



## Theme: My Neighbourhood

### Value: Sharing and Caring

Date: (2<sup>nd</sup> August – 31<sup>st</sup> August 2024 )

Class: Developing Roots (DR)

**Concept-**‘This unit is initiated with a focus on the child’s own home and progress with an exploration of the environment in which this home is, in a way, embedded. The child is persuaded to draw his\her curtains, open the doors and take a stroll from his house to his school, park, malls, restaurant, and all other facilities within the circumference of his/her neighborhood.

(Language ( English )

Oral	Speaking	Reading
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Rhymes:</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Colour Chant</li><li>2. Red Colour</li><li>3. Sunflower (Book-Me and my rhymes page no-23, 24,25,21,20,)</li></ol></li><li>• <b>Stories :</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Fluffy,the Cat</li><li>2. Bubbles’ Dear Puppy</li><li>3. The Cap Seller and the Monkeys</li><li>4. कहानी:- बोलतीगुफा</li><li>5. Learn 5 Neighborhood Name (Bank,School,Park, Hospitals, police station)</li></ol></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sentences :</b><ol style="list-style-type: none"><li>1) Don’t touch.</li><li>2) I have finished my lunch.</li><li>3) May I drink water?</li><li>4) Please give me. (Pencil, Pen, Eraser etc.)</li><li>5) May I go to washroom?</li></ol></li><li>• <b>G.K Questions-</b><ol style="list-style-type: none"><li>1) Where do you go if you are injured?</li><li>2) Where do you go to study?</li><li>3) Where do you go to play?</li><li>4) Where do you go to catch a train?</li><li>5) Where do you go to catch a flight?</li><li>6) What is the colour of a ladyfinger?</li><li>7) What is the colour of Rose?</li><li>8) What is the colour of Grass?</li><li>9) What is the colour of your School uniform?</li><li>10) What is the name of your School?</li></ol></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recognise the Picture with their letter</li><li>• Identification of alphabets A-L</li><li>• Identification of Numbers 1-20</li><li>• Count the object’s 1 to 10</li><li>• Phonics Sound {A to k}</li></ul> <p><b>Written pattern</b> Slanting line \ Standing line 1 Sleeping line ----</p> <p>Worksheet related to 1 to 5</p>

## Story-. FLUFFY,THE CAT

FFLUFFY THE CAT GETS A GIFT. THE GIFT IS WRAPPED IN RED,YELLOW,BLUE AND GREEN PAPERS. FLUFFY OPENS THE BOX. INSIDE THE BOX FLUFFY FINDS RED, YELLOW,BLUE AND GREEN PAINTS.FLUFFY PAINTS HER HOUSE WITH

THE COLOURS.FLUFFY DECIDES TO PAINT STRIPES IN BLUE,GREEN,RED AND YELLOW .FLUFFY CALLS HER FRIENDS HOME. THEY SEE THE STRIPES FLUFFY HAS PAINTED. FLUFFY’S FRIENDS LIKE FLUFFY’S HOUSE. FLUFFY IS HAPPY. HER HOUSE IS THE BEST HOUSE IN CAT TOWN

## कहानी टोपीवाला और बंदर की कहानी (Monkey And The Cap Seller Story In Hindi )

एक शहर में एक आदमी रहता था जो टोपियां बेचता था। वह आसपास के सभी कस्बों और गांवों में टोपियां बेचने जाता था। एक दिन हमेशा की तरह वह टोपियां बेचने निकला। उस दिन उसने पड़ोस के एक गांव में टोपियां बेचने का फैसला किया। वहां पहुंचकर वह घूम घूमकर लोगों को आवाज लगाने लगा – “टोपी ले लो टोपी! बीस रुपये की टोपी, दस रुपये की टोपी!”

काफी समय तक वह टोपियों की टोकरी लेकर धूप में इधर-उधर घूमता रहा। फिर दोपहर हो गई और खाना खाने के लिए वह एक पेड़ के नीचे रुका। खाना खाने के बाद टोपीवाला पेड़ के नीचे कुछ देर आराम करने के बारे में विचार करने लगा। उसने टोपियों की टोकरी पास में ही रखी और झपकी लेने के लिए लेट गया। टोपीवाला जानता नहीं था लेकिन उस पेड़ पर बंदरों की एक टोली रहती थी। जब टोपीवाला सो गया तो धीरे से एक बंदर पेड़ से नीचे उतरा। उसने टोपियां देखकर अपने साथियों को इशारा किया और वे सब भी नीचे उतर आए। सभी बंदरों ने टोकरी से सारी टोपियां निकालकर पहन लीं और वापस पेड़ पर चढ़कर खेलने लगे। थोड़ी देर बाद जब टोपीवाला उठा तो अपनी टोकरी खाली देखकर चौंक गया। उसने आसपास हर जगह अपनी टोपियां खोजीं। तभी उसने पेड़ पर बैठे बंदरों को टोपियां पहने हुए देखा। अब उसने अपनी टोपियां वापस पाने के लिए बंदरों को इशारा किया तो बंदर वैसा ही इशारा उसे देखकर करने लगे। फिर टोपीवाला हाथ जोड़कर उनसे टोपियां लौटाने का अनुरोध करने लगा तो बंदर भी हाथ जोड़ने लगे। टोपीवाला इस तरह के कई तरीके आजमाकर परेशान हो गया पर बंदर तो ठहरे बंदर, वे टोपियां लौटा ही नहीं रहे थे। अब टोपीवाला गुस्से में आ गया और हाथ उठाकर टोपियां लौटाने के लिए जोर से चिल्लाया। बंदर भी हाथ उठाकर चिल्लाने लगे। उनकी यह हरकत देखकर तब टोपीवाला समझ गया कि बंदरों को नकल करना पसंद है और वे तब से उसकी नकल ही कर रहे हैं। उसे एक तरकीब सूझी और अपनी टोपियां वापस पाने के लिए उसने चतुराई का इस्तेमाल किया। उसने अपने सिर पर पहनी हुई टोपी उतारकर जमीन पर फेंक दी। यह देखते ही बंदरों ने भी वही नकल उतारी और अपने-अपने सिर से टोपी निकालकर उसी तरह जोर से जमीन पर फेंक दीं। टोपीवाला दौड़ा, उसने झटपट सारी टोपियां इकट्ठा करके वापस अपनी टोकरी में रख लीं और खुशी-खुशी वापस घर को चल दिया।