



**Theme: My Neighborhood**

**Value: Sharing and Caring**

**Date: 1st August - 31st August 2024**

**Class: Ready to Fly-1**

**Concept:** This unit is initiated with a focus on the child's own home and progress with an exploration of the environment in which this home is, in a way, embedded. The child is persuaded to draw his/her curtains, open the doors and take a scroll from his house to his school, malls, restaurants and all other facilities within the circumference of his/her neighbourhood.

Oral	Speaking	Reading	Writing
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rhymes:</li></ul> 1. My Neighbourhood  2. The Proud Rose	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sentences :</li></ul> 1. I am hungry. 2. Look at me 3. That's wrong. 4. Open\Close the book. 5. Go play with your friends. 6. Do not spill the water. 7. Let me see this.  GK Questions Q1. Where do we go if you injured? Ans. Hospital. Q2. Where do you go to study? Ans. School Q3 Where do we go to play? Ans. Park Q4 Where do you go to catch a train? Ans- Railway station. Q5 Where do you go to catch a flight? Ans. Airport Q6 Name the neighbourhood places around us? Ans. Home, Neighbours, park, Market, Post office, Fire station, Police station.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Picture to letter association</li><li>• Letter to Letter Association</li><li>• Sight words</li><li>• Introduction of Vowels.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solving application based worksheets related to Theme.</li><li>• Cursive Letters- s, r, x, u, b, d, l, p</li></ul> Three letters words cat bat mat rat hat tap

### ❖ Numbers ( Maths )

Oral	Written
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Number names- 1 - 10</li> <li>• Rote counting 1-100</li> <li>• Days of the week</li> <li>• Months of the year</li> <li>• Pre-number concept (Less-More)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numbers From 1-100.</li> <li>• Solving application based worksheets.</li> <li>• What comes between.</li> <li>• What comes before, After (1-30).</li> <li>• Missing Numbers (1-50).</li> </ul>

### ❖ भाषा (हिन्दी )

मौखिक	ल खत
<ul style="list-style-type: none"> <li>• कविताएँ ( च, छ, ज )</li> <li>• स्वर और व्यंजन (अ से ज)</li> <li>• व्यंजन की पहचान</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• स्वर और व्यंजन (अ से ज)</li> <li>• चित्र देखकर सही अक्षर से मिलान करो।</li> <li>• चित्र देखकर सही अक्षर पर गोला करो।</li> <li>• रिक्त स्थान भरो।</li> <li>• सही क्रम में लगाओ।</li> </ul>

### ❖ Co-curricular activities

Drawing	Dance /music	Yoga
• Draw & Colour a Smiley	Song - Patriotic song Dance- Janamashthmi	Belly Breathing Warrior Pose

### STORY- The Proud Rose

In the desert existed a rose and a cactus. The beautiful rose would take every opportunity to insult the cactus. The other plants tried to defend the cactus, but the rose was too obsessed with its own looks. There was no water during a particularly hot summer. The rose started to wither away. But the cactus had become a source of water for sparrows. The rose asked the cactus for water, and the nice cactus readily agreed.

**Moral: Never judge someone according to how they look.**

#### हाथी और चूहे

यह कहानी हाथियों के एक झुंड के बारे में है जो झील से पानी पीने के लिए गांव को पार करते समय अनजाने में कई चूहों को कुचल देते हैं। इस कहानी में, हाथी चूहों के अनुरोध पर अपना रास्ता बदल देते हैं। बदले में चूहे उनसे वादा करते हैं कि जब भी उन्हें ज़रूरत होगी वे उनकी मदद करेंगे। हाथी राजा सहमत हो जाता है लेकिन चूहों को हाथियों की किसी भी तरह की मदद करने के लिए बहुत छोटा समझता है। लेकिन जब हाथी एक शिकारी के जाल में फंस जाते हैं, तो यही चूहे हाथियों को आज़ाद करने के लिए जाल को चबाते हैं।

सीखने योग्य मूल्य:

आकार और दिखावट के आधार पर दूसरे की क्षमता का आकलन न करें; वादा निभाना महत्वपूर्ण है, और दोस्तों को ज़रूरत के समय एक-दूसरे की मदद करनी चाहिए।