Class 2

A friend is one with whom you play and share what you feel.

I have lots of friends and I like all of them. In school my friends and I play and have lots of fun in our free time. We help each other in studies also.

When I return home in the evening, my friends and I meet on the small ground near my house and we play cricket and badminton. I like to play with

my friends.

My friends are very helpful and kind to me. They never let me feel lonely. When I am absent, my friends come to my house to tell me what has been taught in class. They always help me when I need their help. They are well-behaved.

We must always make good friends because good friends will never let you go on the wrong path. I am very fortunate to have good friends. I love my friends very much.

## SWIMMING LESSONS IN SAINT JOSEPH'S COLLEGE

Ravi Gurung - Class 2

Being the son of a sportsman, I love almost every sport but swimming is my favourite.

I am really lucky to be studying in Saint Joseph's College because in our school swimming is taught from class one onwards. Swimming is the best exercise for the overall development of body and mind. It includes active participation of all the muscles of our body. It helps us to keep our mind and body healthy and active.

I wait eagerly for Wednesday because this year we have a swimming period every Wednesday. My classmates and I wear our swimming trunks and take our places near the swimming pool. When I jump into the pool, the cold water of the pool makes me feel great.

Our coach Mr. V. Gurung tells us the exercises. He makes us swim in the shallow part of the pool. He is always alert while the children are swimming. He told us that there are four main styles of swimming. They are the free-style, the breast stroke, the back stroke and the butterfly style.

I love swimming and I am sure that in two or three years I will become a very good swimmer.

## WILDLIFE SANCTUARIES – THEIR IMPORTANCE

Samarth Prasad - Class 3B

Wildlife Sanctuaries are closed areas for protection of wildlife and plants. These sanctuaries are important for saving the endangered species of wildlife. There is a global awareness to protect precious wildlife. The Wildlife Conservation Society saves wildlife, it also tries to change people's attitude towards nature. Countries like Africa, Australia, New Zealand, America and India are all trying to save animals. The African wildlife sanctuaries are the best known.

A visitor gets to see wildlife in its natural environment. Australia has the most unique animals on the planet. India is rich and diverse in its vegetation and wildlife. About 90, 000 kms. of Indian land is protected wildlife area. India has 491 wildlife sanctuaries and 80 National Parks. The Kanha, Ranthambore, Kaziranga, Gir, Corbett and Sunderbans are some well known National Parks. They are saving endangered species like the tiger, one-horned rhino and the Asiatic lion.

Nature has a beautiful balance—the increasing population, deforestation, poaching, and high market value of wildlife products are a danger to it.

We, as Indians and human beings, have a duty to share this planet with life in any form and we must help in protecting it by respecting it.

*Ability may get you to the top, but it takes character to keep you there.*

*-Stacie Wunder*

## SAINT JOSEPH'S COLLEGE - WHY I LOVE IT

Rohan Damani - Class 3B

Saint Joseph's College - just the name brings a thrill to my heart! Yes, it is the school of which I am a proud student. Our Founder, Edmund Rice, took up the cause of education in Ireland. His work spread all over the world. My school, Saint Joseph's College, Nainital, was founded in India in 1888. At first it was a Seminary for young Christian Brothers, later it became a day-cum-boarding school. At present there are over a thousand students here.

I love the beautiful buildings of my school. Its twin towers stand proud against the skyline. There are six big fields, a swimming pool, a gymnasium and a quadrangle for us to enjoy.

Certa Bonum Certamen, says my school motto. It teaches me to put my best effort in class and on the field. This healthy spirit, also called the Edmund Rice spirit, is what I am learning to live by. I have learnt that discipline and value education are a very important part of my education here.

My evenings and holidays are full of games, studies and other activities. I enjoy skating in the quadrangle! I believe the next eight years of my life will be full of learning and fun. I am a very happy and proud SEMITE!

Thank - you, Sem!

## SHOULD ANIMALS BE KEPT IN ZOOS ?

Vaibhav Singh Bisht - Class 3A

Animals are living beings, which make our environment more beautiful and attractive. They cannot cry, they cannot speak, and above all, they cannot explain their feelings. Animals should not be kept in zoos. Freedom is every creature's right. There are many kinds of animals in the world. It has been the nature of man to study the behaviour of different animals for the purpose of learning, enjoyment and recreation.

cope with emotional needs — and to help the sufferer to recognize the hand of God. William Arthur Ward has noted, “There are times in human experience, when we can see Divine Truth more clearly from the valley of the Shadow than from the crest of the Hill.”

There is comfort in the knowledge that Jesus shares our grief. Alan Paton — “Cry The Beloved Country” — claimed he believed that Jesus suffered “Not to free us from suffering, but to teach us how to bear suffering”.

Jesus mourned for John the Baptist and for Lazarus — and he said, “blessed are those who mourn, for they shall be comforted!”. Scriptures testify that God cares.

Cast your burden upon the Lord and He will sustain you.”

For as we share abundantly in Christ's suffering, so, through Christ we'll share abundantly in comfort too.”

Animals are kept in the zoo because people visit the zoo and learn about different animals. But, in my opinion, it is really cruel to keep helpless animals in cages in the zoos. It affects their natural development when they are put in a zoo, away from their natural habitat. Instead of keeping animals in zoos, we can develop more sanctuaries for them. In their natural habitat, animals will be happy and healthy.

So, we should avoid keeping animals in zoos. They have full right to roam around freely. Animals are not dangerous but they become violent if kept in unnatural surroundings. Thus, I end by saying that a zoo is not the right place for animals.

## GAMES TIME – WHY IT IS FUN

**Rakshit Pathak - Class 3A**

We the boys of Saint Joseph's are the lucky ones who have been blessed with such a big campus. We have six fields in our school. Games time is really fun because we have so much to do. If a boy is interested in tennis he can join tennis, if anyone is interested in squash he can join that, similarly if any boy is interested in basketball he can join that too.

We have a lovely swimming pool with an efficient coach. He trains the boys to swim, we have a fixed time for games which is from, 3:00 to 4:45 pm.

Our games are supervised by different teachers daily. Under their guidance we learn many games. In fact all of us really look forward to the games. On rainy days we have indoor games like scrabble, ludo and carom. We get a chance to learn so many new games. Even the dayscholars from class 3 upwards are allowed to stay back in the evening to join games. Every year in town we have inter-school football tournaments.

We have matches for the juniors. During games under the guidance of the teachers, we are given a chance to participate in the matches.

Games help to build our personality. We gain a lot of confidence which helps us to concentrate better on our studies.

So, it is rightly said that games time in Saint Joseph's is fun.

## MY PARENTS – WHY I ADMIRE THEM

Mudit Pant – Class 4B

We inherit many characteristics from our parents. When we are asked to say a few words about them, we find ourselves incapable of speaking our mind frankly and justly about them.

Anyhow crossing all bounds of hesitation and nervousness, I come forward with my views about my parents.

My father is a man of noble and generous nature. He never gets angry. He never uses bad language. He believes in simple living and high thinking. He is simple in taste. His personality is good. He is a man of good habits. He is an early riser and performs pooja both in the morning and evening. He does not like bad people. He does his work himself. He believes in truth and honesty. He is a religious man.

My mother leads a simple life. She follows the same principles as my father. She does all the work of the house with her own hands. She takes a lot of interest in her work. She manages all the domestic work carefully. She is sweet in her behaviour. She never gets angry. She is always busy. She does not like idle talks. She hates telling a lie. She is kind and sympathetic. She takes keen interest in the education of her children. It is because of these qualities that I admire my parents.

2

*The mode by which the inevitable comes to pass is effort.*

*-Oliver Wendell Holmes*

## INDIA IS MY COUNTRY – WHY I AM PROUD OF ITS RICH CULTURAL HERITAGE

**Parikshit Bhargav & Dilnavaz Dhillon – Class 4B**

India is my country. It is the seventh largest country of the world. India is not just a land of mountains and rivers. It is the second most populated country in the world.

Culture gives identity to people. We are proud of our Indian culture which we have inherited since time immemorial and built upon it from age to age. We have been a living civilization where culture has been a part of our daily lives.

The richness of India is the result of the vast diversity which we have in our languages, literature, festivals, songs, dances, music, art and craft. Look at the variety we have.

India has followers of different religions, Hinduism, Islam, Christianity, Sikhism, Buddhism and Jainism. Each and every religion is great and adds new aspects to our culture. We value and respect each and every one of them.

In our heritage sites like the Taj Mahal, Qutub Minar and many more we find millions of tourists. It is our duty to preserve our cultural heritage and its diversity.

## THE IMPORTANCE OF TEACHERS IN OUR LIVES

**Kashish Rawal - Class 4A**

The importance of teachers in our lives is because teachers are the builders of a nation. We all should hold teachers in high esteem. According to Indian mythology their place is next only to God.

Teachers not only teach us but they guide us at every step. The path our teachers show us during our formative years, gives a strong foundation to our lives.



Teachers have qualities not only of the head but also of the heart.

They teach us to become a good human being besides developing our leadership qualities and the qualities of the head and the heart.

A child is born with a mind like a clean slate, it is his teacher that writes on it. His first teacher is his mother.

As he starts school his school teacher becomes his role model.

Teachers bring out the best in the children, it is they who mould the child as a child is like soft clay.

A teacher makes you feel good about who you are. She guides us gently in the right direction.

A teacher can bring a touch of warmth to anything by simply being there.

A teacher gives not of his wisdom but rather of his faith and lovingness.

Teachers have always played an influential role in guiding and moulding the life of a child into a well mannered and disciplined student. They help lay the foundation of their characters. Teachers guide their children with faith and support.

Our second President Dr. Sarvapalli Radhakrishnan, was also a great teacher and philosopher. That's why one day in the year, his birthday, is dedicated to all teachers and is celebrated as Teachers' Day.

Teachers help to build a child's confidence as also his future.

*The secret of happiness is freedom,  
and the secret of freedom is courage.*

*-Thucydides*

## THE SPORTS PERSONALITY WHO HAS MADE OUR COUNTRY PROUD

Avikal Bhoj - Class 4A

There are many sports personalities who have excelled in their field and made our country proud like Sarita Mirza, Mahesh Bhupathi, M.S. Dhoni, Sachin Tendulkar and many others, but my favourite personality is Sachin Tendulkar.

Sachin Ramesh Tendulkar was born on April 24th, 1973 in Mumbai. He is 34 years old. His elder brother inspired him to play cricket and he was also supported by his parents. He began his cricketing career under the guidance of his coach Mr. Ramakant Achrekar. He also went to the MRF Pace Academy to be trained as a bowler but was sent back by legendary fast bowler Dennis Lilleke who told young Tendulkar to focus on his batting. As a result he scored 100 runs not-out in his first class match for Mumbai against Gujarat, at the age of 15 years. He is also the youngest cricketer to score a century in his first class debut. He is the youngest cricketer to play in a one-day international cricket match and that was at the age of 16 years against Pakistan in 1989. In the same year he played his first test match against Pakistan. He has scored 11,150 runs in 140 test matches and 15,425 runs in 394 one-day internationals which is highest in the world. His top score in test matches is 384 which is the highest individual score in the world and 186 in one-day internationals. He has the record of making the most centuries in test as well as one-day matches. Today, also he is a record holder, when it comes to runs. Although India lost the World Cup in 2003, Sachin was declared the best player of the World Cup due to his performances. He is truly an all rounder. People of the whole world call him 'The Master Blaster', 'The Little Master' and 'The Bombay Bomber'. By popular voting Sachin Tendulkar is the greatest batsman in the world today. That why Sachin Tendulkar is my favourite personality.

*Though I am not naturally honest, I am so sometimes by chance.*

*-William Shakespeare*

## CARING FOR THE ELDERLY

Yashasvi Joshi – Class 5A

Old is gold is a saying commonly heard but, these days the term gold can be aptly replaced by the word 'LIABILITY', as everything old is seen as a liability.

It is sad that the very people who mould us with selfless love and affection, who pick us up gently when we fall, who sacrifice every moment of their lives for us, who shed tears with us, who laugh with us, who share in all our ups and downs, soon become a liability for us. When those firm hands begin to tremble and reach out for us we are not there or do not have the time for them. They become a burden when they need looking after, so much so that everything said or done by them begins to irk us; and then looms the most ugly thought—an old people's home, which most people think is an ideal solution in such a situation. The warm walls of home to be replaced by the cold walls of an alien place because we don't have the time or the patience for the elderly.

There is no doubt that now-a-days old people's homes are more reformed than earlier times. They have everything which is required to lead a comfortable life. But stop to think for a moment – do you think these old people's homes can provide the same love and affection that would be equivalent to the love from one's children? No-certainly not. I believe that an old people's home is not the solution for the elderly. They need us! Before giving a thought to such an unthinkable idea we should remember all the pains taken by the same elderly folk to give us a happy life. They do not want anything from us, only our love and time. Love the elderly selflessly because that is what they need. Make them feel wanted. Make them feel they are the most important in our lives – because that is what they are and think not of an old home but your heart where they need to dwell.

3

*A smile is an inexpensive way to improve your looks.*

*-Charles Garry*

## GLOBAL WARMING – ITS EFFECTS

Harshit Bisht – Class 8A

Global warming is a rise in the average global temperature due to pollution, the green house gases and other man made factors. Carbon dioxide and other air pollutants present in the atmosphere like a thick blanket trap the sun's heat and cause the planet to warm up.

The heavy use of motor vehicles, burning of coal, gas and other oils, forest fires and increased deforestation, waste products from industries and homes produce these harmful substances. A lot of toxic material is dumped into the oceans and remote areas across the world where it takes years to decompose, giving out deadly gases.

The immediate impact of global warming has been moderate but is likely to become drastic in future.

- ① The rising temperatures would lead to the melting of the polar ice caps of Greenland and Antarctica causing a rise in the water-levels of oceans and seas thus leading to the submersion of low lying areas.
- ② An increased amount of carbon-dioxide in water would lead to the acidifying of water which would affect the growth and reproduction of fish as well as the what they feed on.
- ③ The weather pattern would get affected too. Due to increasing temperatures the rate of evaporation would increase causing heavy rainfall and more erosion, storms, flash floods and droughts.
- ④ Increasing global temperatures would bring about changes in the eco systems too. Many species on land would become extinct. Besides reduction in crop yields could also result due to this.
- ⑤ Human health would also not be spared. Global warming would mean more heart diseases, respiratory problems and lung diseases. Infections and insect borne diseases would also increase. The break up of the ozone layer has already led to problems like skin cancer, crop damage and aquatic damage.

Global warming can be controlled by afforestation, by reducing pollution from vehicles, factories, and power plants. By increasing our reliance on renewable energy sources such as the wind and the sun.

Global Warming thus needs to be checked immediately.

## **SUNITA WILLIAMS (COMMANDER, U.S.N) NASA ASTRONAUT**

**Surya Kant Malthani – Class 5B**

Sunita Williams has created many records and shattered many others. Born on September 19th, 1965 in Euclid, Ohio, she received her education at Needham High School, Massachusetts. She is married to Michael J. Williams. Her recreational interests include running, swimming, biking, windsurfing, snowboarding and bow hunting.

Her parents, Dr. Deepak and Mrs. Bonnie Pandya, reside in Falmouth, Massachusetts.

Sunita Williams did B.S. Physical Science from U.S. Naval Academy in 1987 and M.S. Engineering Management from Florida Institute of Technology in 1995.

Sunita is also associated with the Society of Experimental Test Pilots, Society of Flight Test Engineers and American Helicopter Association.

Williams received her commission as an Ensign in the United States Navy from the United States Naval Academy in May 1987. After a six-month temporary assignment at the Naval Coastal System Command, she received her designation as a Basic Diving Officer and then reported to Naval Aviation Training Command. She has also completed many other assignments successfully.

Sunita is a role model for many young Indians. The ABC Television Network had chosen her as the "Person of the Week" after her landing.

Sunita "Tujhe Salaam" we are proud of you.

## DINOSAUR

Devas heesh Lotni – Class 5B

Dinosaurs first appeared about 230 million years ago during the Triassic period. These amazing reptiles then dominated life on Earth until they became extinct 65 million years ago. The first dinosaurs to be described were Megalosaurus (great lizards) by William Buckland in 1824 and Iguanodon (Iguana tooth) by Cadean Montell in 1825. They were named before the word "Dinosaur" had been invented. The name dinosaur (terrible lizards) was suggested by British Scientist Richard Owen in July 1841. Since then 100 different species have been identified. Not all dinosaurs were enormous – some measured less than 60cm long, about the size of a chicken.

Biggest Dinosaurs:

Dinosaurs	Weight (Kg)	Length (Meters)
Seismosaurus	99,792	43.7
Argentinesaurus	90,720	36.6
Supersaurus	54,432	36.6
Utasaurus	63,504	30.5
Brachiosaurus	54,432	30.5

## PUBLIC PROPERTY : OUR PROPERTY SHOULD BE PROTECTED

Ketan Talwar – Class 5B

Every country has public property which is meant for use by the public. Public property comprises parks, orchards, libraries, sanctuaries, museums and monuments. Such places are utilized for both recreation and learning. Thousands of people visit these places for enjoyment and also to enhance their knowledge. It takes time, money and labour to build these

places and it is the duty of every citizen to maintain and preserve them. We as students can play a major role in preserving and caring for public places. By not plucking flowers or damaging plants and by throwing wrappers of food and polythene bags in dustbins we can ensure that public parks and gardens are kept clean.

Ponds and wells provide us with precious water so we should not throw any rubbish in them. Chlorine tablets can be used to purify the water and weeds and silt should be removed from them regularly.

We all visit museums where items of great value are displayed. We should follow instructions in these museums and not touch or disturb the items displayed there. We must not forget that these museums are also visited by foreign tourists and if their beauty is spoiled they will become less attractive and our country will lose tourists.

Coming to wildlife, the government is making a great effort to prevent the extinction of certain species of birds and animals. Wildlife parks and sanctuaries have been made where animals can live freely without fear of being killed. It is our duty to protect them in their homes and let the animals enjoy their freedom.

Our libraries and their books should be treated with respect. By keeping silent and reading the books carefully we are doing a great service to the authors and writers who have written these books with great passion.

In the end, I would emphasize the fact that since public places are our national treasure it is our moral duty to preserve them and care for them so that they are still around for our next generations to enjoy. After all, "A thing if beauty is a joy forever."

3

*Character is like a tree and reputation like its shadow.  
The Shadow is what we think of it; the tree is the real thing.*

-Abraham Lincoln